

节约用水人人有责班会演讲稿 节约用水 人人有责演讲稿(优质10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

节约用水人人有责班会演讲稿篇一

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《节约用水，从我做起》。

同学们，你们一定都看过这样一则公益广告：电视画面出现的是这样一句话：如果我们不珍惜水资源，那么地球上的最后一滴水，将是我们的眼泪。

水、空气与阳光是生命之源，是人类赖以生存的物质资源。生活中，衣、食、住、行哪样离得开水？从前，人们头脑中总有一个定式——水是取之不竭的，随用随取。随着人口的与日俱增和工农业的飞速发展，人类需水量也随之增长，水紧张的现实日渐突出。目前，我国水资源总量为万亿立方米，位居世界第六位，但人均占有量仅居世界第88位，人均水资源仅占世界平均水平的四分之一，属世界贫水国之一。据统计，我们全国660座城市中有400多座城市缺水，其中缺水比较严重的城市有110个。

一、树立爱水意识。我们要充分认识爱水护水的重要意义，处处珍惜水、爱护水、节约水，随手关闭水龙头，做到人走水停，当看到水龙头开着时，要主动关掉；当发现供水设施发生损坏时，应及时告知老师，自觉树立节约用水光荣、浪费水可耻的观念。

二、爱水、惜水、节水要从现在做起，提倡刷牙少用一口水，洗脸少用一杯水，洗浴少用一盆水，平时少用一滴水。

三、在平时看到有同学浪费水的现象，应主动上前劝阻，并告诉他节水的重要性，努力把节水的意识大力宣扬。

同学们，让我们行动起来吧，让节约用水不仅仅是一句干枯的口号，用我们的举手之劳，换来一方净土、一片蓝天，让节约用水的绿色情怀填满我们的心房！

节约用水人人有责班会演讲稿篇二

主持人：同学们，勤俭王国来信了。

全 班：什么信？

主持人：是邀请信，国王邀请我们班的少先队员到勤俭王国去做客呢！

主持人：同学们，你们知道在平时生活的哪些方面我们要注意勤俭节约吗？

1. 节约每一滴水，每一度电，树立节能的意识！
2. 爱惜粮食和学习生活用品，珍惜父母的劳动果实！
3. 及时、按时完成作业，尊重老师的劳动！
3. 生活简朴，不比吃穿，不乱花钱！

学生1：我觉得我们可以准备废纸袋，只要同学们利用业余时间，将那些可利用的废旧物收集起来，积攒起来，变废为宝。

学生2：我认为平时应该少吃零食，吃零食的习惯不但对身体

无好处，而且会花去我们许多钱，如果我们改掉吃零食的坏习惯，把省下来的钱积攒起来，它将可以用到许多更有意义的地方去。

学生3：我们是住宿生，我希望每个住宿生在吃饭时要爱惜每一粒粮食，不要乱倒饭菜；晚上洗漱时，要注意合理用水；在上完晚自习后，要随时把教室的灯关好。自己使用的本子，不要随意的撕掉。如果我们经常这样去做就能省下很多钱，把它发挥到有用之处。

学生4：我认为勤俭节约是我们每个公民的职责，所以我们可以开展一些宣传工作，号召社会上每一个要有节约的思想意识。

第一组：我们是勤俭号列车。

第二组：我们是勤俭号飞机。

第三组：我们是勤俭号客车。

主持人：好，同学们，让我们带上各自的行李。请列车员、空中小姐、船长、售票员做好服务准备，我们出发了。

列车员：各位旅客，本次列车由金桥实小开往勤俭王国。沿途经过“美德站”，请大家作好准备，到美德站参观。

列车员：旅客们，美德站到了，请下车观看小品《一支铅笔的故事》。

(小品《一支铅笔的故事》)

一个化妆成铅笔的队员上，叹息着：生在森林野山，长在工厂车间，为小学生服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。几毛钱的一支铅笔，几分钟剩下半段。随手扔

