

# 最新年度特色亮点工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 年度特色亮点工作总结篇一

一、强班子，打造党建工作“火车头”。

建设一支高素质的领导班子，既是我们党建工作的目标之一，也是开展党建工作的重点。为此，我们积极致力于局班子成员自身的“三强建设”，即强思想、强作风、强肌体。一抓学习武装强思想。学习是提高修养的必要前提。组织学习宣传贯彻党的精神。通过领导讲党课、专家讲理论、先进讲事迹、党员讲体会等活动，在全体党员干部中掀起学习新高潮。抓实集中学习、专题辅导、座谈交流等活动。把《中国^v^章程》和党的精神，纳入党员学习、各类教育培训之中，切实增强党员干部认真学习党章、自觉遵守党章的主动性。

二抓团结务实强作风。我们积极致力于班子的团结协作和求真务实的作风建设，形成了一个强有力的战斗集体。在团结协作方面，努力做到“三分三合”和“四个互相”。“三分三合”即工作上分，思想上合；任务上分，目标上合；职责上分，整体上合。“四个互相”即互相支持不拆台，互相尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，股室干部则结对包校。其工作效果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

三抓反腐倡廉强肌体。公生严，廉生威，无私则刚，无欲则强。一个人如此，一级组织和一个班子也是这样。为了提高班子肌体的拒腐防变能力，我们狠抓反腐倡廉和从严治党工作，严格贯彻执行《\_县干部作风“十二分制”管理办法》。建立了一系列针对性强的党风廉政建设制度，如《党风廉政建设责任制》、《大事报告制度》、《领导干部述职述廉制度》，建立了班子成员党员廉政建设档案。在机关实行政务公开，将群众社会关注的热点问题全部予以公示，随时接收群众和社会监督。在提干、评职、评先、招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、结果公开)，不搞暗箱操作。

## 二、严管理，练好党建工作“基本功”。

一抓制度管理。教育局党委全面履行领导所属党支部的党建工作职责，建立健全局党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系基层党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

三抓党员管理。我们严把党员入口关，严格按照要求吸纳和发展好党员。今年来，教育局党委共推荐4人参加党员积极分子培训，新发展预备党员3名，预备党员转正3名。同时，加强了对流动党员的管理和党费收缴工作力度，严格按照规定收缴党费，建立党费收缴情况台账，对各党支部党费收缴情况进行检查，发现问题即及时纠正，确保党费收缴工作纳入正常化、规范化、制度化的轨道。认真开展处置不合格党员试点工作，对通过民主评议出的不合格党员将实行“限期改

正”处置。

### 三、重举措，促进党建工作“出实效”。

一是注重学习宣导。把加强党员干部政治理论学习和教育培训作为履职切入点。今年3月，我局与县政府教育督导室编印了《\_县依法治教学习手册》，并下发至局机关各股室、二级机构、县直学校和乡镇中学，要求各单位相关人员认真学习。8月26日，还将组织上述人员参加《依法治教》考试。严格各类招生考试管理，加快教育阳光服务中心和学校阳光服务平台建设，打造集办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、舆情回应等多重功能于一体的教育服务平台。

二是开展活动引导。在全系统各党组和党员干部中扎实开展“学习焦裕禄践行三严三实”教育实践活动，狠抓师德师风建设。县教育局从今年3月下旬开始，以集中学习、专题辅导、座谈研讨、个人自学为引领，以对照检查、召开民主生活会、开展大讨论为标尺，要求党员干部对照焦裕禄精神找差距、对照“三严三实”找不足，以好干部标准作表率，切实办好人民满意教育。

三是开展“党建帮扶”。我们把组织建设与做群众工作紧密结合，在王十万乡付家冲村开展“党建帮扶”，协调解决点村实际问题。积极开展“走访群众听民生、深入基层解难题”、“教师节表彰”等主题实践活动。

### 四、高要求，推动党建工作“有新意”。

结合教育中心工作，创新活动载体，探索服务师生的新举措。

一是实行党员干部联校办点。局机关党员领导干部切实履行了联点职责，在与师生群众的经常性联系中倾听民情、掌握实情、增进感情。全程了解联点单位所有学校常规管理情况，包括早、晚自习、课外活动。对学校项目建设、师德师风建

设、综合环境整治、规范办学行为等方面进行包干负责，积极协调解决群众反映强烈的热点、难点、焦点问题，为师生群众诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事。

二是实行学校领导联系班级和教师。各基层学校要突出抓好为师生服务，积极推进党务公开、政务公开、校务公开，提高各项规章制度、工作程序的透明度和公众参与度，按照师生群众需求健全渠道，全面打造便利师生群众的服务平台。学校领导班子成员要联系相对固定班级和老师，及时掌握师生动态，了解师生需求，以好的作风带动校风、班风和学风。

