

2023年廉洁节俭班会教案中班(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

廉洁节俭班会教案中班篇一

1、理解故事情节和角色形象特点，掌握故事中描述声音的象声词。

2、做事要细心，学习小乌龟宽容待人。

重点：理解故事内容，掌握描述声音的象声词。

难点：做事要细心，懂得宽容待人。

ppt课件。

一、设疑激趣，导入活动

1、小朋友们都见过房子，你见过什么样的房子？

二、引导提问，理解故事的线索和主要情节

1、运用ppt课件，分段讲述故事，初步理解故事内容。

出示图一。小松鼠把房子盖在了哪里？

出示图三。第二天小松鼠耳边传来“哗哗哗”的声音，你们猜它会到哪儿呢？你是怎么看出来的？模仿象声词“哗哗哗”。

出示图四。第三天小松鼠又会到哪儿呢？它看到了什么？鼓励幼儿用肢体动作和语言理解象声词“哒哒哒”。

2、引导幼儿回忆，发现小松鼠的房子会动的原因。

出示图五，会动的房子都带小松鼠去了哪些地方？听到了什么？又看到了什么？请幼儿猜想小松鼠的房子为什么会动。

三、完整欣赏，分析角色的形象特点

播放ppt教师有感情地讲述故事，请幼儿完整欣赏。提问：

1、小松鼠的房子为什么会动？

3、你喜欢故事里的谁？为什么？

四、拓展想象，延伸思考

引导幼儿讨论：如果你是小乌龟，还会带小松鼠去哪里？可能会听到什么声音？引发幼儿思考想象，回教室把自己的想法画出来。

廉洁节俭班会教案中班篇二

1、理解故事情节，感受作品中清新的大自然画面。

2、学习用象声词描述生活和大自然中的各种声响。

3、体验小松鼠和小乌龟之间的友谊。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、萌发对文学作品的兴趣。

物质准备：课件、图卡

知识准备：课前丰富幼儿对自然界声响的了解，认识小松鼠和乌龟。

一、出示课件，与幼儿谈话引出课题。

师：小朋友们，瞧，这是什么？你们见过会动的房子吗？会动的房子里面藏着一个故事，我们一起来听一听吧。

二、利用课件，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事情节。

1、讲述故事第一段。

（1）根据幼儿的回答出示相应的图卡，引导幼儿用语言描述：第几天？有谁？到了什么地方？听到什么？（第一天，小松鼠来到山脚下，听到风儿“呼呼呼”地唱歌。）（2）模仿象声词“呼呼呼”。

