

最新保险合同电子版(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

工作报告分析 语文试卷分析与反思篇一

本次检测参考人数xxx人，平均66.58分，及格人数xxx人，及格率73.62%，优秀人数xxx人，优秀率30.58%。

本试卷分为三大板块，共十二个大题。

1、资料结构稳中求变，稳中求新。与往年的试卷相比，这次的试卷带有明显的延续性、继承性和创新性。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，分值也坚持不变，但经过采用“形近字组词”、“给句子换个说法”、“给部件组字再组词”的题型增大了考查面，开放性的题目给学生供给了较大的答题空间。

2、作文改变了以往紧贴教材的形式，首次突破教材，给予了学生广阔的自由发挥空间，有利于让学生表达自我最真实的想法和情感。

尽管试卷的一、二部分都是一些基础题，但大多数学生在答题过程中所暴露的一些问题和弱点不得不引起我们的重视。

1、字音、字词

试卷中要考查的字音、字词，都是本册教材中学生必须掌握的，应当是很容易的。抽查了五年级20份试卷，全对的有12人，6人得14分，2人得13分。从得分来看，学生对字音、字

词的掌握较好。部分同学失分的主要原因，一是答题时粗心大意；二是对字音、字词掌握得不牢固，答题时出现确定的错误。

五年级的选字填空“暮、幕、慕”。多数学生失掉2—3分。其实这是《课堂作业》上的，说明学生平时练习没有认真答题，错题也没有及时纠正。

2、句子

三年级的第七题按要求改写句子。三年级学生连“缩句”也不会，让他们改“陈述句”和“转述句”的难度可想而知就更大了。

六年级选择修改不正确的一项，并写出理由。教师乍一看不明白选哪个，更何况是学生。

二年级第十题“把词语组成通顺的句子，并加上标点符号。失分的学生主要是没有掌握方法，逻辑思维本事不强。

3、积累

所考查的资料是本册的古诗和名言警句。学生大体情景较好，部分学生丢分的原因是写错别字或前后颠倒。

失分最多的是四年级对对子。学生不理解意思，关键还是平时积累太少。

4、阅读

四年级找描述天鹅神态的句子，有学生找成描述天鹅动作的词；五年级给“绿色建筑”下定义，学生不明白下定义是什么意思；三年级还没有接触排比的修辞手法，却要求学生填排比的手法，学生当然不会。

5、作文（十二题共30分）

从阅卷情景来看，好的方面大致有以下几点：一是想象巧妙、新奇，颇有创新意识；二是资料丰富多彩，语句优美流畅；三是中心明确，结构比较完整。但学生在考场作文中反应出来的一些问题也不容忽视，一是选材上多雷同之处，视野不够开阔；二是语言积累不多，语言表达不完整，缺乏遣词造句的本事；三是写作技巧欠缺，有的作文层次不清，语言颠三倒四；四是书写不规范，字迹潦草，错别字多。

1、重视字词教学，夯实语文基础

要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。在检测卷中，字、词类的题目只要学生平时稍加努力，就能够得分。所以，教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和组词的训练，同时还可开展丰富多彩的活动（如：词语接龙、猜谜）来训练和巩固学生对词语的掌握。

2、提高阅读本事，引导个性阅读

从抽样调查的结果来看，阅读题的得分率是最低的，说明了学生阅读的本事还不强。其实本次试卷的阅读题并不难，只要学生认真阅读短文，是很容易找到答案的。

公开课上往往课型都是阅读教学，但少数教师一节课讲个不停，学生很少有朗读和思考的时间。阅读是极具个性化的行为，教师要充分认识自读自悟对于培养和提高学生阅读本事的极端重要性。仅有让学生直接应对文本，用心读书，才能获得个人的理解、体验和感受。

阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读本事。所以，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

3、激发习作兴趣，抒发真情实感

从平时的抽考阅卷中，我们发现很多学生的作文雷同，严重时，一本（20份）试卷有四、五个学生的作文一模一样。作文资料的虚假，已成为小学作文教学的顽症，“作文打假”刻不容缓。

学语文，最头痛的就是写作文，学生习作时常常觉得无事可写，无话可说。培养学生的写作本事，要采取多种方法，激发学生的写作兴趣，使学生不断获得写作的动力。

一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自我，写出来的文笔才流畅，感情才真实。作文教学要多点自由、开放，少一些束缚、限制，使学生在资料、情感上贯彻一个“真”字，在语言、形式上贯彻一个“活”字。

