

# 2023年小学一年级爱国主义读后感 小学生画画心得体会一年级(实用6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级爱国主义读后感篇一

### 一、开启色彩之旅

在一年级的時候，我第一次接触到了绘画。老师在课堂上给我们讲解了色彩的基本知识，让我们了解到了红、黄、蓝是三原色，通过混合这三原色可以得到其他的颜色。我跃跃欲试地拿起了彩色笔，疯狂地在纸上试着混合各种不同的颜色，看着彩色的混合效果，我感到无比的兴奋和喜悦。从此，我沉浸在色彩的海洋中，开启了一段绘画之旅。

### 二、痛并快乐着的锻炼

画画虽然让我感到兴奋，但其中也不乏挑战。首先是画画需要耐心和细心，画出一个完整的形象需要仔细观察、思考和认真描绘。而这些对于一年级的我来说并不容易。我曾经在一张人物画上反复修改了多次，但仍旧感觉不满意，为此我感到很沮丧。但正是这种不满足的心态让我不断地努力和改进，经过一次又一次的尝试和实践，我的画画技巧和审美也逐渐提高了。

### 三、释放内心的想象

### 四、增强自信心

画画不仅是一种创造，也是一种表达。每当我完成一幅画作之后，我都会感到一种自豪和自信。当我把自己的作品拿到同学和家人面前展示时，他们对我表示了赞扬和鼓励，我也因此更加有勇气和动力去继续画画。通过画画，我学到了坚持和努力的重要性，也深刻体会到只要我努力，就能创造出令人惊艳的作品。这样的经历使我逐渐建立了对自己的发自内心的自信。

## 五、启迪智慧的过程

通过画画的过程，我也发现了其对我的智慧的启迪。每当我要想画一幅作品时，我都要先思考并构思，然后将它们通过画笔表达出来。这个过程中，我学会了观察和思考，培养了自己的艺术感觉和审美能力。同时，我还通过画画学会了细致入微的观察，从中汲取到了大自然的灵感和创造力，这也让我在其他学科中表现出色，成绩更加进步。

## 总结

通过一年级的画画体验，我既收获了色彩和技巧方面的知识，也增强了自己的创造力和自信心。画画不仅让我享受到独特的快乐，也让我在学习的道路上获得了许多启示。我相信，在将来的日子里，我会继续沿着这条画画的路上走下去，用画笔记录下成长和快乐的点滴。

## 小学一年级爱国主义读后感篇二

在新的学期到来的时候大家都要参加军训，加强一下对国家的认识，提高了自身的素质，下面就和我一起来看看吧！

当我告别了我的小学生涯，便怀着一点点伤感和一点点兴奋的感觉升入了中学。我知道，每一名初一的新生，都必须去参加军训。

到了军训那天，教官立刻给了我们一个恐怖的开始——站军姿，站军姿需要抬头、挺胸、收腹、背挺直。接着我们在太阳的炙烤下站了大概半个小时的军姿和蹲了10分钟；把手放在火一样的水泥地上撑着。在炽热的阳光下，满头的汗水与全身的酸痛时，我终于知道了军训的“恐怖”之处。此时我才真正的明白军训并没有我想象中的那么轻松，反而是那么的残酷。当白嫩的肤色变成了黝黑的颜色，我才知道了现实的残酷。

军训本来就是用来磨练娇生惯养的我们，磨练我们的意志，让我们养成不畏困难，勇往直前的性格。在军训中我可是吃尽了苦头，我感觉教官就是变着法子的来折磨我们，有时候我总想趁着教官一不注意，趁机擦一下汗。但是一想到教官严厉的眼神，竟然把我控制住了。虽然军训是苦了一些，但是我们不是暂时都熬过来了吗？在以后遇到困难的时候，我们或许可以这样来激励自己永往直前。

在这一次军训中我明白了一个道理：命运其实就在我们自己的脚下，这一路是不可能一帆风顺，但是我们既然能把那么多的困难都克服了，也就不会再怕这些坎坷了！

## 小学一年级爱国主义读后感篇三

作为一年级的学生，我第一次参与了学校的实验课程，这对我来说是一次全新的体验。我对实验课程充满了期待，因为我知道它将帮助我更好地理解科学知识，并激发我对科学的兴趣。实验课程开始后，老师首先给我们讲授实验的目的和步骤，然后让我们亲自动手进行实验。刚开始的时候，我有些紧张，生怕搞砸了实验或者弄错了步骤。但是，通过和同学们的讨论和共同努力，我逐渐克服了紧张情绪，开始享受实验带来的乐趣。

