

2023年人师与经师的关系 感人师德师风 演讲稿(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

人师与经师的关系篇一

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么是优美的语言是广博的知识还是丰富的教学经验在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言，广博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心——对同事们的敬爱，对工作的热爱，对学生的无私的师爱。爱心就是师德的核心内容！

一、对工作的热爱，我认为是一个教师具有良好师德的动力源泉。孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，去感染学生，引导学生，爱护学生。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

可以想象，一个工作认真敬业，教学严谨有趣，仪表端庄大方，心理健康向上的教师会让学生受益匪浅。热爱你的工作，你就会认真的去备好，上好每节课；热爱你的工作，你就会想方设法的去让学生喜欢你；热爱你的工作，你就会记得你的言行都在无时无刻的影响着孩子们！你手里握着的时他们的未来！

二、对孩子无私的师爱是师德的最重要体现。

我班有个学生，叫岳佳乐，很多老师可能都听说过这个孩子。贪玩，懒惰，淘气等等都可在他身上看到，可不好对付。每次语文数学考试都在不及格的边缘，你问我头痛吗那可真是头痛。通过和他家长沟通，我发现他其实很可怜的。家长只要一知道他在学校不乖，对他就一个办法，打。我唯有对他进行循循善诱，耐心帮教。功夫不服有心人，在老师的耐心你教导下，在期末的考试中取得了优异的成绩，全班同学都为他而感到高兴！

从岳佳乐的进步上，我看到正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以我对教育，对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完了，谢谢！

人师与经师的关系篇二

由于年少时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用实际行动诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

也许在我们的人生之路上，每个人都渴望成功与卓越，每个人都企盼幸福和快乐。然而，往往事以愿违，这就要取决于我们的心态和观念，即如何看待人生，如何看待现实中的成功得失，如何去衡量幸福快乐等等。而另一方面取决于我们的基本操作能力，即我们是否有足够的能力去获取我们希望

得到的东西；所以，今天我既然已经做了一名幼儿教师，就要拥有一颗平常心，然后尽我的所能，担当好自己的工作角色。

第一、面对现实，正确认识自己

只有对自己有着正确深刻的认识，如明了自身的个性、兴趣、优缺点、工作能力及所担负的角色等，才能树立正确的人生观、价值观，从实际需要出发，客观评价自我，为自己设定的目标与个人的学识能力、精力想吻合，才能扬长避短，在工作中发挥自己的个性优势，从容面对挫折，缓解工作压力。

第二，勇于改变自己。

作为现代的幼儿教师，应与时俱进，及时吸纳新思想、新知识、新信息，懂得不断自我成长、自我更新，不断充电，提高能力，积极地适应时代发展，辩证地分析利弊，把压力变为工作动力。同时，努力调整个人的认知，思维和行为方式，健全人格，优化性格，培养良好的行为习惯。

第三、学会自我调节、保持良好的心境；通过各种方式做到劳逸结合，放松自己，从而使自己更好地应对工作。

“功名利禄，物欲横流，我依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，我自能宠辱不惊。”我坦然，我的生命里有一种美丽，平凡的快乐浪漫又诗意，我珍惜，生活赐予我的这份充实与亮丽，我感谢，生活赠予我的这份自豪与甜蜜，让我的心一直停留在二十岁的花季，这不是奇迹，因为我是一名幼儿教师！

人师与经师的关系篇三

首先，用自己的爱心去感化学生，使学生能具备同样的爱心回报社会。爱学生才能教育好学生。教师要从心底里去爱学

生，真正地去了解他们，知他们所想，把每一个学生视为自己的弟子。爱学生还要和他们平等相处，教师不要高高在上，要俯下身来听听孩子的心声。为孩子创造每一个展示自己的机会，给他们提供更大的舞台。使他们在学习中健全人格，养成良好的品质。

其次，廉洁从教是为师立教之本。教育的目的是为了更好育人。教师是学生模仿学习的对象，教师的一言一行会对学生的为人、处事、学习和生活等诸多方面都具有熏陶作用，会潜移默化地影响学生的方方面面。所谓己不正焉能正人。一身执教，持俭守节，是我们终生要达到的目标。捧着一颗心来，不带半根草去教师要时刻提醒自己。严格要求自己，要求学生做到的，自己要首先做到。教师要清廉，公正，有爱心，唯有如此，学生才能敬其师，信其道。

