

最新学风班风建设班会 大学学风建设班会策划书(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学风班风建设班会篇一

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

班级成员、辅导员

xxx/5/20

勤学楼117

- 2、班长发言，宣布班会开始，说明班会主题及目的
- 3、由团支书发言，结合班级情况，对开学以来班级学习情况的总结。
- 4、由班长读学校的文件并解说。
- 4、同学们自行提问，由辅导员解答。

- 5、由同学提问题。
 - 6、开展交流环节，班级成员与辅导员之间进行自由互动交流。
 - 7、辅导员对班会做简短的总结，并宣布班会结束。
- 1、班长和班委提前准备，确保班会按时进行。
 - 2、班会内容紧紧围绕校风学风建设，不可偏离主题。
 - 3、交流环节中，班委要起带头作用，积极发言，调节气氛。

学风班风建设班会篇二

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

一、班会思想：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

二、班会目的：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

三、班会主题：班级学风建设（核心）

四、班会方案

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，

明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业科目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：

对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

学风班风建设班会篇三

时光如流，岁月不居。转眼我们已在大学过了一年。有的人充满希望的曙光，有的人带着迷惘的浮光，有的人已有所作为，有的人还在混混沌沌。。。在这五四青年节之际，在这大学周年之际年轻的我们该思考什么？那么就让人生这个话题走进班级，让我们燃起希望的火炬，顿悟人生真谛！”大学生”这个词并不陌生但”大学生活”这个词却有着不同寻常的定义：一个大学生怎样可以在学校里出人头地，怎样在毕业之后可以适应的找到自己最理想的工作，一个大学生到底怎样运用自己的时间，怎样发挥自己的专长，未来的人生才会前途一片光明呢？人生目标的真正确立将为我们搭起一座虹桥，让我们在大学里活出大学生的大学生活。

- 1、让同学懂得生活应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。
- 3、为同学们找准方向并为之奋斗。

1、班长宣布班会的开始并发言。

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐藏着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列困惑。我班今年开学初对2014级所做的人生规划表明新生的心理目标状况并不乐观，主要问题主要集中在怎样活出人生的自我价值，对所学专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。因此我们得对自己的人生制定明确而切实可行的目标，并身体力行，为之奋斗。考验80、90后大学生的耐心与磨练，满足大学生对社会生活的好奇，体验丰富多彩的大学生活。积取更多的工作经验，为美好的生活铺开道路。

2、班长提问，同学们各抒己见说出自己每天是怎样度过的。大家从自己的生活实际中发现问题，并对自己的问题进行具体的分析。在当今普遍的大学生生活中，同学们再次真正的确立自己的人生目标，然后由部分同学发表讲话。

3、班长做总结并把小纸条发给同学们，同学们将自己的目标写在小纸上并将目标收藏起来以供奋斗。

4、班主任讲话。

通过本次班会，提高我班学生的自觉意识，找准自己的人生目标。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在班级里掀起关注生活的热潮，让更多的人来关注大学生的人生目标问题，让更多的人对人生做出美好的规划，从而从此刻开始努力奋斗，充实自己的大学生活，为人生找准目标。增强学生的心理素质，提高学生应聘能力、应变能力和社会竞争力。

学风班风建设班会篇四

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、教育和服务职能作用，从而推动全院的学风建设和发展。

学风建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成中华民族的伟大复兴贡献青春的坚定信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

时间□xx月xx日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起回去。晚上由班长召开一次班会，让大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后的生活习惯中去。班会结束。

学风班风建设班会篇五

班会地点：1207教室

参与人数：辅导员与工程会计1班全体同学

活动背景：建立和谐文明校园，一直是我们所不断努力追求的。我们大量开展各种有意义的活动。学风建设是促进我们和谐校园的有效方法，我们要积极努力做好各种准备去开展学风建设活动，并带领大家积极参与活动，师生共建和谐校

园，为我们武汉语言文化职业学院的美好明天共同努力。

活动目的：学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱，良好的学风是学校的宝贵财富。为贯彻与落实学校的政策与方针，学校非常有必要开展此次活动，以迎接即将到来的评估活动。

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性主动性,进一步促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

提出加强与优化我校的学风建设,既是时代发展和人才培养的要求,也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体,学风就是影响我们学习和生活的重要环境因素,我个人认为加强学风建设是应以自主认知为起点,创就勤于学习,善于学习和勇于创造性学习的提高素质性群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下,学生作为学习的主题对学习的价值、学习的意义、学习观念和止血品质及其深刻内涵的自觉认知和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力。

勤学、自律，创优良学风

树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会

实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

1. 严格考勤制度；
2. 重点开好几个会议；
3. 学习经验交流会；
4. 主题班会或主题团日活动；
6. 辅导员与任课老师联系制度；
7. 主题班会实况记录；
7. 建立辅导员与各班同学联系制度；
8. 开展一日常规管理评比活动；
9. 认真落实辅导员深入学生公寓制度；
10. 加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来
11. 根据本专业特点，要开展形式多样、内容丰富的学风建设活动；
12. 建立“一帮一”制度。

通过本次主题班会及其相关的延伸活动，使同学们了解学风建设的重要性以及建设文明校园对我们学生的重大意义。让学生们了解校规校纪不是对学生的约束而是为了让我们学生在一个更好的环境下学习、发展。让良好的学习与生活习性成为学生的习惯而不是负担。让建设文明校园的意识在每个

学生心中深化，呼吁每个学生参与到建设文明校园的活动中来，在学校中营造文明和谐的氛围，从点滴小事做起，从自我做起，从我们做起！

经过一个月的学风建设，我班形成了一个很好的学习氛围，综合情况良好！

学风班风建设班会篇六

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

（一）班会时间：12月17日pm6□00

（二）班会地点：1302教室

（三）班会人员：会计2班全体同学及辅导员

（四）班会主持：何章勇（班长）

（五）班会记录：王晓翠（副班长）

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工

作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：

(1) 对以前工作作出检讨。

(2) 对前段时间组织活动不成功的原因探讨。

(3) 对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

星期一、星期二、星期三、星期四、星期五

主要检查早上内务整理（主要是叠被子及拖地）和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：

(1) 强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。

(2) 对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：

(1) 对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重

要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：

（1）对早操出勤中存在的问题作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。

（2）班中的体育用品安全问题。

（3）参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：

（1）对本次班会进行小结。

（2）强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

（3）强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。