三是开展“三雅一规范”美丽校园行动创建活动，打造环境优雅、布置高雅、师生儒雅、管理规范校园。我局创造性地开展“三雅一规范”美丽校园创建行动，倾力提升校园的“自然之美、精细之美、人文之美”，借此塑造幸福完整的教育生活。创建效果达到、甚至超过了预期，基层学校、幼儿园和社会反响良好，《湖南教育》8月份以《为县域教育发展注入绿色动力》为题专门报道了我县创建“三雅一规范”美丽校园行动纪实。深入推进教育综合改革，实施县域层面办学体制、考试招生制度和人才培养模式改革，实施课改提质工程，建立基层乡镇片区教研工作站，20\_年起将全县各类教学骨干整合到4个片区教研工作站。每年开展学科带头人、骨干教师送教下乡活动。定期开展教研活动和讲座培训，努力推动了教师队伍的整体素质提升。

四是开展“千名教师访万家”活动。广泛宣传教育发展的举措和亮点，为学校、家庭、社会、学生架起沟通桥梁。各中小学教师家访深入细致了解学生的家庭环境、个性特点、行为习惯、内心情感，弄清学生想什么、议什么，家长盼什么、急什么。真实了解学生家庭情况，让学生家长全面了解子女学习状况，争取家长对教育的最大支持，为学生成长出谋划策。

## 年度特色亮点工作总结篇二

20\_年度，作为四川省首批一级示范性普通高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培养和學生多元化发展方面，硕果累累。

### 一、多措并举，助推青年教师成长

#### (一)新教师入格课，成长的起点。

新教师入格课大赛，全面展示新教师的教學理念、教學基本功和教學潜力，为学校青年教师培养的“三六九工程”提供重要的参考。

#### (二)师徒结对，传承不断。

在20\_年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切希望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、学生管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

#### (三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升教师专业素质的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

#### (四)青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年教师53名参加。

(五) “智慧课堂”，跟上时代的步伐。

引入智慧课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加充满吸引力和多元化，更是新时代教育的必然。

(六) 同堂竞技，在赛道上成长。

20\_年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参加四川省初中物理优质课展评，荣获一等奖，以绝对优势夺魁。

10月11日，在四川20\_年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展示的省级示范课获得一致好评。

在德阳市优质课比赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成绩遥遥领先，9人荣获一等奖。

二、放眼未来，拓展学生多样化成才途径

(一) 志存高远，圆学子“科技梦”。

科技节、科技创新大赛、纸桥比赛、机器人比赛、三小制作等，一系列科技活动为学生搭建了充分展示自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校学生具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。

魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中小学机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二) 体育强国，圆学子“冠军梦”。

学校坚持把促进学生健康成长，健全学生人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

德阳市初中足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、初中女子篮球队荣获德阳市中学组第二名、初中男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区第二届中小学生篮球比赛初中男子、女子双冠军，一个个骄人成绩，充分证明了罗中体育不可动摇的实力。

### (三)有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。

艺术节、校园歌手大赛、美术兴趣班、组织学生参加北京水木清华美术强化训练等。学校重视学生个性发展，高中部开设二十多门选修课，初中部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等兴趣班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“”戏剧社“等二十多个学生社团，为各个社团提供软硬件的配套服务。

20\_年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川大学录取；蒋晨曦同学参加中国好声音荣获全国校园决赛总冠军。

### (四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。

春风化雨，立德修身。学生安全教育、国防教育、法制教育，心理咨询、军事夏令营、校史教育、“雏鹰争章”等系列活动陶冶学生情操。蓝天飞梦，激励着无数热血青年的报国之志。

20\_年，两名学子被空军航空大学录取，五名学子被中国民用飞行学院录取。

### (五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。

不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考梦想，砥砺前行，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。

西藏内地生张月嘉同学被清华大学录取，曾先成同学以691分进入全省特

优生行列并被中山大学临床应用本硕博录取，本科上线率达到80.5%，被德阳市教育局评为教学质量先进学校。

## 年度特色亮点工作总结篇三

单位：国网浙江杭州市临安区供电有限公司

浙江省人民政府在2016年10月发布了《关于加快推进住宅全装修工作指导意见》【浙政办发〔2016〕111号】，要求在新建居民小区推广“全装修和成品交付”模式。浙江电力公司紧抓此次契机，以杭州市临安区为试点，与辖区内各大房地产开发商开展沟通洽谈，在即将开工建设的高端小区楼盘中推介居民电采暖技术，并最终确定在“桃李春风”小区试点推行居民电采暖工程。临安“桃李春风”小区位于临安区青山湖科技城区域的“颐养小镇”，是绿城集团旗下以中国古典别墅为样板设计，主打绿色、养生理念的特色小区。在小区项目立项、初设审查、工程建设等各个阶段，临安公司大力开展技术推介、经济性对比等各项工作，成功协助该小区开发商选择地暖、生活热水二合一的空气源热泵系统，并于2017年开展工程实施。

### （一）南方冬季供暖的需求

我国幅员辽阔，南北跨度大，在冬季气候特征上，南方与北方存在着比较明显的差异。属于北方气候区域的省市包括北京、天津、黑龙江、吉林等15个省市。属于南方气候区域范围的省市包括上海、江苏、浙江等15个省市。按此标准的南北划分，恰好与我国提供冬季集中供暖的省市基本一致。



