

争做小公民内容 争做文明少年班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

争做小公民内容篇一

1、认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2、行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年12月17日星期三

本班教室

- 1、老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
- 2、指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我

初一（4）班主题班会

1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一（4）班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

2、美丽校园知多少

我们枫泾中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是。第二小组抽到的项目是。下面请第一小组回答。项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共4分）

3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀

下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说出或说错一处扣一分。下面开始（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分5分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第*小组最快的三分。每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况：第一小组的分。第二小组得分。第三小组得分。我们热烈祝贺第。小组获得总分第一名。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》初一

（4）“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位老师的光临！

争做小公民内容篇二

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文

明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

争做小公民内容篇三

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙；因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团

废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

争做小公民内容篇四

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重

要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

名称爱心、诚信，争做美德少年。

201x .5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的'诗歌朗诵弘扬“无名英雄“的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵

2. 观赏视频

3. 问答

4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

争做美德少年主题班会总结为大力弘扬中华传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，近日，罗泾中学举行了“争做美德少年”主题班会。

此次班会活动在八年级中开展，活动内容均由老师和同学们自己策划和设计，活动中融入了话题讨论、小品表演、才艺展示、微电影等多种形式，师生积极参与，宣扬美德，传递

正能量。在八(3)班的活动现场，孩子们阅读着一封封来自家长的信件，忍不住潸然泪下，心与心的交流让他们更深刻地领悟感恩，他们纷纷表示自己不仅要多多关心自己的爸爸妈妈，力所能及地帮助他们，更要在生活中多多帮助其他人，争做美德少年。

通过本次班会活动，旨在让学生们懂得：从自我做起，从点滴做起，努力提高道德修养，做一个讲美德守公德的好少年。

争做小公民内容篇五

一、教学目标

1、促进同学们了解中华民族的悠久历史，承传中华民族的优秀文化，培育学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。

2、让学生懂得名人、伟人之所以取得成功，与他们从小养成良好的习惯分不开，“习惯就是素质”和“好习惯成就未来”的道理，引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

二、活动准备

多媒体、选好演讲学生、学生主持人

三、活动过程

(活动前播放《好日子》，让大家沉浸在喜庆的氛围中)

主持人女：中华民族精神，是维系中华民族团结和国家统一的精神纽带

主持人男：也是促进中华民族与时俱进、不断走向兴盛繁荣和文明进步的重要精神动力。

合：我们四班特举办“弘扬民族精神,争做文明学生”的主题班会

女：同学们，我们先来看一段画面(播放有关香港回归和奥运会的图片)，看完图片之后我想问一下大家的感受。(生答自豪、激动等)

女：是啊，看到这些画面，做为中国人的我们怎能不高兴、激动。我们为我们祖国的繁荣富强而高兴，我们为国旗的再一次升起而激动。

男：下面我们再来欣赏一首《我的中国心》(播放)会唱的一起唱

女：“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心。”，是啊，无论走多远我们都不能忘记我们是中国人。

男：无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

女：我们先进入第一板块“弘扬民族精神”，那么，到底什么是民族精神呢?我想先让我们的班主任给我们讲解一下民族精神。

师：民族精神概念:自上个世纪80年代以来，在我国学术界曾经进行过几次关于民族精神问题的讨论，不断深化了关于民族精神的认识。但对于“民族精神”的概念尚未形成比较一致的看法。

中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，它有着博大精深的`基本内涵和丰富内容。民族精神是一个有着丰富历史内涵的与时俱进的概念，它与民族一样，有其历史、

现在与未来，具有传统性、时代性的特点，因此，其内涵也可以分为传统精神、时代精神。今天，我们就传统精神和时代精神来谈一谈民族精神的内涵。

男：民族精神的核心是爱国主义，那么我们对于爱国方面的名句知道多少呢？下面我们来举行名句竞赛（抢答）

女：下面请我们的班主任给我们谈一谈争做文明学生应把握要点：

师：抓养成、促创新，培养讲文明、懂礼貌的合格小学生（屏幕上打出）

1、文明习惯：教育学生行走稳健，坐正、立直，谈吐举止文明。

2、学习习惯：很多同学对待新知识如饥似渴。新学期书一发到手，就把各学科的书粗览一遍，了解新的知识梗概。在日常上课，每一节课前充分预习，课上专心听讲，抓住重点。认真复习及时巩固，独立、按时完成作业。利用课余博览群书，从中获取课本中学不到的知识。

3、卫生习惯：既要讲究个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤理发，养成讲究个人卫生的好习惯。

4、生活习惯：按时休息，按时起床，不影响工作和学习。养成良好的饮食习惯，不暴饮暴食，更不要买路边无照商贩的小食品，以保证身体健康，要克服丢三拉四，养成良好的生活习惯。

5、健体习惯：俗话说，生命在于运动。

一、深刻认识中华民族的优良传统，深入了解中国革命的历史，树立民族自尊心和自豪感，弘扬和培育以爱国主义为核

心的伟大民族精神。

二、树立远大志向和正确的理想信念，把个人的成长同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强联系在一起，为建设祖国、振兴中华做好准备。

三、遵守公民道德基本规范，养成良好文明行为习惯，做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

四、热爱科学，尊重知识，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践，勇于创新创造。

五、树立劳动意识、效率意识和环境意识，树立进取精神和科学精神，增强动手能力，提高基本素质，促进自我全面发展。宣誓(全体同学)

女：同学们，让我们大力弘扬伟大的民族精神精神，始终保持昂扬向上的精神状态，刻苦学习，健康成长，把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的有中国特色社会主义事业建设者和接班人。

女：弘扬民族精神,不分你我,争做文明学生,从我做起,让我们在的歌声中结束我们这次活动。