进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。

同学甲：这支铅笔说的就是我平时的事，听得真叫我脸红。以前，我就是铅笔头到处乱扔，练习本撕下一张又一张，现在想想，真是太浪费了呀。

学生甲：你说得对！一中有百，有千，有万……积少成多，聚沙成塔。

第二组空中小姐：旅客们，飞机把你们送上蓝天，将带你们去勤俭王国。途中我们会在一个转靠站停一下，这个站叫“风格站”。

空中小姐：乘客们，风格站到了，请下飞机观看快板《三字歌》。

（快板《三字歌》）

讲节约、思大事，家与国、都有益；

吃穿住、莫攀比，量财力、适自己；

居室小、未必耻，整和洁、乃第一；

荤素兼、健身体，大鱼肉、并不益；

购家电、别图贱，节能型、当首选；

看电视、开小灯，看得清、是上乘；

冬日里、早睡眠，早熄灯、少废电；

洗物水、莫倒扔，冲厕所、照样行；

节俭事、难尽说，处处在、窍门多；

你来做、我来做，富小家、强中国。

第三组售票员：乘客们快坐好，勤俭号汽车就要开了。请大家照顾老弱病残，互相谦让，谢谢大家。车辆起步请大家坐好了。接下去一站是“名人故事站”，请下车听故事《毛主席的衣服》。

(故事《毛主席的衣服》)

艰苦奋斗、勤俭节约是我党我军的优良传统，老一辈无产阶级革命家率先为我们作出了榜样。在毛主席生前用过的一百多件日常生活用品中，有一件穿过20多年、已补过73次的睡衣。身边的工作人员多次提出给他换一件新的，他都执意不肯，直到逝世前夕，他老人家还是穿着这件补钉缀补钉的睡衣。正是这一桩桩小事，铸就了毛主席伟大的人格魅力，使他成为中华民族传统美德的化身！

国王：亲爱的同学们，欢迎你们到勤俭王国来做客。

在我们这里，大家都以勤俭节约为荣，以奢侈浪费为耻。勤俭节约是一种美德，我们要从身边的小事做起，节约一张纸、节约一度电、节约一滴水、节约一粒米、节约一分钱……不要小看这些不起的“一”，如果人人都做到，那将是一个惊人的数字。大家都从一点一滴做起，珍惜每张纸，出门就关灯，勤关水龙头，饭菜吃干净，零食少去买……节约，人人有责，人人有利，人人有为！节约是一种远见，是一种态度；是一种智慧。让我们共同参与，共同行动，从现在做起，从自身做起，让美好生活锦上添花。

全班齐：谢谢国王！

全班齐：好！

老师们，同学们：

勤俭节约是中华民族的传统美德，为此，我们特向全校师生发出倡议：勤俭节约，从我做起。

1、节约用水。洗涮不用“长流水”，提倡使用脸盆洗手洗脸；洗涮拖把不过量用水；合理循环使用自来水；爱护节水设施，关紧水龙头。自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏；随身带走未饮用完的瓶装矿泉水，减少浪费。

2、节约用电。尽量多采用自然光；人走灯灭，离室关电，避免“白昼灯”、“长明灯”；使用完电脑、饮水机等设备后，及时断电，减少待机损耗。

4、节约粮食，不挑食、不随便丢弃剩菜剩饭，吃多少买多少，倡导餐桌文明之风，不追求奢华。

5、节约用钱，合理消费。不铺张浪费；不攀比不超前消费，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯。

6、节约资源，随手环保。开展垃圾分类回收、废物再利用活动，有效利用各种资源。

7、节约时间。不流连于网吧，不贪觉，不做漫无目的之事，勤做一切有益之举。

主持人：同学们，通过这次升旗仪式，我们知道勤俭节约是中华民族的传统美德。节约是美德、节约是品质、节约更是责任。作为一名少先队员，我们更要做到两点：一是“心动”，心里想着节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。

节约用水人人有责班会演讲稿篇三

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成

为了一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

活动目的：

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

活动准备：

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

活动过程：

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

一、主持人（）伴随钢琴曲《雨的印记》出场。

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。

女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

二、观看3月22日节水日小资料。

三、朗诵诗歌（徐泽霖、朱则仪）：

《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可蛉大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

四、观看幻灯片，旱灾与洪灾地区图片

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、问答环节：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