北方各省市冬季取暖补贴政策覆盖的时间跨度大体上一致：总体上华北地区的供暖时间是11月15日至次年的3月15日。当平均气温降至某一温度区间时，将启动集中供暖。

我国北方冬季的那个题气候特点为寒冷干燥。但北方也有诸如北京、天津、山东等相对较为温暖的省市。相比之下，南方一些偏北部的省市，在最寒冷月份的平均气温与北方一些偏南部的省市较温暖月份的平均气温不相上下。另外，从人体生理学的角度来考虑，16摄氏度是人体对寒冷忍受程度的一个界限值。低于这个温度值，人体就会因寒冷而感到不适。由此可见，对大多数南方省市而言，冬季取暖是必须的。

另外，南北冬季各月平均相对湿度的数据对比也能从侧面进一步证明南方取暖补贴的必要性。所谓相对湿度，指的是单位体积空气所溶解的水与其最大限度可溶解水的量的百分比，数值越高，相对湿度越大。相对湿度与温度存在着反比关系，即相对湿度越高，温度越低。从人体感受的角度来看，相对湿度每上升10个百分点，人体的感受相当于温度降低2摄氏度。在温度相同时，南方居民所感受到的寒冷要比北方居民更加强烈。

22.6%，平均温度下降4.52摄氏度，浙江省折算后的平均气温为3.2摄氏度，比山东省的平均气温低。所以在南方地区特别是浙江省提供冬季供暖非常必要。

## （二）采取分散电采暖的背景

首先由于历史原因，南方地区在城市建设过程中一直以来都没有考虑供热系统，供热的基础设施几乎没有。假如采用集中供热，城市基础建设改造的费用政府无力承担；南方集中供暖的时间先对北方会更短一点，设备闲置率更高。

另一方面，南方的气候特征也决定了集中供暖并不经济。湿度越大空气导热性越好，同样温度的空气，湿度越大，空气

里溶解的水蒸气就越多，导热性能就越好；湿度越大的空气热容越大，热容是指物质升温所需要吸收的热量，湿度越多的空气所需要的热量就越多。南方由于潮湿的气候特征，导致了南方的建筑特点是通风较好而保温较差，使得室内温度极易散失。潮湿气候条件下，如果采用集中供暖，即便有保温措施，长距离管网输送热介质的沿途热损失也是非常大的。而热烈输送给室内用户后，不仅加热室内的空气，还要加热空气中的水蒸气，同时还要应对墙面、天花板、地面、门窗、冷空气渗入所带来的热负荷。

### （三）满足绿色取暖的需求

根据国务院2013年37号文《国务院关于印发大气污染防治行动计划的通知》中的相关要求，要提高能源使用效率，积极发展绿色建筑，推广使用太阳能、地源热泵、空气源热泵、光伏建筑一体化、“热-电-冷”三联供等技术和装备。

现在煤改电的主流技术采用的也是空气源热泵，而不是直接用电热。主要原因有两个方面。一是直接把高品位电力转换为低品位热量，能源转换效率太低，浪费资源。二是直接采用电采暖需要大规模增加电网的供电容量，电网改造的投资巨大。

空气源热泵，又称为空气能热泵，是由电动机驱动的，利用空气中的热量作为低温热源，经过空调冷凝器或蒸发器进行热交换，然后通过循环系统，提取或释放热能，利用机组循环系统将能力转移到建筑物内，满足用户对生活热水、地暖或空调等需求。空气源热泵运行安全、保护环境。采用热泵加热的形式，水、电完全分离，无需燃煤或天然气，不会对环境造成污染，不用担心制冷剂泄露污染环境。使用灵活、没有限制。相比太阳能、燃气、水地源热泵等形式，空气源热泵不受地质、燃气供应的限制，不受夜晚、阴天、下雨及下雪等恶劣天气的影响，可以实现一年四季全体24小时安全运行。节能科技、省电省心。空气源热泵高效环保，相比电

采暖每月解释75%的电费，经济效益较高。

## 二、成果内涵

桃李春风小区一期413套精装修别墅电采暖系统已竣工，二期390套别墅正在施工中，正式交房后预计增加用电容量约4800千瓦，年增售电量约500万千瓦时。

## 三、主要做法

### 1、政企联动，出台政策支持。

结合浙江省政府办公厅《关于推进绿色建筑和建筑工业

化发展的实施意见》和省住建厅《关于加快推进住宅全装修工作的指导意见》等文件精神，紧抓杭州“g20”后峰会时代和“三美临安”建设契机，临安供电公司联合杭州供电公司积极与杭州市经信委沟通，促成发文《关于鼓励推广使用电采暖的通知》【杭经信电力〔2017〕178号】，要求各级政府部门、新闻媒体、供电部门、房地产开发商等紧抓新建住宅“全装修和成品交付”契机，研究出台鼓励措施，加大宣传力度，加快电网建设，综合运用经济、技术手段，加快推进杭州地区居民电采暖技术的推广工作。政策的出台为居民电采暖技术普及落地创造了良好的外部环境。

