

# 2023年教师外出交流发言稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教师外出交流发言稿篇一

大家好，我是贾xx，很高兴今天能够在这里和大家交流。其实应当感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。在接到领导的电话的时候，内心其实很忐忑，领导要求我最好不要从网上下载，结合自己管理班级的经验，讲一些比较实用、实在的东西。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，根本无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。今天，借这个机会我就把自己的一些想法、做法拿来和各位交流，希望大家多提宝贵意见。

人都说班主任是最小的官，可我觉得作为班主任这样的小官，只要你用心做，一样可以收获很大的幸福。想想你作为班主任，可以“领导”班级里的几十个兵呢，难道你不应该感到幸福吗？或许一开始会有一些不顺心，但是只要坚持，你就会越来越幸福的。下面我就我在班主任工作中的几点收获和大家交流。

首先，我觉得作为班主任不仅应该有爱心、责任心，更重要的是应该有童心。还记得xx年刚刚毕业时，自己第一年做班主任的情况。那时我刚刚毕业，被分到当时的林子联小带四年级班主任还包班。刚毕业没有什么经验，觉得只要学生害怕自己就会比较听话，所以就总是装出一副凶巴巴的样子，企图可以把学生唬住。刚开始也还可以，谁知好景不长，一个月以后问题出来了，班里的孩子摸清了我不会把他们怎样，根本不听我管。所以，后来班级纪律特别差，有很多完不成

作业的，我也经常被气哭。那一年的班主任生涯可以概括为鸡毛蒜皮，一塌糊涂。一是因为自己没有经验，另一点也有其他原因，接着后两年我就没有带班主任。但是那两年不当班主任，并不代表我永远不当班主任，所以我并没有停止向老教师学习，也并没有停止向书本学习。xx年，我调到中小工作，接了一年级，也就是现在的五年级继续做班主任。一路走来，一路收获。经过这几年的锻炼，我深切的体会到做班主任是累并快乐着。刚开始的一二年级，自己就真是每天都待在教室，待在办公室的时间很少。不是说我多能干，而是我要看着学生不让他们出意外，家长把孩子交到我手上，我要对他们负责，当时真的这样想。所以，要求也特别严格。学习上，要认真，用心；学生生病了，我也会很关心的给家长打电话；不完成作业的，不仅严厉的批评，还要求其加倍补上。过程中，虽然有爱心，也有责任心，可我觉得孩子们和我有了很大的距离。后来，我就不断反思自己，其实我在工作中没有设身处地的为学生想，没有站在学生的立场上想问题，最主要的是缺少了童心。所以三年级开始，我有意的去接近，甚至于讨好我们班的学生。和他们一起吃饭，一起玩游戏等等。为了让孩子们可以写好作文，冬天下雪了还和学生一起打过雪仗。现在，虽然有时候我也会很严厉，可我觉得和孩子们的距离近了一些，至少我们会在一起开玩笑。回想自己做的所有这些，让我觉得作为班主任的最重要的一点就应该是具有一颗童心。和孩子在一起，你就是孩子，真正想他们所想，和他们融为一体。学生不想写作业，那就少一点；不想上课，操场玩一玩。没有什么大不了的，成绩不会因为一天的作业没写或者一节课没有上就落下了。

其次，作为班主任，不仅应该真正做到公平地对待每一位学生，而且还应该批评与表扬共存。作为班主任，我们都知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都会有表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。“白天鹅”固然可爱，但是“丑小鸭”更需要阳光。对于表现差的学生，我们不应该歧视，看不起他们。因为他们

更需要我们的宽容和关爱。平时应该多鼓与赞美他们，用“放大镜”寻找他们身上的优点。说到这里，我想说一个例子。我们班有个每天都不完成作业的同学，（我不说他的名字了）在我们班就他自己，每天什么作业都不写。老师们各种方法都用了，都不管用。在上学期有一段时间，我就想夸一夸他，试一试效果怎样。在有近三周左右的时间里，我每天都夸他，虽然班上同学都明白我的意思，我就想看 he 有什么反应。真的在那三周里他的作业都完成了，其他作业不清楚，语文至少完成了。后来我也没有坚持下来，这学期开始他又不写作业了，我准备再想个办法来让他写作业。举这个例子的目的就是想要证明一点，只要你多关注，差生也会有变化的。真正应了那句话：好孩子是夸出来的。另外，我们更不应该包庇那些优等生。相反，当他们犯错误的时候，我们应当不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