2、讲述故事第二段。

提问：第二天，小松鼠来到什么地方？它听到什么声音？

（1）引导幼儿用语言描述：第二天，小松鼠来到大海边，听到浪花“哗哗哗”地唱歌。

（2）模仿象声词“哗哗哗”。

3、出示图卡，引导幼儿说说故事的第三段。

（1）提问：第三天，小松鼠来到了什么地方？看见什么？听到了什么声音？（第三天，小松鼠来到大草原，听到马儿“哒哒哒”的跑步声。）（2）模仿象声词“哒哒哒”。

5、发散幼儿思维，引导幼儿感受自然界其他的声音，学习用象声词描述生活和大自然中的各种声响。

(1) 说一说：引导幼儿说说自己听过的声音。

(2) 听一听：播放大自然各种声音，让幼儿感受大自然里不同的声音。

(3) 学一学：引导幼儿用象声词模仿各种声音。

6、讲述故事最后部分，体验小松鼠和乌龟之间的友谊。

提问：

(1) 小松鼠到了这么多美丽的地方，它是怎样的心情？

(3) 乌龟驮着小松鼠去了那么多地方，它生气了吗？

四、启发幼儿大胆想象，尝试续编故事。

五、活动结束：

师：小朋友，今天回家编个好听的故事将给爸爸、妈妈，听一听好吗？

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

廉洁节俭班会教案中班篇三

1、编排节目准备故事准备名言

2、制作ppt

3、教室内师生按“v”字型就坐

通过班会，让同学们明白自由的含义，自由并不是想干什么就干什么，并且明白自由不是无限制的自由，自由是有限制的。当自己的自由权利受到侵害，如何用正确的手段来维权。

(一)、展示名人警句

2、全班同学朗读名人警句

3、主持人问：这几句名人中，体现了什么的重要性？

全班：自由

设计意图：用名人警句引出班会。

主持人：那同学们知道什么是自由吗？今天让我们一起走进自由，了解自由。“正确认识自由与限制”班会现在开始。

(二)、自由的含义。

(三)、观看图片观看视频“追求自由”：一海豚为追求自由而屡次跳出水面。

设计意图：让学生了解自由的含义。

用事例让学生进一步了解自由的含义。

(四)、回答问题。

主持人：图片和视频反映了什么问题？我们如何维护自己的自由权利？

设计意图：让学生知道，当自己的自由权利受到非法侵害时，应该用这正确的方法来维权。

现在同学们先想想，我们来欣赏一篇文章《我们的“自由”》。

2、回答问题(与评委互动)

设计意图：通过辨析题，让同学们畅所欲言，表达自己对这个问题的看法。

(四)、班主任总结。

三、活动反思：

本次班会主题鲜明，目的明确，活动设计环环相扣，内容充实，形式灵活多样，情景营造真实，比较贴近学生实际生活，符合他们的认知水平和审美趋向，容易引起学生的心灵共鸣。

通过此次的主题班会，同学们对“自由”这一概念有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程的前前后后，同学们能够在亲身体验过程中，彼此之间有了更深刻地了解与默契。

本次班会的缺憾在于若能将活动形式更多样化，让学生有切实的感受则更好。

廉洁节俭班会教案中班篇四

童话故事《会动的房子》向幼儿展示了一个生动美丽的童话世界，故事以一只粗心的小松鼠将房子盖在乌龟的背上为线索，把善良的小乌龟塑造的活灵活现，在优美生动的语言中，让孩子们感受到作品中清新的大自然画面，让幼儿感受到其中的幽默。本次活动的故事情节简单，充满童趣，形象鲜明、

突出，容易引起幼儿的学习兴趣，激发幼儿热爱大自然的情感，同时，又蕴含着深刻的哲理，教育幼儿无论做什么事情都要认真，不能粗心。故事最后乌龟带着松鼠到处玩，让幼儿体会乌龟与松鼠之间的友情。

