

# 最新滴水穿石的启示教案 评滴水穿石的启示(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 滴水穿石的启示教案篇一

十一月十六日，我有幸听了常熟实验小学校长薄俊生老师的滴水穿石一课。下面先简单写写他的教学流程。

### 一、 导入

板书：水，水有什么特点呢？

板书：石，说说这种物体的特点？

请你们来说个词语，这个词语中带有水和石。

根据学生回答，完成课题，齐读并理解滴水穿石的意思

理解了滴水穿石的意思，你有什么话说？

### 二、 初读课文

交流，根据交流教师引导。

很长时间在课文中是怎样表述的？

正因为水滴锲而不舍、日雕月琢，所以几百年，几千年几万年年后它能够滴水穿石。真有这么事，就发生在一一引说。

指导朗读第一自然段。

比较，出示：这个小洞是怎么形成的呢？原来……

问：和原来有什么不同？加了这一句有什么好处？

让学生知道设问句，并提醒注意设问的语气。再读第一自然段。

出示：如果我们像……还有什么事情做不成呢？这句话是什么意思？

比较两句话，哪句更好？男生女生分句朗读，齐读第二自然段

3、自读第四和第五自然段，想想每个自然段讲了什么意思？出示第四第五自然段，默看这两段话，有什么相同的地方？有什么不同的地方？（从正反两方面来论证滴水穿石）

出示：“如果我们也像……？”“目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现美好的理想。”对比，这就是滴水穿石给我们的一一启示。

评析：薄老师的课我还是第一次听到，但之前却早就听说薄老师教学语文时非常重视对字词句的训练。在他的这节课中无疑也体现了这一点。比如在让学生读了第一自然段感受到滴水穿石的不容易后就让学生看图来说话：“滴水穿石\_\_\_\_\_啊！”再如课堂中出现的几次比较句子的不同，让学生在对比中感受到什么样的句子用在这里效果更好。我想，这样专注于听说读写训练的语文课才扎实有效吧。其次，薄老师对学生朗读的评价也很值得我学习。比如，在指导学生读第一自然段的时候，他有很多精彩的评语“好像有水滴滴在旁边了。”“还有水滴滴在旁边，”“水滴滴得近了些。”“我总有个感觉，滴水穿石好像是件容易的事情，没有什

么稀奇的。”用这样的话语来引导学生读好句子中的词语，达到感情朗读的目的。

## 滴水穿石的启示教案篇二

1、正确的朗读课文，流利的朗读课文，有感情的朗读课文！

2、尽量能领悟到“目标专一”、“持之以恒”在文中所讲述的道理。

课前准备：

教学过程：

### 一、导入

（师出示“滴水穿石”的书法条幅）

师：朋友们来看一看我今天带给你们的第一份礼物——“滴水穿石”（拿出来指给学生看并让学生齐读内容，并将条幅挂于黑板上）

师说“滴水穿石”

在安徽广德太极洞内一块石头上方，从岩缝中有水滴接连不断地向这块石头的同一地方滴水，以至几百、几千、几万年之后，这块石头正中有了一个小光滑圆润的小洞。使它也成了太极洞内的一道奇观！