老师拉近心理距离。试问谁会不喜欢幽默的老师呢？所以请让我们都做一个幽默的人吧，不论是工作还是生活。

我们不能改变天气，但我们可以改变自己的心情；我们不能事事如意，但我们可以事事尽力；我们不能改变自己的容颜，但我们可以展现自己快乐的笑容。在班级工作的道路上我才刚刚起步，本身还有很多不足之处，今天我说的这些，不足之处敬请谅解。愿我们都能够做一块学生喜爱的铺路石。谢谢大家！

## 教师外出交流发言稿篇二

时光如梭、秋风渐凉，一转眼我戴上“教师”这个光环已有两个多月了。这短短的七十多天里，在领导的关怀、其他老师的帮助和自己努力下，我成功的实现了从学生到教师的角色转变、比较平稳的接手了八二班的班主任工作和两个班的数学教学。

第四，其身不正，虽令不从；其身正，不令亦行。作为教师，对学生提出的要求，自己也必须做到，如若违反应按规定接受与学生一样的惩罚。

第五，向学生家长反映情况时，应该先扬后抑，这样可以避免家长对老师的抵触情绪；在与学生家长发生误会时，要敢于承认错误，但当我们正确时更要勇于据理力争，牢牢抓住一个“理”字，用得体的语言与家长解除误会。

在平行班教学上，我最大的感觉就是——稳扎稳打。不求将知识教得多深或是发散到多广，重要的是教一个知识点学生就真真正正的掌握一个知识点，并且经常帮助学生复习。

不过在这段时间里，我也遇到许多的困惑和问题。特别是学生的反复，常常是让我不可思议和沮丧，有时我费尽心机对其教育了许久，学生也是态度诚恳的承认了错误甚至流下眼泪，可是才一、两天、有的是一转眼就又犯错甚至是犯刚才同样的错；然后，因为我班学生已经初二，许多坏毛病已变成了坏习惯，而且平行班学生的自控力又很差，所以转化起来非常困难；再者就是极个别特殊学生的教育问题，而且对这些极个别学生的教育不当，会影响班主任对整个班的威信，甚至带动更多的学生下滑。

在教学上，我感到的最大问题就是：因为对初一教材的不熟悉，所以有时在初一、初二知识点的衔接上出现失误；并且在考点的把握上没有经验。

“路漫漫，其修远兮”我们现在只是走出了自己教师生涯的第一步，虽然感到了巨大的压力、遇到了许多的困难，可我们的信心没有下降、我们的决心没有动摇。在后面的日子里，我们会继续为“破瓶颈，兴人和”而不懈奋斗。

## 教师外出交流发言稿篇三

下午好！

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。担任两个班的英语教学，同时担任班主任，对于刚从学校毕业踏上工作岗位的我，内心不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和老师对我的工作给予无私的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。回顾这半年以来的工作，我经历了从茫然不知所措到慢慢熟悉了解，从被动工作到主动安排自己的工作的过程，慢慢有了一种拨开云雾见月明的感觉。对一个新教师而言，坐在这里，与在座的各位前辈面前谈经验，确实是班门弄斧，不过经过一个学期的实践，我内心却有许多感想，现将我在教学工作上的感想与在座各位分享，欢迎批评指正。

1、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。孔子曰：“三人行必有我师焉”。多听多问多学是让新教师快速进入工作状态的有效方法。我们组藏龙卧虎，个个身经百战，经验丰富。王校长从我刚入职就给我很多鼓励，说只要有问题就可以找她，让我倍感温暖。同一备课组的老师石绍艳老师王军老师于晓清老师以及张勤美老师，在我碰到教学问题时，总是耐心的给我解答和帮助。八年级备课组温柔的孟凡慧老师，王昆老师，房洁老师，以及两位资深老班主任崔宝科老师和高丕强老师，在我遇到困惑，不知该如何提高学生成绩时，他们总会不吝惜的将自己的独门秘籍交给我，九年级备课组像大哥哥姐姐般，充满活力的老师，耐心的老师，以及总是别有心裁的金靖坤老师，他们对待教学对待学生，都有自己独特的思路。从我们组这群优秀的教师身上，我学到了不少教学方法和技巧。听他们的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