1、仔细观察画面，发现小松鼠的房子会“动”，并在理解故事的基础上找到房子会动的真正原因。

2、能根据画面大胆地推测和想象故事中人物的心理活动。

3、体会乌龟对松鼠的友情。

1、知识经验准备；2、物质准备□ppt

环节一：讨论“会动的房子”，激发兴趣。

师：我们平时住在怎样的房子里？

幼儿：

师：出示房子图片□ppt□□这是什么呢？这是一种怎样的房子呢？

幼儿：

师：今天我们就来看这么一个有趣的故事，让我们一起来看看这个故事去吧。

1、图片一

师：你们看这是谁呢？

幼：小松鼠。

师：小松鼠住在哪里？

幼：小松鼠住在树上。

师：住在树上的的小松鼠在想什么呢？

幼儿：

幼儿：

2、图片二

师：小松鼠在干吗呢？

幼儿：小松鼠在造房子。

师：你从哪里看出小松鼠在造房子？

幼儿：

师：小松鼠把房子造在哪呢？

幼儿：房子造在乌龟背上。

师：教师手指草坪地方，仔细看看小松鼠把房子造在哪呢？

幼儿：

3、图片三

幼儿

4、图片四

师：小乌龟在造好的房子里美美的睡觉，第二天早上，小松鼠发现了什么？

幼儿：

师：换到哪儿了呢？仔细看看。

幼：

师：昨天房子在哪？

幼：

师：现在在哪？

幼：

师：小松鼠会说什么？

幼儿：

5、图片五

幼儿：

6、图片六、七

师：这时候更奇怪的事发生了，是什么呢？

幼儿：

师：乌龟会说什么呢？

幼儿：

师：这时候小松鼠知道什么了？

幼：

师：原来小松鼠把房子造在了乌龟的背上。这个有趣的故事还没字名字呢，我们来给它取个名字吧。

幼儿：

师：老师也给这个故事取了个名字，叫做《会动的房子》。

环节三完整欣赏，拓展想象

师：我们一起来看这个有趣的故事（完整欣赏故事）

师：又看了一遍故事，你喜欢会动的房子吗？为什么？

幼儿：

师：乌龟为什么让小松鼠把房子造在自己的背上？

幼儿：

幼儿：

请小朋友把小乌龟和小松鼠还会到什么好玩、漂亮的地方画出来。

廉洁节俭班会教案中班篇五

- 1、理解故事情节，感受作品中清新的大自然画面。
- 2、学习用象声词描述生活和大自然中的各种声响。
- 3、体验小松鼠和小乌龟之间的友谊。

一、谈话引入，激发幼儿兴趣。

师：瞧一瞧，这是什么呀？(房子)哦，是房子。它可不是个普

通的房子，它是一个会动的房子。小朋友们，你们见过会动的房子吗?(没有)嗯，都没用，这个会动的房子里面还藏着一个好听的故事呢，我们一起来听一听。

二、教师讲述第一遍故事，引导幼儿初步感受故事情节。

小松鼠在树顶上住腻了，于是决定在地面上重新建造一座房子。

房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新家里睡着了。

师：“你们看，小松鼠的房子动了么?你们是怎么发现的，我请个小朋友来说一说。”(因为它地下是个大乌龟)

三、利用课件，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事情节。师：“你都看出来它是乌龟啦，那我们来看看，仔细观察观察小松鼠它来到哪边了呢?”这是哪里呀?(山脚下)听到了呼呼。。。这是什么声音啊?模仿象声词呼呼呼~~~你们听得真仔细，我们一起来学一学风吹声。那你们在生活中还在什么地方听到这种呼呼声呢?(公园、窗口)那我们再往下看，看看小松鼠这次来到了什么地方。那它这次来到海边会听到什么声音呢?你们听，听到了什么声音?模仿象声词哗哗哗~~~~那你们在生活中还在什么地方听到海浪声呢?(下雨的时候)我们继续往下看，小松鼠又来到了哪边呢?这是什么?(草地)那它可能来到什么地方?上面还有什么呢?原来呀小松鼠来到了美丽的大草原，大草原上还有马在奔跑呢，马奔跑是什么声音呢?模仿象声词(哒哒哒)我们一起来听听看。一起学一学。大自然有那么多美丽的景色和美妙的声音，那么小朋友还听过大自然中的什么声音呢?发散幼儿思维，引导幼儿感受自然界其他的声音，学习用象声词描述生活和大自然中的各种声响。故事好听吗?我们一起把这个好听的故事说一说。(幼儿与教师边看图边讲述故事)

小松鼠在树顶上住腻了，于是决定在地面上重新建造一座房子。

房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新家里睡着了。

“呼呼呼！”什么声音？小松鼠被吵醒了。推开窗一看，呀！自己是在美丽的山脚下，小风奏起了动听的山歌。真奇怪，昨天还在大树下。今天却来到了山脚下。可小松鼠又一想：没关系，山脚下挺好的，有动听的山歌作伴。

第二天，又传来“哗哗哗”的声音。小松鼠推开窗一看。呀！又来到了大海边，浪花唱起了欢快的歌声。小松鼠这下可乐了，“我的房子会动，我的房子会动！”现在，小松鼠又有浪花声做伴。

第三天，小松鼠想，今天我来到哪儿啦！推开窗一看，呀！眼前是一片大草原，马儿在“哒哒哒”地奔跑。小松鼠禁不住在房子里手舞足蹈。

四、启发幼儿大胆想象，尝试续编故事。

看来每个人小朋友都在故事里找到自己喜欢的一个小动物，你们说的都很好，我们今天学了一个什么故事呀？（会动的房子）如果你是故事里的小乌龟，你会把小松鼠带到什么地方呢？（幼儿自由发言，大胆想象）

五、活动结束：那我们今天一起来编一编这个故事，把这个故事说给自己的好朋友听吧！

廉洁节俭班会教案中班篇六

我园每个班都有一块种植地，每天都是小朋友轮流去给这些植物浇水，并要求孩子们观察植物的生长过程，做好观察记

录。有一天，有个小朋友突然问我：“老师，这些植物为什么和人一样可以慢慢长高呢？”我风趣的回答：“因为你们每天都给水它们喝呀！”没想到这个小朋友追问我：“它们又没有嘴巴，怎么喝水呢？”这个问题把我问倒了，想做回答，又怕不科学。于是我就去查阅了有关资料，这一查，才发现小小问题学问还真不小：原来植物吸收水分还属于一种物理现象——毛细现象，并且这一现象在日常生活中很常见，只是往往被我们忽略了，于是我就设计了这一科学活动《会爬高的水宝宝》。

