

2023年智慧树心得体会大学生(实用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

智慧树心得体会大学生篇一

复习课的实施对于我们来说是个需要斟酌的问题，复习课不同于平时上课，学生易形成懈怠情绪，而对于老师也感觉如何提升学生复习课效率的确是严峻的问题。

通过本次的活动来向老师展示如何利用英语小剧来将课本内容与语言功能结合起来进行融入式学习，从而使学生在运用语言做事中逐渐将语言与课本文本生活化，从而促进学生参与复习课的积极性。

以往的复习往往成了新课的重现，旧课的大杂烩，也成了无休止的题海战，缺乏对学生学过知识的全面梳理，综合，归类，帮助学生将学过的知识重新建构，形成知识网络，难以获取新知。

教师墨守陈规，教学方法单一。在复习课中，教师或是一讲到底，或是成试卷的校对机。这样的英语复习课堂势必使学生的学习兴趣降低，学习效果不明显；教师疲惫不堪，甚而困惑，达不到英语复习的最终目的。

实施利用英语小剧表演展示活动来进行跨单元整体学习以便更好地实施复习这一课型。在此课型上充分调动学生去积极参与，鼓励他们去为小组做贡献。打破那种教师疲惫不堪，学生茫然无措，疲于应对的境地。

1、布置任务

首先，教师要布置表演的内容和时间：来自课本的短剧或者由课本上的故事改编的短剧都在讲解完课文后布置，为了鼓励学生的创造性，老师可鼓励学生对其情节和结局可以进行再创作。

其次，注意表演必须是全班同学一起参与，让每个学生都有锻炼的机会，教师应对学生进行分组，并由其组员确定一个导演。分组可以有多种安排，可以按照宿舍的号码进行分组，这样的好处是同学们彼此之间熟悉、了解，排练起来也方便；也可以抽签决定分组。由于每次抽签分组后可以与不同的同学合作，这样有利于同学们互相了解，在全班营造一个非常好的合作学习的环境。

再次，教师应布置学生准备工作道具，提倡亲手制作，外借或者便宜的道具可以购买。

最后，要在第一次表演之前说明短剧表演的评分标准，一般来说，以10分为满分，其中，语音、语调2分；英语流利度2分；表演技巧2分；手势和服装道具的准备2分；是否具备创新精神2分。

2、准备活动

学生在接到任务后，各组的导演开始分工，着手编小剧本、分配角色、准备服装道具、熟悉剧本并研究表演技巧。对于学生自己编写的剧本其出现的语言和表达错误可由教师进行修改；在学生准备过程中，教师不需要参与很多，让学生充分发挥自己的想像力和创新意识。在编排短剧的过程中，能营造良好的合作学习的氛围，学生能发挥自己的主动性和创造性，并且通过不断地排练，可以把所学的词汇、表达方法用于表演中，提高学生的表达能力和综合能力。

3、课堂表演

一般来说，小组在表演之前都有一定的准备时间。课堂上我给 学生充足的时间，让学生自主交流、展示成果、促使学生主动学习，获取知识和解决问题的能力，经过自己的实践获得知识，他们特别有成就感，自信心增强，在这种学习氛围中孩子们很轻松，他们得到了释放。以前从来不发言的两位同学通过本次小组表演准备与展示活动都感觉他们可以融入到小组中。他们表示喜欢这种形式的活动。他们表示通过表演他们在玩中就轻松运用知识。

4、随堂评价

学生表演结束后，教师应对其表演进行评价，可以邀请观众发表评论，培养学生的参与意识和鉴赏能力。教师也可以对学生表演时记录下的笔记按照评分标准进行评价，评价的语言要热情，选带有鼓励性的语言。对学生不足的地方以建议的方式提出来，以激发学生的表演兴趣，从而能培养学生的学习兴趣。为了避免在台上学生进行表演时，台下学生出现游离状况。可以请表演的同学提出一至两个与文本内容相关的问题请台下学生进行有效反馈。这样无疑对培养学生善于倾听的能力，并潜移默化渗透尊重他人的理念。由于小剧表演面向全体学生，在总结时笔者引导学生在活动中要把最好的自己展现在舞台上，有一种竞争意识，又要引导学生尊重他人的劳动成果。在学生表演完毕和回答完毕时，笔者首先带领学生利用掌声为同学加油，点赞！

