

# 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告 (优秀6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇一

学校体育艺术教育是全面发展教育的重要组成部分,如何深化学校体育艺术教育改革,让义务教育学校体育艺术教育工作可持续、均衡发展,是当前亟待解决的重要课题。根据上级有关文件要求,我们对全镇中小学体育艺术教育的开设、体育艺术群体活动的开展、场地设施、器材、经费投入等方面进行了调研,旨在全面分析我镇义务教育学校体育艺术教育现状、存在的问题及原因,应采取的促进策略与措施,全面提高学生体育艺术教育质量,促进义务教育均衡发展。

### (一) 调研对象

冷水镇各中小学、教学点

### (二) 调研方法

#### 1、问卷法:

调查体育艺术教师师资队伍状况;经费投入;未来7年发展规划。

#### 2、访谈法:

与体育、艺术教师、校领导、办事处教研干事及学生面谈。

### 3、观察法：

看档案资料；看场地、设施设备；看器材

#### （一）我镇学校体育艺术教育发展成绩

##### 1、开齐开足了课时，严格组织管理

调查发现，全镇中小学实施体育艺术教学管理的依据完全来源于上级下达的指导性文件，各校体育艺术工作由校长亲自负责，下设由主管副校长和教研组长为成员的领导小组，负责学校体育艺术教育工作的安排和实施。各校均开齐开足了体育艺术课时，并把体育艺术活动在学校工作计划中做了细致认真的安排，并得以落实，组织领导与管理体制健全。

##### 2、因地制宜落实群体活动，竞技成绩、艺术成果喜人。

全镇各校积极开展了“学生阳光体育运动”，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证了中小學生每天有1小时的体育锻炼时间。学校“两操”内容丰富多彩，形式多样。克服场地、器材、经费的限制，因地制宜搞好学生群体活动，做到有时间保障，有训练内容、方法，有训练记载，充分调动了义务教育学生的积极性，达到了以体促智，以体育美，以体育乐的目的。“课外一小时锻炼活动”开展率达100%。

各校体育艺术兴趣小组及运动队训练达98%，俱乐部式的体育艺术教学法模式营造了生动、活泼、友善的课堂气氛，使学生真正感受到了集体的温馨和情感的愉悦。各校坚持举办1—2次春季或秋季田径运动会，开展月或季体育艺术活动，如“三大球”、“三小球”、广播操、拔河、踢毽子、歌咏比赛、美术作品展等小型多样的比赛活动，在参加各级体育、艺术比赛中成绩一直名列前茅。

体育艺术教育设施简陋，但成果喜人。

### 3、体育艺术教师素质迅速提高，稳定教师队伍

冷水办事处积极响应国家、湖北省农村教师素质提高工程，争取指标先后组织体育艺术教师到武汉等专业培训机构接受培训，积极创造条件为体育艺术教师接受继续教育创建平台，落实体育教师服装等有关待遇，并在评先晋级中优先考虑。真正提高体育艺术教师地位和待遇。

## （二）我镇学校体育艺术教学存在的问题

### 1、体育艺术教师地位不高，编制不足。

调研中发现，我镇义务教育学校体育艺术教师人均每周上课在14—18节不等，但额外工作量大，按照21世纪课改的要求，义务教育学校1—2年级小学体育教师应该保证每班每周4节体育课，其它年级3节体育课。目前体育艺术教师编制难以满足教学的需要，特别是村小师资严重匮乏，学生只知道上体育课就是玩。

从教师年龄和职称结构看，中年教师居多，青年教师和老教师仅占5%，而高级职称为零。从社会舆论看，虽然近年来反复提倡提高体育艺术教师的地位和待遇，可实际落实还是远远不够，存在的差距还很大，轻视体、音、美和对体育艺术教师的偏见依然存在，多数学校在评先评职时不能够考虑体、音、美学科的特殊性和艰苦性，晋级评优存在偏重文化课教师的现象，体育艺术学科教师评高级职称更是可望而不可及，部分体育艺术教师被迫转岗或下海，造成体育艺术教师队伍不够稳定。