我们要始终保持廉洁从教的作风，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必须要修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为，这是为师立教之根本。

孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。孩子是未来社会的建设者，也是今后各条战线的主力军，提前对他们进行廉洁教育十分必要，也非常重要。我们要通过廉洁教育进校园进课堂这样一种有效的形式，使我们每一位教师，都能廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正确立正确的世界观、人生观和价值观。亲爱的老师们，孟子曰：路虽迢，不行不至；事虽小，不为不成。就让我们从每一件小

事做起，立足自己的本职岗位，以务实的态度，勤奋的精神，廉洁的作风投入教育事业中去！

谢谢大家！

人师与经师的关系篇四

这是廖昌永先生为我们的老师演绎的一首赞歌：感动岁月。

谈到老师，我们都会联想到粉笔。粉笔，虽然普普通通，但在语文老师的手里演绎着古战场上壮观的场面，在数学老师的手里变成了一道道算式的解析，在物理老师的手中，它诉说着牛顿第一定律，在音乐老师的手中，它们欢乐的跳跃，变成一个个欢乐的音符……老师也像粉笔一样，在黑板上播下希望的种子，用汗水耕耘，用心血浇灌。这就是我敬爱的老师，他们的教诲，犹如一股清泉，在我心灵的河床上，从童年一直流到青年。

“奥运会有冠军，福布斯有排行榜，那什么样的老师才是最佳的呢？”我想，回答这样的问题，我们无需用豪言壮语，而只需来自真实生活。

“你承诺了，你必须做到！”，每当我遇到挫折，想放弃的时候，我的耳边就会想起我的初三班主任的话语。窗外的梧桐树开花儿了，很香，很美，喇叭样的花瓣，由内向外，由紫向白。那天，老师的桌子上也摆着几朵梧桐花，那花香，却令我落泪。“离中考还不到三个月了，你却沉迷于小说，和一帮同学打打闹闹，你曾承诺过要好好学习，考上重点高中的，你还记得吗？你难道想让你的青春就如桌上的这些梧桐花，过早的枯萎，凋零吗？”老师盯着我的脸，我惭愧地低下了头，不敢看她。“你承诺了，你必须做到！”老师的声音变得很严厉，我从来没有听到过这样的声音，我的眼泪迅速涌了出来。模糊之中，我看见了桌子上摆着的几朵梧桐花，心中涌出一股异样的感觉。衷心地感谢您，老师，如果没有您的幽深目

光，我不会心伤。我会在人生道路上彷徨，让心在荒野流浪。老师啊，您如明灯，在我迷茫时给我指引方向；您又好似一支强心针，当我在挫折与困难面前，给我前进的动力与勇气。

记得在大学的几年中，我的生活十分压抑。或许有过偶尔的欢乐，但更多的是空虚、失落、压抑和无奈。然而我很有幸地遇到了我生命中最重要的一位师长——王教授。当他讲解完铁凝的《哦，香雪》，叫我们写篇读后感时，我丝毫没放在心上。铁凝先生的尊名，我是刚刚听王教授提起的。我并不知道这位先生从前是卖菜刀的还是卖冰棍的抑或干脆就是打铁的。临时抱佛脚的在课堂上仓促成文，心里想着：失敬失敬，勿罪勿罪！一周以后，作业本发了下来。我的作文右上方居然是一个鲜红的“85”。心里激动得不得了，连忙一路翻下来。文章最后附了一段评语：你把铁凝称为“先生”，是不是有些孤陋寡闻呢？还有，你文中体现的对人对事无所谓不以为然的心理，我认为是不好的，我更希望你能“爱惜自己的羽毛”。我一问前后左右，才知道原来铁凝是个女的，不由得为自己闹了这么个笑话而哑然失笑。

