

最新中职感恩教育班会 感恩班会教案(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中职感恩教育班会篇一

通过寻找最可贵的东西，让学生重新审视自己，明确自身的不足之处。在主题活动中使学生知道微笑在我们生活中的力量，知道人与人之间应当和睦相处，从而学会如何与同伴交往，如何关爱他人。通过微笑教育，使学生加强自信心，在日常生活中学会微笑面对自己，微笑待人，微笑面对困难、面对人生，进一步加强人文素养、道德修养。微笑，是一种美丽的心情，是一种坚强的意志，是一种人生的态度，是一剂拯救心灵的良药，也是一座通向成功的桥梁。这次的班会活动要让学生加强对微笑的认识，并落实到行动中，从一个简单而又真诚的微笑开始，来表达情感，传递友谊，传播文明。

1课时

二0xx年五月八日

五（2）班室

（一）准备阶段：

- 1、在班级中让每个学生寻找自己认为最宝贵的东西是什么。
- 2、小组讨论，确定几个关键词。

3、班干部收集学生意见，开会讨论并确定：最可贵的东西是微笑。

4、组织班干部讨论活动内容和形式。

（二）实施阶段：

1、动员学生查找一些有关微笑的文章、格言、图片。

2、班级交流有关微笑的文章，明确微笑的力量：可以化解仇恨、增强信

任、加深感情，也可以使心情愉快，生活幸福。

3、收集相关图片、音乐，从视觉、听觉的角度强化学生对微笑的认识。

4、通过演讲、朗读诗歌、笑话、相互交流等形式进一步展开活动。

（三）具体过程：

1、导入：

主持人：各位老师，同学，你们好！莺歌燕舞、姹紫嫣红的五月，我们迎来了五年级（2）班第五次主题班会，下面大家一起来欣赏几张图片。然后主持人以互问的方式点出主题——微笑。

2、“你习惯陌生人的微笑吗？”，之后主持人简单总结：生活中需要微笑。它就美在简单、自然、和谐。

3、由“自然”这两个字引出下面的内容：请小组代表何文璐同学发言，交流可以反映“纯真微笑”的文章：《多点纯真，多点微笑》。同学发言完后，主持人简单总结。让同学

们对纯真的微笑有更加深刻的印象。

4、做游戏——蒙眼画笑脸。

规则：一次请四位同学，其中两位分别帮他的同伴蒙上眼睛，并画一个圈，然后另外两位同学就开始画。

同学发言完后，主持人总结：

主持人：我们应该感谢父母，感谢朋友，感谢同学，甚至那些不认识却曾经伸手帮助过我们的人都值得感谢。

6 主持人：刚才我们已经交流了微笑的方方面面，相信大家
对微笑已有了更为深入的了解，让我们伴着背景音乐，聆听
诗歌：《我拾到你灿烂的微笑》，下面请赛力克包同学为大家
朗诵。

就在诗风词韵的相逢中，

我拾到你清澈的微笑。

那就把它飘到记忆的海洋，

每天用我思念的波光，

轻轻拍打成芬芳的海浪。

就在如歌行板的凝视中，

我拾到你美丽的微笑。

把它写进我明亮清澈的诗行。

每夜用我青春的宣言，

稀释你淡淡无言的忧伤。

7、大家听了相关的文章、诗歌，也欣赏了相关图片，对微笑应该有了更为深入的认识，下面由主持人提问：你认为微笑有什么作用？接着大家纷纷发表意见：微笑能够使人心情愉快，能够加深人与人之间的友谊，能够化解仇恨，促进人际关系的和谐。

9、主持人：学会微笑面对困难，就需要某些精神，比如说“执着”。请听故事《阿甘下传》。

动之前，大家讨论主题并确定关键词，同学们查找了有关微笑的文章、图片等等。希望通过这次活动，让大家更加清楚微笑的作用：它是和谐的纽带，能够化解仇恨，使心情保持愉快。我们的生活中需要微笑。希望在未来的人生道路上，同学们能够微笑面对他人，微笑面对生活，微笑面对人生。

通过主题班会的形式让同学们明确微笑不仅能给人带来愉悦，营造良好的心境，更能够净化人的心灵，使人与人之间多了宽容、理解、信任、支持、关爱。在活动中加强学生对微笑的认识，并鼓励他们积极实践，以真诚的心态传递每一份微笑。

中职感恩教育班会篇二

如今的孩子很多都是独生子女，一家人围着，疼都疼不过来，在一些孩子的心中认为父母等对自己的关心、养育都是理所当然的，大多“以自我为中心”，忘记对父母的付出说一声：“谢谢”。孩子对父母的养育变的冷漠，在家任性、霸道。人需要有一颗感恩的心，世界才会充满爱。针对当前孩子存在这方面问题，需要加强对学生进行亲情教育。

