

# 国防教育班会说课稿 小学生国防教育班会活动设计方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 国防教育班会说课稿篇一

知识目标：1、了解什么是现代战争以及现代战争的特点。

2、了解战争对环境有哪些破坏因素。

能力目标：1、培养学生们的分析能力和认识事物的能力。

2、提高学生们的表达能力和评价能力。

情感态度价值观：地球是我们赖以生存的家园，而战争会给我们的家园带来无尽的灾难。通过学习，要让学生们知道战争带给人类的是无尽的痛苦，同时也带给了我们美丽家园一次次沉重的打击。我们应该珍爱我们的地球，善待每一个生命。培养学生们热爱和平、反对战争，保护我们的家园的美好情感。

教学重点：了解现代战争的特点，以及战争对生态环境造成的严重伤害。

教学难点：如何从我做起，从现在做起，尽自己最大的力量来保护我们的家园。

教学过程：

导言：

高科技的文明，给我们这个世界带来了不断的进步，我们的生活也起了翻天覆地的变化。但是高科技也带来了越来越先进的武器，当那些政治家、军事家的野心越来越大，战争也开始变得频繁。那些威力巨大的杀伤性武器，给人类带来的沉痛的灾难，也让生态环境遭到了严重的破坏。我们只有一个地球，它是宇宙中最美丽的蓝色星球，我们不希望战争来肆意破坏这样的美好。

教师播放战争中空袭情景的影片，请学生们讨论。

教师：一枚导弹炸毁的不仅仅是一个个房屋，还有许多美满幸福的家庭和一个个无辜的生命。请同学们来谈一谈你所知道的战争的故事，和对它的看法。

学生分组讨论。选举代表发言。

师生共同学习讨论：

现代战争越来越多的是使用大规模的杀伤性武器。那么什么是现代战争呢？现代战争是指在现代的政治、经济、军事技术条件下进行的战争。它有四大特点：1、突然性增加；2、破坏力增强；3、立体战争；4、组织指挥更加复杂。而破坏力增强是现代战争特点中最主要的。

教师提问：有哪位同学知道日本的广岛和长崎的大灾难？  
（请同学发言）

学生回答：1945年的8月6日和9日，美国用两枚原子弹——“小男孩”和“胖子”突然袭击了日本的广岛和长崎市，造成了40多万人死亡，30多万人失踪。两座城市瞬间变成了废墟，破坏程度达到了60%——80%。

教师提问：同学们还知道这次的核袭击，有没有其他的破坏？

学生回答：有。除了人员的伤亡，城市的毁灭，还有很多人受到了核污染，导致了身体基因变异，后代中出现了很多的畸形儿，甚至于广岛和长崎两座城市很多年土地是寸草不生。

教师总结：同学们说得很对，战争给人类带来了无尽的痛苦，同时给我们的生存环境也带来了巨大的伤害。

教师出示大屏幕，请同学们观看几组图片。

第一组图片的内容是伊拉克战争后，城市被严重毁坏，大量的百姓流离失所，不得不全体移民的场面。

教师讲述：在战争中受伤害的妇女和儿童，有些孩子的生命永远的终止了，他们甚至还没有我们在座的同学年纪大，有些孩子身体和心灵上留下了永远无法磨灭的伤痕，所有的一切或许会成为他们一生的阴影。他们无法像我们一样，幸福快乐的生活、学习。

第二组图片的内容是战争过后，环境的严重破坏。树木、植被全部都被烧毁了，留下了光秃秃的山，只看到了石砾和尘土。大量的动物也没有幸免与难，河边、平原、山地……到处都有那些可爱的小动物们的身影。

教师陈述：战争带来了什么？除了毁灭还是毁灭，看看这些无辜的生命，瞬间就被战争给摧残的变成了一具具冰冷的尸体。他们再也无法感受生命的美好了。

有的学生问：他们为什么要打仗？要伤害那么多无辜的人？

很多学生回答：他们是为了利益，为了资源。

学生说：他们为了自己的利益，就要伤害那么多无辜的生命，

实在是太可恶了。为了那短暂的利益，就要给别人带来那么大的灾难和痛苦，而且还把那么漂亮的地方变成了垃圾场，太不应该了。

第三组图片的内容是优美秀丽的风景图片。让图学感受大自然的奇妙和美好，蔚蓝的天空、湛蓝的湖水、清翠的草木、五彩的花朵……到处都是一片生机盎然的美丽景象。

教师提问：想一想，你都见过哪些美丽的景色，把它用语言描绘出来，让同学们一起感受一下。

学生描述：

学生回答：

教师小结：

同学们的发言都很好。正如同学们所说，如果战争越来越激烈，会把一切美好的事物都毁灭掉，那么我们的后代，再想看到这样的景象，恐怕只能是在画里才能看到了。我们应该热爱和平，反对战争，这样我们才能更好的保护我们地球上那些美丽的东西，为了人类能够更好地在地球上生存，为了人类世世代代都能看到这些美丽的风景，我们应该尽自己最大的努力，保护好我们赖以生存的家园。保护环境从我做起。

## 国防教育班会说课稿篇二

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的的能力。
3. 在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