### 2、扩网增容，支撑用电负荷。

区域的供电瓶颈问题，为居民电采暖工程的有效推广打通了“最后一公里”。

### 3、关口前移，服务房产企业。

一是提前介入、积极引导。公司积极对接政府部门，及时收集房地产项目立项、小区定位等信息，在项目初设阶段，我

公司邀请电采暖设备供应商，主动介入房产小区开发前期工作，从产品定位、技术特点、建设费用、运维成本、使用成效等方面进行对比分析，引导房地产开发商合理选择居民采暖设备。二是现场实测、有效比对。在我公司成功与绿城集团就“桃李春风”签订战略合作协议后，我公司邀请浙江电科院相关技术人员，在“桃李春风”样板房内开展电采暖数据实测工作，现场采集能耗、费用、温度、噪音等数据，并与同等面积燃气采暖数据进行对比分析，使得电采暖技术、经济优势更俱说服力。

#### 4、协同高效，定制电采暖服务。

一是跨部门联动、套餐式服务。公司营销部门负责用户电采暖引导宣传、需求收集；运检部门合理规划输、变、配电设备容量、路径；在用户委托的前提下，公司设计、施工企业开辟绿色通道，延伸设计、施工范围，根据户型图“套餐化”设计表后电采暖设备线路、安装位置、设备选型等，将电采暖设备电源线路安装、敷设到最末端。为电采暖工程的开展，打造了横跨营销、运检、设计、施工等部门的协同运作机制。二是借助新型业务、提供增值服务。对于签订了战略合作协议的房地产开发商，在其开发建设小区的公共区域，我公司将提供电动汽车充电桩建设服务、配置“电力-社区”共建服务专员，在提升小区品味、方便居民生活的同时，也成为了公司新型业务增长点。

#### 5、加大宣传，引导用能消费习惯。

一是积极邀请新闻媒体开展专题报道。结合每年度的家装节时间点，我公司邀请临安电视台、临安日报等本地媒体对电采暖的经济技术优势进行专题报道，浙江卫视《小强实验室》也对电采暖进行了专题报道，累计受众940余万人次。本年度4月份，中央电视台《走遍中国》栏目来杭州采风，我公司联合杭州公司共同促成中央电视台采编人员到“桃李春风”采编素材，重点采编了电采暖设备的应用场景及实测数据，

并在中央电视台播出。二是充分利用自有推广渠道设置专栏。我公司也积极利用营业厅、微信□app等自有渠道进行推广，一方面在营业厅摆设相关资料、设置电采暖体验区，另一方面也在浙江省电力公司微信公众号、掌上电力app等渠道推送专题，推介电采暖设备。本年度1月份在浙江省电力公司微信公众号推送专题《省钱对比：电地暖pk燃气地暖，选哪个更划算》，以图文并茂、生动活泼的形式展示了电采暖设备的经济技术优势。

#### 四、实施效果

##### 1、节能降耗，环境效益突出。

成本低、安全性高、使用方便、零排放等优势，空气源热泵系统效率是燃气系统的3倍多，以100平方米普通住宅地暖面积为例，室温达到同样的温度水平，热泵系统能耗将远远低于燃气系统，采暖费用也仅仅是天然气系统的三分之一。仅“桃李春风”一期电采暖工程预计将每年减少二氧化碳排放10.275吨，氮氧化物排放2.036吨，二氧化硫排放0.577吨，烟尘排放0.255吨，有效推进空气质量改善。

##### 2、智慧能源，畅享电力生活。

电采暖设备由于没有燃气采暖设备的“燃烧”过程，除了具备安全可靠、零排放的优势外，还具备温度控制精准、智能分区控制等功能，并可以方便、快捷地接入智能家居系统的优点，借助智能家居、智能小区服务多样、灵活互动、友好开放的特征，实现“全天候”远程温控功能，为广大居民用户畅享电力生活提供新的“样板”。

##### 3、示范引领，促进全面推广。

截止目前，“桃李春风”电采暖工程已经接待参观4200余人次，通过媒体报道已有受众940余万人次，微信公众号推文阅

阅读量累计达到10万+以上，并在中央电视台《走遍中国》栏目播出，这使得“桃李春风”电采暖项目成为了杭州，乃至浙江电采暖的典型范例，这对社会普及电采暖常识，引导群众改变用能习惯，引领社会转变能源消费模式，倡导绿色能源消费理念起到不可估量的作用，并将对电采暖技术的全面推广起到示范引领作用。

## 年度特色亮点工作总结篇四

### 一、工作思路

（二）认真开展“走进矛盾、破解难题”活动。以解决群众反映较为强烈的问题为目标，以改进基层信访工作，维护群众合法权益、开展依法信访教育、帮扶生活困难群众为重点，加大解决信访工作力度，抓好工作方法的创新。通过开展“走进矛盾、破解难题”活动，实现所有信访案件都能得到依法按政策处理；家庭生活有实际困难的信访群众都能得到应有的帮扶救助；无理信访群众的思想观念能够得到教育转化；违法上访案件要进行责任追究；不发生新的赴京去省集体上访、非正常上访、个人重访和信件重访，去市集体上访和非正常上访量有明显的下降。

