

2023年以筑梦青春为的活动总结 青春志愿行团日活动总结(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

以筑梦青春为的活动总结篇一

对于从未做过马拉松志愿者，也从未参加过任何线下跑步赛事的我来说，这次有幸能成为x马拉松志愿者当中的一份子，内心既感兴奋又觉惶恐。兴奋是因为终于和马拉松扯上了关系，有了交集，虽然并不是自己跑，但也总算有机会能感受马拉松赛事的氛围；惶恐是因为没有这方面的经验，担心为参赛选手们服务不好，从而影响到他们的比赛成绩。

x在x森林公园内举行，为了给选手们做好服务工作，我们志愿者也做了明确的分工，包括存包、终点补给、赛道补给、问询、打卡、专业摄影、赛道指引、拉线、挂牌、颁奖、急救、关门兔等等。因为气温较高，补给点除了给参赛选手们提供水和香蕉外，还有不少大西瓜，用于解渴防暑。能把西瓜给运到山顶上，可见我们志愿者也是蛮拼的吧。

因为森林公园内岔路较多，有些地方即使做了标记，恐怕参赛的选手也未必能确定路线的正确性，所以有一项志愿服务的内容是赛道指引，为参赛的选手们指路。我便被安排在了这个服务项目上。这项服务看似简单实则艰巨，如果跑错路线，成绩可能无效或者会跑冤枉路，更有甚者可能会在山中迷路，所以指路显得非常重要。有时还有游人上前问路，也对志愿者工作造成了干扰，但在不影响选手比赛时，还是会尽我所知为他们解答。参赛选手中并不是所有人都会穿着赛事方提供的统一服装，而且还穿梭在周末较多的游人当中，

这些都对我们识别参赛选手带来了一定的难度。在此，我也想劝那些参加马拉松或越野马拉松比赛的朋友们，为了自己能顺利完赛，为了志愿者们能为您提供更好的服务，请尽量穿着赛会提供的统一服装吧！

我们也是想尽办法把对选手们的服务做得更好，除了为选手们指路外，还为他们加油打气，拍下他们跑动的英姿。选手们是可爱的，在志愿者的加油声中即使再累也会报以回应；选手们是坚毅的，就算带着伤痛也要完成比赛。天气虽然炎热，阻挡不了选手们带着飒爽的英姿，挑战自我的步伐；也阻挡不了志愿者们服务的热情和声嘶力竭的加油。

当比赛结束后，看到参赛选手们对于志愿者服务表示的感谢，我的内心是激动的，能够得到选手们的肯定，声音嘶哑、饥饿、晒伤，这些还有什么可说的呢，所有的付出都是值得的。

感谢这次比赛的组织方，感谢所有参加这次比赛的选手和志愿者们，是你们让我有了这次全新的体验，谢谢！

以筑梦青春为的活动总结篇二

为了进一步加强青少年思想道德教育，普及青春期健康知识教育，有效提高学生的生理和心理健康水平，学校领导高度重视青春期健康教育工作，认真贯彻《中华人民共和国人口与计划生育法》和上级教育主管部门的要求，有计划地开展青春期健康教育活动。

青春期健康教育是提高中学生身心素质，实施素质教育的重要内容。开展青春期健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

我校始终把青春期健康教育作为教育的重要内容来抓，经过一年时间的探索与实施我校青春期健康教育已经取得一定的成果。

一、统一思想，深入贯彻

在县生育关怀领导小组、县计生协会、教育局和镇政府的领导和支持下，由校长亲自担任组长的青春期教育工作活动领导小组，高度重视，各施其责，精心安排，使此项教育工作落到实处，收到成效。

第一，严格按照上级要求，积极开展活动，充分利用有效资源，努力拓宽青春健康教育渠道，创造条件，开足开齐课程，将青春期健康教育直接渗透到教育教学工作中。

第二，教育因人而异，内容安排科学合理。我校根据学生的实际情况、年龄特点、认知水平等，利用专门的课堂时间，进行青春期专题讲座和主题班会课，适时学生进行青春期生理、心理、卫生等知识教育。