活动重点：

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的的能力。

活动难点：

在活动中受到爱国主义教育 and 集体主义教育。

活动过程：

## 一、林则徐虎门销烟的故事

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。

女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。

## 二、了解南京大屠杀

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代中国人民反侵略斗争的光辉篇章。

男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的王艺融同学来告诉大家吧。（王艺融讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片）

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！历史不能就这样被忘记！

### 三、英雄组讲故事

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！

女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。

男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》

女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。

男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听刘胡兰的故事。

男：接下来，请听《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

#### 四、诗朗诵

女：有多少英雄儿女用自己宝贵的生命才换来了我们的今天啊！

男：是啊！有一句话说得好：只要功夫深，铁杵磨成针！只要我们相信我们能做到的，就会像红军长征一样一定成功！请欣赏诗朗诵《长征》。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

#### 五、国防知识竞赛

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食的战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？

女：先请同学们听清楚竞赛要求，我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分；答错则要减去10分，其它小组则可以补答。

1. 香港是何时回到祖国怀抱的？(1997年7月1日)

2. 我国自主研制、发射的第一个月球探测器是?(嫦娥一号)
3. 我国的建军节在每年的几月几日?(8月1日)
4. 历侵占我国领土最多的国家是?(俄罗斯)
5. 我国的国防教育首先是由哪个伟人提出来的?(孙中山)
6. 世界闻名的万里长城是由哪个皇帝主持修建的?(秦始皇)
7. 我们的祖国在地球的哪边?((我们伟大的祖国在亚洲东部))
8. 我国的土地面积有多大?(我国的土地面积有960万平方公里)
9. 我国的地图版面像什么呢?(我国的地图版面像一只昂首挺胸的雄鸡)
10. 日本侵华战争发起于卢沟桥，它的具体时间是1937年几月几号(7月7号)
11. 岳飞是的抗金英雄，他的母亲在其背后刺了哪四个大字?(精忠报国)
12. 我国第一大岛是(台湾)。

## 六、班主任讲话。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！



## 国防教育班会说课稿篇三

以纪念中国共产党成立97周年、喜迎党的十八大召开为契机，充分利用全民国防教育日的有利时机，大力开展国防教育，引导广大师生牢记历史、缅怀先烈、珍视和平、居安思危，不断强化广大师生的国防意识，提高履行国防义务的自觉性，推进学校国防教育、民防教育深入开展。

全国宣传主题：赞颂辉煌成就，红色基因，支持改革强军

学校活动主题：关注国防关爱生命

1、组织一次国旗下教育

时间：9月11日（周一）升旗仪式

2、组织一次宣传活动

时间：9月12日（周二）午会课

3、组织一次学习活动

时间：9月14日（周四）十分钟队会

4、组织一次人员疏散演练（方案另见）

时间：9月15日（周五）早上，做操之前

5、组织一次急救自护培训

时间：9月15日早上（周五）早上，疏散演练之后

1、周一、周五，全体学生穿好校服，佩戴好红绿领巾。

2、请活动相关老师认真学习好活动方案，并落实好相关活动。

- 3、请班主任协助德育室宣传好本次活动并组织学生积极参与相关活动。
- 4、请信息组xx老师和各楼道护导老师负责好拍照（活动结束后传给金波老师）。
- 5、活动结束后，请各项活动负责人将活动材料（说话稿、教案等）上传给朱xx老师。
- 6、请朱xx老师负责完成活动快讯的撰写。

## 国防教育班会说课稿篇四

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。
3. 在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

### 【活动重点】

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。

### 【活动难点】

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

### 【活动过程】

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、

历史悠久。

女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代史上帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响最大的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。（陈辰《虎门销烟》）

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代史上中国人民反侵略斗争的光辉篇章。

男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的杨威同学来告诉大家吧。（陈佳音讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片）

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！！！！历史不能就这样被忘记！！！！

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！

女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。

男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》（陈非凡）

女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。

男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。（陈雨柔陈秋璇陈研豪陈志扬）

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听林思杭同学讲刘胡兰的故事。

男：接下来，请听李陇扬同学带来的《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作捍卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？

女：先请同学们听清楚竞赛要求：我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分；答错则要减去10分，其它小组则可以补答。

班长：请班主任讲话，大家欢迎。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

## 国防教育班会说课稿篇五

1 掌握“情报”和“间谍”的概念。

2 了解间谍活动的历史和现在，“第二战场”。

3 对军事、政治、外交、经济、科技等各个领域的间谍人员做大概的了解，知道当今情报工作的重要性。

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

二．教师介绍“情报”：预先获悉的有关战争的信息。“间谍”：一般是指受国（境）外间谍情报机关派遣或指使专门进行获取和传送国家机密、发展潜伏组织和人员、进行颠覆、破坏等活动的人员。

三．知道了“情报”和“间谍”的概念，让我们一下历史上的间谍活动吧。（介绍：从4000年前的夏朝起我国就有了间谍活动）

四．在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五．间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六．教师：经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其

实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为 21 世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七. 观看有关保卫国家安全的影象材料

八. 作业：将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。