2、理解学会感恩能从多方面利于青少年成长，良好的道德品质是现代社会生活中一张重要的“通行证”；能够联系实际，

说说学会感恩，拥有良好道德的意义。

3、学会有一颗感恩的心，对于别人对自己的付出，懂得体会，感谢，学会与他人交往，为他们将来走向社会打下基础。

1、发动全班学生搜集关于感恩的材料，布置相关的讨论题目

2、排练诗歌朗诵。

3、排练情景剧。

4、准备好献给老师的花。

5、排练《感恩的心》手语剧，学习手语舞。

6、制作多媒体课件

7、布置多媒体教室

8、打印

一、放一曲有关母爱的歌曲，创设气氛，进入班会主题。

主持人开场白。引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！所以我们要感恩父母。

出示“感恩父母”课件图片

1、通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。

2、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了？

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间□20xx年x月x日

五、班会地点：

六、班会对象：

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的’恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

(1) 怎样感恩父母？

(2) 怎样感恩老师？

(3) 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童

谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事（3分钟）

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个

肾脏移植给她。

中职感恩教育班会篇三

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他（她）的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

- 1、教师收集相关的故事片段资料 and 音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

一、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

（合）：大家好！

主持人甲：今天我们三2班班会的主题是：学会感恩

主持人乙：你知道感恩节起源于哪个国家？是什么时候吗？

(看课件介绍)

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们班会的主题就是《学会感恩》。

第一篇章 ——感恩父母

主持人甲：说到感恩，你第一想到的是感恩谁？（学生回答）

主持人乙：是呀，我们的爸爸妈妈生我们养我们付出了所有。

主持人甲：我们学过一首有关母爱的诗，同学们还记得吗？
生：《游子吟》

全班朗诵，看课件。

主持人乙：回忆一下我们的童年。

看课件

主持人甲：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们不妨来作一个调查。

问卷调查。（幻灯片出示）

(1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。

(2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。

(3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。

(4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。

(5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。

(6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。

(7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。

(8)、你爸爸妈妈的爱好_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗？（生答：“想！”）

队员自主谈感受：

***：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

***：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

第二篇章——学会感恩

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

主持人甲：我们除了要感恩父母还要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在进入第二篇章《学会感恩》。

（一）感恩老师

主持人乙：是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？
是我们的——（合）老师！

主持人乙：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人甲：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人乙：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》

（二）感恩朋友

主持人甲：快乐时，他与你游戏；困难时，他帮助你；寂寞时，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是朋友。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们互相友爱，互相帮助，感谢同学带给我们的快乐。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：同学们知道我们还应该感恩什么吗？

主持人乙：所以我们还应该感恩社会和大自然。

第三篇章——总结

主持人甲：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人乙：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人甲：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人乙：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人甲：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人乙：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

全体宣誓：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望。

感恩之行：

制作“感恩卡”或者“感恩礼物”。在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡或者感恩礼物上。寻找适当时机当面交给其人。

做好以下几件事：

- 1、读感恩类的古诗；
- 2、讲感恩故事；
- 3、唱感恩歌曲；
- 4、写感恩日记；
- 5、帮长辈捶一次背或洗一次脚；
- 6、帮妈妈做一件家务事；
- 7、为班级或学校做一件好事；

8、到社区做一件好事；

9、为地球妈妈做一件好事。

让我们都拥有一颗感恩的心。

全班集体唱《感恩的心》做手语。

主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

中职感恩教育班会篇四

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助

学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命

全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……
又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们一起来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

（四）亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□x同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

(3) 体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

中职感恩教育班会篇五

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春

风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

中职感恩教育班会篇六

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间□20xx年10月27日

地点：四年三班教室

万双阳：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

史春卅：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

史春卅：第一项班长讲话：

刘雨涵：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

万双阳：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

史春卅：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

史春卅：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

万双阳：他们四个说的真好，是的世界里有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

史春卅：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

万双阳：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

万双阳：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

万双阳：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

史春卅：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

万双阳：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》
(放录音机)

史春卅：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。

万双阳：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

万双阳：现在有请班长向大家提出倡议

刘雨涵：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

史春卅：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

万双阳：学会关爱别人

史春卅：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

万双阳：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

史春卅：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

万双阳：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

合：进行班会第四项，我宣布四年三班《关爱他人、学会感恩》主题班会到此结束。

中职感恩教育班会篇七

1、让学生懂得什么是“孝”；

3、通过活动，教育学生学会感恩。

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。

中职感恩教育班会篇八

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr（成长照片）

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？

下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

（8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