

开学第一课班会教案安全教育 开学第一课班会(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开学第一课班会教案安全教育篇一

- 1、牢固树立安全第一思想，时刻把安全记心头。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。
 - 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
 - 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
 - 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
 - 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
 - 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
 - 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
 - 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。

9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立安全第一思想，健康成长。

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；

8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

开学第一课班会教案安全教育篇二

1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；

注意安全

二、安全教育。

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1. 在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2. 安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥

挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2. 不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

三、总结：

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

开学第一课班会教案安全教育篇三

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

一课时xxxx年x月x号

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

开学第一课班会教案安全教育篇四

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

1、增强学生自信，使学生懂得，只要经过自己的努力，就必须能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一)讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。之后，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演：考试

(三)比赛

比赛规则：教师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进

行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生能够先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：经过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

开学第一课班会教案安全教育篇五

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼（小组为单位）相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！