

学校评先工作报告 学校工作报告(实用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校评先工作报告 学校工作报告篇一

1. 学校教育状况：

(1) 根据蹲点这段时间的了解，我发现上级教育主管部分对学校的领导有着较大的管理、督导和考核作用，每学期均会派专人下校进行相关检查。

(2) 在教师待遇方面，部分学校能针对辅导员工作进行相关奖励，能给予辅导员老师外出培训的机会。

(3) 学校以丰富多彩的少先队活动为载体锻炼少先队员各方面能力。

(4) 学校与家庭的联系互动比较频繁，沟通比较方便。

(5) 学校与社区的各方面联系互动存在一定障碍，如果少工委能起到牵头作用，联系沟通学校与社区、社会的关系，效果会更好。

2. 少先队调查研究：

目前，少先队工作在市区都能经常地、普遍地、有效地开展起来。学校少先队有专门的领导管理，有具体的机构设置，每个年段有一个年段辅导员负责沟通年段与学校少先队之间的关系，布置工作，负责工作的落实，工作力量比较强，效

果较好。

(1) 区级多开展全区性的少先队活动课，以课题为载体，以研讨课为切入点，研究少先队活动中队活动课的模式、效果、评价方式等。

(2) 小干部队伍的建设在班级体现较好，但是作为学校大队部的大队干部如何更好地培养他们，老师们比较迷茫。

学校评先工作报告 学校工作报告篇二

本学期我校将认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以科学发展为主题，以提高质量为核心，以促进学校内涵发展和特色创新为重点，大力加强学校文化建设，全面推进素质教育，积极创造适合学生的教育，创办适合学生的学校。

具体工作：

1、继续组织好教师岗位读书活动，积极创建学习型组织。继续抓好教师读书活动。为了进一步提高教师的业务素质和理论水平，学校积极开展了教师读书活动。为了把读书活动落到实处，学校周一下午组织教师集体读书，把集体读书和教师自己学习结合起来。学期末，学校将组织教师论坛，相互交流读书心得和学习体会。

2、认真组织好教师的校本培训工作。根据学校的工作需要，紧密结合教育教学工作实际，按照中心的工作安排，积极组织教师参加各级各类培训活动，促进教师队伍整体素质的提高。

3、上学期，学校邀请鲁东大学心理与教育学院院长苏春景教授来校为教师举办讲座，本学期学校将继续邀请有关专家就课程文化、新教材、学科研究、小班化教学等方面举办讲座，

把自主型学习模式、小班化高效课堂的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

4、联系有关学校，做好校际业务论文联盟交流。积极加强对外与先进学校的学习交流，为教师特别是骨干教师提供学习的机会，搭建学习的平台、交流的平台、展示的平台、发展的平台，促进教师的专业成长。

5、继续抓好骨干教师队伍建设，实施名师工程。进一步健全骨干教师的培养、使用、管理机制，加大考核、奖励力度，组织好骨干教师教研活动，发挥名教师、优秀教师的示范作用。做好各类教学能手的评选推荐工作。

6加大对青年教师的培养力度，定期对青年教师进行业务指导和教学技能的考核；组织好教学活动，给青年教师以充分展示教学技能的舞台。

1、树立以提高质量为核心的教育发展观，进一步落实教学常规，细化教学管理，创建高效课堂，提高教学质量。

2、继续组织好教学开放周活动，坚持听评课制度，加强教师间的学习交流，促进教师常态课水平的提高。

4、进一步加强写字课教学。从着眼于学生身心健康发展出发，将学生正确坐姿、执笔姿势、写字姿势纳入课堂教学评价，有关教师要加强辅导，强化训练，大力提高学生的书写水平。

5、继续深入抓实课堂教学改革，要以校本教研为抓手，通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师落实新课程标准的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

6、积极探索小班化教育规律，加强学校特色创新。以学生为主体，以活动为载体，培养学生全面素质，积极引导学生自主、合作、探究、体验，提高课堂效率，促进学生全面发展。

7、抓好课题组建设和管理。现已建立了经典诵读、校本课程开发、幼小初小衔接、心理咨询、成功计划等课题组工作室。采取有效的措施，建立博客，都已按计划正常开展工作。加强课题组过程管理，推广成功经验，使课题研究与课堂教学紧密联系，提高课题研究质量。

8、积极组织学生开展读书交流活动，进一步加强对漂流书吧的管理，提高图书的漂流效率，进一步加大对图书室、阅览室的开放力度，提高学生的阅读能力，全面推进书香校园建设。