督办、考核奖惩和责任追究等信访工作机制，积极推行信访评估和信访听证制度，严格落实信访事项办理复查复核办法和操作规程。努力提高信访工作效率和管理水平，着力构建统一领导、部门协调、统筹兼顾、标本兼治、各负其责、齐抓共管的信访工作新格局。

（五）加强信访干部队伍建设。加强信访干部政治理论和业务知识学习，培训基层信访干部和信访工作人员，提高化解矛盾和解决信访问题的能力，从整体上提高全街道信访工作水平，以适应新形势下信访工作的新需要。

### 二、工作措施

一是加大排查力度，消除不稳定隐患。

通过部门协同排查和村街齐动排查的方式，认真的排查信访苗头。发现信访苗头及时报办事处信访办，由信访办协助主管领导及部门制定处理方案，及时处理已发现的信访苗头，避免因时机延误，造成更大地信访事项。

问题解决在当地，确保国庆和全运会期间的社会稳定。

二是实现“三个转变”，遏止越级上访事项的发生。转变工作作风。办事处制定了五个一制度，每周一汇报包案情况、领导干部、部门负责人定期深入村、社区调查了解群众反映的问题，关注群众的思想动向，掌握第一手材料，指导帮助村、社区有针对性及时地及时处理各类矛盾纠纷。

转变工作方法。充分发挥街道各部门、各村、社区优势和特点，拓宽信息渠道，了解社情民意，及时获得预警性、超前性、深层次的上访信息。在此基础上，客观分析问题，制定工作预案，服务领导决策，把信访苗头消除在内部、化解在基层、解决在初始。

转变治理手段。在处理信访问题时，党工委、办事处要求信访办要及时地向主管领导及主管部门交办信访事项，负责包案的领导和主管部门要按照“四定四包”原则，对所交办信访事项进行处理，个别疑难事项采取有效的办法和手段进行解决，从而避免了因单纯的由信访部门办理而延误了解决问题的时机。

三是以诚相待，认真做好日常信访接待。在接待工作中只要感情到位，就为解决问题奠定了良好的开端，因此，我们要求机关干部在接访过程中要以情相待，不厌其烦，始终如一。

重后果的，党工委、办事处将按照相关规定追究有关责任人的责任，对相关村街和部门，进行通报，纳入年度考核。

### 三、工作亮点

进一步畅通信访渠道，维护信访秩序，充分发挥信访工作的职能作用，全面提高信访工作水平，根据上级信访部门要求和文件精神，结合街道实际，构建信访工作大格局。

#### （一）健全完善人民来访统一接待机制

1、街道人民来访接待中心建立高效的工作运行机制。街道建立人民来访接待中心，由信访部门牵头负责，司法、土地所、城建、农业服务中心、劳动保障所等部门参与，按照“统一登记、归口接待、集中会办、分类办理、限期报结、立卷归档”的工作流程，依法、有序、高效地接待来访群众，实行“一站式”联合接访，能当场解决的当场解决，不能当场解决的，及时组织调查或指派有关部门处理，并限期反馈处理结果。凡属重大的信访问题，或涉及多个村、多部门的重点信访问题，由街道主要领导牵头，召集相关部门和单位负责人进行集中会办，快速提出处置意见，分头抓好落实。

的问题得到切实解决，使统一接待机制有效运行。

3、进一步整合信访资源。按照信访工作大格局要求，因地制宜，在街道社会矛盾纠纷大调解的基础上，完善人民来访接待中心建设，与社会矛盾纠纷“大调解”中心挂两块牌子，同一地点办公。街道配足配强专职信访干部，利用多种形式，提高信访干部的政治、业务素质。在村（居）委会选聘责任心强、作风正派、有一定法律法规知识的老党员、村（居）民代表、退休干部等担任信访联络员，对本村（居）委会信访人员进行掌控、帮教和信息报告。

#### （二）健全完善社会矛盾纠纷大调解机制



## 年度特色亮点工作总结篇五

本学期我校继续围绕“建设书香校园”这一主题，按照“以学生为主体、全员参与、家校结合、辐射社会”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，大力开展校园文学建设活动，通过开展必背古诗达标；评选“诵读星”、“书香班级”、“优秀学生作品及作品集”、“校园小作家”、“优秀班级博客”、“各班诵读展示”、“优秀学生个人博客”等系列读书教育活动，激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，并以此为载体，影响和带动学生家长参与读书活动，使构建书香校园再上新台阶。

每天清晨，是学校最美丽的时光。琅琅的读书声奏响一天的晨曲。在老师的引导下，同学们或诵读经典美文，或诵读唐诗宋词，同学们从《弟子规》中学会做人准则，从《少年中国说》中树立报国之志，从古诗词中汲取文学营养。唐诗宋词诗中有画，诗词中有歌，优美的语言，甜美的意境在学生的心中流淌。同学们在经典的浸润下陶冶道德情操，在诗词意蕴中提高文学素养。