第三，认真开展青春期教育课题研讨会和教研活动，提高教师教育水平，使老师在教育教学过程中更好地实施青春期健康教育活动方案。

第四，在县关工委牵头和帮助下积极开展“关爱女孩行动”，从学生抓起，从娃娃开始，抓住根本环节，采取得力措施、标本兼治、解决实际问题，努力消除性别歧视观念，倡导男女平等，保护妇女儿童合法权益。

二、创造条件，人人参与

青春健康教育活动的开展不能单纯只是教师、家长的说教，更应侧重充分发挥学生主体作用，我校积极创造条件，让学生也参与到青春期健康教育活动中来，做到人人参与，使他们能够发泄自己的内心世界，真情流露，有感可发。

努力营造氛围，创造情境。在开展每学期一次的手抄报和征文比赛活动中，学校要求学生主要以人口理论、计生法律法

规、关爱女孩、青春期心理、生理卫生保健、性知识、早恋、心理健康等为比赛内容，采用论文、小品、相声、谜语、杂文等进行创作，在这项活动中学生积极性很高，班班都有人参加，作品书写工整、内容丰富、版面设计新颖、形式灵活多样、充满时代特色，具有鲜明的特点、强烈的吸引力和很强的宣传力度，受到老师和同学们的一致好评。

努力拓展空间，开展生动活泼、喜闻乐见、丰富多彩的文体活动。

三、坚固青春期健康教育阵地，措施得力

社会的复杂，家庭教育的缺位，理想与现实的差距、异性交往等，常常会使学生产生心理问题，他们紧张、自卑、冲动、失眠乃至神经衰弱。青春期健康教育的内容不单是传授心理、生理知识，还包括性心理、性道德、性法律知识及性病防治等，涉及的内容广泛，我校积极开设的箱庭疗法则为学生搭建了一个学习、倾诉的平台，在这里，交流的障碍不复存在，他们可以无拘无束的让心灵畅游，彻底改变了过去只重视单向的大众传播教育方式，转为双向的教育手段。

办好每月一期的青春期健康教育报纸(心之舟简报)，以普及心理和生理健康等知识内容为主，以提高学生心理健康水平为宗旨，坚持知识性、实用性、趣味性相结合的原则，因此，深受学生们地喜欢。

在每班设立“青春飞扬”宣传角，推选青春期健康教育班级宣传员，落实学校布置的班级青春健康教育宣传的各项工作，收集、发放、保管有关青春健康教育班级宣传材料，主动参与班级青春健康教育宣传工作，营造良好氛围，从我做起，从现在做起。

利用宣传橱窗进行青春期健康主题教育，利用青春期健康教育基地播放青春期教育电影及专题片，利用校园广播系

统进行专题辅导，利用国旗下讲话及时进行有针对性的教育，加强宣传力度。让学生知道该怎么做，更应该让学生明白，只有直面自身的问题，运用科学方法，增强自我调节、自我控制意识和自我保护能力。

四、加强家校联系，侧重家庭教育

家庭教育在学生青春期教育中起做非常重要的作用。青春期教育同其他教育活动一样，必须得到家长的密切配合，否则学校孤掌难鸣。要搞好青春期教育，家长的教育作用是学校无法替代的。家校应该建立成为一条完整的教育锁链，家长是学生最亲密的人，也应成为学生的第一任青春期教育老师。

为了有针对性的对家长进行指导，我校与县妇联联手，开展“知荣辱、树新风、我行动”家庭教育讲座，邀请有关专家对青少年的心理特点及常见的心理问题的预防、青少年的性教育的必要性等做一定的宣传；定期通过家长学校、召开家长座谈会，分发告家长一封信及通讯联络等多种途径，加强与家长的联系和沟通，帮助家长了解和掌握青春期健康教育的方法，使家长主动关心子女健康和人格发展，了解心理状况，配合学校、社会科学引导、教育子女健康成长。

为了更好地激发师生和家长“直言进谏”的积极性，校长在每月最后一周的周一安排出一整天的时间作为“校长接待日”，专门接待师生员工及家长的来访。对于师生员工及学生家长的意见和建议，能够解决的问题及时给予解决，一时不能解决的问题，做好解释工作，争取做到互相理解、相互信任、互相支持。

