

# 中班教案你喜欢的礼物(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩班会活动记录表记录内容篇一

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一) 情境导入

(二) 主题音乐----《奉献》(主持人登场)

(二) 畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言

3. 情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，

作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

## 感恩班会活动记录表记录内容篇二

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，又称团圆节。以下是一篇关于初中中秋节活动主题班会内容，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神。

### 二、活动目标：

- 1、让学生了解中秋节，知道它的传说、习俗。
  - 2、通过中秋这个传统节日，激发学生的爱国之情，来弘扬民族精神。
  - 3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情。
- 1、歌曲：《但愿人长久》。
  - 2、学生事先收集有关中秋节的资料。
  - 3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

1、中秋习俗交流。

2、故事交流：《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》《月中玉兔》。

3、表演节目

4、朗诵诗词《水调歌头——明月几时有》

5、同学分享自己带来的月饼。

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

1、中秋节的由来

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五天左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历?

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

## 2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

## 2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

### （一）中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

## 2、月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

## 3、主持人小结。

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

## 3、主持人小结：

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

## 2、品尝月饼。

# 感恩班会活动记录表记录内容篇三

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他（她）的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

- 1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

#### 一、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

（合）：大家好！

主持人甲：今天我们三2班班会的主题是：学会感恩

主持人乙：你知道感恩节起源于哪个国家？是什么时候吗？

（看课件介绍）

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们班会的主题就是《学会感恩》。



## 感恩班会活动记录表记录内容篇四

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

### 活动过程

一、引入：父母的爱如山，像山一样伟大，像山一样崇高，像山一样厚重，理解了父母的爱，我们才能爱人爱己，才能让爱迸发出光辉，照亮我们未来的路。

### 二、小测验：

是的，父母的爱是伟大的，同学们，现在我问一个问题：有谁知道父母的生日的？他们最喜欢什么样的水果、他们最喜欢什么颜色？最希望你们为他们做什么事？请举手（提问回答）

总结：我们有些同学对父母了解还不够！作为孩子的我们，不断的接受着父母的爱的雨露，在他们的精心的呵护下茁壮的成长，在这漫长的时光中，我们的父母一定为我们付出了很多很多。

三、接下来，就让我们请几位同学来谈谈他们成长的故事吧！

（感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动，我更应该好好学习报答他们对自己的爱。）

### 五、爱的诠释

#### 1、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(much)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心, 白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们, 教导我们去做正确的事情

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下

## 六、男女生朗读

### 《母亲的赞歌》

(女)是您, 将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时, 您领着我认识外面的世界

天寒地冻时, 您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针, 穿引耐心的线,

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜, 干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女) 如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合) 这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女) 两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合) 幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲?(母亲给我们生命;母亲给我们勇气;母亲给我们智慧;母亲给我们知识;母亲给我们信心)

教师总结：

## 七、感恩倡议

既然父母给了我们这么多关爱，我们何以报答呢?请同学们举手回答。

前面，同学们都踊跃发言，我可以归纳如下几点：

- 1、平常在家里做一些力所能及的事，尽量减轻父母的负担；
2. 在节日里，送一份自制的礼品给父母一份祝福；
5. 将来工作了，要常回家看看，加倍孝敬父母。

## 感恩班会活动记录表记录内容篇五

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对他这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和

他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——\_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

### 三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

### 四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。



2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

## 五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

## 六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

## 感恩班会活动记录表记录内容篇六

目的—：让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。 目的二：让学生懂得怎样去感恩老师。

目的三：增强学生的感恩观念，培养感恩的言行。

观看视屏，个人演讲，学生合唱，教师总结。

1、在老师的指导下准备节目，搜集视屏，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

四、班会过程：

感恩老师主题班会1. 播放mv视屏《感恩的心》，导入班会主题。

2. 走进现实，引出话题，两位主持人上台串词，宣布班会开始。

3. 第一环节：感恩父母，全班师生观看一个感恩的视屏。

4、同学们根据所看视屏发言，同学作关于感恩父母讲话，同学朗诵《游子吟》表达对父母的感恩，同学演唱感恩父母的歌曲。

5. 第二环节感恩老师：演唱歌曲《每当我走过老师的窗前》表达对老师的感恩之情，同学作关于感恩老师的演讲。然后全班齐唱歌《父亲》。

6、第三环节感恩其他：朗诵感恩小诗《学会感激》，同学作关于其他方面感恩的演讲。

7. 班主任张毅郴老师发言。

8. 表彰优秀个人与小组。

9. 全班合唱歌曲《感恩的心》，活动推向高潮。

针对现在中学生叛逆心强和只想索取、不思回报的不良习惯，为了让学生从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周围的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。因此我们对感恩这一主题设计了“感动、感悟、感恩”主题班会。在同学们的积极配合下，班会取得了很大的成功，很多同学在活动中感动流出了眼泪。老师也从活动中看到了班上学生懂事的一面，觉得自己的一番良苦用心得到了学生的理解，心里感到高兴。我相信今后学生会更加理解老师，学生也会更加完善、充实自己来回报老师和家长，以后的生活中会懂

得更加珍惜生活。

引导同学们懂得生命不是你一人所有世界上的任何一件东西也不属于

一、主持人宣布活动开始

恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人,正如丁香花般的默默无闻,却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》