4、丰富语言积累，注重语文实践

积累对提高学生的整体素质起着至关重要的作用。不熟背、背诵、博览很多的诗文，不进行相当数量的练笔，要想学会读写是不可能的。课内的积累，主要是在诵读中积累，如描述人物、景物的词语；细节描述具体生动的句子；运用了修辞手法的句子；富有哲理、意味深长的句子。课外的积累，则可充分利用学校图书室的有利资源或学生自我的藏书，组织学生开展丰富多彩的读书活动，让学生读好书，多读书，爱读书，并指导他们做好摘抄和读书笔记。

工作报告分析 语文试卷分析与反思篇二

一、遵守党的政治纪律情况

长期以来，本人严格遵守党的政治纪律，坚持党的基本理论

和基本路线不动摇。在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。对中央已经做出决定的重大方针和政策问题没有不同意见，也没有公开发表与党的路线、方针、政策和决议相反的言论，更没与中央的决定、决议等相违背的行动。

二、贯彻中央“八项”规定和省委若干规定、转变作风方面的基本情况

本人从内心拥护中央“八项”规定和省委若干规定。规定出台后，本人严格执行各项要求，努力做到出差时，按照标准食宿；开展工作力求实效。

三、存在的主要问题

1、形式主义方面

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。

2、官僚主义方面

不存在官僚主义方面的问题。

3、享乐主义方面

杜绝了享乐主义方面的主要问题，但满足于现状，陶醉于已经取得的成绩。

4、奢靡之风方面

不存在奢靡之风方面的问题。

四、问题存在的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，平时学习有时只是流于形式，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用科学发展观的思想、观点和方法思考整理、处理工作中出现的新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、进取心不强。存在不求有功，但求无过的思想。因此，在工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更高更新的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不精益求精，不统筹兼顾。

五、今后努力方向

1、加强自我改造，提高综合素质。努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。

2、进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习，立足本职。一定要看到自己的责任，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“教育为人民，做人民满意的事情”这一重要思想，真正做一个为人民服务的工作者。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人民服务。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新。

工作报告分析 语文试卷分析与反思篇三

1、基础知识及运用

(1) 拼音写词语

本题主要是考查学生对拼音及字词掌握情景。大部分常用字学生能熟练拼写。有些易错字虽多次强调，学生也明白错在哪，但一写还是错误，练得少，不够扎实。有些学生写字笔画不清，或者写的时候总是偷懒不把字写完整。

如“幸福”的“福”部首把“礻”写成“礻”；“容易”的“容”多写一横；“温暖”部首写成相同的，都写成“日”或“冫”，“操场”的“场”写成“扬”。虽然多次联系字义区分，可是学生在写的过程中全然不顾字义，死记硬背。

(2) 形近字组词

学生在区分形近字的时候都能够区分开，可是在写字的时候会出现多笔画或少笔画的现象。

(3) 写出反义词

“简单”的“简”、“富有”的“富”总写少一横。

(4) 写出下列词语的近义词

本题所考的近义词都是书中学过的，除去不认真书写以外，还出现了在练习中没出现过的错误。比如写“漂亮”这个词的近义词时，在括号里又写了一遍“漂亮”，这种错误是在日常练习中没有出现过的。“十分”的“常”不会写。

(5) 照样貌写词语

本题出现错误主要在于不认真，并且错误率高的同学基本上都是基础比较好的。比如“闻了闻”照样貌写词语写成了“看了写”。

（6）我会选

学生在此题中都能够选对词语，但在书写过程中“飘”字书写错误率高。把“风”写成“冈”。

（7）照样貌写句子。

本题共四道小题。第一题“把”字句变成“被”字句。“被”字部首书写错误。第二题比喻句，比喻不贴切。第三题把反问句改成陈述句都会改，可是在书写过程中就把“叶子”写成“叶了”，反复强调写完加标点，但还是有同学记不住，没有这个意识。第四题造句也是在字的书写上出现错误。

