

生物专业书籍读书心得 生物教学心得体会 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生物专业书籍读书心得篇一

20xx年达州市高三生物教学研讨会在达州市第一中学新校区召开，我们宣汉二中高三的生物教师有幸参加。下面就将收获和体会与大家交流。

本次会议的主要内容包括两部分：第一部分四川省特级教师、成都经开区实验高级中学教师zz作了20xx年高考试题分析及16年高考备考建议；第二部分是达州市第一中学高三生物备课组组长作了《新考纲》考点与考题研究的专题报告。短短的一下午的学习、研讨紧张而又充实，收获颇丰。

- (1) 指导学生养成认真审题的良好习惯。
- (2) 重视主干的基础知识的落实。
- (3) 要教会学生灵活运用生物学知识，不能死记硬背且逻辑严密。
- (4) 注意答题技巧，指导学生在回答一些主要知识点的时候要详细一点，生物简答题的文字量大，一般都是踩点给分，即使意思是正确的，但没有关键词，同样不能得分。
- (5) 指导学生书写不仅要规范，避免错别字和修改时要清晰。

(6)以中图版和人教版教材知识为依据。

通过本次研讨会的学习交流，我们高三全体生物教师达成共识，一定遵照市、县领导的要求，深入研究《考试说明》和教材，准确把握备考方向，夯实教材基础，系统构建知识网络，高度重视课堂教学，突出学生的能力培养和提高。课堂是教学工作的核心，高效、优质的课堂是提高教学质量的最基本保障。在今后的教学中，要充分调动学生在课堂上的积极性，让学生能主动地去寻求知识，养成自主学习的习惯。在课堂提问、疑难问题的点拨，师生交流、课堂评价等环节中，对不同层次的学生，应采用不同的策略。要有调控意识，学生活动应在教师指导下有序进行。要有联系意识，在学生已经学过的知识中，只要能帮助学生理解新授的知识，就应该与新知识联系起来讲授。因此，我们应该熟悉初中教材，这样有利于在教学中搞好初、高中知识的衔接。

在新的教育形势下，要引导学生利用好课余时间，提高学习兴趣，高度重视对近几年生物试题的研究，注意推陈出新。严格要求学生，培养学生学习的规范性。在试题分析、校正错误或引导学生回答问题等环节中，一定期要抓住有利时机，抓住关键点、易错点、易混点集中排查和分析，使学生加深理解和体会，保证基础知识不出现理解、认识和应用上的错误。针对出现的错误向学生强调：专用名词的书写要准确科学；字母、符号、表示式要正确规范；绘图要科学、规范、合理；遗传图解要完整、严谨；实验设计和操作要严密、科学，克服随意性；论述要准确完整，要扣准题意。上述各项要求通过反复强调，能引起学生的高度重视，形成思维定势、心中有数，以便在高考时保证该得的分不丢失，保证基本要求少失分、不失分。

生物专业书籍读书心得篇二

泽州一中课改分三步走：

创新阶段（20××年——20××年）绿色教育、“簇簇通”环境“双平台”教学、大单元教学、新型走班制教学模式、建立具有校本特色的新课程体。

20××年3月30日，我校成为中国绿色共同体9所发起人之一。

绿色教育就是教育回归本真，崇尚自然，遵循规律，尊重生命，培养学生自主发展能力。

绿色高中，不是标新，而是回归。绿色，意味着生态、低碳、环保、生命，让教育真正回归本质，尊重常识，促进“新学校、新教师”的成长，用“新课堂”为“新学校”注入新希望，从而催生“新学生”的发展。