2、认真备课至关重要。备课的重要性是个老生长谈的问题，

作为一名新教师，刚入职面临的最大问题就是该如何备课。听了很多经验丰富的教师讲的课，我发现每个人都有自己独特的方法。而我所面临的是怎样结合我们班的实际形成自己的备课思路。我们校区使用的是导学案，导学案基本分为预习、精读和巩固篇这几大部分，如何将导学案与课本内容结合起来，成为我最苦恼的问题。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，再结合导学案的话，课时不允许，怎样让导学案发挥最大的作用，成为困扰我的首要问题。我向有经验的老师请教，他们告诉我讲课不需要面面俱到，关键要突出文章的重点。将重要的知识点讲清，讲透，练熟，学会有选择的取舍。在此基础上，我认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路，并将导学案、自主学习指导结合起来，将每个重要的知识点与相应的习题联系起来，务必保证学生学一点会一点，努力做到求精而非贪多。此外，为调动起学生学习英语的积极性，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

3、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。怎样将这45分钟充分利用起来，是所有老师绞尽脑汁思考的问题。对于我，也不例外。首先我要求自己，只要是进教室，我就要以最饱满的精神面对学生。我相信精神的感染力，只有老师先充满热情，学生才会在课上充满积极性。另外，在刚开始上课的第一个月，我总是怕我讲的少学生就会，所以整堂课基本都是我在讲，后来我发现这样的课堂效果非常差，我才幡然醒悟，课堂应该是学生的课堂，学生才是学习的主体，我开始学会信任我的学生，相信他们由自主学习的能力和积极性，于是我逐渐放开习题课，组织学生进行小组讨论，让学生自己讲题自己总结梳理知识点，充分发挥学生的主体性，给予学生充分的自由后，我发现学生学习的积极性不断提高，遇到不会的问题也知道主动的问了。另外在课堂上，我会时刻注意到学生的反应，因为我带

的普通班，学生普遍底子薄，接受能力差些，所以每当讲到重要的知识点，我都重复2到3遍，并借助于充足的例子，尽量让每位学生都理解该知识点。另外结合自主学习指导与配套上的练习，让学生在练习的过程中，吃透教材内容。

4、落实的重要性。作为一名新老师，一开始的时候就犯了一个致命的错误，忽视了学生课下落实的情况。我自我感觉课上已经讲的很透彻了，觉得学生大部分应该都掌握了，但是上个学期的成绩分析显示，成绩并不理想，我反思了很久，觉得问题还是出在学生作业练习的落实上。在平时的抽查作业背诵的过程中，总有部分学生完不成，从作业质量来看，有相当一部分学生态度敷衍，存在抄袭现象。所以这个学期，从开学初我就狠抓作业落实情况，并利用中午午休时间检查学生配套导学案，针对性的进行辅导，对后进生经常进行鼓励，消除他们的自卑心理，从开学到现在能明显感觉出学生作业越来越认真，知识点的掌握也更加牢固。

以上是我上个学期教学的一些感想。在我的工作过程中还存在很多不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己！

## 教师外出交流发言稿篇四

下午好！作为班主任和教师代表在这里发言，我深感荣幸！按照会议安排，在此，我说班主任工作和课堂教学两个方面内容。

关于班级管理，在每周一次的班主任会议上，曾经介绍过一些体会和做法，今天，在这里，我只想简单总结一下近期班级管理思路。

1、继续营造中考氛围，点燃冲刺中考的激情。实施办法：倒

计时、冲刺阶段的宣誓、主题班会等。

2、通过自身的做人态度和处事风格影响学生，增强班主任的亲合力和凝聚力，努力做魅力班主任。我对待工作，一直有我自己的理解。那就是要么不做，要做就要力求做好，做到位。这一点一直影响着我带过所有的学生。作为班主任，我们是这个世界上最辛苦、最劳累的群体，冲刺中考的关键五十天，我仍然会把我对工作的认真负责的态度渗透到班级管理工作的点点滴滴、方方面面。用微笑迎接每一位学生，用爱心滋润每一位学生，用方法引领每一位学生，用智慧成就每一位学生。对班级工作倾注真心，真正用心，努力做一位让学生终身难忘的魅力班主任。