五、加强研究学习，提高素质

学校高度重视教师自身综合素质的培养，经常组织各种形式的学习，及时掌握新的理论知识和方法，不断提高自身业务素质，青春期健康教育由校长亲自负责此项工作，组织一支

由德育教师、心理教师、生物教师、医务教师、班主任等参加的相对稳定的教师队伍，逐渐发展到了全体学科教师。

1. 我校积极开展全国教育科学“十一五”教育部规划题《正确对待异性交往，拒绝早恋》的研究，使青春期健康教育与理论研究有机结合起来。

2. 邀请乡卫生院院长到我校开展“青春期性健康教育”知识讲座，让学生认识到婚前性行为、早孕、早产的危害，让学生远离婚前性行为；使学生掌握性病、艾滋病预防知识，让学生学会保护自己，远离性病、艾滋病。

3. 在全校班主任中开展青春期健康教育主题班会设计比赛，评选出一、二、三等奖若干名。并针对不同年级的学生心理特点，开展形式多样主题班会课，如：初一主题班会课：“友谊地久天长”、初二主题班会课：雨季，我们携手共进、初三主题班会课：穿越美丽的“危险地段”——谈中学生异性交往。

4. 做好学科渗透，以课堂为主渠道，开展形式多样的教育活动，使青春期健康教育与教学工作相得益彰，真正把青春期健康教育落实到学校的教育工作中去。

在过去的一年里我校通过“生育关怀”——青春健康教育进校园各项活动，提高了学生对性生理、性心理与生殖健康的认识，增强了学生自我保护能力，使学生逐步树立自尊、自强、自信、自爱、积极平等的性别意识和基本权利意识，使他们能逐渐以科学的方法、正确的态度处理好青春期发生的各种变化，珍惜自己独特的生命价值，学会应对各种挫折，顺利地渡过青春期。在潜移默化的教育过程中，学校发现同学们“早恋”的现象少了，用心学习的人多了；懂得自我保护和认识自己的同学多了，无知的少男少女少了。

总之，青春期教育工作对于任何一位花季少年都是极其重要

的，我们要培养具有健康心理、健全人格的公民，这需要家庭、学校、社会的共同努力，作为教育者为了孩子能在青春期这一特殊的人生阶段健康、平稳的成长，我们将继续探索与实践适合我校的青春期健康教育模式，力争将其做大、做强，并融入到今后日常教育教学中，为广大青少年学生的健康成长做出应有的努力。

以筑梦青春为的活动总结篇三

为推动中国梦，青春梦的建设[]20xx年12月14日，我系在唯美楼大一同学的教室中举办了以“逐梦的青春最闪亮”为主题的团日活动。此次团日活动旨在让同学体会到青春的价值，逐梦赋予青春的魅力，希望通过此次团日活动激励学生树立正确的学习态度，明确自己的目标。向前辈学习，向成功人士学习，借鉴他们的成功之路让同学们对自己的梦想之路有所规划。通过团日活动活跃班级气象，增进大家的团结，从而使大家相互了解。

其次，增强团干部的工作能力和水平。一个优秀的“主题团日”活动，从策划到具体实施和撰写总结，倾注了团干部的努力。希望通过对团日活动的策划和组织，能够有效的锻炼团干部的组织能力、沟通协调能力和具体执行能力，培养他们对于可能遇到的各种问题的应对能力，使他们在活动中成长。

本次团日活动我们选择高年级同学和大一同学们一起，期间我们选出高年级优秀专业学生代表传授经验和绘画技巧，为了让大一的同学们感受到团日活动的气氛和加强他们对自己专业的了解，同学们表现的很积极。

此次团日活动中同学们表演了很多相关主题的节目分别有励志演讲“逐梦的青春最闪亮”，歌曲《平凡之路》以及有通过“推销商品”游戏，通过短短时间辛苦排练的节目得到了同学的肯定，是掌声，同时，我们也为同学们带来了快乐，我们