### 二、读课文

师：想看一看太极洞内这“滴水穿石”的奇观吗？打开课文欣赏欣赏，再把它读一读吧！

（学生开始读课文，老师到行间去了解学生的朗读情况，并对部分学生进行辅导）

师：我们在听一听课文录音，去听一听、找一找你在读课文当中没有注意到的字音、句子的断句等一些朗读上的注意点！

（老师播放课文录音，让学生找一找并可以画一画，也可以跟着模仿读一读）

师：把刚才听到的，你认为需要注意的地方，或者你在读书的过程中没有注意的一些小的细节，说给大家听听！

师：把你读得最棒的、认为读得最好的句子读给大家听一听！

（适当注意学生的反馈及表扬，并有意引导学生多读，读多句！）

师：同座位同学相互读一读！比一比，看谁读得好、读得棒！

师：每一组同学可以推选一位同学来比试比试！

（尽量让每一组学生都满意，这样有利于调动他们更大的读书兴趣！）

师：到了这时，我想小朋友们有更多是话，有更多的语句要读、要说！把课文中你认为有价值的句子画出来，并放开声音来读给你的同桌听一听！

师：把你的句子读给大家听听！

（适机引导学生学会朗读课文中的一些关键的语句）

水滴锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了这块石头，成为今天太极洞内的一大奇观。

水滴的力量是微不足道的，可是它目标专一，持之以恒，所以能把石块滴穿。

只要目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

师：读了这些句子你有没有什么新的想法呢？

引导学生就以上的句子谈谈自己的感受，受到的触动，以及自己在今后的想法，还可以谈谈自己在生活中一些熟悉的关于持之以恒的例子。

（让学生自由发挥）可以用投影仪将这些句子投影出来。

让学生联系自己的生活谈想法？

### 三、学习文中的事例

- 1、李时珍二十几年辛苦观察，完成《本草纲目》；
- 2、爱迪生一生有1093项发明专利；
- 3、齐白石“不教一日闲过”。

（自己读课文中的事例）

看对联，得出深刻的启示：只要目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

学生课文第五自然段

### 四、下课

## 滴水穿石的启示教案篇三

一、观察奇观，初悟“启示”。

师：哪位同学能向同学们和听课老师介绍一下太极洞滴水穿石奇观？

生：一生读课文第一节，其他同学边听边观赏奇观。

师：哪些词语表现了水滴的品格？

生：接连不断

生：锲而不舍、日雕月琢

生：目标专一、持之以恒

出示文本框：

生：“水滴的力量是微不足道的，可是它目标专一、持之以恒，所以能把石块滴穿。”这句话承接上文。

生：引起下文。

师：第二节在全文起到——

生：承上启下的过渡作用。

生：指名跳读第四节。

师：雨水的致命弱点是什么？

生：没有专一的目标，也不能持之以恒。

师：水滴和雨水比，我们更喜欢谁？

生：水滴！

师：我们带着喜欢水滴的感情，再来朗读第二节，注意突出“目标专一、持之以恒”。

生：有感情朗读第二节。

师：刚才我们读到了两个带问号的句子，它们有什么不同呢？

生：第一句，先问后答，第二句只问不答，但答案就在问句里了。

生：如果我们也能像水滴那样，什么事情都能做成。

二、品读名人，深悟“启示”。

生：李时珍、爱迪生、齐白石。

生：边默读第三自然段，边勾勾画画。

师：“不懈努力”什么意思？

生：“不懈”就是毫不松懈，“努力”就是非常勤奋地去做。不懈努力的意思就是毫不松懈，非常勤奋地去做。

师：哪些地方表现出李时珍很努力？

生：他翻山越岭，走遍了大半个中国，访名医，尝药草。

生：“大半个中国”说明李时珍走的路很长，他不怕累。

生：他访名医的时候很可能要吃好多次闭门羹，但他没有气馁。

生：有许多药草可能有毒，他却还要亲口尝一尝，多危险啊。

师：哪些地方可以看出他的“不懈”呢？

生：“二十几年”看出他从来不松懈。

生：他终于写成了药学巨著《本草纲目》

出示文本框：

师：谁能通过板书提示把这段话补充完整？

生：边看题边思考。

师：对，我们应该带着什么感情来朗读李时珍的故事呢？

生：我们应该带着崇敬的心情去读。

