

拒绝早恋班会简报 如何杜绝校园欺凌班会方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

拒绝早恋班会简报篇一

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

2019年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。2019年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出

了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。2019年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

课堂小结 校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

拒绝早恋班会简报篇二

1、教师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词。

4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

1、经过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有必须的消极影响，从而理智处理情感问题，构成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、经过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的梦想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

3、经过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的进取性。

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：此刻，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一齐聊天，讨论学习上的问题。一次，

在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原先信的资料是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一齐我是多么的欢乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一齐来看看心理学上是怎样分析的。

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的研究，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的’“利”与“弊”，是“利”大还是“弊”大男主持人：(点击幻灯片)以组为单位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们能够清楚地明白，“早恋”是弊大于利的，并且对青春时期的我们具有必须的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自我的观点来说明早恋具有危害性呢(5-6人回答)

女主持人：同学们的发言，都具有自我的独特见解，很不错。此刻我们一齐来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自我的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬完美的感情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应当把握好这妙龄时光，树立远大的梦想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的感情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的感情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的感情中迷失自我。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大感情。们共同分担困难的威胁和挫折

的考验;同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自我活得简便些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：此刻，让我们一齐来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，可是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不能够丢失在开花季节应当培育的真诚友谊，我们还是倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每一天学习在一齐，共同成长，离不开我们彼此的相互帮忙和关怀，那么，怎样做才能让我们今日纯洁的友谊化为明天成长的力量呢让我们一齐走进主题班会的第四环节。

第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，十分吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：多谢，（细心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，细心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学

之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢(5-7个同学发言)

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。(播放ppt与异性交往原则)

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。仅有相互尊重才能使自我和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或团体的形式交往，构成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的资料方面也要完美一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑能够说纯洁的友情是欢乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：经过今日的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿经过今日的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，应对情感，我们只能精心收藏，细心呵护。让我们在学习中建友谊，树梦想，共进退。

下头我们请班主任李教师作总结。

拒绝早恋班会简报篇三

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，教师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和教师只要见到一男一女两个学生在一齐走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去应对早恋这一问题呢为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

经过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的职责感，进一步明确学习目的，树立远大的梦想。

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎样了

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种职责

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同提高吧!

(学生签名)(最终要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找教师，喜欢把自我遇到的困惑和教师交流，师生关系空前协调。

拒绝早恋班会简报篇四

以下是由yijbs主题班会栏目小编提供的中学生早恋主题班会，想了解更多内容请关注主题班会栏目。

在青春的蓝天上，还挂着一抹跟美丽的彩虹，那就是青春的爱，带着些许色位的酸酸甜甜的爱。我就是要让折磨美丽的彩虹堂堂正正的怪在蓝天上。

中学生早恋的特点

四种类型：

因得不到家庭的温暖而早恋 因从众好奇而早恋

因模仿成年人生活而早恋 因被人误解而早恋

中学生早恋、为还在一个“早”字

中学生不能早恋的原因

政策依据《中学生手册》中明确提出中学生不能谈恋爱

心理生理高度分析

(3)过早的恋爱还会引起心理变态

社会角度分析

1、经济尚未独立，经济来源依赖父母

2、事业上尚未定向，中学时代是打基础时期，将来从事何种事业还未定向。

如何摆脱早恋？

用理智和毅力来战胜这不成熟的感情，早恋最直接的危害是严重干扰学习。

因此：青少年要把眼光放得更远一点，要用理智战胜自己的感情，毅力的真谛在于战胜自己，你能战胜自己，便会摆脱早恋。

1、转移法，把精力转移在学习上

2、冷处理法：煮不熟愿彼此的关系，以冷却较热的恋情

3、搁置法：即终止恋情

如何建立积极向上，健康发展的异性关系？

1、自然交往 2、适度交往 3、真实坦诚 4、留有余地 寄予：

爱需要学习、爱需要能力

不是所有人都会的

语气匆匆不入爱河

不去静静等待成长

天涯何处无芳草，何必非要现在找。

本来学业就很紧，况且年龄又很小

时间：2019年5月19日上午第一节

组织：班长(何思琦) 团委书记(高崎) 各组组长

参会人员：13班全体学生

目的：通过对中学生早恋现象的讨论，让同学们了解早恋对中学生危害性和应对方法，引起大家的关注，唤醒那些还沉睡在早恋阴影下的同学们。

班会背景：

“早恋”是指在生理或心理上还未完全成熟的青少年之间发生的恋爱现象。进入青春期后，出现异性爱慕倾向的青少年，会主动接近自己喜欢的异性，双方交往频繁，相互倾心，导致恋爱的发生。