第二段：实验中的发现与探索

在实验过程中，我不仅学到了很多科学知识，还发现了一些有趣的现象。比如，在学习水的沸点实验时，我发现水在加热到一定温度后会开始冒泡，并最终沸腾。这让我对水的性质有了更深的了解。另外，在学习植物的生长实验时，我发现植物在光线下可以进行光合作用，从而产生氧气。这让我对植物的生存方式有了更多的认识。通过这些发现，我更加相信实验是学习科学的重要途径，因为它能够帮助我们观察和探索自然界中的现象。

### 第三段：实验中的困惑与挑战

尽管实验给我带来了许多乐趣和新发现，但我也经历了一些困惑和挑战。比如，在进行化学实验时，我常常会弄错化学试剂的名称和使用方法。这导致了一些实验的失败和失望。而在进行物理实验时，我又会遇到一些测量和计算问题，这需要我更加仔细和耐心地听取老师的指导。然而，正是这些困惑和挑战让我更加珍惜实验的机会，并且不断努力提高自己的实验技能。

### 第四段：实验中的合作与分享

通过实验课程，我不仅学到了科学知识，还学会了与同学们进行合作与分享。有一次，在进行动物实验时，我和同学们一起观察小白鼠的行为，然后讨论它们的行为规律。我们相互交流自己的观察结果，并找出了一些有趣的共性。这不仅让我了解了动物行为的奥秘，还增强了我与同学们的友谊。在实验中，我们常常需要相互帮助和分享自己的实验心得，这不仅能够加深我们对实验内容的理解，还能够培养我们的团队合作精神。

### 第五段：实验给我带来的启示

通过一年级的实验课程，我不仅学到了科学知识，还培养了实验精神和科学思维。我明白了实验的重要性和推动科学进

步的力量。实验不仅仅是在课堂上进行的，它还可以发生在我们生活的各个角落。通过观察和实践，我们可以不断发现和探索新事物，从而推动科学的发展。实验还教会了我坚持不懈的精神和勇于尝试的勇气。尽管实验中会遇到挫折和困难，但只要勇敢地迈出第一步，我们就能够收获成功和快乐。

总结：通过一年级的实验课程，我不仅提高了自己的科学素养，还培养了实验精神和科学思维。实验不仅能够帮助我们更好地理解科学知识，还能够激发我们对科学的兴趣。通过实验，我们可以发现和探索自然界中的奥秘，同时也培养了我们的合作精神和分享精神。我相信，通过继续努力和实践，我将能够在未来的学习中更好地利用实验的方法，进一步提高自己的科学能力和创新思维。

## 小学一年级爱国主义读后感篇四

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

## 教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验

基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。

## 小学一年级爱国主义读后感篇五

作为一名小学一年级的学生，我虽然年纪还小，但是我已经有了一份深深的爱国情怀，我深深的了解，爱国不仅仅是对于国旗国歌的认知，而是对于祖国、对于自己生活的地方的深情厚爱。

### 二、强化爱国意识的活动

在学校的教育下，我对爱国理念和爱国精神有了更深入的了解。在开学当天，学校举办了升旗仪式，所有的学生们都要自觉的走上前去，举起右手，整齐划一的跟着国歌唱，这让我深切的感受到我们的祖国对我们的关爱，同时也让我明白了，这是一种传承的爱国精神。在小学的课堂上，我还学到了关于国旗、国徽、国歌的知识，老师讲的生动形象，让我对于祖国的认识进一步加深。

### 三、爱护自身环境，强化爱国意识

作为一名小学生，我们要从现在做起，从日常生活自身做起。我们班级每周都会组织环保活动，为我们的校园打扫干净，垃圾分类、积极拾起垃圾、对于花草进行爱护，在做好自身小事的同时，增强了我们的爱国意识。

### 四、发挥优势，表达爱国情怀

正是因为我深深的爱着祖国，所以我更喜欢在课堂上表现出色，获得老师的表扬，为祖国争光；同时班里还有一个很有意思的环节，每个周五晚上都会有一位同学演讲，人人都有机会上台展示。我也曾经参加过这一活动，我说了我对

于祖国的热爱之心，还唱了一首《我和我的祖国》，整个班级为我欢呼，我感觉到，真心的表达出我们的爱国情怀，才是最好的呈现。

## 五、爱国的未来

爱国不是一时的，也不是一个人的事。我相信，在我们这一代小学生的努力下，我们会更加强大，更加有力量，守护我们的祖国，传承我们的爱国精神；我们也会积极的努力学习、锻炼自己，为祖国的未来建设贡献自己的力量。

总之，爱国不仅仅是一种感情，更是一种责任。我们从小学做起，从小事做起，在生活中传承、展示这一份永不凋零的爱国情怀！

## 小学一年级爱国主义读后感篇六

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

### 一、基本情况概述

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生31人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。



## 二、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依然存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特

点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深入学习 没有深刻理会到学校的对教学工作要求。

### 三、改进措施

1、狠抓学风。我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真的学生。后进生基础太差，如聂嘉阳、徐豪扬这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，总结心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请

教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。