人生的必修课。

班主任总结：

他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。

他们的节目都给我留下了深刻的印象，

辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语

表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾

感恩的心。

你个人，

请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

主持人发言，介绍这次班会的主题

## 感恩班会活动记录表记录内容篇七

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中；锻炼学生组织活动的筹划能力和胆识、展示学生的表演能力、提高班级凝聚力。

3、结合初中学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生情感共鸣，达到感恩的教育效果——增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，激发学生爱的情感。

- 1、布置黑板和教室，写好主题“心存感恩，与爱同行”。
  - 2、对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
  - 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件，让学生通过日记、作文等形式记述。
  - 4、同学们编排的情景剧、合唱、朗诵等节目。
  - 5、主持人：班长和副班长
- 参与人：班主任和全班同学。

- 1、感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。
- 2、感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。
- 3、感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。
- 4、感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。
- 5、感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

### (一)、体会感恩

- 1、主持人致词：

草木为了感激春的到来吐露新芽，  
鲜花为了感激夏的到来竞相开放，  
硕果为了感激秋的到来挂满枝头，  
雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。  
大自然尚且如此，人更应具有感恩之心。

## (二)、品读亲情与师爱

### 2、配乐诗朗诵：

#### 《永恒的爱》

我们的生命是父母所赐予，  
从咿呀学语，蹒跚学步，  
到吃饭穿衣，背着书包上学，  
他们不知耗费了多少心血，  
倾注了多少爱。  
母亲的皱纹，是吐不尽的悠悠慈母情，  
父亲粗糙的双手，是儿女知识的小桨，  
母亲的话语是爱的河流，交织于日日夜夜，  
父亲的微笑是爱的花朵，盛开在岁岁年年，  
是父母为我们缔造美好的家园，

纺织幸福的花环，直到永远，永远。

3、独唱：《烛光里的妈妈》

4、讲述真情故事：（学生准备）

(1)、小时候我的脚伤了，那天下着大雨，妈妈抱着我去医院。一路上妈妈的衣服被雨淋湿了，但是我却一点也没淋到。

(2)、小时候我贪玩，掉到水里，爸爸奋不顾身地跳下水去救我。

(3)、那些天我迷上网络，父亲耐心劝我迷途知返……

5、情景剧：《父与子》

6、学生讲述师爱故事（学生准备）。

7、诗朗诵：《老师的爱》

是谁给了我们生命以力量，是谁给了我们生命以色彩？

是爱，是老师纯真的爱。

老师，你的爱，深沉而无言。老师，你的爱，朴实而无华。

老师，你的爱，无私而永恒。老师，你的爱，温暖而悠长。

花开花落，岁月匆匆，不知何时，您的额上犁出了深沟。

日出日落，岁月匆匆，不知何时，您的双鬓平添了银丝。

您把柔情给了我们，柔情象潺潺的流水。

您把温情给了我们，温情似母亲的真爱。



老师的爱是一道光，照亮我们的未来。老师的爱是一颗星，温暖我们的心房。

小河奉献给大海，白云奉献给蓝天，阳光奉献给大地，老师奉献给学生。

您的爱是一滴甘露，倾注一切不求回报。

您的爱是一丝细雨，温情感化冷漠冻土。

您的爱是一眼清泉，一生汇成汹涌河流。

啊！老师的爱，陪伴我永远。

啊！老师的爱，感动我一生。

8、学生讲述：《远亲不如近邻》。

### (三)、学会感恩

9、感谢亲恩：父母赐予我们生命，不求回报的爱着我们，疼着我们。在我们成长的过程中，父母与长辈不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。

10、感谢师恩：老师传授给我们知识，提高了我们的能力，指引我们明确了人生目标。

11、感谢邻居、朋友、同学、他人、社会的关爱：他们关心帮助了我们，为我们增添了生活的乐趣；正因为有了社会众人助益，使我们立于天地之间快乐成长。

谊；通过这次主题班会，充分认识“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。从我做起，从身边小事做起，对学校、班级、同学、社会多做一些有益的事。

#### (四)、感恩结语

##### 13、班主任结语：

羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。香坛花艳，朵朵花娇芳绿叶；学子情深，人人情厚慰师恩。我们的老师，为了施教育人，蚕丝吐尽，烛泪燃干。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。祖国的爱护，大众的助益，使我们立于天地之间健康成长。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。立身原则做善事，处世良方图报恩。请记住这一刻你心中的感动，心存感恩，知恩图报，学会感恩，与爱同行。

##### 14、主持人结语：配乐诗朗诵——《感恩情怀》

感激生育你的人，因为他使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他使你不断成长；

感激帮助你的人，因为他使你渡过难关；

感激关怀你的人，因为他给你温暖；

感激鼓励你的人，因为他给你力量；

感激教育你的人，因为他开化你的蒙昧；

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心态；

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，因为他塑造了你的自尊；

凡事感恩、学会感恩，

感恩一切造就了你的人，

感恩一切使你成长的人。

15、齐唱《感恩的心》。

## 感恩班会活动记录表记录内容篇八

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间□20xx年\*月\*\*日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgivingday□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取

的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是。

乙：大家好，我是

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：20xx年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国20xx年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，他们带着20xx年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请，大家欢迎。

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊！等啊！她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊！等啊！等待小男孩的出现。

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢？把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母！

## 妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今年多少岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》，表演者：掌声有请！老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？大家看过电影《暖春》吗？相信看过的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、



社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束！”

## **感恩班会活动记录表记录内容篇九**

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。（第3-7周已完成）
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。（第5周完成）
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。（第8周完成）
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。（第7-10周完成），届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。