这一活动紧紧围绕幼儿科学教育的总目标：

- 1、有好奇心和初步的科学态度，愿意自己动手探究问题。
- 2、获得探究解决问题的感性认识。
- 3、获得有关周围事物及其关系的经验，并有使用倾向。这三点来设计，我将教育目标和内容蕴含在操作活动中，并运用启发、引导、直观形象法、讨论法，表扬鼓励等教学方法激励孩子们去操作探索。

环节一：提供给孩子许多材料，让他们自由操作，发现许多有趣的现象，激发他们的好奇心和探索的欲望，这一环节的目的在于让孩子们自己发现问题，并且能与同伴分享、交流。重在培养幼儿的观察力和探究的欲望。

环节二：幼儿带着疑问看课件，通过形象直观的画面，初步了解物体的毛细现象，引出活动主题。

环节三：是实验的验证阶段，也是本活动的重点。通过毛细玻璃管的实验，科学地验证了毛细现象，让孩子们体验到了成功的快乐。

环节四：把科学现象与日常生活联系起来，让孩子们通过实

验获得的科学论证去解释一些生活中的现象，同时发展了幼儿的扩散性思维，让知识得到了迁移。

环节五：是活动的延伸。通过游戏——给水搬家，让孩子们在快乐中用所学知识解决问题。

- 1、幼儿有主动探究的欲望，体验成功的喜悦。
- 2、了解生活中的毛细现象。
- 3、培养幼儿的观察能力，并在实验中能主动与人合作。

课件、医用毛细玻璃管、各种颜色的颜料水、毛线、宣纸、棉布、餐巾纸、粉笔、纱布、拖把、抹布、棉花、海绵、幼儿事先折好的纸睡莲。

一、幼儿自由实验，观察物体的变化情况，并引导幼儿思考物体变化的原因。

二、看cai课件，初步了解物体的毛细现象。

引导幼儿总结：许多物体中都有我们肉眼看不见的细小管道，（）水就是顺着这些小管道爬到物体上面去，这一现象叫毛细现象。

三、幼儿做玻璃管实验，验证这一现象。

小朋友每人一根细玻璃管，插入红颜料水中，观察水爬到管中的过程，体验成功的快乐。

四、用毛细现象解释生活中的一些现象。

1、幼儿解释前面做的各种实验，水是怎样爬到纸、粉笔、毛线、纱布等上面去的。

3、游戏：睡莲开花。并思考这是为什么？

五、活动延伸：

游戏：给水搬家。

水宝宝想住到大一点的风子里去，我们怎么帮助它（不用倒的方法）。

廉洁节俭班会教案中班篇七

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩

惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父

母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

- 1、孝敬父母，学会体贴；
- 2、尊敬老师，努力学习；
- 3、尊重他人，团结友爱

廉洁节俭班会教案中班篇八

1. 理解并掌握诗歌内容，并能有感情的朗诵诗歌。
2. 体验妈妈对自己的爱，并知道了长大以后该怎么回报妈妈。
3. 根据诗歌的内容进行简单的创编。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

2. 面具。

3. 一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及如何照顾孩子的故事。

4. 钢琴曲磁带、画纸、画笔等

一、妈妈带给我们的温暖

二、找妈妈

1. 师：“小朋友，母亲节快到了，让我们欢迎妈妈的到来！”

在音乐声中，妈妈们头戴面具出场。

2. 师：“妈妈为什么头戴面具呢？原来，妈妈要和你们做一个游戏名字叫“找妈妈”。

3. 交待游戏规则：头戴面具，身穿同样服饰的妈妈站成一排，幼儿找到自己的妈妈回到自己的位置。

三、妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及孩子生病时如何照顾孩子

的故事。

提问：“听了这个故事你们有什么感受？”