然而，我不会甘心自己就这样失败的。我给王教授写了一封信。我在信中狡辩说，鲁迅称呼许广平为“先生”，周恩来称呼邓颖超也是“先生”。含意显而易见，无非就是说“先生”只是一个爱称或者说是尊称，并无性别之分，王教授您狭隘地认为“先生”只能称呼男士是不是也有些“孤陋寡闻”呢？第二天，王教授做了一件令我终身难忘的事情。他居然当着全班同学的面公开向我道歉，说他批评我“铁凝先生”的说法是不对的，更不应该给我“孤陋寡闻”的四字评语。那时我在大学几乎成了一个被人遗忘的角色，王教授隆重的赞赏让我感激涕零，恨不能杀身以报。这以后，我的学习态度开始端正起来。我所有进步的激情，很大程度上都来源于他关怀与教诲。现在，虽然离开他多年了，但我的脑海里还是会经常浮现出他的音容笑貌。

是啊，生命中，有一些爱，有一些人，像风雨过后的泥土，

先被冲刷，然后渐渐沉淀，直至溶入生命的最底层。那时的老师，很多年未见，却依旧像刻石一样不曾淡去，因为爱着，所以记得！儿时，怕做错事，因为怕老师手中的教鞭，眼中威严的目光。而今，仍旧怕老师，因为怕老师的担心和不再信任的眼光。原来，无论长多大，老师永远是老师，即使白发苍苍时，心中还会敬着爱着。

老师啊，现在我也成为您队伍中的一员了，我会秉承您的教诲，用人类最崇高的感情——爱，去播种春天，播种理想，播种力量……让巍巍师德在生生不息中传承，用青春感动那岁月，一路播撒辉煌。

人师与经师的关系篇五

本文目录

1. 为人师表演讲稿
2. 爱在闪光为人师表不倦演讲稿

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师、同志们：

大家好！

今天我演讲的题目是《为人师表》。

如何做一名人民满意的教师，这是我们每一个教师都应该认真思考的问题。我认为“为人师表作表率，爱岗育人当先锋”就是对这个问题的出色解答。

为人师表是教师职业道德的基本要求，教师应主动成为为人师表的表率。新时代的教师，首先要拥有对事业的执着和热爱，有了这份执着和热爱，那份崇高的使命感和责任心才会油然而生；有了这份执着和热爱，才会发自内心地热爱学生，用师爱建立与学生间崇高、无私、美丽的情感；有了这份执

着和热爱，才会成为爱岗敬业、无私奉献的一面旗帜。教师的言行无时无刻不在潜移默化地教育影响着学生，要教育学生成为一个高尚的人，我们自己首先应该是一个高尚的人。我曾经看过这样一篇作文，一个学生说自己最讨厌的人就是小学时候的一位老师，说这个老师教育方式简单，说话很难听，而且经常因为学生学习不好而迁怒于家长，甚至以提高学生成绩为由要求家长送孩子去她家里上补习班。在这个学生的心目中，他的这位老师是一个师德缺失的人。当时看完我的心里久久不能平静，我不知道该如何给这篇作文下评语。也许这个老师还不知道自己在学生的心里留下了多坏的印象，但她的所作所为却给孩子心目中的教师形象蒙上了一层深厚的阴影！

可能是因为我们每天面对熟悉的面孔、课本、教案，又很少接触外面的世界，久而久之，厌倦、懈怠如荒原上的野草在生长，如同一位医生看惯了死亡而对病人的伤痛麻木不仁一样，我们确实有部分老师对学生缺乏足够的爱心，经常戴着放大镜来看待学生的错误，不能用一颗包容的心来爱每一个学生，于是社会上出现了很多诋毁教师的言辞。面对这种现实，我们不能抱怨，我们每一个有责任心的教师都应反思自己的行为，尤其是我们的党员教师。因为党员就应该是先进的化身，我们有责任教育和影响周围的广大教师。党员教师不仅自己要做师德的表率，更要教导学生学会做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观，培养学生逐步形成崇高的理想和健全的人格。

如果说“为人师表作表率”是思想上的自我准备，那么“爱岗育人当先锋”则浓缩着我们的工作方向：热爱自己的岗位，并在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。祖国的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的创新靠教师。未来教育的挑战不仅对学生，更重要的是对教师。党员教师更应先行一步，做加强学习，自我教育的带头人，把学习作为一种政治责任，一种精神追求，一种思想境界来认识来对待，与时俱进，开拓创新，做教育改革的先锋。只有这样，我们才能从容地面