3、充分发挥团队优势，做好补缺补差工作。如利用每天下午晚自习之前的半小时时间，学生自主辅导。每周一下午第三节课自主考试——综合选择题，班级综合科科长代表统计学生普遍存在的问题，并安排学生讲评。通过自主班会介绍学习经验。继续做好小组内一帮一工作。

4、加强与家长和任课老师的沟通与合作。

5、服务学生，帮助学生坚定信心、制定计划、明确目标、疏导心理、指导学法。尽可能多陪陪学生，做“板凳班主任”。

初三（1）班有三个特点：第一，有一个爱岗敬业、对工作认真负责、团结协作的任课教师队伍。一个团结、友善、协作的班级教师队伍一定能够能够形成巨大的合力，一个团结、友善、协作的班级教师群体是战无不胜的。

要提升班级本科上线人数，最终完成中考任务，光靠班主任是不行的，毫无疑问，肯定要靠大家共同努力。

三年来，我们班任课教师精诚团结，主动沟通，通力合作。给我感触最深的就是老师们的主动沟通意识与互助协作精神，



当然还有强烈的责任意识和忘我的奉献精神。多年跟宋之强老师、袁飞老师搭档，我们之间已形成一种默契。这种默契对提升学生成绩起到至关重要的作用。有幸与熊荣俊老师第一次合作，他丰富的教学经验和扎实的专业素养给我留下深刻的印象。与刘小宇和江栋梁老师两位年轻教师也是第一次合作，非常愉快。相比较来说，跟他们俩交流更多一些，他们虚心、严谨、任劳任怨，兢兢业业，亲和力十足，深得学生敬爱。在次，请允许我向班级这些科任教师辛勤的付出表示崇高的敬意和由衷的感谢。

第二，班风正，学风纯，无蛀牙。从高二文理分科之后，我就开始狠抓班级班风建设。进入初三之后，我们班基本上不需要抓班级常规管理，班级工作重心明确而集中，那就是如何提升学习成绩。目前，我们班仍然有几个基础差、成绩不理想的学生，但是没有一个不拼命学习的学生，更没有严重违反班规校纪、影响他人学习的学生。

第三，分到22班的是6人，人数相对偏少。

基于以上三个特点，初三（1）班在初三的几次考试中貌似取得了一点点成绩。

认真批阅试卷是上好试卷讲评课的前提。在初三集体备课时，我对我们语文老师提出的一点建议是：进入二轮复习之后，每周考一次，改一次。语文组一直是统一试卷，统一制作答题卷，自行安排考试时间。三个班级的语文课，我每周考一次，每次都是全批全改。知识的巩固和能力的提高都需要通过考试或练习来检验，在考试或练习中暴露了问题，就必须通过讲评来纠正错误。讲评要注重实效，针对大多数学生的典型问题有效讲解，引导学生对典型错误形成一种规律性认识，要让学生印象深刻且能在下次自觉避免犯错。同时还引导学生对连续几次都出现的同类错误进行梳理和归纳，比较其共性和差异，以便全面地认识错误，纠正错误。

“授人以鱼，不如授人以渔”，试卷讲评课是纠错课，更是方法技巧指导课。因此，在讲评时我们更注重对试题进行题型化的拓展性讲解，既讲清学生解题错误的原因，又讲清正确解题的思路和技巧，甚至给出一些程式，让学生记住并灵活套用。上好试卷讲评课，加强学法指导，培养答题技巧，使学生养成良好的学习习惯，提高学生的思维能力、表达能力、踩点能力，解题应试能力，这是我们许多老师一直在努力做的，在今后的复习备考中，我们还要进行更多的思考与尝试，以求更好。

