

# 妇女节感恩教育班会方案设计(优质7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇一

- 1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑xx□鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王xx□鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹xx□感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑xx□感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王xx□感谢所有进入我生命中的人。

(四个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

### 1. 问题抢答

郑xx：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇二

1、以学生为主体，通过真情体验，润泽学生的情感世界，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，感受到亲情的温暖，让孩子们感受到自己生活的家庭充满了爱心，充满了温馨和快乐，培养感恩意识。

2、能有条理地把活动过程中所做的，所想的，记叙下来，做到语句通顺，用词准确，并写出自己的活动感想。

课前，让每个学生回家把装有三斤大米的袋子系在腰间一天，完成上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉等活动，体验妈妈怀孕时的艰辛。

倾诉感受，体验艰辛。

师：昨天老师给大家布置了一个特殊的作业，为什么这样说这个作业特殊？（板书：一份“特殊”的作业）

生：因为以往老师总是布置笔头的作业，昨天布置了一个好玩的游戏作业。昨天让我们拿三斤米放入布袋，绑在腰间，上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉，都不能拿下来，体验当准妈妈的辛苦。

师：说得真好，你很善于用准确的词，把“放”改为“装”更恰当。（边说边板书：装）“绑”在腰间，也可以用“系”在腰间。（板书：系）

师：大家做了吗？

生：（大声回答）做了！

师：大家八仙过海，各显神通。当时有什么想法呢？

生：我很新奇，把米袋绑在腰间，是不是很有趣？

生：我想把米袋绑在腰间，睡在床上肯定不舒服。

师：当你把米袋绑上的瞬间，你有什么感觉？

生：腰间顿时沉了一下。

师：大家要倾听别人的发言，听这个“沉”用得真好呀！（板书：沉）

生：像有什么东西往下拉。

生：我想很快把它解下来。

师：解下来了吗？

生：没有。因为这是老师布置的一项体验作业，要体验妈妈的辛劳。

生：开始的时候，我还可以在家跑跑，可是后来感觉有点沉重了。

师：绑上米袋后，整个人感觉很沉重，也可以说整个人变臃肿了。（板书：沉重臃肿）

师：谁能够完整地把昨天完成这份特殊作业的情况用简洁的语言说一遍，注意说的时候要有顺序，用词要准确。

生：我一回到家，就按照老师说的，把三斤米装进布袋里，兴奋地系在腰间。可是，我就觉得腰间一沉，好像有一股无形的力在把我的腰向下拉。一开始，一切还好，但过了一会儿，“小宝宝”压得我气都喘不过来了。

生：我照老师的吩咐，先把大约三斤重的米装进了一个袋子里，然后把米袋拉紧，用绳子牢牢地固定在我的肚子上，一下子我的肚子鼓鼓的，整个人显得很臃肿。我开始“怀着”我的“孩子”做各项工作。

生：上楼梯。

生：上学、做作业。

生：在家扫地。

生：睡觉。

生：出黑板报。

……

多媒体出示：

坐着写作业时

弯下身子系鞋带时

上下楼梯时

躺下睡觉时

下课玩耍时

……

师：我们怀着自己的“小宝宝”做了很多事情，选一些感受深的跟同学交流交流。说的时候，尽量用词准确，语句通顺。听的时候也要认真听，发现别人说得不准确的地方，可以指出并帮他纠正。好，现在交流交流吧！

学生小组交流后指名交流。

师：现在，每个人都有自己的切身体会，每个人都有自己的真切感受。谁来交流一下。

生：我以前睡觉时，总喜欢左翻右滚的，觉得很舒服。可有了“小宝宝”后，躺在床上，总觉得肚子上像压着块石头似的，喘不过气来，我左侧不是，右侧也不是，坐起来整理一下“宝贝”，想解下来，可又一想，妈妈怀我的时候，不知比这难受多少倍。我吸了一口气，又睡了下去。整夜都动弹不得，真是夜难安寝呀！

师：非常好，多么真切的感受呀！“夜难安寝”这个词用得好！（板书：夜难安寝）

生：我平时上楼梯的时候一步跨两级，只要一会儿功夫，就可以轻松上楼。可是，今天怀上“小宝宝”后，我怕“小宝宝”掉下来，只好一只手捧着肚子，一只手扶着楼梯上的扶手，小心翼翼地一步一步向上跨。当我爬上楼时，我已经累得两腿发酸，精疲力尽了。

师：好！“小心翼翼”、“精疲力尽”这两个词用得好。

（板书：小心翼翼精疲力尽）

师：还有感受吗？

生：我的鞋带松了，我小心地俯下身子，可由于肚子里怀了“宝宝”的缘故，总是弯不下身，而且我那“孩子”还真顽皮，直往下滑，腰间的绳子勒得我很疼。后来，我一狠心，用力一压，终于弯下了身子，可还是被勒得喘不过气来。于是，我就只好系好了一只鞋就直起身子喘了口气，再俯下身子去系另一只鞋子。

师：说出来就是你独特的感受。

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

### 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

#### (一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

#### (二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

## (1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

## (2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什



么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

### (三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

### (四)问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

### (五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

#### (六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇四

1、树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。

2、掌握一定的自护知识，让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急躁，不慌张。

二、活动人员：

二(1)班全体师生

三、活动准备

小品、舞蹈

三、活动过程：

主持人(男)：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？对，就是生命。生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。

(女)：没错，珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

(男)：看来，我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？[放录音：一阵铃声——全体同学注意，紧急通知，地震局预报北京东南地区发生地震，将要危及到我们地区。师：同学们，你会怎样做？表演出你的反应。(全体行动。)10秒之后吹哨停止。察看同学们的做法。(学生静止动作)

主持人(男)：遇到紧急情况一定要镇静，不要慌。采取正确的方法以保住生命。

小组1：我们小组编演了一个小剧本，想表演给同学们，提醒大家注意。

主持人(女): 同学们, 你们都看明白了吗?第1组的表演真精彩, 让我再一次感谢他们带来的自护知识。

主持人(男): 哎, 你有没有一个人在家的时候?

(女): 怎么没有, 别说, 我还真的有点害怕呢!记得那次, 我一个人在家的时候, 电话突然响起, 下了我一跳!

(男): 那你接了没有?

(女): 接了, 是我妈妈打来的电话。

主持人(男): 生活中, 我们还会看到很多标志, 比如说——这是禁止鸣音的标志。这是停止的标志。这是左转的标志。

(女): 看来我们要仔细观察周围的事物, 不懂要多问问大人才行。(男): 你说得对, 但还应该提高警惕, 不能轻信陌生人的话。下面就请大家观看一段短剧。[短剧: 陌生人与你说话]当你独自在外面的时候, 有个陌生人向你走来, 和你说话, 要带你去吃你想吃的东西, 你怎么办?主持人: 社会上还有坏人, 要提高警惕, 不要上坏人的当。

同学们, 说了这么多了, 不如下面我们就来个自护知识抢答题吧!

1、《中华人民共和国法》是我国为保护少年儿童而制定的法律。2、过马路应走。3、红灯, 绿灯。4、乘车时, 不要把头或胳膊伸出。5、手湿时动电器开关。6、火警电话号码是。7、匪警电话号码是。8、外出遇到意外情况或迷路时应找。9、自己一人在家时, 应注意: 电;火;煤气;不给陌生人。

主持人: 同学们, 请珍爱这仅有的一次生命吧, 从小学会自护方法, 将受益一生。

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇五

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

### 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

### 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精

彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 妇女节感恩教育班会方案设计篇六

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

### 二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

### 四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

### 五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。

(1)成绩与进步。



(2) 不足与问题。

(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据。