对一双双求知的眼睛，我们才能真正在三尺讲台这个特殊的舞台上尽情挥洒自己的才华，创造出更多更好的社会需要的艺术品。

三寸粉笔写信仰，三尺讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明；发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们始终牢记自己在党旗下宣誓时的豪言壮语，时刻保持共产党员的先进性，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂。虽然我们依然清贫，但我们因为充实而快乐。我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片蓝天下，我们用爱播撒希望。拼搏吧，战友们，为了我们的梦想与希望！奋斗吧，老师们，我们的事业无尚荣光！

谢谢大家！

为人师表演讲稿（2） | [返回目录](#)

用智慧去孕育成长，让我用慈爱去呵护纯真。用真诚去开启心灵，用希冀放飞理想。要用自己的双手和大家一道去耕，去耘，让宜宾的花朵更加艳丽多彩！让祖国的未来更加灿烂光明！

教育为本，百年大计。教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。

底什么是师德师风？

就是教师具备的最基本道德素养。所谓师德。

教师这个行业的风尚风气。师风。

教书育人，爱岗敬业。为人师表，诲人不倦…这就是师德。

让我做叶的事业吧，著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜的果的事业是珍惜。因为叶的事业是平凡而谦逊的十年树林，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的育人之旅”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢？发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，教师最基本元素。

班学生舒杰在临近期末考试期间，记得在上学期。连续两次右臂骨折。而此时，父母远在浙江打工不能回来，怎么办？当时我就在想，此时孩子的病是最要紧的家长不在可是立马打电话找了一辆面包车送他横江中心医院，陪他拍片、打石膏、安排住院、交费。最后我来到身边安慰他说：病一定会很快好起来的一定要坚强、勇敢。大家都在等着你回来一起上课、参加期末考试！

谢谢你对我关心和照顾，当我托着疲惫的身子回到学校的时候已是晚上12点了第二天他居然用左手写了一封信托人带给我信中他说：雷老师。为有你这样的班主任而感到高兴”顿时我非常感动。想师生之间的爱是相互的就好比是一面镜子，对它笑，也对你笑，对它哭，也对你哭。

与他相比，当看到哪一幕幕催人泪下的场景时。又算得了什么呢？

老师们

就让我抽尽最后一根丝；春蚕。

就让我发出最后的一片光；蜡烛。

就让我为学生架起人生希望的桥梁；人梯。

就要让爱，教师。发光！

人师与经师的关系篇六

当一名教师是我从小的梦想。高中毕业后我应聘在村小当了一名幼儿园的教师，至今在教育战线上已经坚持了整整十五年。今年夏天我参加了市教育局向社会公开招聘教师的考试并有幸被录用，成为了一名正式的在编教师，应该说我是幼教战线上老的“新教师”了。

幼儿园主要是培养幼儿有关生活和学习的良好习惯。幼儿各方面的能力都还没有充分发展，方方面面都需要教师无微不至的关心和照顾，所以幼儿园的教师既是妈妈更是保姆。当幼儿园教师会让你的神经每天都绷的紧紧的，就怕万一由于你的疏忽而导致幼儿发生一点点意外。

我清楚地记得自己刚参加工作时，在村完小附属的学前班任教。那时候，我所在的学校因为设施方面的原因，幼儿中午都是回家用餐的，我们老师也不例外。当时班上有一个叫邱婷雅的小朋友，父母都在单位上班，中午孩子的用餐问题实在是令他们头疼。当我了解到这一情况后，主动承担了照顾她吃中饭的任务，让她在我家吃。于是我就象一个大姐姐，每天中午把她领到我家，然后赶着做好中饭给她吃。邱婷雅是个懂事又内向的孩子，她总是笑眯眯地跟在我身边，和我日渐亲密并会开心地对我说：“老师，你做的菜真好吃，比我妈妈做的还好吃。”“要知道，这小鬼的嘴可刁了。以后的日子，我一发不可收拾的先后答应了好几个小朋友搭餐。时间很快过去了一年，邱婷雅也随父母工作的调动去了镇上。后来她还缠着妈妈好几次特意来看我呢！每当这个时候，我的身心感到无比的愉悦和满足。于是在以后的工作中面对家长和孩子，我总是能尽自己最大的努力、用满腔的热情去帮助、关心、支持和理解他们。

回想起这些年的生活和工作的经历，我从一个天真烂漫的小女孩变成了一个11岁小女孩的母亲，从一名幼教的门外汉成长为一名公办教师，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的