9、进一步加大对信息技术、体育、历史、地理、生物等学科的管理力度，采取有效的段，努力提高教学质量，促进学生的全面发展。

10、认真总结初四毕业班管理和教学工作的经验教训，从实际出发制定有效措施做好新初四毕业班工作。以加强班级管理为切入点，营造紧张有序的班级学习气氛，形成良好的班级秩序，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、召开质量分析会等方式，充分调动教师的积极性，加强教学管理，提高教学质量。早计划、早安排，学运筹，争取主动，确保今年中考再创佳绩。

1、抓好抓实学生行为规范教育。认真落实成功计划课题，组织学生学习贯彻《胜利六十中学学生行为规范汇编》，细化学生一日常规要求，搭建学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中自觉规范自己的行为，使学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的良好习惯。 2、树立健康第一的思想，认真开展好“阳光体育活动”，落实好活动值班管理制度，组织好课外体育活动和各类兴趣小组的辅

导训练。加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。加强两操管理，组织好亲子趣味运动会等丰富多彩的体育锻炼活动。

3、组织开展好第二课堂活动，做到时间、内容、过程、指导、训练五落实。加强艺术教育，提高学生艺术修养和审美情趣。本学期开设了微机、美术、书法、合唱、腰鼓队、快板书、跆拳道等兴趣小组，训练实现制度化，保证时间、保证地点、保证人员，及时训练。各活动小组有训练计划、目标，并且建立好梯队，着力发现培养学生的兴趣特长。

4、树立科学的人才观和学生观，改革学生评价制度和办法，建立学生发展性评价标准，实现对学生的全面科学的多元评价，促进学生素质的全面发展。要建立学生成长记录档案，收集学生成长的资料，使学生通过成长记录看到自己进步的轨迹，发现自己的不足，并通过成长记录培养自我反省和自我评价能力，促进学生的健康发展。

5、加强心理咨询室的建设，充分发挥心理辅导教师的作用，继续开展好心理健康教育，要采取多种形式进行引导、指导、培养，逐步提高学生的心理素质。

6、认真做好学困生的帮扶工作。建立学困生档案，制定切实可行的帮扶措施，责任到人、抓好落实，切实做到关注每一个学生，为每一位学生找到合理的发展空间。

1、教师和教室用微机老化（20xx年配置的），损坏严重，教室的都已损坏，教师自己用的都是自己花钱组装的，影响教师日常办公教学需要。

2、缺少多媒体教学设施，目前能用的只有一套（会议室），电教室的损坏多次维修，效果不好，开家长会和办讲座只能借用外单位的用。各教室电视太小，效果不好，投影仪因资金缺少，不能到位，制约课堂效率，至少需要两套，一套用

于电教室，另外建立一个常用多媒体教室。

3、教师队伍问题，38人，定员13个，结构不合理，学科分布不平衡，虽超员，但主要学科缺少教师，如物理课，教师年龄大，身体多病，不能顶课，影响正常教学，其他如语文等也是一样，一个老师带病坚持上课。

学校评先工作报告 学校工作报告篇三

单位预算是事业单位完成各项工作任务，实现事业计划的重要保证，也是单位财务工作的基本依据。因此，认真做好我乡的收支预算具有十分重要的好处。为搞好这项工作，根据学校的发展实际，既要总结分析上年度预算执行状况，找出影响本期预算的各种因素，又要客观分析本年度国家有关政策对预算的影响，还要广泛征求各部门的意见，并多次向领导汇报，在现有条件下，在国家政策允许范围内，挖掘潜力，多渠道用心筹措资金，本着“以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则，使预算更加切合实际，利于操作，发挥其在财务管理中的用心作用。

固定资产是学校开展教学业务及其它活动的重要物质条件，其种类繁多，规格不一。在这一管理上，很多人长期不重视，存在着重钱轻物，重采购轻管理的思想。为加强这方面管理，在平时的报销工作中，对那些该记入固定资产而没办理固定资产入库手续的，督促经办人及时进行固定资产登记，并定期与校产科进行核对，确保帐实相符。透过清查盘点能够及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题，制定出相应的改善措施，确保了固定资产的安全和完整。

收支管理是一个单位财务管理工作的重中之重，加强收支管理，既是缓解资金供需矛盾，发展事业的需要，也是贯彻执行勤俭办一切事业方针的体现。为了加强这一管理，建立健全了各项财务制度，这样财务日常工作就能够做到有法可依，