1、活动开展以来，提高了学生对英语学习的兴趣，许多同学在活动中始终有一种兴奋感、满足感，由原来的厌学变成了现在的乐学，学生做中学，学中用，从而激发兴趣，学得主动，学得轻松，在原有的基础上提高了学习效率，班级英语成绩的各项指标均为年级第一名，其中本学期期末口语的平均分必平行班高出7分。

2、某些所谓的“潜能生”也在活动中跃跃欲试，使得其他同学刮目相看。上课举手发言的人多了，课后用英语交流的人

多了，学生间的相互合作多了，关系更融洽了，更自信更富于挑战了。

3、大部分学生能较容易地读懂一些简短的英语短文一些优秀的学生能读懂较长、较难的英语剧本并进行英语剧本创作。

4、学会了认真倾听别人的英语会话并敢于用英语进行简短的交流能流利地背诵课文。

我自己在各级各类比赛中课例与论文多篇获奖，还获得了uds先进个人称号，先后接到了市区及北师大老师等的听课任务，大家表示回去一定要去尝试。

智慧树心得体会大学生篇二

作为父母，我们都想自己的孩子成为人中龙凤，但大多数80、90后父母都和我一样初为人母，对如何正确引导孩子仍相对陌生。听完这节课，我受益匪浅，我深刻地意识到夫妻关系和言行举止对孩子的重要影响，并开始反思自己平日在陪伴孩子时，是否有过激语言或行为，有没有可能伤害到孩子。

这是一门让人印象深刻的课程，课上的我有会心一笑，有热泪盈眶，也有深刻反思。成长是一件痛苦的事，成长意味着不停地蜕变，每一次蜕变都是一次化茧成蝶，都需要经历艰辛困苦。但成长也不只有痛苦，它还有努力过后的充实和喜悦。

在孩子成长过程中，如何做好父母的角色，是一大难题，大到没有具体标准，千人千面、千变万化，其中有主观个体，也有客观条件。大多数父母的教育方式都是对原生家庭教育方式的延伸。然而在国家飞速发展，政治、经济、文化日新月异的今天，我们却还是很少为教育孩子去做计划和提升自己。我也是这样的，所以在教育孩子过程中常感到迷惘，事情的两面性常使我矛盾，让我不知如何去教导孩子。

创造温馨和谐的家庭氛围。家庭中，父亲就像一台机器的硬件，母亲是软件，但连接它们的不是电，而是爱，有爱的家庭就有温度。有温度的家让孩子安心，孩子更爱家，就会想为家庭努力、进取。

让孩子从容、快乐地成长。不苛刻、不焦虑，用微笑感染孩子，用爱浇灌，用心坚持，就终会见彩虹！我们是孩子未来的原生家庭，我们要为他们的未来，学习做好父母！

家庭教育这项工作任重而道远，我们真诚的希望社会各界人士都来关心和支持家庭教育这项工作。同时也呼吁大家：注重家庭，注重家教，注重家风，让我们的下一代，新一代朝着远大而理想的目标前行。

智慧树心得体会大学生篇三

近期单位组织观看了翟鸿燊教授的国学大智慧系列讲座，翟教授从直观的层面告诉我们要善于沟通、要有包容心、要善于学习等等。通过这段时间的观看，使我对儒家思想和道教文化相结合的国学文化有了一些浅薄的认识，也得到了一些有益的启示。按孔子的行为标准行事做人，能培养人的人格魅力，提高人生的思想境界。本人结合工作实践，谈谈以下几点体会。

一、加强沟通，努力创造和谐工作环境。

家庭要幸福，家人应和气，每个人都会给周围的环境带来影响，所以作为学校的一员，一定要注意沟通、团结、齐心协力。单位要培养教职工间的融洽关系，精诚合作、加强沟通是非常重要的，只有加强沟通才能使工作更顺利。结合实际，在我们的实际工作中，确实存在着因为沟通不畅导致的误会和低效。比如，有时因为几个措词的不当，导致工作不顺利甚至造成口角；有时因为一个问题困扰很久，哪知道能解决问题的人就在自己身边。这些很大一部分原因都是因为缺乏沟

通，缺乏对同事的了解。所以说，要想创造和谐工作环境，必须学会沟通。有一个和谐的环境，才能提高个人业务水平，提高团队能力，从而提高单位竞争力。翟教授告诉我们只要沟通能力强了，什么事都不会难。