热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰藉童心，在幼教改革的洪流中，我更是知难而上，勤于研究，勇于实践，乐于奉献。

今天，我可以自豪的说：“当老师真好，当幼儿园老师更好”。我心底会时时涌起激昂和欣喜。这四千多个日日夜夜累积的思念和牵挂呦！将我的青春岁月装点的绚丽夺目，灿烂无比，选择做一名幼儿园的教师，我无冤无悔！！

人师与经师的关系篇七

尊敬的各位领导、老师，大家好：

今天我演讲的题目是——初为人师的感受

时间总在不经意间从我们身边溜走，作为一名新教师，我已经踏入教师这个工作岗位一年多了，回想这一年多的时间，心里总是有很多的感触，当自己真正踏上这个岗位时，才知道做一名合格的教师并不是一件容易的事。

走上教师这个舞台，对我来说既是一次机遇，又是一个挑战，我认识到，作为一个没有经验的新教师，本身对教材不熟和专业水平有限，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩提上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。因此，对于每一节课我都会认真准备，认真去上。

期，我们班有个学生真得很难应对，品行和学习态度又差，总之，各方面表现都不好。开始，他做得不好，我就批评他，说他这不好说他那不对，但最后发现他一点都没改。而在这个学期，我改变了对他的态度，其实，就算最差的学生也有他最可爱的一面。我试着发掘他的优点，他一有小小的进步，我就表扬他。结果现在他明显的改变了很多，原来欣赏和表扬真的很重要。在课堂上，就算是一句表扬的话，或者在课

后一句鼓励的话，对学生来说，都会有很大的帮助。

对我而言，初为人师虽然遇到了一些困难，但在这个过程中，我享受着快乐。希望能通过自己的努力，使自己尽快成为一名合格的人民教师，走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。

我的演讲到此结束，感谢在座的每一个人，用心聆听我的发言，谢谢大家！

在与孩子们相处的短短的几个月中，使我深深体会到了人们常说的那句话“工作着，并且快乐着”。还记得我的第一节课，在正式上课前十分钟。我见到了我的学生——一群活泼可爱的四年级。走进教室，我就被一双双纯真稚气的眼睛吸引住了，炽热的眼神里充满了对知识的渴望，让我恨不得一股脑把知识都倒给他们。在简单的沟通和交流之后，我感觉这些孩子们太可爱了，于是情不自禁的说了一句：“我太喜欢你们了。”听到这句话，孩子们露出了甜甜的笑容。随着我的一声“class begins”这节英语课便拉开了帷幕。在教学过程中有这样一个环节使我印象特别深刻。当时我说了一个谜语，让孩子们猜是什么动物□“it has big ears and small eyes□it has along nose and a short tail□it likes sleeping”由于我的动作提示，孩子们很快就知道了答案。所有的孩子都踊跃举手抢答这个问题，我叫了一个看上去很机灵的男孩，他很自信地站起来就说：“猪”。我笑着说□“please tell us in english”他以为我没听清，就更大声地说：“猪”我就想再引导他一下□“in english□please”但他却用最洪亮的声音回答：“猪”。所有孩子都笑出了声，这使得这个孩子有点不知所措，那双大眼睛无助地冲着我眨了几下。于是我走到他身边，轻轻地对他说：“好孩子用英语告诉大家好吗？”他这才恍然大悟，迷惘的眼神顿时有了光芒，理直气壮地说出了“pig”这时，全班响起了一阵真诚的掌声。这个孩子用一种感激的眼神望着我，我知道就是那简单的三个字：“好孩

子”使他增强了信心，也拉近了我与他之间的距离，在他心里，我虽然是他初相识的老师，但已成了他的朋友。下课了，这个小男孩特意跑过来对我说：“老师你好美”。我从他的眼神里读到了崇拜。

在回家的路上，孩子们那充满纯真、可爱、稚嫩、渴望、深情眼神，一直浮现在我的脑海里，我的心灵被这样的眼神净化了，我的心融化在孩子们的眼神里。我笑了，笑着等待结出希望的果实。