有章可循，实现管理的规范化、制度化。对一切开支严格按财务制度办理，使得学校能够集中财力办事业。透过认真落实执行，收效十分明显，极大地提高资金的使用效益。

年终决算是一项比较负责和繁重的工作任务，主要是进行结清旧账，年终转账和记入新帐，编制会计报表。财务报表是反映单位财务状况和收支状况的书面文件，是财政部门和单位领导了解状况，掌握政策，指导学校预算执行工作的重要资料，也是编制下年度学校财务收支计划的基础。所以中心校十分重视这项工作，放下周末和元旦假期的休息时光，加班加点，认真细致地搞好年终决算和编制各种会计报表。同时针对报表又撰写出了详尽的财务分析报告，对一年来的收支活动进行分析和研究，做出正确的评价，透过分析，总结出管理中的经验，揭示出存在的问题，以便改善财务管理工作，提高管理水平，也为领导的决策带给了依据。

总之，在xx年，在财务方面做了超多卓有成效的工作，新的一年，我们将更加努力工作，发扬成绩，改正不足，以勤奋务实、开拓进取的工作态度，为学校的建设和发展贡献我们的力量。

学校评先工作报告 学校工作报告篇四

大家新年好！

“日暖千山蛇起舞，春融九域马奋蹄。”新学期伊始，我们又聚集在一起，共商学校发展大计，首先，我谨代表学校支部、行政、工会，祝全体教职员工在新的一年里身体健康，家庭幸福，工作顺利！

今天，我受学校行政委托，代表学校作工作报告，我报告的题目是《正行风强学风树立学校新形象抓课改提质量打造学校新品牌》。

第一部分xx年工作回顾

xx年，我校在县教育局与镇中心学校的正确领导下，心无旁骛抓课改，坚定不移正行风，同心协力强学风，一心一意提质量。内强素质，外树形象，为实现学校愿景与办好人民满意教育而携手前行，取得了优异的成绩。

xx年，是安化县行风建设年，我校切实贯彻上级精神，扎实开展学习活动。学校制定了《清塘铺镇完小行风建设实施方案》，校长做了学习动员讲话，工会主席吴沙清作了题为《认真学习，无私奉献，做人民满意的优秀教师》的辅导报告，对“树师德，正行风”的基本内涵、基本原则、步骤安排、实施方法等进行了全面的解读与阐释；同时组织学习了县教育局与镇中心学校关于“树师德，正行风”有关文件精神与实施方案，重新学习了有关教育的法律法规，并要求全体教职员将行风建设的要求体现在工作的方方面面，然后全体教师签订了师德师风责任书，举起右手进行了庄严宣誓，举行了“树师德，正行风”学习教育活动考试，人人联系实际撰写了“树师德，正行风”学习心得，学校还组织全体教职员进行了行风建设阶段自查自纠和行风建设总结点评会，行风建设的学习与实践活动，提高了教师的服务意识，给学校工作带来了新面貌。

经民主评定，邓细梅、龙新娥两位老师被评为县师德师风、行风建设优秀个人。刘景征老师评为县优秀教师，喻校长被评为益阳市芙蓉标兵岗“百岗明星”。

1、学风建设专题活动扎实有效。

xx年是县局确定的学风建设年，也是我校强塑教风、学风的关键年，学校扎扎实实开展此项工作。

一是学校召开了全体教师、班主任、学生三个层面的动员大会，使学风建设工作深入人心；二是学校和班级都制定了切实

可行的学风建设实施方案，有力指导学风建设的开展；三是教导处进行了学风建设的日常评比与总结，从学生、教师生活“一日常规”的出操、就餐、就寝、学习、卫生、纪律、礼仪等方面进行常态检查，做到了“日日有检查、周周有总结、月月有评比”；四是狠抓教师日常工作，以教风带动良好学风的形成；五是重视学生良好学习习惯的形成，狠抓考风，以考风促学风形成。

xx年，学校被评为“安化县学风建设先进单位”。

2、德育工作主题化。

一是将升旗仪式作为爱国主义教育、集体主义精神培养的重要平台，国旗下讲话主题鲜明，坚持一周一个主题；值周总结详细客观，流动红旗评比、班旗升挂制度注重实效；周前工作安排、督查重点思路清晰，通过升旗仪式，真正凝聚人心，鼓舞了斗志；二是德育活动主题鲜明实效好，教导处能及时把握上级德育活动的主动脉，认真落实《安化县中小学德育常规》和“一月一主题德育活动”，将德育活动主题化、生活化，细致化。《红领巾相约中国梦》系列活动，精彩纷呈；《我是理财小能手》、《美丽家乡摄影比赛》等社会实践活动，让学生走进生活，体验生活，生活多多；《寻伟人足迹，学时代楷模，做四好少年》系列活动，学生在收看xx年感动人物颁奖典礼和学习雷锋事迹的基础上，写观后感，做新时代的小雷锋，活动丰富，影响深远；“雏鹰放飞中国梦”主题教育活动激励孩子们树立理想，努力学习，勇敢追梦，把“中国梦”与“我的梦”紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。积极参加教育部组织的以《复兴中华，从我做起》为主题的第xx届读书活动，成绩喜人。我校获得教育部组织评选的“全国五好小公民教育活动先进单位”。