师：我们就带着这种感情一起朗读李时珍的故事吧，读的时候注意突出表现他目标专一、持之以恒的词语。

生：有感情的朗读李时珍的故事。

生：小组选择一个故事自学、探究。

师：在各小组间相机指导。

师：现在我们来汇报交流，你们小组抓住了哪个词解读爱迪生的？

生：孜孜不倦

师：“孜孜不倦”理解了吗？

生：孜孜不倦就是勤奋努力，不知疲倦。

师：爱迪生为什么要孜孜不倦地工作呢？



生：他迷恋电学实验研究。

师：他是电学实验迷，前面我们还遇到过哪些迷？

生：法布尔是昆虫迷。

生：贾岛是诗迷。

生：富兰克林是雷暴迷。

生：诺贝尔是炸药迷。

生：谈迁是《国榷》迷。

师：对，他们都是像水滴那样的人啊！爱迪生孜孜不倦的结果怎样呢？

生：他拥有白炽灯、留声机、碳粒电话筒、电影放映机灯一千多项发明专利权！

生：老师，我还知道他发明白炽灯的时候先后用铁丝、头发丝等做灯丝，经历了若干次的失败。

师：对！你补充的资料足见他目标专一、持之以恒的精神。

生：老师，我还知道爱迪生在他年老多病的情况下还坚持做实验，直到生命的最后一息。

师：你的这个小资料正好可以解释一个词——

生：毕生！

出示文本框：

师：我们把前面的填空再做一下好吗？先说给自己听听，然

后再举手回答。

生：齐读

师：我们现在是小学生，将来也做爱迪生怎么样？

生：好！

师：我们再来朗读爱迪生的故事，体会他目标专一、持之以恒的精神。

生：有感情地朗读

师：哪个小组研究齐白石了？你抓住了哪个词？

生：我抓住了“坚持不懈”

生：我抓住了“炉火纯青”

师：哪个词更能反映齐白石老人的深厚功底？

生：是炉火纯青。

师：炉火纯青什么意思？

生：比喻学问、技艺等达到了纯熟、完美的境界。

生：齐白石老人炼的是画功。

师：故事里哪些词语能表现他的画技达到了炉火纯青的境界？

生：始终没有停止过作画。

生：他的画室里，挂着他用以自勉的条幅“不叫一日闲过。”

生：就是到了晚年，也任然坚持作画三幅。

生：他数十年如一日。

生：所以他画的虾像在水里游动！

生：所以他画的虾叫人垂涎欲滴！

出示文本框：

师：我们现在再来按上面的填空题提示说一段完整的话怎么样？不着急回答，还是先说给自己听听。

生：自言自语。

生：掌声雷动。

师：让我们一起朗读齐白石的故事吧。

生：以自己的方式朗读。

三、互动生成，体悟“启示”。

师：书上只讲了三个典型事例，你们还知道哪些名人故事呢？

生：富兰克林经过长期观察、研究，终于发明了避雷针。

生：诺贝尔一生从事炸药研究，即使被炸得鲜血淋淋，还是没有停止过研究。

生：谈迁经过20多年的奋斗，完成了编年史巨著《国榷》。

生：吴魏从小刻苦练习乐器，哪怕不吃不喝，也要把曲子练熟。

师：吴魏是我们高邮人的骄傲，仇王佑同学也是音乐迷，每天坚持练二胡，只要你像他那样目标专一、持之以恒，老师相信你肯定会成功的！

生：掌声鼓励仇王佑。

师：我们讲了这么多故事，概括起来说就是——

师：引号中的三个词语理解吗？

生：思考。

出示文本框：

师：能把你的理解溶进填空里去说一段完整的话吗？

师：所以我们要铭记——

生：我们要铭记，“滴水穿石”给予我们的启示：目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

师：找出两组反义词。

生：目标专一、三心二意，持之以恒、半途而废。

#### 四、领会特色，赏悟“启示”

师：这篇课文先给我们呈现太极洞奇观，然后揭示滴水穿石的启示，接着举三个典型事例并从正反两个方面证明只有做到目标专一、持之以恒，才能实现美好理想的道理，最后给我们提出希望。我们再来回眸太极洞奇观，让我们永远记住这个奇观！

生：有感情朗读太极洞奇观。

板书：

李时珍

《本草纲目》

爱迪生 目标专一、持之以恒 一千多项发明

齐白石

炉火纯青

## 滴水穿石的启示教案篇四

师：请看大屏幕。师述：这是安徽广德太极洞内罕见奇特的现象。水滴拆接连不断地滴在石块的另一地方，几百年、几千年、几万年地重着同一个动作，锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了这块石头。我们把这个奇特的现象叫做-----  
（齐说“滴水穿石”）