（2）城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

（3）开展水资源保护教育活动。

（1）这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，

而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

六、十则节约用水标语，提倡同学节约用水□□ppt□

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

七、利用幻灯片讲三则有关灾区的故事。

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

八、播放开场时的歌曲，主持人讲结束语。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！

节约用水人人有责班会演讲稿篇四

甲：敬爱的老师！乙：亲爱的同学们！合：大家好！甲：鸟儿叫醒清晨的太阳，和煦的春风拉出第一缕阳光。乙：我们的校园是这么美丽又充满希望。

甲：新的一周，我们继续追逐我们的梦。

乙：愿光华全体师生本周的学习和工作都能很快乐并有收获。

甲：下面我宣布（）小学“节约用水从我做起”主题升旗仪式现在开始。

甲：第一项：出旗

甲：第二项：介绍升旗班级及升旗手事迹（略）

甲：第三项：升国旗，奏国歌。∥全体同学向后转∥面向国旗，脱帽敬队礼，齐唱国歌。（礼毕，向后转）甲：同学们，你们知道吗？每年的3月22日是世界水日。乙：每年这一天，世界各国都会宣传：大家要爱惜水资源，保护生命之水。

甲：其实，不光这一天，在我们生命中的每一天，都应该珍

惜每一滴水，用实际行动珍爱生命之水！

乙：节约用水，造福人类，利在当今，功在千秋。

甲：面对世界缺水、中国缺水的严峻形式，我们应以高度的责任感，为人类的生存和发展，积极行动起来。

乙：同学们，让我们珍惜、节约每一滴水吧！

甲：第四项：请（）在国旗下讲话，大家欢迎。（略）

乙：1、树立爱水意识。2、爱水、惜水、节水要从现在做起；3、在平时看到有同学浪费水的现象，应及时主动上前劝阻。

甲：老师们，同学们，让我们行动起来吧，让节约用水不仅仅是一句干枯的口号。

乙：让我们自己的`举手之劳，换来一方净土、一片蓝天，让节约用水的绿色情怀填满我们的心房！

甲：升旗仪式到此结束，全体同学稍息，周会现在开始。乙：首先请上周护导教师作总结。（2名）

甲：下面请获得双优红旗的班级每班派一名代表，到大队室领取双优红旗。

乙：接下来，请本周护导教师布置护导周标。

甲：下面我宣布（）小学第（）周升旗仪式到此结束。

节约用水人人有责班会演讲稿篇五

一天下午，我放学回家，看到院子里树上的叶子蔫了，耷拉着脑袋，花盆里的花儿也垂下了头，无精打彩地站在那里。

我想它们一定是缺少水喝了。

这时，我正好看见妈妈在院子里洗菜。于是，我走过去对妈妈说：“妈妈，您洗好菜可别把洗菜水倒了，留着给我。”妈妈抬起头看着我奇怪地说：“你要这脏水干什么？”我朝妈妈眨了眨眼睛，笑了笑，只是没说话。妈妈洗好菜就把水给了我。我端起那一盆水走到院子的一边，来到那花盆边上。这时，我回过头去看了看妈妈，看到她一动也不动，只是看着我。我把水慢慢地倒到花盆里，让花儿喝水。过了一会儿，那花儿好象喝足了水，重新挺起了胸膛，仿佛在感谢我呢！

这时，我们一家三人都哈哈大笑，笑声在院子上空回荡。

节约用水人人有责班会演讲稿篇六

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。

3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女

儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样-学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的

比较好的节俭做法。

- (1) 日本
- (2) 韩国
- (3) 意大利
- (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：

- (1) 零花钱
- (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

- (1) 基本数据
- (2) 反映出的问题
- (3) 有关知识介绍
- (4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是

我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三（3）班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

节约用水人人有责班会演讲稿篇七

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。
（2）正在滴水的自来水管。
（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。
（4）课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

1、引题：

- (1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？
- (2) 你手脏的时候怎么办？
- (3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

- (1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。
- (2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。
- (3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

- (1) 水是流动的
- (2) 水是没有颜色的
- (3) 水是透明的
- (4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

- (1) 日常生活中用水
- (2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约用水人人有责班会演讲稿篇八

水，是人类生命的源泉。没有水，人无法生存，万物不能生长，世界将不会如此多姿多彩。

夏日里的某一天下午，正在读六年级的小华吆喝着班级里的小明出去打球。一直打到太阳都偏西了的时候才回教室。小华看了看自己黑漆漆的“爪子”，立刻跑到卫生间去洗手。小华打了一次肥皂又打了一次肥皂，冲了一遍又一遍，才把小手洗净，从手上流下来的，都是乌黑乌黑的脏水。正当小华在卫生间甩手时，只听见楼上的小明冲自己喊道“小华”，老师叫你！”小华一听立马跑上楼去，水龙头也忘关。

