

2023年初四学生班会教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

初四学生班会教案篇一

- 1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的安全意识。
- 2、让学生在生活学习中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢？本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

- 1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。
- 2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃

后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1)一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2)二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3)二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4)多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5)除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6)用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7)确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按

摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

初四学生班会教案篇二

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的`倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见

绿灯慢慢跑)

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

初四学生班会教案篇三

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

20xx年9月xx日下午第二、三节课

高一(4)班教室

1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。

2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。

3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。

4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。

5、通过活动，增进师生间的情谊。

1、“中秋·月·诗”专题讲座

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

(一)准备:

- 1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。
- 2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

- 1、班长(xx)致开幕词。
- 2、中秋讲座：中秋节的来历(xx);中秋节典故(xx);中秋节诗词欣赏(xx)
- 3、组织委员(xx)宣布中秋主题班会开始。
- 4、主持人(xx□xx)报幕、宣布比赛规则。
- 5、中秋灯谜竞猜。
- 6、中秋古诗词朗诵比赛。
- 7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)
- 8、班委统计各组得分。
- 9、主持人宣布获奖名单。
- 10、颁奖。
- 11、班主任致辞。
- 12、班长致闭幕词。

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

初四学生班会教案篇四

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起

起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）

8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

初四学生班会教案篇五

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则第三条的内容是什么？

3、守则第六条的内容是什么？

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项？

1、几个小朋友放学站队不排队

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来

3、课间操排队乱糟糟

4、吃着口香糖做作业

5、张三进办公室主动打报告

初四学生班会教案篇六

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题

班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发

的？

2、《小学生守则》的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、请说出五种文明用语。

5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

(八)班的主题班会到此结束，谢谢大家！

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

初四学生班会教案篇七

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活，道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便，引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识，无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键，符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性，注意用眼卫生，懂得如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

2、教育学生注意用眼和用耳的卫生，引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。

3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防止近视如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感，养成保护眼睛和耳朵等的

良好习惯

- 1、选择两段录象，通过清晰与模糊的对比，让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。
- 2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满，增加学生的形象感知。
- 3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

第一课时

课前准备

- 1、声画情境录象两段。
- 2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”
- 3、行为辨析片段若干。

教学过程

活动一：感受眼睛耳朵的作用

- 1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？
- 2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

- 3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了些什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

4、经过刚才的比较，你发现了什么?(板书：作用大)

5、眼睛和耳朵还能为我们做什么?(小组讨论)

6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

【设计意图】通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》

2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦?

3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼?

还有哪些烦恼?

4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛?

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢?

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

- 1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？
- 2、耳朵出问题了你知道会有怎么样的后果吗？
- 4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与耳朵疾病的事件。（近视、沙眼、斜视等）
- 5、说一说你的心里话。

【设计意图】以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。）

活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

- 2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢？

- 4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

【设计意图】根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。）

- 1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。
- 2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。

初四学生班会教案篇八

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

在发生特殊情况下的处理方法

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？

a应该怎样才对？

b为什么？

c 不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组

讨论回答

5. 首先：能不能开灯?千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办?c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病□a b讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么?a b 红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。