为了巩固讲评课的效果，切实提高学生解题和举一反三的能力，我们通常要在讲评后及时跟进同类题型的强化训练与巩固。错题集则是学生专门用来收集自己的错题的，要充分利用错题集，做好错题的归因分析和说明订正答案的理由等工作。必要时，将学生错题集整合成检测题进行强化训练。针对存在的问题，反复训练，务求彻底解决问题。

各位领导，各位老师：“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”，这应该成为我们坚定的信念！“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，这应该成为我们奋斗的历程，“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰”，这应该成为我们终极的目标；“春风得意马蹄疾，一夜看尽长安花”，这应该成为我们中考后的喜悦。五十三天后，我们将去参加一场华丽的晚宴，我们都将是晚宴上最耀眼的明星。那时我们将邂逅如花般绚烂的梦想。我们相信，现在的每一滴汗水和每一份付出，都会交织成那绚丽的双翼，在六月破茧而出，在梦想的舞台上，绽放异彩。那时，所有的辛苦和劳累都将被胜利的光芒所掩盖，我们的笑脸将比六月的骄阳更灿烂。

## 教师外出交流发言稿篇五

很高兴能参加新教师成长、经验交流会。首先，借这个机会对学校给我们提供这个交流的平台表示感谢。像这种成长、经验交流会对于我们新教师的成长获益良多，通过互相经验

交流，可以达到共同提高的目的。

作为新教师，在教学过程中，我总有一种摸着石头过河的感觉。一边教学，一边总结，可能是我们目前普遍状态的真实写照了。今天参加交流会，我有点诚惶诚恐，感觉没有什么拿得出来的经验，只能就我个人谈一些体会和感想，希望能够抛砖引玉，大家不吝赐教。

一，多渠道学习，提高教学业务水平。学校给我们配备了师傅，这无疑大大有助于我们的成长。但我们在平时虚心向师傅学习请教之外，也不能忽视了其他渠道的学习。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。我觉的除了向师傅学习外，我们还可以借助来学习提高，比如网络就是一位很好的老师。现在大家上网都比较方便，有时间可以上网找找相关的资料，比如网上的一些课堂实录，教案等，我们不一定要模仿别人，但要学习借鉴别人的一些优点，将别人的一些好的做法，运用到自己的教学中。

二，重视知识的积累和材料的搜集。台上一分钟，台下十年功。老教师、优秀教师之所以教学水平比较高，很大一部分原因是他们在长期的教学实践中积累了大量的知识和材料，量变到了一定阶段必然发生质变。我们现在刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但只要我们平时多花点时间学习，积累，争取每天进步一点点，日日有进步，年年有进步，相信在不久的将来我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手。

在平时的工作中，我们肯定会收集、利用大量教学材料，有些老师可能不重视材料的整理和收藏，用完就丢掉了，这样等以后要用到时又须浪费大量时间去搜集，整理，而且收集的材料没有连续性。做为新教师，我觉的我们应该从现在开始就培养收集、整理材料的习惯，相信只要坚持下去必有收获。尤其是一些精华材料，要多收集，多整理，书到用时方恨少，只有积累了大量的材料和习题，我们在教学中才会更

有针对性，才能体会到“为有源头活水来”的畅快。

三、提高备课、听课效率。备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

以上几点，是我个人一些小小体会，在此仅供各位参考，欢迎大家提出批评建议，谢谢大家！

## 教师外出交流发言稿篇六

作为一名教师，要走近学生的心灵世界，帮助他们打开心中的结，让学生在反思中成长，让班级在总结中前进。下面是本站小编整理教师经验交流发言稿的范文，欢迎阅读！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这金风送爽、硕果飘香的收获季节里，在举国上下欢庆北京奥运会我国体育健儿再创辉煌的喜庆时刻，我们迎来了第24个教师节。今天，镇人民政府在此为我们举行隆重的节

日盛会，我谨代表全体老师向一直以来关心和支持教育的各位领导表示衷心的感谢！并向各位同行致以最诚挚、最美好的节日祝福！

幻着扑朔迷离的现代风景，经商、大款、股票、汽车、别墅、日益膨胀的高消费……就像是一只只诱惑的手，拉扯人们易动的心。于是有许多人以各种各样的借口放弃了自己的专业，趁机跳槽了；于是还有一部分人“身在曹营心在汉”，工作敷衍了事，做一天和尚撞一天钟。他们认为，金钱薄待了他们，而他们因此薄待了学生，薄待了自己的事业。从此，校园不再平静，讲台不再圣洁。