充分利用现有资源，包括乐学园的运用、博客圈的运用、龙源电子期刊的运用、播客苑的运用、文档库的运用、电子白板的运用、学科软件的运用等。

教师的备课与上课要实现新的大跨越。

理论基础：量子思维、整体化学习理论。

引爆学习力=右脑开发+思维导图+思维风暴+快速阅读+快速记忆

自主学习课（任务型、独学）：

- 1、在a4纸上用彩笔将单元主要内容画出单元思维导图。
- 2、背诵关键字、词、数据、概念、句子、符号、公式等。
- 3、理科要熟练演练例题，会做书上的习题。

展示课一（过关型，对学、簇学，不走班）：

对学，即一对一，交流思维导图，检测背诵内容，检测书写内容要到白板上进行。

簇学，即两人对两人，即记忆内容，书写内容在白板上进行。

展示课二（问题型，群学，走班）：

抽查（最后簇）过关情况，过关情况将代表这个班的过关情况。

走班学簇展示交流解决问题成果

留班学簇对质疑展示学簇

展示课三（提升型，群学，走班）：

走班学簇展示实战演练内容

留班学簇对质疑展示学簇

演练反思课（反思型，不走班）

流程：点评导图、整理学道、交流学道、演练检测、展示导图、学道导学。

理论基础：心智独立理论、建构主义理论、儿童中心论、系统科学理论。

新型走班制是一种开放、自由、和谐、智慧的课堂生态。

两室制：“1+4+4”制

三室制：“1+4+2+2”制

自主学习课（师走生不走）

交流展示课（过关型不走、问题型和提升型师生都走）

演练反思课（师生都不走）

通过培训我了解了社会和学校所需要的老师应该具备的新能力，明确了今后努力的方向，发现了现在自身的不足，为今后成为称职的好老师打下了基础。虽然在课改的具体的操作环节中可能会面临着种种挑战，但我们众志成城，我们信心百倍，相信成功是属于我们的。

生物专业书籍读书心得篇三

分子生物实验，这是在以往的实验训练中没有的，如无机化学，有机化学等等，所涉及的通常只是某个数据的测定或某种物质的提取，实验持续的时间通常也就两三个小时；而分子生物学实验，每次会持续一天时间。不过最重要的是在分子生物学实验学习的过程中，我们建立了整体大实验的概念。实验设计得与科研比较相似，毫不夸张的讲，每个实验都可以直接用于科研。在这里我们学到了实验设计的概念，不是单纯的实验技术的堆砌，而是根据自己的目的，有机的将各种方法组合起来。所有这些都是我们进入科研工作所必须的素质。而且我感觉分子生物学实验是我们所做的实验中一门设计到比较“高深”知识或新问题的实验，能激发出我们对学习分子生物学理论与实践的兴趣。

1操作要求精确——严谨仔细是关键

分子实验所用的主要工具是移液枪，精度一般在微克级别有时甚至更高，这就要求我们在做试验时精力高度集中，不能有一丝一毫的差池。因为一个不经意的小失误就有可能造成接下来的实验失败。而菌种转化接种操作更是在此基础上增加了无菌操作的要求，因此更需要耐心与集中。要做好实验，我的经验是，先熟悉仪器的操作规范，在能够熟练的操纵仪器后，实验就简单多了，快、准、稳是分子实验操作的成功

三要素。还有防污染是关键!

2仪器使用自动化——了解原理

实验室的电子仪器主要有pcr仪，离心机，荧光照相仪等。操作这些仪器的关键在于是否了解仪器按键设置及作用，说明书对仪器的使用有详细说明。而且这些电子仪器大多都是电脑编程的，具有自动化程序控制，因此在操作完成后，就不太需要操心了，但一些注意事项任然是需要留心的，否则也会有可能造成仪器损坏。

3具有一定的危险性——做好防护

不可否认，分子实验是所有生物实验中危险程度最高的实验之一。主要原因是分子实验的试剂可以直接渗入皮肤并且嵌入细胞dna链中造成dna突变甚至是染色体畸变，因此在进行这些危险操作的实验过程中需要带上防护手套，操作完毕后需要进行清洗工作。液氮的使用要做好防护，防冻伤。

老师把整个课程安排的十分合理，给我们许多亲自动手实践的机会;在遇到问题时，鼓励我们积极思考，和我们一起讨论，帮助我们解决问题，他们要求严格，待人和蔼可亲，实验要求严且对实验技术的知识的深刻掌握与理解给我们留下了很深刻的印象。在老师们的带领下我们都很认真完成了每一次的实验，每个人都有一种“脱胎换骨”的感觉，每一个小实验的成功，对于我们这些“初生之犊”来说，都是一种莫大的鼓励。不过失误也是常有的，经历过失望、后悔、无奈，检讨分析，最后重新开始。一波三折的记忆清晰的印在脑海中，这种深深的挫折感，再试一次的勇气，我会一生记取的。

生物专业书籍读书心得篇四

《简·爱》是夏洛蒂·勃朗特“诗意的生平写照”，是一部具有自传色彩的作品。讲述一位从小变成孤儿的英国女子在各

种磨难中不断追求自由与尊严，坚持自我，最终获得幸福的故事。从中可知人生的挫折与痛苦都是浮云。坚持是关键，胜利与否不在于结果怎样，而是你的精神如何。是否像夏洛蒂与简爱那样，有执着与和痛苦作斗争的精神品质。获取力量，提升自我。让自己勇于开拓。勇于进取。走上更高的台阶。