在诵读活动中，我校提出“四美”，即，美的姿势、美的声音、美的意蕴、美的心情。

美的姿势——挺胸抬头，目视课本，落落大方。

美的声音——声音洪亮，吐字清晰，抑扬顿挫。

美的意蕴——音画渲染，文本对话，传情达意。

美的心情——陶冶性情，开阔胸襟，享受美感。

每学期末，我校都要进行花雨星梦诵读常规展示活动。本学

期，学校通过展示，共评选晨读优胜班18个，学校文学社建立美丽诵读专集，发表学生诵读感悟，成立花雨星梦诵读艺术团，培养诵读兴趣。诵读，引领着师生走向了一个新的天地。

亲子共读是我校花雨星梦文学社开展的另一活动，是读书活动的拓展和延伸。每学期我校各年级都向学生和家长推荐一本书，让家长和孩子一起读书。在这个交流平台中，父母与子女之间感受着亲子共读的收获与快乐，家长与学校之间交流着感受与经验。

亲子共读是学校打造特色校园的浓重之笔。我校各年级教研组将亲子共读作为一项课题来研究，并率先引领实施。学校里有老师的引读，回家有家长的陪读，努力培养读书习惯，提高语文成绩，提升语文素养。读书不再是水中月，镜中花，它实实在在成了我们生活中触手可及的事物。

学校的每一位学生都有一份自制的读书笔记本。内容包括读书时间、读书篇目、主要内容、好词好句、读书体会、家长评价、老师评价。每周一篇，每月一次读书交流，每月一次读书星评比，每学期一次亲子共读活动展示。

学校经过协商研讨，确立了亲子共读的形式和实施方案。在家长会上和家长沟通交流读书方法和陪读注意问题；确定每周三为亲子共读日，这一天语文没有书面作业，把充裕的时间留给家长和孩子，共同读书交流探讨。教师的引领读、榜样读、推荐读，鼓励学生与家长的亲子共读。在共读中，孩子与家长共同参阅书籍，获得知识，交流思想，讨论得失。

## 年度特色亮点工作总结篇六

真落实大学生村官工作、生活补贴和各项待遇，支持部分县(市、区)从任职期满的大学生村官中择优选拔7人到乡镇任职。进一步推动科技^v^工作，全市选派科技^v^1100余名，

尤其加大了医卫类科技<sup>v</sup>选派力度，创新选派了3名工业类科技<sup>v</sup>并在全国率先铺开科技<sup>v</sup>乡镇服务站建设。

二、思想文化建设方面一是着力加强文化强市建设。市委四届四次全会制定了《关于加快文化强市建设的意见》，为文化强市建设注入了强劲动力。文化精品力作不断涌现，音乐作品《侗乡儿女心向党》、《党旗颂歌》和电影《转兵》成功入选xx省第十一届精神文明建设五个一工程奖，名列全省第二。同时，我市在推进城乡文化一体化和以生产性保护推动非遗活态传承等方面取得重大进展，工作经验被<sup>v</sup>舆情信息局《舆情摘报》推广。加快文化体制改革步伐，我市文艺院团转企改制经验被<sup>v</sup>舆情信息清样》刊发，并被评为全国文化体制改革先进地市。积极组织群众文化活动xx首届五城同创舞比幸福广场舞电视大赛吸引了全市400万人次参加和观看比赛，中国xx(第二届)三古文化旅游节开幕式暨演唱会为市民群众奉献了精美的文化大餐和视觉盛宴。二是着力推动社会主义核心价值观体系建设。我市道德建设经验被<sup>v</sup>宣传工作》和<sup>v</sup>推广，并配发评论，得到xx等中央领导的批示。着力加强学习型党组织建设，工作经验被中央《建设学习型党组织工作简报》刊发推广，得到<sup>v</sup>省委宣传部充分肯定。

着力加强未成年人思想道德建设，工作经验被中央文明办《精神文明建设》和《未成年人思想道德建设工作简报》刊发推广。

力做到三分三合和四个互相。三分三合即工作上分，思想上合；任务上分，目标上合；职责上分，整体上合。四个互相即互相支持不拆台，互相尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，股室干部则结对包校。其工作效

果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

三抓反腐倡廉强肌体。公生严，廉生威，无私则刚，无欲则强。一个人如此，一级组织和一个班子也是这样。为了提高班子肌体的拒腐防变能力，我们狠抓反腐倡廉和从严治党工作，严格贯彻执行《xx县干部作风十二分制管理办法》。建立了一系列针对性强的党风廉政建设制度，如《党风廉政建设责任制》、《大事报告制度》、《领导干部述职述廉制度》，建立了班子成员党员廉政建设档案。在机关实行政务公开，将群众社会学习的热点问题全部予以公示，随时接收群众和社会监督。在提干、评职、评先、招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、结果公开)，不搞暗箱操作。