### 2、资金投入不足，场地、设施失修。

冷水镇义务教育经费虽然逐年有所增加，但由于经济比较落

后，财政困难，尤其义务教育学校，体育艺术经费严重短缺，致使学校体育艺术不能很好开展。调研发现，许多学校体育艺术经费所占比例不到学校教育经费的1%。有的学校每年甚至零投入。部分学校领导对体育艺术工作不够重视，在资金筹措方面存在等、看、靠的思想，没有积极主动地想办法给予解决。

部分学校体育艺术场地设施建设不够科学，部分设施被占用，体育艺术设施存在着极大的浪费现象。由于养护不善，大大降低了器材设施的使用寿命，致使器材频繁损坏，甚至报废，造成了不必要的经济损失。在春、秋、冬多风季节，各校体育场地扬尘现象严重，很大程度影响了学校体育活动的顺利开展，同时也给学生们的身体健康带来了隐患。

### （三）促进体育艺术教育持续、均衡发展的策略与措施建议。

#### 1、加强体育艺术教师队伍建设，狠抓师资培训。

建设一支高质量、高素质的教师队伍是实施体育艺术教育，推进素质教育的关键。新时期学校体育艺术的开展给体育艺术教师提出了新的更高的要求，教师不仅要有高超的教学技巧和艺术，更要有突出的学识和引人注目的人格风范，还要充分认识学校体育艺术的地位和作用，树立新的教学理念，探索新的教学法方法。这就要求教师具有求知精神和学习能力、创新能力、理论联系实际的能力以及科学研究能力。因此必须加快师资队伍建设的步伐，加大体育艺术教师培训的力度，教育部门应把体育艺术教师教育作为一项重要工程来抓。一方面要抓住“省农村教师素质提高工程”的培训工作，制定政策吸引优秀的大学生充实到我镇中小学教师队伍中来，另一方面要采用多种形式，对现有在职教师进行培训。通过开展本校教学改革试验、校际相互观察、交流等活动发挥骨干教师的带动和辐射作用。派出部分兼职体育教师和有兴趣的富余教师到专业院校进行培训和函授状大队伍。提倡校际之间教师相互聘任。促使他们更新知识，增进专业教学能力。

认真贯彻落实“教师法”，使体育艺术教师享受与其他教师相同的待遇，改善工作、生活条件，调动积极性，稳定体育教师队伍。

## 2、不断加大投入，逐步改善办学条件。

严格落实《学校体育工作条件》中规定的体育经费，努力达到全国平均，在经费的使用上，每年应有大致的固定比例，切实解决有些领导“巧妇难为无米之炊”有计划但难以落实的问题。

在教育经遇大幅度增加的同时，也为学校体育艺术经费增加创造了条件。教育行政部门和学校应不断加大对学校体育艺术经费的投入，做到专款专用，同时也要广开财源、多渠道、多途径筹集经费，迅速改变学校体育艺术遭遇严重短缺的局面。认真贯彻相关法律法规，保护学校体育艺术场馆设施不被侵占，不断完善学校体育艺术活动场地和器材设施的配置，从制度上保证学校体育艺术工作的正常运行，创造一个卫生、安全、整洁、舒适的现代化的育人环境，使学生在翠绿的草坪、湛蓝的天空、清新的空气、优美的运动场景中，去奔跑、去跳跃、充满生机和活力地成长发展。

## 3、重视群体教育，促进良好的校园体育艺术文化氛围形成。

实现学校体育艺术教育的目标和任务不仅重视体育艺术课程教学而且还应重视群体活动和兴趣小组的训练等群体教育，坚持每年举办两次田径运动会制度，积极组织“六一”、“五四”、“元旦”及“三八”师生体育、艺术汇演活动。因此学校应有计划有组织地开展内容丰富形式多校的群体活动。建立青少年业余体育艺术俱乐部，组织多种运动项目的课外训练运动竞赛，并以“体育与艺术”“积极生活”为主题，有计划的开展体育艺术节等活动。建立群体教育的评估标准，把体育艺术群体活动作为对学校考核的主要内容之一。要从提高学生的体育艺术认知水平、体育艺术素