主人公简·爱是一个心地纯洁、善于思考的女性，她生活在社会底层，受尽磨难。但是她有倔强的性格和勇于追求平等幸福的精神。小说以浓郁抒情的笔法和深刻细腻的心理描写，引人入胜地展示了男女主人公曲折起伏的爱情经历，歌颂了摆脱一切旧习俗和偏见。扎根于相互理解、相互尊重的基础之上的深挚爱情，具有强烈的震撼心灵的艺术力量。其最为成功之处在于塑造了一个敢于反抗，敢于争取自由和平等地位的妇女形象。父母由于染上了伤寒，在一个月之中相继去世。幼小的简·爱寄养在舅父母家里。舅父里德先生在红房子中去世后，简·爱过了10年倍受尽歧视和虐待的生活。一次，由于反抗表哥的殴打，简被关进了红房子。肉体上的痛苦和心灵上的屈辱与恐惧，使她大病了一场。

千百次挫折的考验，造就了我们执着的性格，铸就了我们刚强的意志，练就了我们过硬的本领，铺就了我们成功的道路。在挫折中，我们一点点积蓄力量，一步步迈向辉煌。让我们满怀“扼住命运的咽喉”的豪情壮志！去挑战挫折，战胜挫折吧！

迷惑在进行，反抗在进行，寻找也在进行，在里德夫人和约翰的欺凌下，简终于走进了教会学堂。但伤痛是存在的，有许多本质的东西，有许多隐藏在生活潜流下的痛感仍需要面对。生活的困境，好友的离去，还有来自勃洛克赫斯特先生当众的痛斥都让她在迷惑的生活中感觉空气的污浊和心的疼痛。生活总算是有了进展，上帝也发了些许的慈悲，在教会学堂两年的教师生活对于简或许是平静的死水一般。然而在不是欢快，沉静的生活中，却渗透着她强烈的孤独感和恐惧

感，她需要的是在现实生活的困惑中去游离和奔波，获得自由，欢快和爱情。

一个性格坚强，朴实，刚柔并济，独立自主，积极进取的女性。她出身卑微，相貌平凡，但她并不以此自卑。她蔑视权贵的骄横，嘲笑他们的愚笨，显示出自立自强的人格和美好的理想。她有顽强的生命力，从不向命运低头。

我们学习她，学习她的坚毅，学习她的执着与无尽的力量。让自己从挫折与困难中走出。找回我们自己所需要的这一切！努力！

生物专业书籍读书心得篇五

我有幸参加了本次高中生物新课培训，使我认识了新思考教育的魅力，在参加培训的几天里，收获颇多，感触颇多。

新的课程需要有新的课程理念，新的课程理念是教学活动的行动纲领作为一线的生物学教师，我们必须理解课程理念、拥有课程理念，把我们新的课程理念落到实处。通过对专题一的研修，我明确了高中生物课程标准提出四个课程理念：提高生物科学素养、面向全体学生、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。这些理念是新课程的标志，也是新课程实施系列环节中的方向标。我将在以后的教学工作中努力落实，加强理论与实践的结合；力争将新课程的理念运用到每一节课中，作一个新课程理念的推手。

通过对第二个专题——生物学核心概念的教学的学习和研讨。使我认识到在生物课堂教学当中如何对学生进行有效的生物学核心概念的教学十分重要。那么，高中生物课程一共有三个必修模块，有三个选修模块，其中选修三为高考内容。这样的一个课程体系和原来的教学大纲相比，知识的覆盖面减少了。但核心知识理解的深度比过去有所提高。培训老师就如何体现高中生物课程标准对核心概念的教学有所提高的要

求作了研讨。使我在以后的教学中明确了核心概念教学的方向与基本方法，通过实践有了进一步的提高。

在倡导成人教育的今天，教师的继续已经显得必要而紧迫，由于是对成人进行再教育，难以避免的使很多的培训流于形式，而接受培训者很难有收获。通过这次培训，让我收获颇多，我为各位老师严谨的治学态度而肃然起敬，为各位老师精彩的讲解而喝彩，为各位老师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这几天的时间里不但学到专业知识，更学到了很多为人师者的风范。

伴随国家计划课程的革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的。还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！