师：这节课我们继续学习22课，板题，看着老师写课题。齐读课题《滴水穿石的启示》。

师：通过上节课的学习，我们已经知道了滴水穿石给予我们的启示，请大家打开书，这一启示在课文的第几自然段？一起读。

板书：目标专一持之以恒实现理想

师：看来这一启示已经印在我们脑海中。那谁还记得上节课我们还留下什么问题没有解决呢？（在课文中“目标专一持之以恒”具体体现在哪里？板书）

老师相信通过这节课的学习，我们一定有更大的收获。

师：这节课我们就围绕这个问题来学习？

## 二、民主导学

## 1、任务呈现

出示任务一：“滴水穿石”这一现象中，在课文的哪些地方体现出水滴有“目标专一持之以恒”的精神？自读课文第一自然段，找出相关的词句。并作上记号，读一读。

## 2、自主学习

生：接连不断同一个地方几百年，几千年，几万年过去了

生：锲而不舍日雕月琢

师：“冰冻三尺非一日之寒”水滴滴穿石块也决非一日之功。可是，“功到自然成”我们一起把这段话读一读，感受一下小水滴是怎么滴穿石块的，读出它的专一和恒心。（课件出示文字）

生：齐读。

（课件出示：这是什么原因呢？因为它没有专一的目标，也不能持之以恒。）

生：与课文的结尾形成了呼应。

师：再读这句话，这句话又是什么句？给这个句子换个说法。

生：读“如果-----就-----”

师：它在文中的作用是---

生：承上启下的作用。

师：作者强烈的反问语气告诉我们什么样观点？

齐说“目标专一持之以恒”

师：是的，不光自然界的水滴是这样，人也一样，谁拥有了“滴水穿石”的精神，他也将取得不凡的成就。古今中外，就有许多名人的事例更加充分说明这一观点。

任务二：默读第三自然段，感受三位名人的事例，把使你感受动的词句画下来，可在旁边写出自己的感受，还可以写出自己联想到的内容。

交流：

师：课文例举了哪三位名人？

生：李时珍，爱迪生，齐白石。师板书

师：谁的事例让你感受最深刻？

交流李时珍：

经过“二十多年的不懈努力”，终于写成巨著《本草纲目》。

生：“其中，“二十多年”里，他翻山越岭，访名医，尝药草，说明他目标专一，持之以恒。

生：想象表达

师：功夫不负有心人，你能通过朗读读出他的这种精神吗？

生：读

师：能听出来你对他的敬佩，谁还想试试

生：读

师：通过你的朗读，老师感觉到了你的信心。

师：李时珍所遇到的艰难险阻是常人无法想象的，他能做到的是常人所做不到的。他就是靠着这种-----（齐说：目标专一，持之以恒）的精神才完成了药学巨著《本草纲目》。一齐读。