在给同学带来欢乐的同时也带给了各位正能量。为充分体现了这次团日活动的主题，励志演讲充分体现了每个人的梦想，他们都在为自己的梦想而奋斗着我们不该在最不安逸的年纪选择安逸，他们也是如此，在青春年华里，他们为自己的梦想而努力奋斗着。由大二路浩田同学和大一陈亚鹏同学带来的歌曲《平凡之路》唱出了无数青年人的成长之路，更唱出了莘莘学子的青春梦想，同时他们的每一个青春梦与中国梦是密不可分的，我们的梦就是中国梦里的一部分，中国梦是由千千万万个有理想，有目标、有追求的青春梦一起筑成的，而我们也会为青春梦，中国梦而努力奋斗，逐梦的青春最闪亮。

“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身。”作为社会中最积极、最活跃、最有生气的一支力量，青年一代的选择决定了中国的未来，国要强唯需青年先强。中国梦让中国的青年人有了共同的梦。这梦想就像一双隐形的翅膀，引领着我们一次又一次翻过山越过岭，朝着目标渐行渐近。正因青春有梦想，人生才有机会出彩。有了梦想，有了出彩的机会，再有奋斗，“一切最美好的东西都能够创造出来”。

年轻人，让我们传承五四精神，凝聚青春力量，满怀着对伟大祖国、伟大人民、伟大民族的热爱，在投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩吧！通过本次团日活动，我们良好的完成了我们传达主题的宗旨我们本着实现青春梦、中国梦的初衷，来实现中华民族的伟大复兴，我的青春我主宰，我的青春我做主，让我们知道这次团日活动的宗旨，知道逐梦路上，我们的青春我们自己主宰。

以筑梦青春为的活动总结篇四

3月19日（星期六），新闻传播学院2101班开展了以“弘扬雷锋精神，践行志愿服务”为主题的’团日活动。由于疫情形势严峻，为贯彻疫情防控的需要，本次团日活动选择线上形式，于腾讯会议举行。本次活动由团支书祁蕊同学主持。

本次团日活动主要分为五个环节：介绍团日活动背景、了解雷锋同志的生平事迹、重温《雷锋日记》、观看《永远的雷锋》纪录片、讨论和分享心目中的“雷锋精神”。

活动刚开始，团支书祁蕊同学带领大家了解了本次团日活动开展的背景：2022年3月5日为第59个“学雷锋纪念日”暨“中国青年志愿者服务日”。为进一步弘扬和培育新时代雷锋精神，践行“爱在华师”的志愿服务文化理念，推动我校学雷锋活动和青年志愿者行动的深入持久开展，学院组织了本次团日活动。

接下来，团支书带领同学们学习有关雷锋同志的生平事迹，让大家对于雷锋同志有更深层次的了解。随后又和同学们一起重温了《雷锋日记》的相关内容，学习了雷锋同志的名言，并观看了《永远的雷锋》纪录片。团支书认为：通过观看视频的形式可以让同学们更快的感受到雷锋同志乐于助人，爱国爱党，无私奉献的精神，有助于同学们进一步了解雷锋以及雷锋精神。

随后，团支书向大家讲述了何为“雷锋精神”。她指出：雷锋精神的内涵主要由“上”和“善”两部分组成，“上”是指在工作，学习，生活三方面分别“向上”，“善”则是指在理想信念，价值取向和人际关系三方面分别“向善”。在生活中形成勤俭节约和吃苦耐劳的作风，发扬雷锋的奉献精神、爱国精神和合作精神。

最后团支书给大家分享了自己理解的“雷锋精神”的内涵，并邀请同学们畅所欲言，表达自己心目中的“雷锋精神”，也呼吁同学们学习雷锋精神，从身边小事做起。

本次活动得到了各位同学的支持与配合，全班同学皆按时到场，并积极参与了互动讨论，大家对于雷锋精神都有了更深刻的认识，并且自愿学习雷锋精神，深刻体会“哪怕做一颗平凡的‘螺丝钉’，也要将有限的生命奉献给无限的为人民

服务之中去”。

以筑梦青春为的活动总结篇五

胸怀职责，青春无悔。让青春负起职责，让职责点亮青春。为了丰富我校学生干部的课余生活，增强学生干部对青春与职责的认识，我们精心策划并为广大学生干部搭建展示自我的舞台，以演讲活动的形式诠释职责，谱写了数页青春篇章。我们学习部诚邀大家欢聚一堂，个性举办本次演讲大赛。