时间：2015年5月12日

今天是我正式成为幼儿教师的第一天！我的心情既激动又自豪。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了幼儿教师这一职业。初读学前教育，我曾有过“指点江山，激扬文字”的豪情；发出过“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的慨叹；抒发过“鲲鹏展翅九万里”的雄心；更有过“长江破浪会有时，直挂云帆济沧海”的壮志！从今天开始，这些雄心壮志终于可以付诸行动了！

早上六点半，我就早早的到机关幼儿园了。我要先把教室打扫一遍，让沈老师和小朋友第一天就有一份好心情！由于我是新老师，所以园长让我跟沈老师搭班，并告诉我沈老师是很有经验很有水平的好教师，要我跟她多学点！第一天是沈老师带班，我在旁边配班！其实也不能说是配班，我对一切都不是很熟悉。

看了一天的活动，我觉得沈老师带班好自然、好轻松！沈老师始终轻声细语地跟他们讲话，但他们却很认真。那时我在心里想：我带班该不会太难吧？毕竟我也实习过一个月，而且这个班好像还挺乖的！

第二天来园时，沈老师对我说：“想带好一个班级，首先得抓好常规，尤其是一些生活的常规。比如什么时候该干什么。只有这样，你才能上好活动！”当时我牢牢记住了。

第一个环节是晨间锻炼——跳绳。我绘声绘色地向幼儿介绍了跳绳要领和注意事项！幼儿跳地都很认真。结束时我就叫幼儿排好队下去，正当我为自己“带领有方”得意洋洋时，沈老师在旁边小声提醒我：“要先跟幼儿说清楚下一步他们该干的事情，否则他们会无所事事的，等乱了你再说要求那可就事半功倍了！”是啊，这我怎么就没想到？看来我要学的东西还很多哦！

第一节活动我安排的是语言

活动！想想我昨天已经准备了好多遍，现在应该不会出错了吧！但真正到了上课，我却发现结果和我想象的不同。他们有时不是那么“听话”。例如我给他们分好组，叫他们去教室外面走走看看，寻找幼儿园环境的变化，并且我事先提过要求：“请小朋友们以小组分成几队，由组长带领同伴一起寻找，小组人员不能走散，要一直在一起，回来时也一个不能少。看哪组最能干。”可到后来却没几组能按时完成任务回来。以至于在维持秩序上就用了五六分钟。后来想想大班时期的孩子还没有真正的时间概念，以具体形象思维为主，而且天生好动好玩，我只是用一个抽象的概念去要求幼儿这本生就违背了幼儿的发展规律。这节活动浪费的时间太多，幼儿真正思考的东西不够，对幼儿身心了解只是停留在纸上谈兵。这是以后要注意的，要多想点可能发生的结果，多考虑一下是否适合幼儿！

在接下来的几天活动里，我边学边用，渐渐的，我发现原来孩子也不是那么难“对付”的，关键是你所上的内容，你所采用的方式是否适合幼儿！有一次我带绘画活动，画的是“我们班上的老师”。这节课，我大胆尝试，让幼儿看着真人画。这是一种全新的尝试，我和沈老师都站在上面，让

幼儿仔细观察我们的头发（长发、短发、直发、卷发、辫子等）、衣服等，还让幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。幼儿对此次活动特别感兴趣，而且不用我说就观察的很仔细，画人时也能注意有顺序的画。如王宁就先画沈老师的头，再画身体、四肢，然后才装饰衣裤。幼儿大多抓住两个老师的不同点，有些还采用了夸张的手法。例如几个幼儿说：“陈老师胖，沈老师瘦。”于是就把我画成气球的形状，将沈老师画得竹竿那么细。有的则将自己的愿望加进去。有希望陈老师减肥的，就画了个陈老师在跳绳，有希望沈老师来家里玩的。从这节课中我深深体会到只有幼儿自己喜欢的、感兴趣的，他们的思维和想象力就很活跃，所以以后要多选择适合幼儿的！