师：让我们用这样的方法来体会另外两位名人：爱迪生、齐白石。

交流方法：

- 1、读句子，找关键词。
- 2、结合批注，谈谈自己的体会。
- 3、读出你对他的敬佩之情。

交流；

生：爱迪生毕生孜孜不倦、一千多项发明专利权体会到爱迪生的特之以恒。

师：他是如何孜孜不倦的？

生：自谋生计，当小贩、服务员。迷恋于电学实验研究。

师：说得很好，世上无难事，只怕有心人。谁能读一读爱迪生的事例？

生：朗读。

师：老师听出了你对他的敬佩之情。

生：我也能读出来。读

师：老师听了深受感动。白石老人的事例谁来说呢？



生：我从他的技艺才达到炉火纯青的境界体会到白石老人的坚忍不拔的毅力。

师：体会太深了，只要功夫深，铁杵磨成针。

师：拿起书来，我们一起朗读体会他们的目标专一，持之以恒。（分角色朗读）

生：匡衡凿壁偷光李白铁杵磨成针王冕放牛扣书徐霞客壮游天下等。

师：大家的课外知识真丰富。

师补充贝多芬资料。

生：目标专一，持之以恒。

师：我们一起来读第三自然段最后一句话。

生：正反举例

师：我们在以后的习作中也大胆的运用这种方法表达，来增加文章的说服力。

三、检测导结；

（你能填出几个意思相同的四字词？）

师：看来同学们领会了滴水穿石的精神。让我再读一次体会。

生：读。

生交流

师：同学们说出了自己的心里话，要想成功，目标专一，持

之以恒缺一不可，让我们都来做小水滴，都像名人一样学习他们滴水穿石的精神，相信我们一定能够实现我们美好的理想。

把我们刚才的心里话写下来好吗？

板书：

正李时珍爱迪生齐白石

举例

反雨水

目标专一持之以恒实现理想

## 滴水穿石的启示教案篇五

今天，在老师的引领下，我们学完了《滴水穿石的启示》这篇课文，我受益匪浅。

这篇课文主要讲的是在安徽广德太极洞内有一块状如卧兔的石头，石头正中有一个光滑圆润的小洞。这个小洞形成的原因是在石头的上方有水滴接连不断地滴落下来，而且总是滴在同一个地方，天长日久，便滴穿了石块。同时还列举了三个古今中外的名人：我国古代医药学家李时珍，从小立志学医，他走遍全中国，尝草药，访名医，终于写成了《本草纲目》；美国科学家爱迪生，从小迷恋电学研究，毕生孜孜不倦，拥有一千多项发明；我国现代著名画家齐白石，不教一日闲过，即使到了晚年，仍然坚持每天作画，所以他的画技达到了炉火纯青的境界。

传说，王羲之少年时代学了一段时间书法，为自己停步不前十分苦恼，而且心灰意冷，越来越提不起精神。一天，他又

写了几个字，越看越觉得丑，便到外面散步。他漫步来到一座山下，抬头一看，苍松翠竹，郁郁葱葱；山下小溪流水，清澈见底，鸟儿鸣叫的十分好听。由于迷于游览，忘了返家，傍晚肚子饿得咕咕叫，想就地找些东西吃，他来到一户农家说明来意，主人是位瞎眼婆婆，可做起事来十分利索，王羲之看得目瞪口呆，惊叹不已。他好奇地问老婆婆是如何练出这等功夫的，老婆婆笑答：“啥窍门儿，功到自然成嘛！”王羲之听了这句话，联想到自己的书法，不禁茅塞顿开，忘了饥饿，一口气跑回家，抓起笔，埋头苦练起来。

我坚信：只要目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

## 滴水穿石的启示教案篇六

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课6个生字，两条绿线内的3个字只识不写，认识1个多音字。理解由生字组成的词语。
- 3、感悟滴水穿石给予我们的启示，学习这种持之以恒、“滴水穿石”的可贵精神。

教学重点、难点

朗读课文，感悟滴水穿石给予我们的启示，学习这种持之以恒、“滴水穿石”的可贵精神。

教学时间

两课时

第一课时

## 课时目标

初读课文，学习课文1、5自然段，了解滴水穿石的现象，明白滴水穿石的启示。

### 一、谈话导入

那这一奇观是怎么形成的？又给我们什么启示呢？

### 二、初读课文

1、自由读课文，要求：读准字音，读通句子。

思考：太极洞内的一大奇观是怎么形成的？又给我们什么启示呢？

2、检查自读情况

(1) 认读新词

3、交流思考题：

(目标专一)

(持之以恒)

水滴锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了石块，成为今天太极洞内的一大奇观。

练习朗读。

引读第1自然段，感受设问的用法。

再读读出示的词语，根据自己的预习，说说哪些词语的意思和“滴水穿石”相近？（孜孜不倦 持之以恒 锲而不舍 坚持不懈 日雕月琢）

朗读这些词语。

(2) 启示：目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

练习朗读。

三、作业

1、朗读课文。

2、完成习字册。

第二课时

课时目标

学习课文2—4自然段，从课文列举的事例中感悟持之以恒、“滴水穿石”的可贵精神。

教学过程

一、复习

齐读课文第5自然段。

二、品读事例

1、引读第2自然段。

2、课文第3自然段给我们列举了哪些人的事例？（李时珍、爱迪生、齐白石）

李时珍：“从小立志学医”