二、活动流程：

- 1、国庆假返校后，学习部多次开会研讨本次活动的评选主持人及选出参赛选手、讨论策划等问题。
- 2、活动前一周通知学生会各部门、团工委、团委、社联及“九大”院系的参赛选手本次活动，让参赛选手早有准。
- 3、活动前期，学习部特邀宣传部帮忙做本次活动的宣传展板，同时，学习部用心铺开各项前期工作，如申请比赛场地、申请物资、评定主持人等。
- 4、二十五日十九点三十分，比赛正式拉开序幕，活动程序按策划要求实施。
- 5、演讲结束，现场评委和老师为本次获奖选手颁奖，活动已接近尾声□xxx老师为本次活动作点评。最后，由我校学生会副主席向学生会干部作本次活动的点评。

三、问题、不足及解决：

- 1、活动冲突：我部联系某些院系时得知对方当日准备参加其它活动，期望今后各部门妥善处理好各种活动间的冲突关系。

2、申请比赛场地：申请比赛场地是本次活动中的重要环节。当日申请比赛场地当日批用，期望大家引以为戒，今后举办活动时提前申请比赛场地并把它确定下来。

3、比赛场地的布置：比赛场地布置考验了主办方对赛事策划布置环节的处理是否细致。本次比赛场地布置中出现的一系列问题：话筒处理不妥。比赛进行中，音响声音低弱，工作人员多次上台调整话筒。期望在下次活动中避免类似低级错误的发生；书写黑板上几个大字时不干净利索，参赛选手们都已到赛场，而我部数人处理黑板上几个大字不是很顺利。期望下次遇到类似问题时，可安排写字漂亮流畅的人负责此工作，如果本部门无人选，可请宣传部帮忙协助完成此项任务；设施处理无头绪，布置赛场时，讲台上的桌凳换了几处位置，赛后没人明白桌凳原位在哪。期望下次确定出会场负责人。

4、会场纪律：会场纪律性松散，有些学生干部精力不集中，期望下次严管会场纪律。

5、主持问题：主持人是活动氛围中的中枢系统。主持人就应避免用相同的、单调的连接语。期望下次活动前思考这方面的细节问题。

6、礼仪问题：本次活动策划前没有安排足够名额的礼仪人员，在颁奖环节临时让旁边工作人员充当礼仪者，期望下次活动前要选出足够名额的礼仪人员。

7、本次活动中出现先颁奖后请老师点评的现象，期望今后的活动中加以改正为先请老师点评再为获奖选手颁奖。

四、协助部门：

宣传部：制作两块活动展板。

安全部：帮忙维持会场纪律。

五、整体总结：

本次“铭记花香满径续写琉璃青春”主题演讲活动就这样结束了！留给我们的却是那份完美的回忆！我们铭记着学习部的兄弟姐妹们为本次活动而留下的那些影集，眷念兄弟姐妹们一同走过的岁月，释怀本次活动中的张张美丽画卷，让我们以前的`笑靥定格成永恒的经典回忆！时光易逝，但它风干不了那份真挚的友谊。

本次活动中新干事们的活跃、用心主动、尽职，期望学习部继续发扬这种团结精神，共创学习部完美的明天！在此，个性鸣谢宣传部短时间内为学习部做出两块展板！鸣谢党委报告厅的负责人为学习部带给本次活动的比赛场地，同时也感谢本次活动中协助学习部的其它部门，感谢各部门及各院系代表团光临会场。

我们学习部会在今后加以研讨、分析本次活动中的不足之处！期望把下个活动主办得更好。学习部明朝的曙光，让我们拭目以待！

以筑梦青春为的活动总结篇六

“增强团员党团意识”和“文明之旅西冲游”

在西丽湖烧烤场进行烧烤

11月21号下午5：00全体同学乘车抵达目的地西丽动物园。等采购员谢竟衡、李明辉将物品带到，同学们积极地帮忙将食品饮料帮手提拿，再由领队员陈浩协、罗瑞民等将全体同学带到烧烤场。到达场地之后，我们选了四个炉，将班级分成四个小组，一个小组有八、九个人，同学们像幼稚园的孩子一样乖乖地坐在石凳上等待火炉起好。不一会儿，火炉就