学校评先工作报告 学校工作报告篇五

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。

开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的方向，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作的规范化、制度化，它使得教学研究工作的有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教

研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了³提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师

们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校评先工作报告 学校工作报告篇六

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

一、五年来工作回顾

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展

之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

学校评先工作报告 学校工作报告篇七

已是深冬，这学期的已在萧瑟的寒风中悄然结束，但我们社调部的繁忙工作却刚刚开始。

回顾从九月份以来经历的所有事：

1、在开学的第一周里，我们社调部共收到寒假社会调查报告276篇，筛选出可供上交到校里德报告共17篇，这是我们美术学院全体同学努力的结果，它展示了我们美术学院社会调查部的体制正在一步一步走向健全、影响力逐渐增强。但在这些数字面前也反映了另一个问题，我们美术学院社调部还存在着很多不完善的地方，希望各个部门积极配合，进一步完善美术学院的社调工作。

2、写生前期做好部门的工作计划，组织人员开会讨论10年社调部发展的计划；为防止工作脱节出门前做好了善后工作。

3、招新计划的初步实施，在我写生期间，另一位部长积极宣传我们社调部，使得本学年报名参加社调部的人迅速增加。

4、考题的征集，保证社调的质量，力求招到真才实干的人，为社调部的发展添砖加瓦。

10月10号我们迎来了第一轮招新面试。看着那些个报本部门的新生们，发现：这个部门正在一步步的成长、发展，并将进一步的壮大。也确定了待选干事的名单。

第一轮面试的顺利结束接下来第二轮面试接踵而至。10月13号、14号两天进行了为期两天的第二轮面试，确定了干事名单。

此时学校方面正在进行社团问卷的统计工作和科研结项的收取审核。本部门全体人员大力合作，即将配合学校方面保质

保量地完成了工作。

干事的名单初步确定以后，接下来选举班级社调委员的任务即将着手实施。

选举的前两周已在大一各个班级大力宣传社调部，并请宣传部帮忙出了两张海报进一步宣传。

将各班班长所给的各个班级社调委员待选人员名单拟定并公布。于22号、23号晚在美术学院博物馆2楼进行面试，并与宣传部合作，请其帮助写了通讯稿且拍了照片。

10月20号院里通知下来运动会的事后，本部门积极响应，组织人员进行训练至今。其训练时间为每天的早上6：50-7：30，中午的12：30-1：00。

月初，我们彻底完成了美术学院社调大队的组建，完善了美术学院社调大队的建设。

11月11号、12号我校举办了一年一度的运动会。此次我们部门负责的是1500米、3000米、5000米，这三个项目，在运动会举办前期和举办期间，本部门所有成员积极配合，努力地完成了工作，并取得了比较优异的成绩。

在此期间还召开一次会议，要求大一、大二各个班级展开11月份的班调，并于25号之前收取了大一、大二共32个班级班调的调查报告、通讯稿、心得、活动照片等。

从20号起，为了便于本部门调查的开展，经过大家的认真商量，我们共为大一、大二制作了几百份工作证，并于本月底下发至个人。

除此之外还有“关于手绘调查”方案等的初步出台，为本院寒调做了准备工作。

这个十二月主要是为今年的寒调做准备工作：

- 1、在本月的20号之前我部门出炉了本学期的寒调问卷；
- 2、23号召集大一、大二所有班级班长、团支书、社调委员召开了一次会议，安排了此次调查工作，保证此次寒调安全、顺利的完成。
- 3、请宣传部针对此次调查做了块关于“手绘”的展板，对此次调查进行了宣传工作。
- 4、28号，社调大队部分成员前往黄石市市中心进行了此次调查。
- 5、十二月底做好数据录入工作，将有质量的问卷数据进行统计，并发往大一、大二各个班级，为寒假报告的撰写提供依据。
- 5、在寒假结束之前进行一次会议，针对今年寒调做相关的讨论，收集各个班级的意见，为以后的工作提供经验。
- 6、月底前对本部门所有人员再次进行了一次系统的理论培训，方便其在寒假期间工作的开展。
- 7、所有社调部内部成员结合，初步拟定“活动月”的活动计划，下学期的活动做准备工作。

以上就是社调部本学期的工作总结，我们一方面会以此为基准更加将工作做的更好，另一方面我们会努力发现自身弱点，并积极改正，争取再新的学期将工作做的更好。