随着当今孩子青春期的提前和社会现象的日趋繁荣，中学生恋爱已出现了低龄化、普遍化和公开化的趋势。与此同时，各种各样、形形色色的评论随之出现。实际上，每一个步入青春期的少男少女，随着生理的逐步成熟，会开始关注异性同学，并希望了解他们，与他们交往，这是一种正常的心理现象。

从资料的统计发现：早恋的高峰年龄段在13—16岁，平均年龄为14.20岁。早恋的学生一部分是学习成绩优秀的班干部，因工作需要有更多的机会接触异性，容易引起异性的注意和追求；另一部分是学习成绩较差及家庭不健全的学生。学习不好心理压力大，容易移情于两性交往；家庭不健全的缺乏父亲或母爱，感情饥渴，易寻求同龄人的关怀。

1. 男女同学之间的交往，可以优势互补，取长补短。
2. 如果两个有上进的人，可能形成竞争心理，并相互帮助，互相激励。
3. 心中遇到不快乐的事，可以找人倾诉，心灵有寄托。

1. 早恋会影响学业。

习，导致学习成绩下降，有的甚至厌学。

2. 早恋会给学生造成严重心理伤害。

科学家研究显示，在17岁前谈情说爱的少年人，由于无法应付初恋带来的情绪困扰，将为日后患上精神疾患埋下伏笔。同时，为了担心被老师、父母发现，会造成很重的心理压力，甚至付出生命的代价，危害两个家庭。

3. 早恋可能威胁学生的身体健康。

由于青少年容易冲动，并且自我控制力差，早恋的中学生容易做出些过激的行为。这些都会伤害青少年的健康。

4. 早恋现象会涣散同学的意志，影响整个班级风气。

1. 早恋弊大于利。付诸于行动的校园恋爱不成熟，违背了纯洁的爱。

2. 追寻早恋，在中学生时代不合时宜，一定要有正确的恋爱观，真正理解爱情是在对的时间遇到的对的人。

3. 早恋不是一切，只是路途的风景，容易消逝。

5. 当有人向自己表白，最好结合实际婉言拒绝，必要时可立即拒绝，做到不伤人即可。

6. 请珍惜自己令人羡慕的妙龄时光，不要想在春天摘秋天的果实。

《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

拒绝早恋班会简报篇五

随着社会的发展，异常是改革开放以来，西方的性解放，性礼貌冲击着我国古老而传统的性文化。人们的性道德、性观念已发生了变化，旧时代那种父母之命，媒妁之言的包办式婚姻已不多见，代之而起的是青年男女的自由恋爱。在60年代后期、80年代初期，大多数家长仍然禁止18岁至20岁左右的人，异常是在校大中学生谈恋爱，可到了80年代中后期，异常是进入90年代以来，社会的态度发生了一些变化，对大学生谈恋爱是既不禁止也不提倡。然而中小学生对过早谈恋爱，这仍然是社会所不赞同的。从目前青少年的早恋情景来看，小学、中学、大学都有，最多的是中学生。尽管学校、家长都提倡男女学生应大方的进行团体交往，但仍有部分男女学生从对异性的好感转入了一对一的恋爱阶段，进而影响了学习、生活，甚至荒废了学业。本课主要是经过对学生进行辅导，让高一学生认识到早恋行为产生的一般原因及其严重的危害性，从而在思想上有所准备。最终了解如果有了早恋行为，应如何进行自我调整和改正。

- 1、了解早恋产生的原因，正确认识早恋对中学生的学习及生活所产生的危害。
- 2、学会如何预防早恋行为的发生。

早恋行为的危害和预防。

提问、讨论、引导法

[引入]同学们跨进了中学的学校就意味着进入了或即将进入人生的黄金时期——青春期。青春期是儿童向成人的过渡时期。这一时期身体发育发生着巨大变化，同学们的自我意识增强，社会交往逐渐增多，男女同学间的相互吸引和彼此需要增加，所以在这个时期，同学们都面临着这样一种困惑：如何与异性同学正常交往而不产生早恋行为？下头就让我们一起来学习有关早恋行为产生的原因、危害及预防措施。

【提纲，电脑显示】

- 1、什么是早恋？
- 2、早恋的一般成因；
- 3、早恋的危害：
- 4、早恋的预防措施。

【主角扮演】高一某班同学男a学习成绩突然急剧下降；上课和与人说话时，注意力不集中，经常出现“走神”现象；经常单独与同班同学女d说话、约会；并且就连上课都经常传写纸条，纸条上都是一些心形的“此刻你还好吗？”“真的好想你”“中午12点老地方不见不散”等等话语；显得对对方有强烈的感情依恋，见不到对方就产生“一日不见，如隔三秋”的感觉。班主任观察到这个现象后，就及时地分别找了这两位同学进行思想工作。