二、学会认同，要充分肯定别人的工作。

“你看待别人的想法会影响对方后面的行为。”翟教授很是幽默，例举在营销过程中当客户对产品产生歧义时，作为一名优秀的营销人员首先要做的就是和客户保持认同感，多说“是的”。在首先认同的同时再用语言巧妙的进行赘释。“是的，你的眼光很独特，很懂的欣赏，如果我们下次再做产品包装时，可否能请你做我们的顾问。”“是的，我们产品的价格是高，它就是专门为像你一样有眼光，有品位的人准备的。”是的，在日常的人际交往中每一个人都很希望得到周围人的认同，认识的或者陌生的，以证明自己存在的价值。翟教授所说的认同不是一种盲目的认同，在认同的同时还需要一个赘释。在实际工作中，这种首先认同的方法很是需要，领导要肯定下属的工作，同事之间的工作配合也要需要得到认同。一句认同的话，会激发员工的积极性，加深同事之间友谊，促进员工协作精神，从而提高工作效率。

三、学以致用，坚持理论学习和业务学习。

翟教授说：“知识是学出来的，能力是练出来的，能量是修出来的，智慧是悟出来的。所以，我们应该树立终身学习的意识，“学然后知不足”，把这次学习作为一个新的起点和新的开端，激发前进的动力，要在“三学”上下功夫，亟需知识先学、修身知识常学、本职业务精学。学习要深入，运用科学的思维方式，进行经常性的理性思考，善于把问题看透彻一些、分析得更深一些、更清晰一些、更全面一些和更广一些。

对于我来讲，翟老师的很多深刻精辟语句理解的还不够透彻，

我会在日后工作中慢慢体会理解。从这一刻起，把所学的知识结合到日常生活和行为习惯当中去，形成自己的格局素质，是我进一步学习、理解、感悟追求的方向，也从这一刻起我告诉自己一定要改变自己。

智慧树心得体会大学生篇四

一天，我正在批改作业，突然发现有两份字迹完全相同的作业。审视片刻，再一看名字，我一下子明白了，肯定是班里那个调皮鬼让人代替写作业。好啊，竟敢用这种小儿科的伎俩来挑战老师的法眼，这也太嚣张了。我顿时怒火中烧，马上想找那个学生理论一番，试图说得他心服口服，面红耳赤、无地自容。

可转念一想，这样岂不是落了俗套？既然学生和我大玩文字游戏，我何不将计就计？想罢我就在他的作业本上写下了这样的话：今天的作业实在令人赏心悦目，看到你的“进步”我真的很高兴。字迹工整、保质保量，一改往日字迹潦草、偷工减料，这一定是你“努力”的结果。一夜之间判若两人，真该对你刮目相看了。只是老师不喜欢“似曾相识”，老师更喜欢真实的你，哪怕他并不完美！

几句批语柔中带刚又饱含劝慰与期望，更重要的是避免了一次与学生的正面交锋。接下来的日子波澜不惊地过着，那孩子却变得确实如我所愿。

有一句话曾说：“我之所以快乐，不是因为我得到的多，而是因为我计较的少。”教育工作其实就是与学生斗智斗勇的过程，教师需要“智勇双全”才能让自己立于不败之地。过惯了与学生“针锋相对”的日子，不妨隐忍一下，善用手中勤耕的笔，把文字凝聚成的智慧真正写进学生的心灵，让文字引领他们出迷雾，见青天。

也许，孩子们就像一个个不完美的圆，他们有着各种不足，

坏习惯、恶作剧。其实，每个人都有缺陷，正是在克服缺陷，追求完美的过程中，人生才变得充实而有意义。我们也正是在教育教学中不断培养学生细腻的情感、健康的心态、善良的品质，高尚的人格，这才是我们身为教师的职责所在！

智慧树心得体会大学生篇五

看了家庭云课堂主题《新时代如何做智慧父母》获益良多，作为父母教育孩子要爱国爱家，改正不良的生活习惯，珍惜现在的生活，懂得如何应对孩子叛逆期，融入孩子生活世界，做孩子的榜样，培养孩子积极乐观的心态。

看了《新时代如何做智慧父母》的主题讲座后：

- 1、首先家长要严于律己，给孩子树立正确的榜样，正确引导孩子，这样孩子才会信服。
- 2、现在孩子是高年级的学生，要引导孩子的独立性。
- 3、把孩子当最好的知心朋友，这样才能发现孩子的内心和心里变化。
- 4、教育孩子尊重他人，关心他人，做到百事孝为先。