练习朗读。

爱迪生：“……幼年就自谋生计……”

练习朗读。

齐白石：“在数十年的艺术生涯中，始终没有停止过挥毫作画。”

“不教一日闲过。”

“就是到了晚年，也仍然坚持每天作画三幅。”

“坚持不懈”“炉火纯青”

练习朗读。

3、从“……”中读懂了什么？

课文就列举了古今中外三个成就事业的人，让我们明白——在前进的道路上，都是靠着这种“滴水穿石”的精神，才“滴穿”一块块“顽石”，最终取得成功的。

齐读第3自然段。

4、引读第4自然段。

三、总结全文

齐读第5自然段，读了课文，你有什么想法？

四、作业

1、写读后感。

# 滴水穿石的启示教案篇七

## 教学目标

- 1, 学会本课生字词, 理清课文层次.
- 3, 懂得要实现美好的理想, 就要做到目标专一, 持之以恒.

## 教学准备

- 1, 预习课文, 划出生字新词并熟练朗读.
- 2, 收集一, 两个名人事例
- 3, 收集一条名人名言, 说明滴水穿石的道理.

## 教学过程

一, 故事导入, 激发兴趣

2, 师提问: 这个故事给了我们哪些启示

(板书“启示”, 理解启示的意思是指启发, 让人明白一个道理等. 随后, 引出《铁杵成针》的启示是: 做事情只要坚持到底, 一定会取得成功. 板书“坚持”.)

3, 结合以往的知识想想, 哪些成语是表示做事情要坚持到底的.

4, 在学生交流的基础之上出示课后作业二

滴水穿石 三心二意 微不足道 日雕月琢

持之以恒 炉火纯青 坚持不懈 半途而废

孜孜不倦 接连不断 翻山越岭 锲而不舍

(引导学生找出与“滴水穿石”意思相近的词语,补充找出与“滴水穿石”意思相反的词)

5, 引出“滴水穿石”板书课题, 理解题意.

二, 品读感悟, 理解内容

(一) 品读“滴水穿石”

1, 课文哪里描写了“滴水穿石”这一现象 (指名读第一小节)

(板书: 目标专一, 持之以恒.)

(二) 品读“启示”

1, 默读这两部分内容. 思考: 从这两个自然里你明白了什么

三, 设疑, 聚焦第三自然段

(板书: 李时珍, 爱迪生, 齐白石) 简单了解人物成就.

3, 认真默读这两句话, 理解第三自然段是通过列举这三个事例进一步说明: 只要有“滴水穿石”的精神, 就一定能取得成功. 在此基础上引导学生思考: “滴水穿石”的精神在三个名人身上体现在哪里 (仔细阅读第3自然段, 然后重点选择一个自己最感兴趣的名人的事例, 看看他是怎样做到目标专一, 持之以恒的.)

4, 全班交流. 教师相机引导

6, 思考: 课文只列举了三个人物, 那么古今中外是不是只有这三个人是靠着这种“滴水穿石”的精神取得成功的呢 (先仔细看课文, 从文字中找到答案, 了解文中省略号的作用. 在此基础上, 列举事例: 古今中外还有哪些人也是靠着这种“滴水穿石”的精神取得成功的 学生讨论交流.)



#### 四, 总结全文, 升华主题

2, 有感情地朗读课文最后一句话并熟记这一启示.

#### 五, 课后作业, 发散思维

2, 结合本文所学, 制作书签, 写一句自勉的话.