好了，由于火焰很漂亮，有的同学忍不住拍照留念。后来，夏鹏程师兄及我班的主力辅导员也到了，他们也加入了小组当中去。接着，每一小组的人都各自拿着自己的食物准备去烤，食物有：鸡翅、鸡柳、肉丸、豆腐、玉米、土豆等多样食物。同学们都烤得很开心，最先开吃的是朱韶东那一组的成员，可见他们组员的烧烤技术非同一般，最慢的可以说是班三角那一组，在烟雾弥漫的氛围中，同学们都乐在其中，笑在脸上，乐在心里，即使天气有些寒冷，但同学们还是一起坐在这里烧烤。寒风无情，人有情。智电2班这个大家庭会越来越和睦。

1、准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天班干部召开会议集体商量，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们需要的气球、相机，都有相关负责人及时去买和带。

3、分工具体安排合理

在活动没有开始之前，团支书就已经将任务合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事后，同学们普遍反映良好。

4、活动全面深入

从初期活动内容的确定到活动的进行，各班级干部进行分工合作，提高了活动的效率。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足：

1、从家中出发的同学不知道如何抵达目的地，这是通知不到位，以及没有将相关人员负责好的关系。

2、在抵达西丽动物园的时候，刚开始找不到负责带领烧烤场的人员，以至于全班同学群龙无首一般堆积在人行道上。

3、参加人数并不多，有部分同学有事，无法到场，时间也许安排的不是非常合理。

1. 活动虽小，却含义深远。

2. 给同学们紧张忙碌的学校生活带来娱乐的机会，让同学们抛开一切，尽情享受生活，促进班级团结，激发同学们热爱生活的激活基因。同时让省外的学生能感受到背井他乡的温暖。

3. 英语2级将近，我们需要一起彼此认识共同冲击英语2级。只有彼此更加熟悉更加了解才能彼此更进一步的帮助对方。希望大家可以开心地吃，开心地玩，学习与生活是分不开的。

以筑梦青春为的活动总结篇七

一、工作总体情况

(一) 工作部署情况

为更好地贯彻落实我县扶贫开发工作会议精神，按照《__县三年脱贫攻坚工作方案》要求，农业局党委高度重视，在20__年__月__日上午召开了动员部署会，参加包保工作的14名领导干部和成员参加了会议。会上党办主任程亚秋同志宣读了《关于__县脱贫攻坚包保工作进行对接的通知》，党委书记、局长盛天同志做了重要讲话，对此项工作进行了安排

部署。

(二) 建档立卡工作情况

针对贫困户和贫困人口的实际状况，我局负责包保的各个乡镇和村建立了贫困户档案，填写了贫困人口卡片，并且做到归档立卷。

(三) 对接工作情况

20__年__月__日和__月__日两天时间，我局负责脱贫攻坚包保工作的干部14人全部深入乡镇村屯，对负责包保的8个村进行了对接。全局和其他单位共包保8个村，其中5个村是副职领导任组长，3个村是局属事业单位负责人任成员。

(四) 帮扶方案制定情况

按照党中央的指示精神五年内全部脱贫2020年市县小康社会，帮扶工作组紧紧围绕“看真贫、扶真贫、真扶贫”通过对贫困户建档立卡，为尽快解决贫困户脱贫特制定帮扶方案：一是救济粮款向贫困户倾斜；二是镇、村落实帮扶单位责任人；三是农业技术培训，让贫困户掌握1-2门农业种植技术；四是向用人单位推荐劳动力输出；五是争取贴息贷款。通过以上帮扶措施，达到扶持一户、成功一户、带动一片，致富一方的目的。

(五) 春节期间开展送温暖活动情况

按照县脱贫攻坚领导小组下发的《关于春节期间开展送温暖活动的通知》要求，我局立即行动，利用三天时间(20__年__月__日至__月__日)，对贫困户进行了走访，在__乡__村召开了座谈会，给生活特别困难的贫困户送去了大米、白面、豆油和冬季御寒衣物。