智慧树心得体会大学生篇六

20xx年11月7日，我有幸参加学校去xx十一中的“智慧课堂”学习之旅，此行所学，略作汇报。

7日早4点，在学校的我们便起了床，今天的这趟学习让我心情既激动又紧张，这是入职以来我第一次参加的正式外出学习，心里有些新奇和兴奋，同时想到自己对智慧课堂掌握还十分生疏，实际应用中出现的各种问题，心里又有些紧张，到底我能见到什么样的智慧课堂，是不是真的能从中得到我

需要的，这些问题也一直围绕着我。

经过三个小时左右的车程，我们终于到达了xx十一中。进了教学楼，我便十分好奇的’想多看看这所学校的教室和学生上课的课堂情况，但是学习需要有序进行，所以我听从安排，在进行过短暂的小会议后，进入了课堂。我学习的是七年级的英语课程，讲课的老师虽不是十一中本校的教师，但也是教学经验十分丰富的老师。

首先，进教室我便发现十一中的孩子们课堂与我们的不同。这里学生们教室桌子为面对面排列，听课时我发现这样很利于孩子们与同学交流讨论以及练习对话，十一中的学生大约是长期应用这种座位模式，课堂上十分有序，没有聊天和私语情况。

其次，这里的学生人手配备一台平板电脑，摆放整齐有序，看得出他们对平板教学的使用十分熟悉。课堂开始前，授课教师先播放了英文歌曲，在随后的研讨会上，这位授课教师说出了放歌曲的理由，他是为了让学生放松心情，同时进入英文学习的情境中，这让我想到先前代课学校每天午休后预备时放歌让孩子们唱歌的情况，这在某种程度上的确能调动学生的精神，让他们尽快进入状态。授课老师将课件在触屏机的大屏幕上同步播放，同时在学生的平板上也显示课件内容，讲到题目部分便给学生时间去做，然后平板拍照上传，老师通过平板数据可以查知学生提交速度，并能在平板上一次查看学生的答案，这位老师课堂批阅了几位同学的作业，并与同学一起发现其中的错误并实时批阅讲解，但是时间关系，老师并没有将所有同学的作业全部批阅，但是可以通过平板记录了解学生做题上传的情况。

在讲课的过程中，教师用平板进行课堂教学，播放课件以及录音，批阅学生的题目。整个过程让学生练习较多，学生展示比较活跃，课堂整体气氛比较好。课堂结尾以游戏结束，学生非常积极，课堂整体完成比较好。

整节课堂看起来，的确是有收获，但这位老师在研讨时也提到，接触智慧课堂时间不久，所以整体上讲课时用平板可能并不是那么好。我个人也觉得这节课中平板的使用插入有时候的确是有些突兀，正如研讨时裴光钢教授提到的“为了用平板而用平板”。在听完课后，本科目的老师聚在一起进行“智慧课堂”的教学研讨，由山师大的裴光钢教授指导进行。进行讲课的三位老师分别讲了自己此次讲课的感受，接着裴光钢教授针对他听课的体会以及三位老师的感受表达了自己的看法。

我非常赞同裴教授的一些看法。裴教授本身对“智慧课堂”有所研究，他提到三位老师在平板应用上都还存在欠缺，并且有些使用略生硬，我自己也有所体会。平板教学对于我，我们的学校老师来说都属于一种新的教学手段，因此现在都还在摸索阶段，理论结合实践才能出真知，绝不能想当然。结合平板教学的课堂是什么样的，这并不能有一个固定的壳子，首先课堂内容不同，授课本身就有不同的方法手段，再加上授课老师自身风格各不相同，所以绝不会有相同的两堂课，这放在教学中，就体现在教师自己的实践上，绝不会有相同的教学实践。但是此次授课学习中，三位老师的应用显然有些相似和生硬了，多用在拍照上传这类上。这也给我提了个醒，平板教学应该怎么用，用在哪些方面，这个是没有固定答案的，能用在别的老师课堂中的，却并不一定适合自己的课堂，除了向别的老师学习，更多的还得自己去发现，怎样将平板使用自然地插入到教学中，能自然地将其运用到教学的同时又起到相应的教学作用。

另外，裴教授提到教师掌控课堂过多，没有将课堂放给学生，做不到课堂是学生的课堂。“我们要相信学生。”裴教授说的这句话也让我有所顿悟。虽说四年级的学生与七年级学生相比较，自制力等方面确实要差些，但如何能够让年纪小的孩子也发挥自主性，能够更多的自主学习和主动学习正是教师的工作，也正需要我多考虑发现适当的方法去引导学生，真正能够放手，从主控变为引导。平板作为一个有力的学习