质、体育艺术能力和意识着眼，构建学校体育艺术教育的新体系。将体育艺术教育的实施贯穿于学校教育的全过程，形成课内、课外、显性课程和隐性课程有机结合的一体化教育模式。采用教育部门、体育艺术部门、学校领导、教师、学生多边互动的方式，形成良好的校园体育艺术文化氛围。

#### 4、加大体育艺术课程改革的建设的力度。

体育艺术是中小学生的必修课程，为更好地实现学校体育艺术的目标，国家教育部把体育课改变为体育与健康课程，这是我国学校体育艺术教育的一次重大改革。面临新的教育观念、新的环境、新的要求，体育艺术课程必须加大改革和建设的力度，用新的教学理念重新修订体育艺术课程计划，使体育艺术教学体现时代精神和素质教育要求。教学内容要多样化、弹性化符合学生兴趣和爱好，符合学生的生理、心理发展的年龄特征，注重培养学生的体育艺术实践能力和体育艺术素养，使学生的终生体育艺术思想形成和发展。教学应以学生为主体、以师生间互动为原则，改革教学方法，给学生创造一个民主平等，能充分发挥积极性、主动性的体育艺术教学环境。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇二

安全是学生生活、学习的前提和保障，本年度中，本人以学生就是自己的孩子为基点，借此来提高自己的安全意识，增强责任感，切实履行职责，过去一年主要从以下几方面做学校安全工作，为学校教学工作的正常开展提供了保证。

如组织教师认真学习区教体局关于学校安全工作的文件，深入领会文件精神，根据中心学校的要求和本校的实际情况，确立校内各部位安全责任人，制订《魏营小学安全责任追究制度》，全面落实安全责任制。

1、每周利用历会对教师进行安全培训，每周在升旗仪式对上对

学生进行方方面面的安全教育。

2、安布置好路队的护送工作并不定时检查送队的情况。

3、在校长的带领下每周对校园进行一次安全隐患排查，做好详细记录，并立即进行整改。

5、组织各班班主任和任课教师进行安全撤离演练。每学期进行了两次。

6、认真抓好节假日轮值工作落实。

7、认真组织学校安全工作学月检查工作。

8、定期召开家长、班主任、卫生负责人联席会议，检查工作执行情况，研究突出问题，（骑自行车）签定目标责任书，拟定措施，部署落实。

为切实搞好安全教育，把提高学生安全意识和自我防护能力当成提高学生素质的一个重要方面抓实抓紧。围绕提高安全教育实效性，提升学生素质，在过去一年，本人在坚持以往传统作法的基础上，从以下几方面做了一些探索。

二是有重点地组织学生观看各种安全教育的影视资料。

过去一年，针对个别学生放学不站路队、午休过早越墙到校、年龄较小学生骑自行车等情况在班子会进行深入研究，合理提出整改意见，避免了安全事故的发生。

尽管自己在工作上很是努力，但工作中还有很多方面做得不到位，还存在许多漏洞，比如仍有一些不满十二周岁的孩子骑自行车，等问题，有待于在以后的工作中着力解决。尽自己的努力去抓安全，严防各类安全事故的发生。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇三

在20xx年的x月中旬，我去xx中学实习了x周的时间，虽然时间很短，但是，在这短短的x周的时间了，我对初中语文教育教学，又有了更深刻的认识。

在这次汉语言教育专业中学语文教师实习中，我实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

韩愈曾说“师者，传道授业解惑也，教育家加里宁也曾评价“教师是人类灵魂的工程师。”带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅。

我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。传统的教学方法注重分析，而这个学校学生的素质普遍比较差，对抽象分析较难理解继而引发对学语文缺乏兴趣。即使部分能力强、愿意学的学生能够理解、接受这些分析，也违背了教育面向全体学生的原则。

对于这些十四五岁左右的初二学生来说，最容易接受、最需要的是丰富的感性体验。正如指导老师对我说的，像《听潮》这样的抒情散文，只要老师读好了，把文中的感情读出来了，课就上好了一大半。心理暗示的作用很大，老师讲课有激情，学生不会不受感染。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。提问后应给学生充分的思考时间，问题说完，停顿一会，再让学生举手回答，而且老师的语速、教学的进程是时快时缓。