但同时我们也应该看到，无论是过去，还是现在，抑或是将来，无论是物质贫乏的年代，还是物欲横流的岁月，仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。也正是他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们。让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育正是这样一种职业。

又是一年秋风劲，不是春光，又似春光。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身。

朋友们，同行们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。同船共渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存，又拥有巨大价值的职业，与我们，或许是一种千古之约！让我们豪情满怀地告天下人：教书育人，舍我其谁！

最后，真诚祝愿黄陂教育事业在各位领导的关怀下，在全体

教职员工的共同努力下取得蓬勃发展!

谢谢大家!

作为一名年轻的语文教师和班主任，我没有什么经验可谈，只是把这两年的一些做法做个交流。请大家多提建议!

在反思中成长，在总结中进步。反思与总结是让我受益最多的是一个习惯。

当我还沉浸在05到20xx年回忆中时，08级七上的期中、期末的成绩让我大跌眼镜，几门主课总分成绩几乎跌到了谷底，要不是副科好一点，我班就差点与校文明班级体失之交臂!痛定思痛，先从我本人开始反思，再到班干部，班级每一位同学，认真而细致地从各个方面找原因，那一刻，班上的同学空前的团结，而老师的那句话引起大家的共鸣:这次失利的根本原因是同学们竞争意识不强，团结意识不强!那么“如何提高竞争力和团结力”又一次成为我们思考的焦点!由此，我班同学纷纷写出了“绝地反击，力争第一”的挑战书。从此，我班走上了挑战其他优秀班级，挑战自我的道路。事实证明，我们的这次集体大反思是绝对的明智之举，而这样的反思还只是刚刚开始。

一. 我班的反思每天或每周的个人反思与总结:

主要是以下方面:

- 1、作业经常漏做或忘做的同学;
- 2、作业经常忘交或迟交的同学;
- 3、作业不愿做又不得被家长逼着做的同学

二. 每周每月的纪律与卫生的反思与总结:

1、主课和副课课堂的听课

2、其它自习课的纪律

这个主要通过和个别学生谈话和班干部课代表的反映来解决。

没有纪律就没有一个安静的教室来创造好成绩，没有一个干净的环境就无法健康的学习生活。所以我教室前张贴“以静修身，宁静致远”的标语，教室的时钟上12:10处用红色的线条标出！

三. 大型活动之后的反思与总结:如运动会、合唱比赛、期中期末考试等。

比如说上周的运动会之后，我布置了学生写一篇题为《运动会的感悟》的作文，让学生围绕我班在运动会前的报名情况、班级组织训练情况、运动会时的比赛情况、比赛的成绩以及整个组织情况，结合自身的实际情况来书写自己的反思与总结。

1、有组织有纪律的开展活动

2、同学们的全体参与度

3、同学们的团结合作

4、一马当先的竞争意识

反思不足之处:

1、同学报名时顾虑太多，特别是去年运动会失利的同学，敢于拼搏的精神还有待提高。

2、运动会时个别同学无所事事，一副事不关己高高挂起的态度。(附:运动会的奖励措施:a□运动员及的积极服务运动会的

同学按表现情况加分;适当的物质奖励)

每个月底返还学生的书面反思总结，由学生整理装订起来!时时告诫自己!从此，无论是学校的集体活动，还是班级的小型班会、平时的阶段测试，每次同学们反思之后，老师的总结与个别人的谈话特别不能少，这样多次走近学生的心灵世界，帮助他们打开心中的结，让学生在反思中成长，让班级在总结中前进。反思处处见，处处求完善!