工具，正是为了方便孩子们的学习才使用的工具。如果要放手给孩子们自己学习，那么平板将会是孩子们自主学习非常好的帮手，老师更需要发掘平板的使用途径，如何将平板变为孩子们的好助手，而不是单纯的提交结果的工具。

学生能利用平板自主完成的就放给学生去完成，老师只需要在旁引导，还可以利用平板节约很多精力。裴教授提到平板的一些运用，例如学生批改作业可以互批，组批，节省老师的时间，更多的放手给学生自己完成。教师可以拍摄授课的视频音频等，这些作为教学资源可以反复应用到教学中，并且方便有效，教师可以用最轻松最好的状态录制，制作完成后可以放给学生反复使用，这一方法有效省事，也减少了教师的工作量，减少了课堂上的无效工作。

裴教授在研讨中倡导我们教师多动脑，想办法解决课堂中出现的问题，能用平板解决就多用，能放手学生就放手学生，很多教学理论很先进，只得我们在今后的课堂中去发现摸索，并找到自己适用的一种方法。

智慧树心得体会大学生篇七

20xx年8月中旬，我很荣幸能够来到长春东北师范大学理想信息技术研究院进行为期一周的关于智慧教学与教师发展的学习。

这次学习的内容很丰富，有关于《高效课堂教学的思考》、《学生特点分析及班级活动》《教师专业发展与有效教学》《智慧教学与教学平台》《教学团队建设与发展环境》的专家讲座，还有语、数、英三个学科在智慧教学中所取得的阶段性智慧教学研究与实践的经验分享。

对于这次学习我是充满期待的。年近40的我在教学上虽然有了一些成功的做法，也得到了领导和老师们的称赞，但我自己知道，如果我再裹足不前，再不静心读书学习的话，我将

会被这个日新月异的时代所淘汰，将不能够胜任教师这一职业。因此，我非常珍惜这难得的学习机会。我暗暗在心里对自己说：“一定要认真听讲，一定要用心领会，一定要借助这次学习，让自己在工作上再上一个新台阶。”心里有了目标，学习起来就有无限的动力。每一堂课我都早早地来到教室，坐到离老师最近的位置，聚精会神地聆听教授、专家的讲座。精彩的地方及时记在本子上。好记性不如烂笔头吗？一节课下来，都能够记满满的几大页笔记。这次关于“智慧教学与教师发展的学习”令我受益匪浅。

通过聆听邓涛教授关于《高效教学—基于知识树和思维导图的探究》的报告，我知道了智慧的教学就是高效的教学，而知识树和思维导图是高效教学的两个策略。在教学中巧用知识树，能够使教学高效起来：学习之前用知识树，帮助学生指引学习过程，让学生方向清晰，学习之中用，有利于帮助学生凌乱知识的有序存放，高效记忆的迁移，学习后用，便于学生将所学知识串联起来，形成系统结构；在教学中巧用思维导图，不仅能够使课堂高效，更重要的是能够锻炼人的思维。因为，思维比知识更重要，教育简单来说就是教育人的思维。邓涛教授还用特级教师孙维刚老师的事例让我看到了知识树和思维导图在教学中所产生的巨大能力。听完讲座，我很激动，我想赶紧学习关于知识树和思维导图更多的相关的知识，想迫不及待地自己的教学中尝试一下，亲身感受一下知识树和思维导图的魔力。

通过聆听耿玉苗老师关于《学生特点分析及班级活动组织》的报告，让我明白了要想成为一名智慧型的教师，不仅要有学识魅力，还要有人格魅力。耿玉苗老师有学识魅力，为了做好自己的工作，读了很多很多的书，她不仅读书，还及时地做笔记，写反思，博客上3千多篇博文就是最好的证明，耿老师用博客记录工作点滴，用博客促自己不断反思，不断成长。耿老师还有人格魅力，她为了帮助学生建立自信，为班级中的每位学生写长信，信的交流使得学生越来越自信了；为了帮助学生改正坏毛病，她想出绝妙的主意，耐心的等待，