请同学们思考下列问题：

投影显示：

- 1、这两位同学为什么被班主任找来做思想工作？
- 2、你是否期望这两个同学继续这样下去？为什么？

学生讨论回答

教师小结：这两位同学的行为是早恋行为。

（板书）所谓早恋行为就是未成年男女过早地建立恋爱关系的行为。

【讲述】青少年之间建立正常的异性交往关系和友谊是有益于健康成长、心理和社会成熟的，但如果过早地建立一对一的伴随频繁约会、发生性行为或者以结婚为目的的异性交往关系，则是有害无益的，婚姻法规定：“结婚年龄，男的不得早于22周岁，女的不得早于20周岁。晚婚晚育应予鼓励。”所以以上两位同学这种现象不能再继续下去，否则会严重影响他们的学习成绩和身体健康乃至整个一生的前途问题。

【分析，电脑显示】产生早恋行为的原因：

- 1、发育过程中的正常现象；
- 2、思想观念改变的作用；
- 3、不恰当的社会对待的影响；
- 4、虚荣心的驱使。

【提问】早恋行为对我们的学习和生活会产生什么样的危害和不利？同学们能够展开想象和假设进行归纳。

- 1、情绪不稳，经常烦躁不安；青春期的早恋与成年人的恋爱不一样。早恋带有很大的盲目性，多是彼此之间的好感及生理发育期内对异性的吸引。对感情的理解不深，加上青春期

情绪的易变性，使得过早恋爱的人常常表现为患得患失，当对方情绪好，能谈得来或表现出爱慕时，便沉浸在幸福之中；但当对方情绪不好时便觉得失恋了，心境极度悲痛。这种缺乏理解、心理承受力极差的爱是不会长久的。深刻的爱既有理解、了解，更有宽容、忍让，这种境界未成年人无论从其生理发育来看，还是从其心理发展来看都是达不到的，以致经常受消极情绪的困扰。

2、学无心境，成绩下降。男女之间的爱恋，必然是相互吸引的结果，加之青春期对异性的神秘感，使青少年往往只注意异性间的亲密，有的过早发生性行为。他们中的一些人出于好奇心和神秘感，开始迷恋黄色影视，对儿童不宜的电影、录像特感兴趣，学习兴趣和学习成绩急剧下降。

3、不喜欢团体活动，与家庭关系疏远。由于爱的排他性，过早涉入爱河的青年男女往往沉浸在卿卿我我的爱恋中，对周围的人和事物很少顾及，他们多愿意寻找独处的机会，而对团体活动兴趣不大，因而影响了与周围人的关系，异常是对同学、家长的态度也发生了变化。对家长的话听不进去，认为自我已经长大了，不用父母管了。有的甚至双方离家出走以摆脱学校、家长的束缚。

4、遭受侵害，陷入犯罪。由于青少年的早恋行为，往往会引起性行为，因而导致许多少女未婚先孕，甚至几次堕胎，身心损害极大。一些男中学生在遇到女方怀孕时，也手足无措，背上极大的心理负担，甚至精神失常，出现更加严重的后果。一些女学生交友不慎，与违法犯罪分子谈恋爱失身后，不是“破罐子破摔”，走上卖淫道路，就是用非法手段报复对方，构成其他犯罪。很多的案例证明，早恋不仅仅会使青少年身受其害，并且也会使自我陷入犯罪活动。

【提问】早恋的危害这么大，那我们应怎样预防这种行为的发生呢？

(学生讨论、回答)

[教师归纳]

- 1、主动理解青春期性健康教育，消除对异性的神秘感；
- 2、要积极参加团体活动。使自我的兴趣得到发展，防止空虚无聊；
- 4、与异性同学的交往态度要明朗，言谈举止要大方，防止过密的接触。

(讨论) 若你是前面事例中这两个同学中之一，你该怎样办？

【归纳，电脑显示】

- 1、正确认识早恋行为的危害：
- 2、恰当选择恋爱年龄：
- 3、区分早恋与正常交往；
- 4、主动理解青春期性健康教育：
- 5、主动理解同学教师 and 家长的帮忙：
- 6、培养爱好，把注意力转移。
- 7、积极参加团体活动。
- 8、不要以为自我没用，其实这也没什么了不起的，要拿得起放得下。