是看几本书，做几道题那么简单的，它需要日积月累，用心体会！

恍然一学期已经过去，我踏出大学的校门迈进马安小学门口已然就过了半载。回首这逝去的时光，与一群小孩在一起，有苦有乐，有紧有松，正是一首由烦恼与欢笑谱成的乐章。

与这群学生接触的第一个镜头，在我心中印象最范文网为深刻。有一个学生由他哥哥带着来学校交学费。当这个孩子走近我身边时，我心里一怔：这个小孩就是我将要教的学生吗？怎么这么小，还是他是班上个头小的呢？不过这个学生说话的态度很诚恳，很尊敬老师，是个很懂事的孩子，很令我欢喜。后来同学们都到齐了，我仔细瞅了一瞅，这个孩子竟比班上大部分同学还要高。也许看惯了，到期末的时候，我一点也不觉得这群是小小的孩子了，它们有自己的天真也有自己的想法，他们就是马安小学三年级的学生。

要让这群已经萌生自己的想法的学生听我这个刚出道的年轻女班主任的话，可真是件苦差事儿。开学的第一天，学生们都非常配合，我提出什么要求，他们都能立刻做好。这样的表现，让我非常满意。因此，我对他们也非常的客气，我心

里真把他们当成了懂事的朋友。

然而，这些只是“伪装”。后来通过与学生谈话和与经验丰富的老师讨论才知道，开学第一天，学生们对新老师不熟悉，那是在试探我呢。那个第一天，我对他们太好了，学生们已经不怎么怕我了。这一点，对于小学老师可不是一件好事。课堂的常规，纪律，在前两个星期的酝酿期还是很算是做得不错的，到第三个星期，情况开始变化了。课堂上，有同学开始做小动作，看课外书甚至讲小话，老师的教学经常被这些打断。班干部开始向老师反映情况，科任老师也开始向我提出意见。每日的课间操慢慢地变得松懈，集合的速度已经远远不如以前，做操的时候有个别同学东张西望，有气无力，只要不见老师，就寻找机会偷懒。

现在要把他们拉上正轨可不像开学第一天那么容易，仅仅说两句是没有效果的。他们对新老师未知的恐惧与神秘感已经消失了，得真正地给学生点“真功夫”看看才行。也许因为我是一个新老师，浑身充满了干劲儿，就是有股子不罢休的力气。我开始把更多的时间花在学生们身上。在上课前花上几分钟的时间总结，表扬与批评，课间找同学谈话，有时还找个别同学上办公室进行批评教育，召开班干部会，等等措施都用上了。我每天与有经验的老师交流，希望能学点新花样来“对付”这帮顽皮的孩子。在我的不断努力下，两个星期后，情况基本上得到了扭转。

这个过程-真是紧张又辛苦的，当然这里面其实也有小小的乐趣，那就是我在与同学们的深入接触后，摸清了很多同学的脾气，了解了很多同学的家庭情况，也与一些同学真正的交上了朋友，找到了值得信任的帮手。经过这次“奋战”，我吸取了一个教训：一定不要被刚开学那段日子的“好学生”假象迷惑；一定要利用好开学最初的一段日子，先做严师，后做朋友。

这第一个月的时间，我重点都放在了常规上。在最开始的时

候，养成良好的习惯，将对学生们有很大的帮助。抓常规不是件有趣的事情，小学生喜欢新鲜有趣的东西，哪怕是这么枯燥的训练，也要用有趣的语言和形象的教育表现出来，他们才会听得进去。就拿做课前准备来说，学生很难习惯先把下堂课要做的准备做好才去玩，所以经常是下节课的老师来到教室，他们就开始东翻西找，对课堂秩序影响很不好。前面几天我对他们说一定要做好课前准备，只有很少一些同学能做好。有一天同学们表现很好，我也很高兴，就对他们说：“同学们，你们吃过了早餐还要不要吃中餐啊？吃了中餐要不要吃晚餐啊？”他们齐声说道：“要！”“对了”，我说，“知识就是粮食，吃完一节课早餐的粮食，我们还得吃下节课中餐的粮食，所以，大家下完一节课，先不要跑那么快，应该像想下一顿吃什么。”这一次，他们似乎对这个比喻感到很有意思，很多人都记住了，并且会主动得拿这个比喻去劝说没有做好准备的同学。经过一两个星期的检查督促，这个习惯大家都已经养成了。