二、经验做法

我局对包保的每个村的贫困户按照致贫原因进行了分类，目前的贫困户致贫原因主要有：一是缺乏劳动力(含年纪大、残疾等丧失劳动能力)；二是因意外或自然灾害；三是因病；四是因学，还有其他原因致贫。根据致贫原因来制定帮扶计划，采取帮扶措施。

三、存在的问题

一是需要进一步完善贫困户建档立卡工作，完善扶贫资料录入系统平台，将全部资料完整录入系统，以便统一管理与分析研究帮扶对策，进一步完善建档立卡工作。

二是建立“一户一册”扶贫制度，实行精准扶贫。目前，贫困登记卡是有了，但是没有发挥到应有的作用，没有认真分析每户具体情况而制定行之有效的对策，也无法对贫困人口资料进行归纳与整理，导致扶贫效果不佳。

四、下步工作计划

一是大力营造氛围。要利用会议、宣传栏、板报等各种形式，进行广泛宣传发动，使大家充分认识开展这项活动的意义、目的和要求，从而自觉响应号召，积极主动参与。

二是注重实际效果。帮扶过程，要抓住重点，培养典型，总结经验，及时推广；档案齐全，要建立帮扶对象档案，每次活动要作好详细记录，注重原始资料的积累。

三是制定帮扶方案。根据各村实际情况，制定切实可行的帮扶方案，通过多种途径帮助贫困户脱贫，增强贫困农民的信心，共同努力建设美好家园。

以筑梦青春为的活动总结篇八

志愿服务精神是一种不为报酬而自愿参与推动社会进步和社区发展的精神，是一种基本的公民道德，是公民社会责任感的体现。在强调人文关怀，提高道德修养已成为当今社会发展重要目标的背景下，作为一名新时代的北大法律人，参与方兴未艾的法律援助活动，是我们实践知识报国，担负法律人责任的有效途径。

正是基于这种考虑，法学院团委组织了“人人都是志愿者”活动。我们期望通过开展团日活动，让每一位北大法律人参加到法律援助的热流中来，无论他是否注册成为志愿者。只要你有一种志愿服务的精神，有一种用知识，爱心和不断挑战自我的精神帮助弱势群体的愿望，你就是生活中的“志愿者”。

20xx年10月到11月，在北大法律援助协会协助下，00级本科各支部按照院团委的统一部署，以答复咨询信件为主要活动内容，并围绕回信中遇到的各种问题进行了深入，广泛的交流讨论，受益匪浅。以下，我们就本次活动作一总结，希望以此略概得失，以资后用。

活动为同学们提供了一个理论联系实践，将自己所学专业知知识运用到具体的案件中的机会，激发了广大同学参与活动的积极性和热情。

通过参与法律援助实践，同学们普遍感到所学理论知识与实践之间存在的差距，从而引发了同学们对自己法律学习的思索，进一步触动了对自己学习目的，法律人肩负社会责任的反思。

- 1，在这次活动中，我们每个参与活动的同学都体会到了学以

致用的乐趣。帮助当事人解决问题，使同学们认识到所学的法律知识的有用性，巩固了所学的知识，促使同学们去思考实践中发现的新问题，从而激发了同学们的学习兴趣。正如郭霞同学所言，“这次团日活动进一步培养了我们作为一名法律专业学生所应具备的认真，细心，严谨，踏实的治学精神。对实际案件的分析和讨论也使我们的理论与实务相结合，对我们是一次难得的锻炼机会，感觉收益匪浅。”学我所用，用我所学，为社会作一些力所能及的事情，是参加活动同学心声的真实体现。

2，活动触动了同学们对自己法律学习的反思。在这次活动中，同学们通过参与回信，深切感受到所学理论与实践之间的差距，体验到具体操作和纸上谈兵的不同。正如刘堂斌同学所言，“虽说现在自己已是一名大三的学生，学了两年多的法律，可当我真正拿起一个case时，还是感到知识的匮乏而手足无措。尽管在理论上可以有点自圆其说，可是当我们要寻找legalbasis的时候，又不知在茫茫大法律海洋中哪一块是我们应该立足的小岛，这时才深感平时努力不足，所谓书到用时方恨少；同时也感觉到法律确实是一门需要实践的事业，在实践中才能促进学习理论热情的提高。”不少同学认识到在重视法学理论学习的同时，还应当重视对社会生活的关注，对案例的学习。