批改作业，也是一项很重要的任务。在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。对那些在要求订正之后依然不订正的学生，在其作业本上写明，为了不浪费时间、精力、感情，不改这次作业。要不断给学生改正错误的机会，要允许学生在改正错误，追求上进的过程中有反复，但不能“苦口婆心”，说来说去就那么几句，要根据学生的变化，相应地调整措施。

改作文，要注重通过作文了解学生的性格、生活、爱好等各方面情况，评语不拘泥于文章形式。表达的通顺与否、有无错字和内容的分量对初二年级学生来说是最重要的，因为这是他们最突出的问题。学生写作文并不怎么讲究章法，他们感兴趣的是说出自己的心里话，如果老师把写作文看成纯粹技术性的练习，不关心作文的内容，就会失去了解学生内心世界的绝好机会。作为教师，要时刻牢记教书是为了育人，不要当教书匠，要当教育家。作为语文教师要确立“大语文”的指导思想。

作为老师，应该对全体学生时时刻刻都要负责，让所有学生在学习、品质上有所进步。

在中学，学生正处于青春期，我认为最大难题是如何教育沾染了社会不良风气，不把老师当回事的学生。班主任忠告我不能和学生动手，学校会处罚打学生的老师，家长告到报社，报社立场肯定是站在学生那边。我问班主任如何真正改造这样成心捣乱的学生，他说，老师没有什么权力处置学生，只能用言语智斗，“你有来言，我有去语”。但我想，如果仅仅靠言语，而没有切实的处罚措施（如在学生操行评定中扣分；学生扰乱课堂秩序时，不允许其上课；学生严重违反校纪时，勒令其退学），这样的学生会有恃无恐，更加猖狂。

学校管理学生，应该认真负责，严明校纪，不纵容，不粗暴，恩威并重，当断则断，这才是真正的爱护学生。如果仅仅满足于学生在学校里不出乱子，这等于是放弃了教育的神圣职

责，使教育问题转化成社会问题，最后积重难返。

在实习结束，我为以后的教育工作，总结了几个字，教学中，要“用眼，用脑，用心，”在班主任工作中，要“用斗智，严教育”。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇四

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第

一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部

机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇五

教育是一个过程而不是结果，这一过程是由无数个细节编织而成的。所以从某种意义上讲，我们要重视教育过程，就必须狠抓、实抓教育细节，细节抓得好，学生们就会不断规范自己的言行，久而久之，就会成为一种习惯，这将使学生受益终生。

正是在这样的思想指导下，我校在2019年7月确立了《学生日常生活守则和行为规范研究》课题项目，根据课题研究的总体要求，成立了以葛校长为组长的课题研究小组，并进行了具体的分工，确定了三个子课题组，根据课题的内容，积极开展研究。我们做到在抓教学质量的同时，非常重视学生的日常生活守则和行为规范，抓好每个常规细节，培养学生良好习惯。以此促进学生思想的稳定以及良好校风、学风的形成。

现在漫步六中不仅看到的是全天候楼内外的干净整洁，上学、放学、出操、集会、升旗路队的整齐规范，上下楼梯的慢步轻声、更会看到学生课间室内外的安静、秩序的井然。严抓细节，强化管理，培养了学生良好的行为习惯，促进了学校良好的校风、学风的形成，使学校教育教学质量不断提高。

### 一、统一认识，明确目标及职责，有的放矢地做好工作

学生良好习惯的养好，需要全员参与，齐抓共管。由此，首先，学校领导班子达成共识：工作中要本着“严、紧、细、实、恒、高”的工作原则，以“严抓、善导、树标”为工作出发点，从每个细节、每件小事抓起，严格管理，达到“慢步轻声，秩序井然，举止文明，学习勤奋”要求，提高学生

