

# 清明网祭先烈班会 清明节缅怀先烈班会 教案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 清明网祭先烈班会篇一

- 1、知道清明节的来历以及一些习俗。
- 2、让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

故事、清明节来历和风俗等资料的介绍、

### 一、教师导入揭题

春天，万物复苏，盎然春意。春天，是最令人向往的季节。我们现在的生活幸福美好，都是革命先烈的功劳。清明节又到了，同学们回家要和爸爸妈妈一起去缅怀死去的亲人，现在老师先带领大家了解清明节。

### 二、了解清明节

- 1、教师发言：带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！
- 2、（请同学说说清明节的由来、风俗、古诗）

到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

3、清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯来。晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

4、总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

5、介绍英雄先烈。（邱少云、黄继光等）

三、教师总结：

班会中，我们了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

## 清明网祭先烈班会篇二

1. 让孩子们了解我国的传统节日——清明节。
2. 缅怀先烈，让孩子们知道今天幸福生活的来之不易，让孩子们学会感恩。

又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起，又是一个缅怀先烈的清明，无限惆怅印在心上。现在，二年二班“亲近传统，缅怀先烈，创造幸福生活”主题班会现在开始！

### 1、教师发言：

带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！

### 2、（请同学说说清明节的由来、风俗、古诗）

3、教师总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

### 1、学生主持发言：

甲：春风里，我们踏着先烈的足迹，走进那段战争岁月，播种理想的种子，争做热爱祖国、理想远大的好少年。

乙：是谁，给了我们健康的身体？是父母。

甲：是谁，给了我们知识的甘露？是老师。

乙：是谁，给了我们幸福的生活？是党，是祖国，是无数革命先烈！

乙：感谢我们的学校、老师；

甲：感谢我们的祖国。

乙：我们要从小学知识、长本领，用实际行动去感谢他们给了我们幸福的生活。

甲：今天，历史的接力棒传到了我们这一代少年手中。

乙：我们以共产主义接班人的名义承诺：

甲：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念。

乙：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志。

甲：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气。

乙：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气。

甲：让我们记住这庄严的时刻。

乙：让我们记住这郑重的承诺。

合：我们要让先烈们用鲜血染红的旗帜永远飘扬在祖国的蓝

天！

2、说说自己的想法，自己该怎么做？

3、全班交流，明确我们要努力，要用自己的实际行动来回报祖国，从小学好知识、增长本领，为祖国建设贡献一份力量。

4、教师总结：

今天的幸福生活来之不易，希望同学们好好珍惜今天的幸福生活，在平常的学校中努力勤奋一些，祝愿同学们在未来的生活更加美好幸福！二年二班“亲近传统，缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会到此结束！谢谢大家！

## 清明网祭先烈班会篇三

1、了解清明节的相关知识。

2、通过缅怀革命先烈，对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

3、提高对今天幸福生活来之不易的认识。

### 一、谈话导入

1、我们先来听一首诗歌朗诵，看看这首诗描写的是什么节日？

2、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

3、这首诗歌写的是中国一个重要的传统节日——清明。

### 二、清明知识知多少

1、你认为清明是个怎样的节日？（队员自由谈）

清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。

2、你知道，清明节有哪些习俗？这些习俗又有着什么意义？

清明节重要节日内容的祭祀、踏青等习俗

3、清明节，我们可以做些什么呢？

### 三、向革命先烈致敬

1、先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。你们倒下了，但成千上万“不愿做奴隶的人们”站起来了，高唱着“义勇军进行曲”，去继承你们未完成的事业；先烈们，是你们抛去了家庭和个人的一切，毫不犹豫，挺身而出，把宝贵的生命无私地献给了祖国和人民，把满腔的热血洒遍祖国大地。

2、讨论：我们今天的幸福生活是怎样得来的？

3、齐唱《我们是共产主义接班人》

### 四、总结

丰碑长在，英魂永存！我们要：发扬革命传统，继承英雄业绩，牢记人民期望，立志报效祖国。我们要在实践中学习真知，锻炼意志，培养品德，全面发展，成为继往开来、大有作为新一代！

## 清明网祭先烈班会篇四

- 1、知道清明节的来历以及一些习俗。
- 2、通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动准备：

- 1、诗朗诵
- 2、故事
- 3、清明节来历和风俗等资料的介绍
- 4、《清明》flash
- 5、各节目配套的ppt和背景音乐
- 6、歌曲欣赏

活动过程：

前言：

师：今天，我们在这里举行“清明时节忆先烈”革命传统教育主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

a:春天，万物复苏，盎然春意。

b:春天，是最令人向往的季节。

a:人们总不会忘记，祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

b:看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

a:看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

b:革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易！

a□b:我宣布《清明时节忆先烈》主题班会现在开始。

## 1、出示《清明》古诗flash

a:同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

b:对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

## 2、介子推的故事(配ppt)

谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

## 中学生清明时节忆先烈主题班会范文三

### 活动目的

1. 培养学生热爱家乡、关爱自然的情感。
2. 了解英雄事迹，进行爱国主义、革命传统教育。



活动时间

20\_\_年4月

活动对象

五年级的少先队员。

活动内容

清明扫烈士墓的活动。

队伍的顺序

五(1)、五(2)、五(3)、五(4)。

带队领导

朱主任

制定方案、组织实施

大队部

带队教师

五年级各中队语、数教师。

扫墓活动前准备工作

1. 各中队发动队员通过社会调查、图书查询，了解学习一位革命先烈的英雄事迹。
2. 各中队引导队员动手搜集、阅读“革命烈士诗抄”，也可指导队员创作诗歌，赞颂在少先队员思想道德教育中涌现出

的新人、新事、新风尚。

3. 带领队员自己动手扎一朵小白花和花圈，把对烈士的崇敬之情凝聚在花上。

## 扫墓仪式

第一项：全体立正，出旗，敬礼(出旗)齐唱队歌。

第二项：少先队员代表向烈士墓敬献花圈，寄托哀思(献花圈)向烈士默哀3分钟。

第三项：领导讲话。

第四项：七(1)、七(2)、七(3)、七(4)中队集体献词。

第五项：新队员入队仪式。

第六项：新队员讲话。

第七项：辅导员呼号，宣誓。

第八项：全体立正，退旗，敬礼。宣布清明扫墓仪式结束。

## 注意事项

1. 牢固树立安全第一意识，全体师生要注意交通安全、公共安全等。

2. 班主任和科任教师在出发前、回校后都要清点人数，保证做到不缺一个人。

3. 学生有事要向班主任报告，个人不得擅自离开队伍。回到家后，要跟家长打招呼，方可去玩。

4. 遇到突发事件，要冷静沉着，第一时间报告教师，听从安全领导指挥。
5. 各班要加强安全教育、纪律和环保教育。
6. 活动结束后，各班要安排学生清理垃圾，丢到指定地方。
7. 队伍前进时，班主任排在队伍的前面，科任教师排在后面。
8. 六年级的师生在4月1日上午前要做好扫墓活动的准备工作，每人要做一朵小白花。
9. 各班班主任要做好学生的思想教育工作，全体师生在整个活动过程要保持庄严肃穆的表情。
10. 学生统一穿校服，各中队带队旗出发。

## 清明网祭先烈班会篇五

### 一、活动目标：

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

## 二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

## 三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

### 2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

### 3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

### 4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 清明网祭先烈班会篇六

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-3-30

六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明

节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

## 2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。