有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

## 年度特色亮点工作总结篇七

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

### (一) 十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1：50——2：00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风

采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我校深受学生和家長欢迎的特色项目。

具体内容为：

## （二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家長与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

## （三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。

在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师

的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开□20xx年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完

成了课题既定的发展目标。

#### （五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

#### （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自20xx年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是八中教育者独具匠心的睿智，也是八中人坚定不移的信念。

20xx.12.15

## 年度特色亮点工作总结篇八

客观地表述任务完成情况,取得的成绩,要用数据说话。

比如:今年公司下达的销售任务指标是多少,实际完成了销售任务多少,超额完成任务或离任务的差距是多少,达到人均消费者多少,与去年相比增长率是多少,各项经用开支多少,完成利润多少。市场占有率多少,与去年相比增长了多少,产品见货率多少,是提高还是降低了。经销商网络情况如何□a类、b类、c类各有几家,销售队伍情况如何等等。只报大账和特别需要说明的数据,不需报细账,否则成了数据分析报表。

针对上述的事实(数据),简要分析其原因,是行业形势、竞品原因、公司政策、还是其它原因所致。

若是成功的经验,对公司其它市场有指导意义的,需要简洁、生动的表述成功的典型案例或经验,可让公司宣传鼓舞士气或在其它市场推广。若是区域市场运作上存在明显的不足或严重的问题,需要对不足之处和问题进行深刻的剖析,如网络构建问题、销售队伍问题、新产品开发问题、消费者沟通和启动问题等,要找出问题的根本性原因,分析清楚问题出在那一个环节段上,如广告促销火候不到,差几成。

将总体的目标任务分解成各个阶段、各个区域的子目标。将任务落实到人(经销商和对应的销售人员),对各种资源进行合理的配置。最好用表格、数据说明,力求仔细、认真、全面、准确。或者可以用附件的形式详细说明,但是年终总结一定是少不了明年的打算,如果公司的习惯是单独行文的,那么在报告里只要把简要的打算、主要的思路表现出来就可以了。

目标需要有措施的支持,通过什么措施、配置什么资源,达成什么目标。先落实有把握的目标,期望达到的目标要另行



说明，不能混为一谈，否则就会让领导感到不踏实、不到位、不放心的感觉，自己也容易搞糊涂，误将理想当现实。

突破，一般可以从今年存在的主要问题着手，今年的主要问题已经在总结中分析清楚了，公司领导也早已看在眼里，要集中精力抓一个问题，虽然一个市场问题可能是成千上万，但是只要解决了一个主要矛盾其它矛盾就会迎刃而解。通过正确的方法、严密思维、准确有效的措施努力在突破中创造出新的销售增长点和亮点。

市场、销量、品牌还需要厚积薄发，一年解决一个主要问题，上一个台阶，而且是说到做到了，第二年你再写这样的报告，领导就相信你，就能得到应有的支持。这样的市场年终总结报告是领导最愿意看到的报告，也是最具实效性的报告。

## 年度特色亮点工作总结篇九

xx党建工作特色亮点总结怎么写，以下是xx精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助！

“火车头”。

动。把《中国共产党章程》和党的十八大精神，纳入党员学习、各类教育培训之中，切实增强党员干部认真学习党章、自觉遵守党章的主动性。

想尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，股室干部则结对包校。其工作效果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、

结果公开)，不搞暗箱操作。

## 二、严管理，练好党建工作“基本功”。

一抓制度管理。教育局党委全面履行领导所属党支部的党建工作职责，建立健全局党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系基层党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

行了慰问。对在教育教学中做出突出贡献的党组织和党员、党务工作者，给予表彰和奖励，使党员教师感受到党组织的温暖，有力地调动了他们的积极性和创造性。

入正常化、规范化、制度化的轨道。认真开展处置不合格党员试点工作，对通过民主评议出的不合格党员将实行“限期改正”处置。

## 三、重举措，促进党建工作“出实效”。

一是注重学习宣导。把加强党员干部政治理论学习和教育培训作为履职切入点。今年3月，我局与县政府教育督导室编印了《xx县依法治教学习手册》，并下发至局机关各股室、二级机构、县直学校和乡镇中学，要求各单位相关人员认真学习。8月26日，还将组织上述人员参加《依法治教》考试。严格各类招生考试管理，加快教育阳光服务中心和学校阳光服务平台建设，打造集办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、舆情回应等多重功能于一体的教育服务平台。

二是开展活动引导。在全系统各党组和党员干部中扎

人自学为引领，以对照检查、召开民主生活会、开展大讨论为标尺，要求党员干部对照焦裕禄精神找差距、对照“三严三实”找不足，以好干部标准作表率，切实办好人民满意教育。

三是开展“党建帮扶”。我们把组织建设与做群众工作紧密结合，在王十万乡付家冲村开展“党建帮扶”，协调解决点村实际问题。积极开展“走访群众听民生、深入基层解难题”、“教师节表彰”等主题实践活动。