自我管理的能力，培养学生良好习惯的形成。并把学校对学生的管理要求贯彻到全体师生中去，使管理有目标，形成教育合力。其次，在学生管理方面，实行网络化管理：学校安排一名副校长重点抓学生管理，政教处全面负责全校的学生管理，各级部主任和其他领导挂靠级部，具体负责抓好各自级部管理，各班主任负责管理好自己班级。各级部的管理最终落实到班主任对班级的管理上。学生中出现了问题，从上到下，一级级反馈，纠查各部门的负责人。再次，学校领导身体力行，肯吃苦，多奉献。在工作中积极、主动，做到三心三勤，即：细心、耐心、有责任心；勤动脑——多考虑工作思路，解决问题方法；勤动口——平日中发现问题，多与师生沟通，及时反馈情况；勤——早午晚课间走出办公室，多观察，发现问题及时整改。

## 二、抓好细节，落实过程管理，促进良好校风形成

### 1、以制度为先导，规范学生良好的行为习惯。

邓小平说过“人管人，管死人；制度才能管好人”我校学生较多，真正要管理好学生必须要根据学校的实际情况，制定出切实可行的规章制度。自2019年学校成立政教处以来，结合我校现状制订了一系列学生管理制度，如：关于课间操、室内外卫生、学生爱护公共财物、班级物品管理、餐厅就餐等《规定》；我们还重点修订了《城阳六中学生一日常规》。对学生从早到晚的言行、学习等方面作出了详细的规定。此外，为了调动班主任的工作积极性、提高管理班级的能力，我们又制订了《班主任工作量化考核细则》。《细则》共分校值日、智育、德育、体育、艺术、团队、财管和班主任日常工作八个部分。这一系列制度的制订完善，使班级管理、学校检查有单可依，起到了规范、约束、督促学生行为的作用。

### 2、建立了严格的检查机制，落实制度的实施。

我校重点抓好校值日的检查工作，每天有两名领导、四名老师、十名学生参加校值日，在校内、校外等重要地方都设有督查岗，他们从早晨课间、上操、中午和下午放学全天候对学生的秩序进行检查，及时纪录，表扬表现比较好的班级，对违纪的学生严格按制度扣分，并及时给班级下达整改通知单。对违规比较严重的班级，在全校进行通报批评，以此督促各级部主任、班主任及时教育违规的学生，帮助学生养成良好的习惯。

其次，学校专门成立了督查组，每周不定时对学生及各班管理情况进行督查，发现问题及时反馈，并要求限时整改。学校要求每天7：00各级部主任和班主任进行一次碰头会，反馈昨天对各班常规检查的情况并提出今天的工作要求。

再次，为了提升班主任的管理水平，学校每两周召开一次全体班主任工作总结会，每月召开一次班主任学习例会。通过交流，互相学习达到提高管理水平的目的。为了提高学生提高自主管理能力，我校每学年的第一学期，通过竞争选拔出班干部，并对班干部进行培训、指导，提高其工作责任心和能力，学校还发动同学相互监督、举报，进一步加强学生的自主管理。

最后，由班级自行制定《班规班约及考评细则》，对学生的行为天天纪录，周周评比，月月总结。期中期末采取班主任及课任老师对学生评议与学生互评的方式，对学生的日常行为进行评议，并记录在案，与学生评优挂钩。这些措施，既规范了学生的行为，又提高了学生遵规守纪的自觉性。

### 3、奖优促差，建立评价激励机制。

在日常管理中，对学生的课间秩序，路队等管理，除制度约束外，还需要对学生在这些方面的表现、班级管理状况，进行公开透明的评价激励，在校园、班级中形成一种正确的舆论导向，让学生、班级在评价激励中不断进步，发挥榜样示

范作用，内化学生素质。

我校在学生中开展争夺“明星”、评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员、文明中学生等活动，在级部中开展争夺“卫生、纪律、学习流动红旗”、评选综合评比星级班、各项班规达标班、优秀班主任等活动，采取让夺得流动红旗、评为星级班的班级主持升旗、让各方面优秀的学生担任升旗手等方式，激励学生及班级的竞争意识，培养学生良好的习惯，弘扬先进典型，使学生学有榜样，努力转自：有方向，激发学生的集体荣誉感，极大调动了班主任管理班级的积极性，提高了班主任工作的责任心。