四、学习诗歌《妈妈的心》

1. 师：“有一位诗人根据天下所有妈妈和孩子的故事创作了一首诗歌，名字叫《妈妈的心》。让我们一起来欣赏一下”。

2. 教师配乐有感情的朗诵一遍诗歌，提问诗歌内容：

3. 幼儿学习朗诵儿歌：

(1) 理解并记住诗歌内容，结合图示进行朗诵。

(2) 配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

4. 启发幼儿谈谈“妈妈的心很大很大”表现在哪里？妈妈的心为什么会那么大？并让幼儿理解最后一句：“我的心也要想妈妈一样大才装得下妈妈”的含义。

5. 平时妈妈还为你做了什么？怎样照顾你的？

幼儿可结合课前画的画讲述。

6、幼儿结合自己的画创编诗歌讲给妈妈听。

五、观看录像。

1. 观看四川汶川大地震时妈妈为了保护孩子而牺牲自己，以及许多孩子失去妈妈的录像，2. 让幼儿体会有妈妈的关爱是一件幸福的事情。

3. 让幼儿向妈妈表达自己的感激之情。如：亲口对妈妈说一声“谢谢”、“我爱你妈妈”等，并一起抱抱妈妈、亲亲妈妈。

六、请幼儿和家长一起合作将要感谢妈妈的话由幼儿说家长执笔写在画的后面，然后当作礼物送给妈妈。

次诗歌活动《妈妈的心》，在活动过程中首先通过游戏活动《找妈妈》，妈妈讲故事，等环节导入活动，然后通过欣赏诗歌，帮助幼儿理解并有感情的朗诵诗歌，进一步了解了诗歌的内容。本次教学活动邀请家长参与，活动中家长与幼儿共同参与并通过抱一抱妈妈、亲亲妈妈等，增加了幼儿与妈妈的感情。本次活动以诗歌结合社会的教学让幼儿体验了妈妈对自己的爱，并知道了长大后该怎么回报妈妈。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

廉洁节俭班会教案中班篇九

活动目标：多侧面认识母亲，学会理性地思考母爱及其内涵，培养孝敬母亲的情感，从而加强学生对家庭和社会的责任意识教育。

活动过程：

[老师的开场白]：世间有一个人将我们支撑，有一种爱让我们心痛。这个人就是母亲，这种爱就是母爱。

【主持人的话】：——母亲是伟大的，沐浴着母爱的人是幸福的。请欣赏散文《阳光地带》。

阳光地带

[老师点评]：歌颂母爱的诗文多得不计其数，本文作者却通过日常生活中一个极不起眼的细节——母亲把自己的被子移到阳光下，从而使他感受到了母亲阳光般的爱的温暖，并由

此联想到平时的许多事情，“家里质地最好的那条床单，方位最佳的那个房间，开得最漂亮的那盆鲜花，做得最好吃的那盘菜，甚至吃饭时图案最精致的那只碗。”同学们，这一切是偶然的吗？当然不是。这是母爱无私的最简单的体现。请同学们也仔细回想一下你的母亲为你做过的点点滴滴吧。

【主持人的话】：——母爱是世间最伟大的力量。请听故事《母爱的力量》

[老师点评]：为了让女儿以后每年都有一个快乐的六一儿童节，母亲可以忍着不死，和死神周旋，这是怎样的一种力量啊！母亲的爱是上苍给予我们的最丰厚的礼物，最甜美的甘泉，同学们，让我们从此珍惜它吧！

【主持人的话】：——

在母爱的支撑下，母亲富有超常的坚韧和超常的牺牲精神。这种超常的精神和意志，是人类得以繁衍、进步、纯洁的原动力。请听——同学给我们讲述的另一个感人故事。

滴血母爱

[老师点评]：高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自于母亲。”

小苏剑取得优异成绩的动力是母爱，王洪琼顽强地与贫穷抗争的动力是爱子心切，母爱是伟大的，在这种母爱的支撑下，母亲通常富有超常的坚韧和超常的牺牲精神。这种超常的精神和意志，感天地，泣鬼神。好吧，下面我来给家长和同学们讲一个小故事吧。

[老师的话]：同学们，这就是母爱，一种让我们心痛的爱。为了孩子，母亲可以献出一切，哪怕是献出她的生命。在这样的大爱面前，我们怎能无动于衷？怎能不羞愧万分？世界

上最美丽的语言也无以形容母爱的美丽，面对这种深似海、重如山的母爱，我只能感叹——可怜天下父母心哪！也许有的同学会说，我的母亲很平凡，她或许做不出这样惊天动地的事来。同学们，如果你这样想的话，你是大错而特错了，因为我也母亲，我真诚地告诉你们，假如我的孩子遇到的危险，我会毫不犹豫地冲上去，我想今天所有在坐的父母都会这样做的。天下父母，无论贵贱，无论贫富，无论职位高低，无论能力大小，他们给子女的爱是一样的深厚而博大，真挚而无私。