3，通过参与法律援助实践，同学们对学习法律的目的有了深入的理解，对法律人的职业道德及所肩负的社会责任有了更真切的体会。法律是一门实践性学科，法律的生命从来就不是凝固在书本上的教条，而在于为社会主持公道，伸张正义，维护秩序并从中发现和发展活的理论。在一个强调个人利益的时代，法律人应该对社会承担什么样的责任，这是一个值得深思的问题。参与本次团日活动的同学用自己的实际行动做出了回答。尽管来信求援者是一些素不相识的人，尽管案件的结果和自己没有切身的利害关系，尽管面临期中考试的压力，但是，许多同学为了查找相关的法律法规而不惜牺牲自己的课余时间，为了一个法律问题而争得面红耳赤，他们

是以一种对当事人负责的态度回复每一封信。这样的奉献精神不能不让人感动。无疑，认识到这一点是本次团日活动的最大收获。

由于条件所限，本次活动仍以答复咨询信件为主要活动内容。但在运作机制上进行了探索和改革，实行分组负责与集体讨论相结合的制度。实践中，各支部根据本支部的具体情况建立若干个工作小组，每个小组设立一个负责人，由其负责组织本小组成员回复求助信件。这样既可以让更多的同学参与到活动中来，又保证了活动的效率。实践证明这种安排是行之有效的。

在信件回复完成后，先由各小组提交活动总结报告，而后再由团支部召开总结会议，对活动中的各种问题进行交流讨论。这样做能够反映团员的各种声音，对于及时发现团员需求，更好组织下次活动有很大的借鉴意义。这也可以看作是本次活动的另一个收获。

需要补充的是，在活动开展前，院团委组织部根据以往的回信过程中出现的问题，事先制定了回信的规范和相关注意事项，避免了只讲理论而忽视具体程序操作，过多使用专业术语等情况的发生。这一经验可以为以后开展类似活动提供借鉴。

第一，活动的时间安排有点紧张，不利于活动的充分展开。且赶上期中考试，这对活动的开展也造成了一定影响。

第二，有同学提出所选信件积压时间过长，致使回复对当事人来讲起不到太大的作用，使良好的活动失去最后的法律意义，这也是我们组织者日后应该注意的。

第三，单一的回复咨询信件活动形式还有待拓展。同时，有的团支部利用网络进行讨论是对活动形式的创新，但是如何保证讨论效果仍是一个值得思考的问题。

第四，部分支部不能很好的贯彻院团委的工作意图，对团日活动不够重视，敷衍了事；部分团员意识淡薄，不参加团日活动，这也提醒我们在今后的工作中要加强组织纪律性的教育和基层团干部的考评工作。

总的来说，这次“人人都是志愿者”活动举行的比较成功。利用团日活动的形式开展法律援助是一种新的尝试，在具体的操作上还很不成熟。我们相信，这次的“人人都是志愿者”团日活动，无论是经验还是教训，都将对以后开展类似的活动有很大的参考价值。

以筑梦青春为的活动总结篇九

这种方法是将视频文件作为对象插入到幻灯片中的，与以上两种方法不同的是，它可以随心所欲地选择实际需要播放的视频片段，然后再播放。

实现步骤为：

1. 打开需要插入视频文件的幻灯片，单击“插入/对象”命令，打开“插入对象”对话框。
2. 选中“新建”选项后，再在对应的“对象类型”设置栏处选中“视频剪辑”选项，单击[确定]按钮。

point自动切换到视频属性设置状态，执行“插入剪辑/windows视频”命令，将事先准备好的视频文件插入到幻灯片中。

4. 执行“编辑/选项”命令，打开选项设置框，在其中设置视频是否需要循环播放，或者是播放结束后是否要倒退等，单击[确定]返回到视频属性设置界面。
5. 点选工具栏中的视频[入点]按钮和[出点]按钮，重新设置

视频文件的播放起始点和结束点，从而达到随心所欲地选择需要播放视频片段的目的。

6. 用鼠标左键单击设置界面的空白区域，就可以退出视频设置的界面，从而返回到幻灯片的编辑状态。还可以使用预览命令，检查视频的编辑效果。