我们还经常抓拍学生在课间、路队、好人好事等方面表现突出的镜头，在大厅展览，以此来弘扬正气。

#### 4、激情明理，从思想上加强教育、形成规范。

“良好的文明素养，来源于学生发自内心的习惯动机”，而这种发自内心的习惯动机，除靠制度的约束外，更重要的是来自于对学生激情明理的教育活动。我校给学生搭建了一个宽广的成长平台，开展丰富多彩的系列活动，让学生在活动中体验、获得知识，养成习惯，使“要我做”变为“我要做”，达到自我约束、自觉遵守、自我管理的目的。

我校每年暑假都对学生进行学前教育和军训，组织学习规章制度及文明礼仪，结合学习内容自查问题、谈体会、定打算。以此来巩固学习成果，让学生心中有规范，行为有章法。

我们在平日开展了“十个一”、“五个无”、“三个轻轻”、“养成十个道德好习惯”、“路队展风采”、“感恩教育”等系列活动，在感恩系列教育活动中，全校学生都学会了感恩手语操。通过校报、班报、壁报、手抄报、宣传栏等形式对学生进行宣传教育。利用升旗仪式，开展同唱一首歌、宣誓活动，激发学生自信，鼓励学生进步。

在班级中开展设计班徽、班旗，创作班歌活动，以此激发学生创造力，增强学生集体荣誉感和凝聚力；开展“每日三省”活动，即：我每天来干什么？我怎样干的？我干得怎么样？让每个学生建立自我反思日记，通过写日记引导学生进行行为反思，学会自我教育；开展每日寄语活动，每天由一名同学在黑板上写出名言警句进行讲解，并做好记录，以此激励学生。

学生每天漫步校园，对校园标语牌视而不见，这些内容精炼、含义深刻的标语并未起到教育作用。因此，学校成立了宣讲团，阐释标语内容，以此激发学生热爱学校的热情。

每周二开展无批评日活动，充分尊重了学生人格，引导学生学会自我教育、自我管理、自我发展。

### 三、多渠道培养学生良好学习习惯，树立优良学风

#### 1、立足课堂，全面培养

课堂是学生获取知识的主渠道，改革课堂教学模式、创新教学方法对学生良好学习习惯的养成起到了至关重要的作用，为此，多年来我们一直在探讨、实践。在去杜琅口和洋思中学学习之后，我校结合实际情况，在课堂教学中大力推行“先学后教”的课堂教学模式，推广学案的使用。在新的教学模式中，要求学生做到“四到”，即“眼到、耳到、手到、心到”，养成手脑并用的好习惯，做到边听边思考边记笔记，根据不同学科特点建立“课堂笔记本”、“综合本”、“集锦本”。新的课堂教学模式解决了学生听课不认真，注意力不集中等现象，使学生被动的“听”变为主动地“学”，“课堂”变为“学堂”。

抓好教科书阅读。学校要求学生要做到三读，即：上课前要预习，可以“粗读”，结合预习作业，带着疑点进课堂；做作业之前要复习巩固，要求“细读”；复习阶段要“略读”。



通过“三读”，解决了学生“不想读”、“不会读”这一难题。抓好课外阅读，进一步培养学生良好的读书习惯。学校在后楼大厅设置了一个开放式书厅，每班设“读书角”，学生可以随时去阅览，为学生提供了学习课外阅读的载体。同时根据学生特点，学校开设了“大阅读”教学，每星期设阅读课，每个级部根据自己的特点，制定了“阅读训练方案”，并结合阅读训练的步骤开展各种各样的竞赛活动。以上措施提高了学生的阅读能力，养成了良好的读书习惯。使学生能将课堂所学知识点进行扎实的巩固，这样便促进了课堂教学质量的提高。

## 2、严抓课余，点滴积累

首先，严格要求学生上好“无声”的自习课。在早自习、午休前自由阅读时间，要求学生保持在“无声”的状态，做到“嘴唇动，手动，脑子动”。学生在课前要做好充分准备，自习要在无声的状态下进行，做到不交头接耳，不翻书包拿东西，不借东西。

