

小学一年级六一班会活动方案 小学一年级班会活动方案(大全7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级六一班会活动方案篇一

通过本次活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

主持人：

尊敬的肖老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

1、一下课，小卖部的门口就挤满了人，同学们捧着一块块零食，咬着一支支冰棍，吃着、笑着、闹着从小卖部出来，一部分同学就随手把包装袋丢在地上。风一吹，花花绿绿的包装纸满天飞舞，在我们的校园里“偏偏起舞”。还有在教室里面，也时常有同学把废纸随手乱丢在地上。

所有的这些，都跟我们的校园是极不相称的。我相信，没有一个同学希望在这样一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

2、提问：每当面对这样的情况时，你都是怎样对待的呢？

请同学来说说，

（1）当你发现地上有垃圾的时候，你会怎样做呢？

（2）当你看到有同学在乱丢废纸或其他垃圾的时候，会对他说些什么呢？

学生讨论交流，并请个别回答。

3、师作评价：同学们说的都对，可是光一个人做就够了吗？

同学们，爱护校园环境，人人有责。当你想随手丢掉废纸的时候，请你多走几步路，把它丢到垃圾箱里；当你走在操场上，看见地上有一片纸时，请你弯腰捡起来。如果我们人人都这样做，那么我们的校园将会是多么美丽、整洁啊。

4、同学们，光是爱护我们校园的环境卫生就够了吗？

不够，我们还应当爱护整个地球妈妈。

以前老师听说过这样一件事：有两个外国人，象我们平时一样走在大街上，不同的是他们手里拿着香蕉皮在逛街呢。这时迎面来了一个骑车的青年人，将手中的饮料包装盒随手扔在了地上，在不远的地方就放着一个垃圾桶，其他路过的几个人，也很自然的从这个饮料盒上踩过了。而这两个外国人却很“特别”，其中一位捡起了饮料盒，连同他们手中的香蕉皮一起丢进了垃圾箱里。

1、就是这样一件小事儿，你觉得谁做得对，谁做的不对呢？

1、师小结：爱护环境是我们每一个人的责任，地球是属于我们每一个人的，我们都应该去保护它。优美的环境让我们懂得爱护珍惜它；优美的环境让我们更加文明；优美的环境让我们道德高尚，学会做人。让我们都行动起来吧，告诉大家一起来保护我们的校园，让我们在一个绿树成荫、鸟语花香的地方快乐生活吧！让我们在一个环境优美、四季如春的校园学习成长吧！

让我们人人都行动起来，下面请班长向大家读出倡议书吧！

2、你能把你收集到的环境保护宣传语告诉大家吗？

学生个别回答自己收集到的宣传语。如：爱护环境，人人有责。爱惜地球就是爱惜我们的生命。

3、那么你想让你的宣传语被大家看到吗？你想你制作的宣传语画张贴在校园的某些角落吗？那么就动起手来，把你的宣传语画出来吧，老师也做了一些这样的宣传语图画，师展示绘制的宣传语图画。

4、生根据老师提供的图画进行模仿或创造

5、对学生的画进行多方式评价并展示或做黑板报张贴使用。

(以下便是不保护环境的例子)

(1) 在校园内大声喧哗, 在走道上疯跑、追打。

(2) 在桌椅上, 墙壁上乱涂乱画。

(3) 践踏草坪, 乱摘花, 采树叶, 摇树苗。

(4) 随地吐痰, 乱扔口香糖, 乱丢垃圾。

(5) 不节约水电, 光线好的晴天, 教室里还亮着灯; 有些同学洗完手没把水龙头拧紧, 让大量的水白白流失。

小学一年级六一班会活动方案篇二

“我的六一, 我做主”。

二、活动目的

1. 使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日;
2. 培养孩子们的自主参与意识, 激发孩子们的表现欲望, 建立自信心, 让孩子们获得愉快的内心体验。

三、活动时间

6月1日下午2:30——4:30.

四、活动地点

一小班教室

五、活动准备

1. 场地布置。

2. 奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。

3. 有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

六、活动要求

1. 以英语和艺术活动为主；

2. 以学生感兴趣的活动中为主，做到人人参与。

3. 关注学生安全。

七、活动过程

1. 学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2. 开场(2：30)：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3. 大家一起表演英文歌舞。

4. 游戏：听英语歌抢凳子。

5. 讲故事比赛。

6. 游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk

7. 休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8. 英文单词pk

9. 游戏simon says唱歌吹蜡烛。

10. 评选单词pk获奖者并发奖。

八、班主任对此次活动作总结。

小学一年级六一班会活动方案篇三

1、了解中秋节的有关知识。

2、介绍有关中秋节的传奇故事。

3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地

冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日—和妻子在—起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药—口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的。名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们—定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

小学一年级六一班会活动方案篇四

我爱我的班

七年级开学之后，第二堂班会课。

48人

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结；
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结；

(3) 班长进行总结

三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒

塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举—动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一—员，—一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

小学一年级六一班会活动方案篇五

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 2、让学生了解游泳时或不—小心溺水的预防。
- 3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

教学过程：

—、导入

- 1、陈述—些因食品卫生而出—现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)
- 2、让学生说—说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

(—)食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(—月—次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮

暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。

千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs)[]为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20__年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20__年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;20__年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

(二)游泳时或不小心溺水的预防

为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动，都必须要有懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小，不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水，首先抓紧时间进行救护，不会游泳的，迅速取浮物抛入溺水者最近的水中，会游泳的，在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后，就及时倒水，及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方，可以在运输条件的地方，可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸，同时将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子：(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性;(2)有水缸的学校要在学校加盖。

(三)道路交通安全

三、让学生互相交流，谈谈体会。

四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

小学一年级六一班会活动方案篇六

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

全体学生

安全知识，关于安全方面的事例

一、导入。

1、各位同学：（1.3）班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全（例举一些礼貌和不礼貌的现象）。

（1）、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

（2）、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

（3）、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？（看课件并交流）

2、猜猜这些警示牌是什么意思。（课件出示各种警示牌，学生交流其用途。）

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗？（课件出示）

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到校园来教训对方。

(2)、在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)、乘车时较为安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)、遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)、遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120d□121

(6)、在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

决定：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

- 2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？
- 3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
- 4、同桌练习包扎。

五、结尾。

- 1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。
- 2、播放歌曲《祝你平安》。