终于使学生主动认错；为了让学生爱读书，她带领学生开展了丰富多彩的活动，在活动中学生的各个方面的能力得以提升，特别是阅读分享会，以学生喜欢的综艺节目的比赛赛制晋级、复活、周冠军、月冠军、年度总冠军等设置深受学生们喜爱，学生开始主动自觉地读书；为了让学生亲近自然，她不放过任何一个能够使学生愉悦的机会——下雪了，带领学生打雪仗，春天来了，带学生去找春天；她不怕辛苦，不怕麻烦，她为班级的每位孩子建立了成长档案，为此，她了解班里的每一位学生，她清楚每一位学生的点滴变化，……她是真正的爱学生，她以风趣幽默跟学生交流，以满满地激情投入工作。用心做事，创造感动就是她最好的写照。聆听了耿老师声情并茂的讲座后，一种敬佩之情油然而生。耿老师对待学习的态度、对待工作的态度深深地刻在了我的脑海里。我以后也要努力向耿老师学习，学习她的激情、风趣、幽默、爱读书、爱反思、爱写作。

通过聆听刘晓明教授关于《教师专业发展与有效教学》的报告，让我明白了教师专业发展的几个不同阶段：新教师阶段，关注自己，用术，是一个操作工；熟练型教师阶段，炫技，是一个熟练工；专家型教师，明理，是一个工程师；教育家，悟道，是一个专家。让我明白了专家型教师的教学特征：对学生需要敏感，更能够满足学生的个别需要，能把握课堂教学的核心目标，能采用灵活适当的教学策略，能帮助学生克服理解中的难点，能顺利达到教学目标……专家型教师是学生智慧的生成者、学生学习的引导者、人际关系的调节者、心理发展的促进者、心理健康的维护者；……刘教授的这次讲座对我触动很大，我下定决心要把刘教授讲课的内容内化成自己的东西并在教学实践中进行运用，力争让自己也能够成为一名专家型的老师，心中装着学生，关注学生，教做人。我知道要实现这个目标很难，要走的路还很远，但是，我愿意为此不懈努力，因为这是我一直以来的梦想。

通过聆听师大教研员关于《智慧教育——网络学习空间及学科工具在教学中的应用》的报告，让我感受到了信息技术日

新月异的变化，感受到信息技术的巨大能量，使我明白信息技术与学科整合能够构建出让学生主动轻松愉快高质高效学习的环境。借用信息技术，学生学得自如，老师教的轻松；借用信息技术，师生间、生生间的互动交流分享更便捷，家长、老师的交流沟通也更及时。听完讲座，我感觉自己信息技术方面的学习还得继续。

通过聆听xxx校长关于《教学团队建设与发展环境》的报告，让我对“一个好校长就有一个好学校”这句话有了更深刻的体会。任校长是个好校长，他通过价值驱动，解决教师职业倦怠；为老师进行目标规划，坚定教师职业信念；强化课改，促进教师教学创新；抓好师培，拓宽教师发展路径；科研引领，提升教师成长速度，他带领出了一个好学校，一个好的教学团队，成就了一批优秀的老师。

对比一下任校长，我觉得我们李佰文校长也是一个好校长，他想方设法为老师、学生搭建成长展示的平台；为老师营造舒适的办公环境，为学生营造优雅的学习环境：整修一新的办公室、漂亮的新操场、优美的校园无不令人啧啧赞叹；他不遗余力地派老师们外出培训学习，老师们开阔了眼界，提高了见识；他带领老师们走上科研之路，我们学校的四个一课程开展的有条不紊，扎扎实实：千人书法大赛、千人跳绳比赛、葫芦丝考级、经典诵读测评深受学生、家长喜爱，四个一课程对学生来说将是受益一生的事情。为此，一位德高望重的人曾经赠给李校长两个字“功德”……李校长带出了一所所优秀的学校，一个个好的教学团体，成就了一些优秀的老师，相信我们这些后来的老师们在李校长的引领下，也一定能够在成为专家型教师的路上走得更远。

通过聆听树勋小学教学研究与实践，感受到现代型的老师通过智慧教学才能教出现代型的学生。一个人是走不远的，一个团队才能够让自己走得更远。我们金水区文化路三小在李佰文校长的带领下是一个和谐向上乐学善思的团队，我们老师一定也能够通过不懈努力，在专家的引领下成为现代型老

师，我们也一定能够通过我们的智慧教学让我们的学生一个个卓越起来。

一次学习，一次感动；一次学习，一次收获；一次学习，一次改变；一次学习，一次成长。这次学习将成为我人生中一段难忘的回忆，这次学习将为我的工作注入新的活力，这次学习将促使我向着智慧型教师的目标不懈努力！

努力成为一名智慧型老师！我为自己加油！