### 滴水穿石的启示教案篇八

今天, 我们学习了一篇文章, 叫《滴水穿石的启示》。它主要写了安徽广德太极洞内, 有水滴接连不断地从岩石缝中滴落在石块的一个地方, 经过了几万年, 终于滴穿了石块, 形成了滴水穿石的奇观。还讲述了李时珍翻山越岭, 访名医, 尝药草, 经过二十几年的不懈努力, 终于写成了药学巨著《本草纲目》。爱迪生虽然没有受过正规教育, 但他迷恋电学实验研究, 毕生孜孜不倦, 成为了发明家。齐白石每天坚持作画, 坚持不懈地创作, 他的技艺达到了炉火纯青的境界。他们都是因为目标专一、持之以恒, 而取得了成功。又拿雨水和水滴作对比, 从反面再次说明这个道理。

这篇课文告诉我们: 干什么事只要目标专一, 持之以恒, 就肯定能成功。但是, 如果你半途而废, 不能坚持, 那你什么事都干不好。就像下的雨水, 从高高的天空落下来, 力量远比水滴大。但是就因为雨水不是持续不断地滴落在一个地方, 不能“目标专一”而且“持续不断”, 所以就不能“穿石”。人做事情, 也是这个道理。

就拿我们班级的情况来说吧, 就有人因为目标专一、持之以恒而取得好成绩。

王晓冰是我们班的同学, 她从小就喜欢跳舞, 从四岁多就开始参加舞蹈培训班, 现在已经学了六年。她的房间里挂满了她舞蹈考级的奖状和证书, 电视上也能看见她轻盈、优美的

身影。王晓冰之所以能取得成功，是因为她六年如一日，坚持不懈，朝着自己的目标刻苦努力。

同学们，我们可不能三天打鱼，二天晒网。要有这种“滴水穿石”的精神，只有这样，才能“滴穿”一块块“顽石”，取得最后的成功。

## 滴水穿石的启示教案篇九

所说“没有加倍的勤奋，就既没有才能，也没有天才。”

如明代医药学家李时珍，为了编写《本草纲目》。走遍了大半个中国，问尽了名医，尝尽了草药。经过二十多年的不懈努力，终于撰写出《本草纲目》，这本流传千古的鸿篇巨制！这是坚持的力量。如美国发明家爱迪生。他自幼家贫无资，自幼自谋生计当小贩，报务员。但是他痴迷电子学实验研究，不停地赚钱，学习，毕生孜孜不倦。发明一千多项发明，成为“发明大王”！这就是坚持的力量。

如现代画家齐白石，他在艺术！生涯中，丝毫没有停止过作画。在画室内，挂着他以自勉的条幅“不教一日休过”每天废寝忘食地作画。现在已经达到炉火纯青的境界。这更是坚持的力量！

如战国时 苏秦，以前他东跑西跑，花光了家产。回到家后，家里人见他狼狈样子，很生气，理都不理他。后来他奋发图强读书，从早到晚。有时读到晚上，又累又困，但他为了读书就“头悬梁，锥刺股”。就这样他得博览群书。这更加是坚持的力量！

有一次一天夜晚9：30，我画了三天的画，就差上色的一小块地方，这幅画就完成了，可是，正当这时，妈妈冲进来，见我这么晚，不睡觉，在画画，很生气。立刻拿起它撕成碎片。我看着它到被窝里，伤心地流泪，哭着睡着了。但第二天我

没有放弃，尽管冒着被妈妈撕掉的风险，我依然还在画。

是的，想要做好一件事，就必须有滴水穿石那样持之以恒，目标专一的精神，这样才能做好一件事。

## 滴水穿石的启示教案篇十

教学目标：1、能正确、流利、有感情的朗读课文，感知课文内容。

2、理解课文，感悟滴水穿石给予我们的启示，学习这种持之以恒、滴水穿石的可贵精神。

教学重难点：抓住重点段落和句子，引导学生在朗读课文时注意关键字词，体会滴水穿石给予我们的启示：目标专一、持之以恒。

教学过程：

### 一、                  揭示课题

1、师：同学们，今天我们继续学习课文《滴水穿石的启示》。

2、复习词语（出示12个词语，指名读，齐读）

3、请同学们再仔细读一读，找一找和“滴水穿石”意思相近的词语。指名说，教师点击课件。

4、齐读和“滴水穿石”意思相近的词语。

### 二、                  导入课文

### 三、                  学习第一自然段

1、学生自读第一自然段

2、出示：“原来在这块石头的上方，有水滴接连不断地从岩缝中滴落下来，而且是滴在同一个地方。几百年过去了，几千年、几万年过去了……水滴锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了石块，成为今天太极洞内的一大奇观。”指名读，其他同学仔细听，找一找小洞形成的原因是什么。