如果说第一个月抓常规教育是个平淡的开头，那么丰富的过程就在接下来的这几个月。这个过程是我与同学们共同成长的过程。开学第二个月的一天，我被安排到小榄听了一天课。那天听了三节课，听完以后我就有点被洗脑的感觉，原来英语课课以上的那么生动活泼，那么有节奏感。后来，我有陆陆续续的听了一些课。其中对我影响最大的是在新教师培训时听到的一堂三年级的culture 2 的英语课。我听完以后，感触很深，回来就立刻把当天听到的课进行了一些小小的设计和改造，放在我们马安小学上了起来。效果还不错，不过由于没有使用多媒体，还不能达到我想象中的那么完美。

后来，就在我们xx镇又听了一天课。那天的课，应该是对我影响最为深刻的。分别是四年级，五年级，六年级的新课，和四年级的一堂语音课。这一天，我感受到了不一样的教师风格。把我的思维又拓宽了。我知道每个老师个性不一样，风格可以不一样。我不能找着某一个老师的风格去照搬。这样是没有用的。只有在自己的个性基础上，广泛学习好的方

法，才会对自己的课堂产生最大的帮助。听完那天的课，我学会了很多的具体的单词教法，如大小声法，音阶法，整体训练法，句型训练法，对话训练法，接触了一些训练写作的方法，还学会了一些有效的课堂调控办法，如有趣的口令，奖励等等。我回校后，立刻给自己备了一堂课，用上了学回来的东西，在自己的两个班试教。在第一个班试教时，还是出现了一些问题，因为同学们以前没有这样学过，一时有点不适应这个节奏。于是我立刻修改了一些课件，并在另一个班上课前，讲清楚了我的要求。结果，这节课在这个班上的还是比较成功。同学们学得很有兴趣，掌握得也不错。我能感受到同学们上课时的那种欢乐。我也心里暗暗开心。不过，我的课还远远不算完美。我对课堂设计的内容把握得还不够好，安排了太多的内容，有些都没接触到，被留到了下堂课。这段时间，我全心全意地设计课程，感觉充实又快乐。我相信自己会在这样的一个不断尝试的过程中成长起来。

成为我的辉煌！

尊敬的领导，老师，同学们，大家好：

今天我要演讲的题目是感恩父母。

小时候，我总是把父母对自己的爱当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在我长大了没玩知道该怀着一颗感恩的心去体谅父母，应该担当起，照顾，孝顺，尊敬父母的责任。

可是又有多少人 是把父母放在第一位的呢？有的人总是不断地抱怨自己的父母，这样不好。那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞！有些人不知道自己父母的身体的健康状况，不记得自己父母的生日，想想看父母为我们付出那么多精力和心血啊！当我们遇到困难时，能倾注所以一切来帮助我们的人是父母、当我们受到委屈时，能耐心听我们哭诉的人是父母、当我们犯错误时，能毫不犹

豫地原谅我们的人是父母、当我们取得成功，会衷心为我们庆祝与我们分享喜悦的人是父母。

感恩的生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，一声都怀抱感恩，纸的底色也便是粉红，也就有了美好的人生。

假如今天是我生命中的最后一天，我们要做的第一件事情，就是报答养育我的父母!“滴水之恩，当涌泉相报”。更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”而是一片汪洋大海。

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好。

时光如白驹过隙，转眼在教师这个岗位上已经耕耘了四年。我永远也忘不了，四年前的那一个早上，我揣着一颗忐忑不安的心，在一双双新奇的眼睛里出现。

从此，一只洁白的粉笔，一块神奇的黑板，把我引向一条漫长的路，引向无穷智慧的境地。无论是初为人师时的第一句“上课”，还是学生的一声声“老师好”，都已成为我人生里最难忘的记忆，最珍视的时光。

今天，我们全体教师迎来了属于我们自己的节日，这是一个特别的节日，因为我们过节的方式便是坚守在自己的教育岗位。在这里请允许我向各位同事道上一声“各位，节日快乐，你们辛苦了!”作为普通的人民教师，我们从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。教育振兴就是中国振兴的重要标志，所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的!和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远!从踏上教坛的第一天起，我

们就无怨无悔地坚守教书育人的沃土，与日月同行，与课本相伴；我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，虽然付出的是汗水和辛劳，但收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我将开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

一位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘收获硕果，更为希望的田野播洒汗水。当送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上；当迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心底。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。

只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有更高的教学水平。既有高境界，又有高水平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足；不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更大的努力去取得新的成功，为苏桥教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，合家欢乐，谢谢！