

# 儿童性教育方案 六一儿童节班会教案(精选6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 儿童性教育方案篇一

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

## 一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

## 二、回忆快乐

### 1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

### 2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答：(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

## 三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童

只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻,看到这里,你们想说些什么?指名说,想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

#### 4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

#### 四:重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

#### 五、总结

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

## 儿童性教育方案篇二

欢迎来到本站,下面是小编给大家整理的小学庆六一儿童节主题班会教案,供大家阅读参考。

:为了迎接“六一”儿童节的到来,丰富学生们的校园生活,活跃孩子们的身心,让孩子们自主充分的活动,让孩子真正成为儿童节的主人,尽情享受六一儿童节的快乐,感受到小学生活的快乐。同时,通过各种活动,培养孩子们细心、胆大、从容、镇静等品质。

1、让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

2、培养孩子良好的综合素质和集体协作能力。

1. 布置富有欢庆气氛的班级环境

2. 每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

活动一：表彰优秀

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光

主持人2：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡

主持人1：六月，有童年的沃土；

主持人2：六月，有童年的太阳

主持人1：三年六班庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员宣布优秀少先队员名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

主持人2：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

主持人1：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

(请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》)

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快最好)

活动三：才艺大比拼

主持人1：让我们用心灵的琴弦

主持人2：用童年的祝愿

主持人1：用稚嫩的小手

主持人2：用五彩的画笔

主持人合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就体魄

主持人1：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

主持人2：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

主持人1：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

主持人2：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

主持人合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

主持人1：让我们一起说一声：(合)谢谢

趣味游戏，轮番上阵：

(1)同心协力：

游戏说明：2个同学共同运气球，且不能将气球挤爆，看哪一组用时最短，即为获胜。

## (2) 抢凳子：

游戏说明：请5个小朋友参加抢凳子比赛，在主持人喊停的时候，最迟坐到凳子上的退出比赛，剩最后一个为冠军。

## (3) 篮球接诗

游戏说明：拿到篮球的小朋友要背诵接下来的诗句，哪一组背的多就是哪一组为胜利者。

## (4) 六一祝福，情意绵绵

说明：每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

## 活动五：主持人致结束语

主持人1：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

主持人2：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

主持人1：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

主持人2：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

主持人合：六一活动到此结束。

主题：快乐六一我做主

时间：

主持：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。



### 三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

### 四、趣味游戏，轮番上阵

1□成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明:把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

### 五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

### 六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

### 七、主持人致结束语

女:在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男:在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女:拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男:放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合:实验小学二(3)班六一活动到此结束。

# 儿童性教育方案篇三

1. “知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。
2. 培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

## 二. 活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

## 三. 活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

### 主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人宣布活动结束

## 儿童性教育方案篇四

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，

它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？
- 2、《小学生守则》的第1条内容是什么？
- 3、《小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语。
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好了，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

(八)班的主题班会到此结束，谢谢大家！

#### 四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

### 儿童性教育方案篇五

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的'品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日 难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

## 校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴） 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

## 儿童性教育方案篇六

在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx中学

东岳大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是

课本上学不来的。

注：

- 1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。
- 2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。