（8）古诗默写

个别同学出现错字落字的现象。

2、阅读理解

学生在本题中答题情景较好。出现错误基本是在照样貌写词语，字的书写错误。

3、看图写话

本次考试的看图写话选取的比较简单，学生都能将资料表述完整。出现错误主要在个别字不会写，乱用标点上。

1. 要不断对以前所学的知识进行巩固、练习，尽量做到新知与旧知的互补。

2. 在平时的教学中，应当扎扎实实帮忙学生养成良好的写字、读书、倾听、思考、动手等习惯，养成良好的语文学习习惯。
3. 要在班上开展“一帮一，一对红”的结对子活动，合理地进行“培优补差”的工作。充分挖掘学生的潜力，让班上的小教师主动承担一个在学习上有困难的孩子的课外学习的辅导工作。
4. 要在写字指导上下功夫，教会学生执笔运笔的方法，严格要求学生掌握写字的姿势，把字写得正确、端正而美观。

工作报告分析 语文试卷分析与反思篇四

一、从试题来分析：

二、从学生来分析

没有规矩不能成方圆。纪律是一节课成功的关键。这学期从开学到现在，班级纪律与上学期相比，纪律是变差了，听讲的学生少了，可能是开始出现两极分化了，只有那些上课认真听讲，课下认真完成同步的同学成绩明显提高。下一步，要加强各班的纪律，才能提高成绩。

三、从自身来分析

这学期由于事情较多，没能认真备课，课下也没有同学生交流，再有就是布置了任务，自己不能检查，作业也不能及时改，由于自己的懒惰，导致成绩不理想。

期末考试，我和学生一起努力，争取考个好成绩。

（二）

十一周，对于学生们来说如噩梦的一周——期中考试，却给

了我们支教老师三天自我反思的机会。从复习到改卷、再到试卷的评讲，看似简单的每一步却夹杂着我们复杂的心情。

第一个晚上改的是选择题，10个班，400多份卷子，一个晚上改完，却带来了不好的心情。我们改卷的老师所能看到的，也就只有答题卡，有的学生却偏偏不把答案填在答题卡上，还有的学生只把答题卡填了一半。边改心里便边流血，为什么还会有这样的情况出现呢？明明考试前就已经说得清清楚楚，明明白白，却还是有学生左耳进右耳出……我开始怀疑自己所做的一切是否都是白费的。但当看到依然有不少的学生能拿到满分的时候，心情还是能够有所改善的。第二个晚上改的是问答题，一道非常简单的题，却被学生们答得乱七八糟，明明已经督促好做笔记，原文照搬也没有答出来，那一刻的心情几乎可以说是奔溃了。我已经开始弄不懂每天唠唠叨叨地说个不停究竟有没有用，乖的学生事实上说第一遍就已经记住了，不听的即便我们无数多次地去重复他们都不会放在心上，都不会记得住。而事实上，此刻我才真正明白，作为老师，总被认为是对学生成绩的在乎。而不然，我们更多的是在乎学生有没有把我们所说的话听进去。在应试教育的今天，我们都希望能够给学生们更多，让他们在这条路上走得更远。因而所有的严格、所有的唠叨都变得如此的自然，变得如此理所当然，却又变得如此不被理解，这便是老师的无奈。

到了最后评讲试卷的步骤，听着指导老师苦口婆心的说，看着学生在下面不耐烦地听，伤感顿时油然而生。我们总是说，错了没关系，重要的是要学着去改。伤心的是学生没有意识到自己错了，也没有意识问题的严重性。或许，此刻的我，更多的并非去纠结一个知识点怎么讲了，而是应该去思考用什么方式讲学生能够听进去，用什么样的办法才能不会让学生左耳进右耳出。

诚然，当老师不容易，要当一个优秀的老师更不容易。所以，我还得好好努力，好好学习。

2、标点符号的问题，看看我给的材料即可。

3、诗词鉴赏和文言文方面，只是就事论事，回答的只是问题的表面现象，没有深入到问题的本质。

4、阅读理解的情况。

说明文没有认真的读原文，缺少提取文章中的信息。说明文阅读理解的答案一般情况下在原文中都能找到。在中考时一般只考科技说明文和环保说明文。

记叙文的问题要深入分析文章，紧紧结合文章的主旨来回答问题，但是要注意回答问题的方式与方法，例如题干中有从哪些方面？这个问题回答的时候，一般需要从2方面或者2个方面以上回答问题。在回答问题的时候一定和结合表面和主旨来回答。特别是回答客观题的时候，一定要结合实际情况，比如生活或者学习方面来回答，字数力争要多一些。例如最有一道题是4分的题，你的答案才一行，这样也就最多得2分，今后遇到这些时候，一定要控制在3行以上。

阅读理解的总体要求是：规范化、序列化、要点化

工作报告分析 语文试卷分析与反思篇五

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。