### 3、指名交流

4、小结：水滴一刻不停地往下滴，从来没有改变过方向，它是多么专一啊。水滴就是这样日复一日，年复一年，锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了石块。这是多么漫长的过程啊。

### 5、指导读好这两句话

## 四、                  学习第四自然段

1、其实，我们知道，水滴的力量是微不足道的，可它能把石块滴穿。那么雨滴呢？你认为雨滴能滴穿石块吗？指名多人说，并说明理由。

## 五、                  学习第二自然段

1、出示第二自然段第一句，齐读。教师点击“目标专一、持之以恒”。

2、多么了不起的水滴啊。让我们再读一读这两句话，感受水滴的这种“目标专一、持之以恒”的精神。出示“原来在这块石头的上方，有水滴接连不断地从岩缝中滴落下来，而且是滴在同一个地方。几百年过去了，几千年、几万年过去了……水滴锲而不舍，日雕月琢，终于滴穿了石块，成为今天太极洞内的一大奇观。”学生齐读。

## 六、                  学习第三自然段

### 3、指名说（李时珍、爱迪生、齐白石）

#### （一）李时珍

2、介绍《本草纲目》。

3、李时珍的滴水精神表现在哪儿呢？请你读读写李时珍的句子，找一找。

4、指名说。出示句子：他翻山越岭，走遍了大半个中国，访名医，尝药草，经过二十几年的不懈努力，终于写成了药学巨著《本草纲目》。

5、李时珍写成《本草纲目》是多么不容易啊。谁能读好这句话？指名读。

6、小结：正是凭着这种“目标专一、持之以恒”的精神，李时珍才编写成了这样一本举世闻名的药物学专著。齐读，感受历程的艰辛。

#### （二）爱迪生

1、爱迪生的成就是什么？（拥有一千多项发明专利权）出示图片

2、一个人有一项发明专利权就已经很不简单了。爱迪生竟然有一千多项发明专利权，真是了不起啊！他没有受过正规教育，幼年就自谋生计，怎么会取得这么大的成就呢？（指名说）

3、你知道爱迪生“迷恋”电学实验研究的一些事例吗？能向大家介绍一下吗？（指名说）

4、师述：在作实验的时候，爱迪生差点让硝酸弄瞎了眼睛。有一次，他在火车上做实验，引起了，被列车长打了耳光，

把他的一个耳朵打聋了。就是这样，爱迪生还是没有放弃，仍然迷恋电学实验研究。

### （三）齐白石

1、齐白石的滴水精神又体现在哪儿？指名说，出示图片

2、理解“不教一日闲过”

3、齐白石对自己是这样的严格要求，对艺术创作是这样的是这样的坚持不懈，他的技艺才达到了炉火纯青的境界。

4、这里的省略号省略了什么？你还知道哪些名人励志成才的故事呢？学生交流。

5、出示：你看，古今中外所有成就事业的人，在前进的道路上，不都是靠着这种“滴水穿石”的精神，才“滴穿”一块块“顽石”，最终取得成功的吗？齐读。

7、古今中外所有成就事业的人，在前进的道路上，都是靠着这种“目标专一、持之以恒”的精神，才攻克了一道道难关，最终取得成功。

8、齐读第三自然段，体会

### 七、                  学习第五自然段

1、学习了课文，你有什么启发？指名说

2、我们要铭记“滴水穿石”给予我们的启示。出示最后一句，指名读，齐读。

### 八、                  总结课文

在今后的学习、生活中，愿每一位同学都能像课文里写的这

样，学习水滴的目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，去实现自己美好的理想。

## 九、                  作业

写话：

如果我\_\_\_\_\_，就一定  
能\_\_\_\_\_。

板书：

目标专一    持之以恒