再是，合理安排课余时间做到“温故而知新”，引导学生每天利用一个小时左右，对各级部的重点学科进行阶段性复习，不断的学习新知识，复习旧知识，再通过月考来检验成效。

各种学习习惯的养成，并非一朝一夕之功，要想达到预期的目标，必须有一套较为系统的评价机制，以此来激励学生持之以恒的学习，为此各级部都根据本级部的特点，在不同时间段开展朗读比赛、读书笔记展评、数学竞赛、英语沙龙等活动。为激励学生之间的互相竞争学习，我们根据不同层面学生的特点，为优秀生设立“状元榜”，为中等生设立“进步之星”，为后进生设立“单科之星”，在月考总结大会或家长开放日中进行表彰奖励，这样使优、良、中、差的学生都能有所为，有所盼。每次月考后各级部根据班级成绩，评出“状元班”、“进步班”，全校进行表彰、挂牌，以激发班与班之间的竞争，形成良好的学风。

以上是我们学校重视抓学生日常行为、学习常规方面细节的几点做法及体会。俗话说，认真只能把事情完成，用心才能把事情做好，为此我们每天都在不厌其烦的在用心抓好如学生课间秩序、路队、课堂常规等这样的每个细节，这就是我们的工作，这也是保证促进教育教学质量提高的基础。如果说教育是一个过程，而不是结果，那么，重点抓好细节、培养学生良好习惯，则是重过程的具体体现，我们也将继续用心这样去做。

## 安徽省教育厅工作进展 艺术教育工作报告篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

x年人事教育和社会工作，紧紧围绕局党组的工作部署，结合民政工作实际，进一步加强干部教育培训工作，严格执行干部选拔任用条例，认真实施社会工作项目，大力推进全市民政标准化建设，较好的完成了各项工作任务。

一、干部教育培训进一步加强。以提高民政干部素质为出发点，积极开展教育培训工作。一是认真选派干部到党校、行政学院学习培训。x年共组织机关和局属单位3名处级干部、4名科级干部分别参加市委党校和大别山干部管理学院的学习培训，圆满完成年度干部轮训的目标任务。二是依托网络培训自学。组织科以下35名公务员、参公干部参加市公务员网络在线培训，参训率86%，25人完成培训任务。在人社局通报参与排名的86个单位中名列第4。三是狠抓民政系统业务培训。9月底举办为期一周的全市基层民政骨干培训班，培训内容涉及民政各项业务，重点突出了慈善法、民政标准化和社会工作内容，参训人数258人，覆盖全市所有县乡镇，取得了良好的培训效果。四是开展专业技术等级考试。组织局属单位职工参加省统一组织的工勤技能考前培训，5个局属单位7名工勤技术人员参加高级工、技师资格考试，一次性全部合格，通过率100%。

二、干部选拔任用工作进一步规范。严格按照既定程序，遵照局党组决定，把《干部选拔任用条例》明确的条件、程序等要求落实到选拔机关和属事业科级干部工作的全过程。根据局属单位领导空缺情况的实际向市委组织部提出选拔任用干部申请，待组织部门同意后按照制定选拔工作实施方案采取民主推荐、组织考察、党组研究、公示报批、谈话任职的程序运行。特别是局属单位副职选拔中，委托第三方组织笔试、面试，更好地保障了干部选拔任用工作的公开、公正。x年，我局系统先后有8位同志走上科级领导岗位，其中女干部2名，占提拔总数的25%。截止目前无不良反应。

三、社会工作逐步探索推进。一是健全人才队伍建设推进机制。成立了组织部、财政局、民政局等18家市直单位为成员单位的x市社会工作专业人才队伍建设工作联席会议领导小组，会同市人才办制定印发《x市社会工作专业人才队伍建设工作联席会议职责》和《x市社会工作专业人才队伍建设工作联席会议成员单位职责》，明确职责，整合资源，统一行动。二是大力推进社会工作两个项目建设。x年度，我市儿童福利院、商城县和新县为“三区人才支持计划”受援点，市级财政匹配到位，目前项目招标进行之中。市社会工作服务机构孵化基地建设已纳入局“一心三园”整体规划，待拟用建设项目审计验收后入驻。目前，已有3家拟成立机构报名。三是民政系统社会工作职业水平考试。组织全市民政系统109人参加x年全国社会工作者职业水平考试报名，协助省民政厅组织参考人员考前培训班。25人取得助理社工师、社工师，通过率23%。