正在上二年级的玲玲在教室里打扫卫生，又是扫地，又是拖地，又是擦黑板，忙得不亦乐乎。两只胖胖的小手也粘上了灰土，玲玲望了望自己的小手，放下扫帚，蹦蹦跳跳地跑去洗手。还没进卫生间，玲玲就听见里面刺耳的流水声，玲玲便飞快地跑进去，赶紧把水龙头关好，水已溢出盆外，流得到处都是。玲玲拿起拖把把水拖干净，用盆里剩下的水把小手洗干净。玲玲心想：“是谁没关水龙头呢？”突然一眼望见正在走道上擦手的水华，玲玲立刻跑出卫生间。“大哥……”另一个“哥”还未喊出，玲玲早已跑到小华面前。面对六年级的水华，玲玲面不改色地说：“大哥哥，打扰一下，你刚才有进卫生间洗手吗？”水华望了望玲玲，说道：“是呀，有什么事吗？”“你忘了关水龙头，大哥哥”！玲玲眯了眯眼睛。

水华回想了一下自己洗手的经过，发现真没关水龙头，拨腿就跑去关，可是却被玲玲叫住了：“大哥哥，我已经帮你关了，不过你以后洗完手一定要关好水龙头，老师说过水是生

命资源，没有水人就没法活了，所以我们要节约用水。”说完玲玲朝小华笑笑，蹦蹦跳跳地走了。

走道里，只剩下小华一个人，他呆呆地望着玲玲的背影感到无比得羞愧。

节约用水人人有责班会演讲稿篇九

一天下午，我放学回家，看到院子里树上的叶子蔫了，耷拉着脑袋，花盆里的花儿也垂下了头，无精打彩地站在那里。我想它们一定是缺少水喝了。

这时，我正好看见妈妈在院子里洗菜。于是，我走过去对妈妈说：“妈妈，您洗好菜可别把洗菜水倒了，留着给我。”妈妈抬起头看着我奇怪地说：“你要这脏水干什么？”我朝妈妈眨了眨眼睛，笑了笑，只是没说话。妈妈洗好菜就把水给了我。我端起那一盆水走到院子的一边，来到那花盆边上。这时，我回过头去看了看妈妈，看到她一动也不动，只是看着我。我把水慢慢地倒到花盆里，让花儿喝水。过了一会儿，那花儿好象喝足了水，重新挺起了胸膛，仿佛在感谢我呢！

这时，我们一家三人都哈哈大笑，笑声在院子上空回荡。

节约用水人人有责班会演讲稿篇十

1、能通过观看图片联系自己，说说近段时间就餐文明进步的地方；

3、从中感受集体荣誉，争做文明就餐班级。

活动过程：

一、谈一谈，什么是文明就餐？

（一）、饭前准备：

- 1、进入食堂要安静，慢走；
- 2、排好队伍，等待吃饭；

（二）、吃饭时：

- 1、安静地吃饭，不与同学嬉笑、说话；
- 2、吃饭时要尽量多吃，吃的快的小朋友安静地坐好等待；
- 3、饭菜不要掉在餐桌上，保持桌面的整洁。

（三）、吃饭后：

- 1、轻轻地将餐具放入筐中，并摆放整齐；
- 2、就餐完毕，排好队伍离开餐厅；
- 3、不能将食物带离餐厅。

二、说一说，我们身边不文明的就餐行为，我们应该怎样做？

- 1、我们身边还有一些不文明的现象，请你们来找一找，说一说。
- 2、我们应该怎样做？

三、看一看，我们有了哪些进步？

- 1、去就餐的路上，能把队伍排整齐了

2、进入餐厅后，能做到安静了

3、能够安静用餐了

4、回教室的队伍能有序行进了

四、写一写，把自己名字写在就餐文明倡议书上

全部朗读就餐文明倡议书，并签上自己的名字。

五、小结：

同学们，相信本节课的班会上完之后，你们都知道在以后就餐时间该怎样做。让我们行动起来，从现在开始，从我做起，做一个讲文明的人，不要让文明只在纸上和口头出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明就餐的人，让文明就餐与我们同行。

相关范文

上一篇：

下一篇：