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家下午好!首先我非常荣幸在第二十二个教师节即将到来之际，代表我们物业学院的全体教师在这里发言。我要特别感谢领导和同事们对我的培养和帮助。在我取得一点成绩的时候给我很高的荣誉。能够在今天大会上发言，我深深地感到了学院领导对青年教师的重视，对一线教师的关怀。我抑制着心中的神圣与激动，在这里代表我们所有的教师吐露肺腑之言。

学院给我们每一位青年教师充分的发展空间和平台，我想不管你正担任着什么角色，既然选择了，我们就要珍惜，兢兢业业地把工作做好。阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球”，我想说：“以物业学院为支点，我们可以托起职业学校孩子们的美好明天。”我们的人生价值也将得到最大程度的张扬，在不悔的选择中收获自己丰美的人生!

秋高气爽、花香飘飘的九月;温馨袅袅、欢愉融融的教师佳节;整洁幽雅，生机勃勃的校园;这片热土，把我们爱教、乐教的激情点燃。我们拥有同样的梦想和追求，我们每一个人都是一抹是绚丽的色彩，让我们在院领导的指挥和调和下，把学院发展成为一道最靓丽的风景线!

我的发言完毕，谢谢大家!



## 教师外出交流发言稿篇七

一、在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。本人就大胆的在这些教学中加入适当的游戏表演，增加课堂教学的趣味性，学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学也就收到了事半功倍的效果。

二、在音乐教学中利用竖笛教学，培养学生的识谱能力以及音乐创作能力。对于农村中学的学生来讲，音乐课就是图个热闹——穷乐和。在学习竖笛后，为了培养学生识谱能力，让学生用竖笛尝试吹奏再唱谱，效果会更好一些，如果再尝试给学生时间让他分组重新创作歌词，识谱效果会更不错，同时也培养了学生的音乐创造能力。

三、注重评价，培养学生自信心

评价是个老话题，我在音乐教学中也非常注重学生的评价，让学生自己评价、互相评价，并在评价过程中，让学生多看别人的进步，优点，少提别人的不足，多肯定，少否定。通过这样的评价方式，让学生充分了解自己的进步，闪光点，以此让学生会更自信，更有信心。

四、以身作则，让学生学会尊重别人

每一门课程的学习，不单单是让学生学会高深的理论，更重要的是要让学生学会做人。我在平时的教学中，非常注意让学生了解尊重。比如在别人说话的时候认真倾听，在歌曲范唱时认真倾听，这些我总是记得自己第一个做到，让自己去感染学生，通过我的带动，学生在这方面的表现也有了一定进步。

## 教师外出交流发言稿篇八

大家下午好！

今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

(1) 学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

(2) 通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

## 教师外出交流发言稿篇九

早上好!

今年我们在这里举行启动仪式，一起迎来了学校的第十二届班主任节。在此，请允许我代表学校、代表学生对全体班主任表示最热烈的祝贺!感谢大家多年来为学校的发展付出的辛劳!感谢大家对学校工作的支持!并请代我向你们的家人致以最诚挚的问候!

班主任、任课老师、学生三位一体形成一个班集体，班主任是这个集体的核心。班主任是班级工作的组织者，是班级建设的指导者，是学生健康成长的引领者。班主任是班级教学质量提高的中坚力量，是班级德育实施的主力军，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

同学们，心心相印是师生之间以心灵交换心灵、以心灵赢得心灵的一种境界。当你成为学校中一员的那天开始，无论上班下班、无论课上课下、无论周末还是假期，我们的班主任、任课老师都时刻在关心、记挂着你们，你们成长的每一步都有老师们的辛勤付出。也许你跟老师曾经有过小误会、小摩擦，但这些丝毫不能阻隔师生间的情谊。同学们，希望你们学会感恩，感谢在你成长中对你无私关怀的班主任老师和你的每一位任课老师;希望你们学会忆想，当你们离开学校以后，不管几年、十几年、甚至更长的时间，还能回想起班主任、老师们与你们的点点滴滴。

我希望，今天的班主任节启动仪式，拉开了我们全校尊师爱生活动的序幕，希望同学们更加尊重班主任、尊重老师，更加感恩班主任、感恩老师，也希望老师们更加关爱我们的学生、关注他们成长的每一步。

最后，祝全体班主任、全体老师身体健康，家庭幸福，工作顺利!祝同学们强健体魄、努力学习、勇创佳绩!

谢谢大家!