四、高要求，推动党建工作“有新意”。

结合教育中心工作，创新活动载体，探索服务师生的新举措。

众诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事。

二是实行学校领导联系班级和教师。各基层学校要突

出抓好为师生服务，积极推进党务公开、政务公开、校务公开，提高各项规章制度、工作程序的透明度和公众参与度，按照师生群众需求健全渠道，全面打造便利师生群众的服务平台。学校领导班子成员要联系相对固定班级和老师，及时掌握师生动态，了解师生需求，以好的作风带动校风、班风和学风。

报道了我县创建“三雅一规范”美丽校园行动纪实。深入推进教育综合改革，实施县域层面办学体制、考试招生制度和人才培养模式改革，实施课改提质工程，建立基层乡镇片区教研工作站□20xx年起将全县各类教学骨干整合到4个片区教研工作站。每年开展学科带头人、骨干教师送教下乡活动。定期开展教研活动和讲座培训，努力推动了教师队伍的整体素质提升。

四是开展“千名教师访万家”活动。广泛宣传教育发展的举措和亮点，为学校、家庭、社会、学生架起沟通桥梁。各中小学教师家访深入细致了解学生的家庭环境、个性特点、行为习惯、内心情感，弄清学生想什么、议什么，家长盼什么、急什么。真实了解学生家庭情况，让学生家长全面了解子女学习状况，争取家长对教育的最大支持，为学生成长出谋划策。

## 一、创特色，建亮点，挖掘党建工作潜力

主题实践活动。紧紧围绕改进工作作风、提高工作效率、规范企业行为、提升队伍素质、推进重点目标，切实改进工作作风，把提高效能贯穿于企业经营管理各个环节。二是加强直属库“四好”领导班子创建。紧密结合中储粮改革发展实际，以能力建设为重点，大力提高领导班子治企能力和执行力，达到了提高认识、统一思想、联系实际、深化创建活动的良好效果。三是从“制度化、公开化、立体化、数字化、人本化”等方面认真落实党群工作精细化管理实现标准化操作。

## 二、夯基础，抓落实，提升党建工作水平

### 关“党内统计年报

先进单位”。三是加强组织建设。积极落实党建工作责任制，及时与有关地方党委协调新上收直属库党员移交，做好党员发展计划和预备党员转正。四是健全\*\*\*生活会制度。

## 三、聚人心，促\*\*\*，推动企业文化创新

一是研究制定《中储粮江西分公司关于企业文化建设规范问题的意见》，统一分公司理念、文化内核、《我的信条》、管理方针、“六化”标准、团队精神。二是各直属库根据自身特色，编制一幅图画、一首诗歌、一个故事，提升企业文

化品位。三是大力开展群众性文化体育活动，增强员工的身心健康。举行了“永远跟党走，发展中储粮”等文艺调演、“中储粮之春”谷雨诗会。四是派出2位同志专职驻行山村帮助农村党员开展第三批保持\*\*\*员先进性教育活动，被江西省委组织部评为省直“包扶小康示范村工作先进单位”。

#### 四、重公开，强监察，推进党风廉政建设

监察和库务公开领导小组、项目小组、监督小组，“三权分立”，各司其责。二是深入开展党风廉政建设。突出自律教育，坚持以人为本，源头预防，强化监督检查，开展直属库领导人员廉洁从业自查□20xx年度分公司系统领导人员廉洁自律员工满意率为%。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

### 年度特色亮点工作总结篇十

（一）十分钟思想教育 具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标

基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出

了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

#### （五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

#### （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

## 一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

### 1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。



2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

## 二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

### 1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。（3）、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一名老师上课，教务处成员和同年级组教师全员听课，课后及时进行评课反馈。并针对教学中出现的问题，再次探讨、商议，确定更好的适合本校实际的教学设计，再由同级第二人执教。之后根据评议意见，在原有的基础上修改和完善，反

复磨合，设计更合理有效的教学设计，然后由第三人执教,,,此活动由于要求听课教师在每堂课中至少追问一个教学细节点，这就迫使教师思考课堂里每一种教学行为的价值到底在哪里？其背后有什么深远的意义？实施“梳理课堂”后，教研的效果却发生了很大的变化，较好地落实了“个人反思、同伴互助”的核心要素。

在听与评的过程中，大家都不约而同地认为，同上一课，会让教师之间产生不同的思维碰撞，而在这种碰撞中，他们知道了教材应该怎样处理才最恰当，教学应该怎样设计才更有效。不同的教师有不同的教学理念，有不同的教学设计，也有不同的教学智慧，只有通过共同研讨，集思广益，教师的教学水平才能不断得到提升，学生的思维才能得到不同层次的锻炼，课堂教学才能真正体现“有效、活力”。

2012年三月份，我校又在全校范围内开展了“首届青年教师同课异构课堂教学大赛”活动，要求35岁以下的教师人人参与。本次大赛从参与规模到过程管理在我校历史上都是前所未有的。

自开展“同课异构”教研活动以来，我们的收获可用“实”、“新”、“变”三个字来概括。（1）实：在几次同课异构教研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智,,,大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝

聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

## 亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。