四、民政标准化建设工作稳步开展。根据省厅统一部署，在党组领导的具体指导下，大力推进民政标准化工作。一是编制规划方案。与市质量技术监督局联合印发《关于加快推进民政标准化建设工作的意见》，制定《x市民政局加快推进民政标准化建设专项行动方案》和《x市民政局民政标准化建设试点方案》，组织机关科室和平桥区开展试点工作。二是开

展业务培训。结合组织民政骨干培训，邀请省标准化专家李强处长对全市基层民政骨干进行标准化知识普及，澄清了大家对标准化的模糊认识，取得了很好的效果。三是制定标准规范。在各科室的共同努力下□x年需要制定的8项民政标准完成了5项，16项民政行业服务管理规范完成了15项，提前完成了1项2017年制定的民政标准，基本完成了x年民政标准和规范的制定的任务。

五、人事管理日常工作规范有序。一是办理人事和工资关系。年度办理17人入编、4 当前隐藏内容免费查看人退休、调动6人，公务员、参照公务员登记12人。完成局系统退休、在职人员养老保险办理和2次调标，上报局系统年公务员、局属事业单位领导干部年报和工资年报，做到了及时、准确，受到业务主管单位好评。二是招录事业单位人员。配合人社局，分两批面向全国公开招录局属单位工作人员15名，严把资格条件关口，认真组织面试，严格政治审查，确保招录质量，较好地解决了部分局属事业单位工作任务重、人员力量不足问题。三是开展人事档案专项审核。抽调专人对局系统离退休和在职工作人员的人事档案进行清查，重新归档整理个人档案，组织认定和补充档案，归档整理历年人事文件。截止目前，共建个人档案281份，学历认证80份，归整文件2000余份。

上述工作的完成，得益于党组正确领导和局领导具体指导，得益于周丽科长、彭意科长的智慧和贡献，得益于寰宇同志、冯新同志、金莉同志和郑昱等同志的付出和努力，更得益于各位同仁的理解和支持。

过去的一年，取得了一定的成绩，但还有很多不足：一是相关人事政策宣传不够到位。特别是入编、工资、保险办理等政策解释、说明、宣传不够及时、深入和透彻，不少因程序烦琐、条件不足而无法办理相关手续，影响了聘任定级、人员调整、工资发放，进而引起误解、损害感情。二是公务员日常考核坚持不够好。我局作为试点，报了经验，得到了肯

定，评先比例调至20%。但具体落实中不够到位，个人自评坚持不好，季度评比效果不好。三是开创性工作推进不力。特别是“三区人才支持计划”落地、“社会工作机构孵化基地”建设等开创性工作与上级业务机关要求、党组领导要求还有不小差距。四是协调工作有待加强。尤其是和编办、人社局的沟通还不够畅通、有力，与机关科室协调不够经常、到位，向局有关领导请示汇报不够及时、全面，导致不少工作阻力大、效率低、效果差。存在这些问题的主要责任在我，主观上，思想认识不到位；客观上，个人素质有短板、性格有缺陷，努力程度不够，导致沟通协调关系困难、创新推进工作乏力。

下一步，人事教育工作重点做好以下工作：一是继续做好日常业务，切实把人事做实、做细、做快、做好。二是严格落实日常考核制度，将工作落到实处。三是丰富培训内容，拓展教育渠道，提升培训效益。四是建成社会工作机构孵化基地，开展孵化活动；选好项目、找对人才，实施“三区人才支持计划”。五是借力局“四化”建设，努力把民政标准化建设向纵深推进。六是积极协调沟通，加强请示汇报，提高工作效率。