

小学二年级感恩班会总结 小学生感恩班会教案(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级感恩班会总结篇一

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学二年级感恩班会总结篇二

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以你们有了许多新的发现。

过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间

疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。

今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。

在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们用心的结果。

罗丹说过“世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛”。我要说的是“世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心”。

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。

不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

感恩主题班会心得体会(六)

小学二年级感恩班会总结篇三

- 1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

活动过程：

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次主题班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——(观看ppt)

(三) 读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

(五)尾声

书，能让我们充满智慧;书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友!最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书!(学生集体高呼)

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

小水滴，一滴滴，

汇成江河长千里。

小米粒，一粒粒，

堆成粮堆高千米，

一滴水，一粒米，

积少成多了不起。

吃光光、喝光光，

一滴一粒都爱惜。

好孩子，要牢记，

勤俭节约最可贵。

最后，我们发自内心地再次呼吁大家：珍惜水、电资源，节约水、电资源，爱惜粮食从现在开始！

三、班主任小结：

节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，不浪费一颗粮食，用好每一张纸，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

小学二年级感恩班会总结篇四

1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

活动过程：

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子--(观看ppt)

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

(五) 尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

小水滴，一滴滴，

汇成江河长千里。

小米粒，一粒粒，

堆成粮堆高千米，

一滴水，一粒米，

积少成多了不起。

吃光光、喝光光，

一滴一粒都爱惜。

好孩子，要牢记，

勤俭节约最可贵。

最后，我们发自内心地再次呼吁大家：珍惜水、电资源，节约水、电资源，爱惜粮食从现在开始！

三、班主任小结：

节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，不浪费一颗粮食，用好每一张纸，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

小学二年级感恩班会总结篇五

一、活动目标：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

(一) . 学生室内表演儿童剧

(二) . 学生讲环保小故事, 介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天, 偷猎者杀了他的妈妈, 又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他, 将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人, 人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心, 小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”, 可他没有伙伴, 他整天孤独地望着远方, 夜里发出绝望的哀号。有一天, 人们发现小雪豹双目失明了, 后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀! 小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验, 把小白鼠放在一个隔音实验箱中, 释放噪音, 逐渐加大到165分贝, 开始小白鼠烦躁不安, 惊恐万状, 进而疯狂跳窜, 互相撕咬, 最后死去, 小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

一、 活动目的：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

二、活动过程：

（一）主持人开场白，宣布主题班会开始。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

3、班会形式：

采用讨论、交流方式。

4、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

5、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

6、班主任老师总结。

（二）主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

活动目的:

使学生懂得良好的饮食卫生习惯与营养,发育和预防“病从口入”有密切关系,从小培养良好的饮食卫生习惯。

教学重点:让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

教学难点:让学生养成并坚持良好的饮食卫生习惯。

班会活动过程:

引入:上一段时间,各位同学已学了不少卫生知识,今天老师准备和你们一起学习如何养成良好的饮食卫生习惯。(即时出示课题)。

二. 学生表演小品(音乐)

这位同学表演的精彩吗?大家回想一下,刚才那位同学为什么会肚子疼?拿出一只塑料小熊举例什么叫做暴饮暴食。如果同学们也暴饮暴食,小小的胃一下子装得满满的,肠和胃负担过重,引起消化不良就意味着要吃药打针。但也不是说完全不能吃,好象花生核桃水果等可以增加营养的摄入,就可以吃一点。但买食品时要注意生产日期和有效期,过了期的食物就不要吃了,否则就会象刚才那位同学那样。

三、看图(出示幻灯片)

1. 问:小朋友正在干什么?什么时候吃早餐,午餐,晚餐?

师:这就是要求同学们一日三餐要定时定量。(并解释“定时定量”)

2. 问答题(小黑板)

1) “早上时间太紧张,可以不吃早餐。”对吗?为什么?

学生分组讨论。

师:经过一夜的消化,早上起来肚子已空空的,如果不吃早餐,挨饿上课。而上午课时多,活动多,体力消耗大,热量一下子供应不上,就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病,所以早餐不但要吃,还要吃的好,要吃有丰富蛋白质的食物,好象牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2) “一日三餐那一餐最主要?为什么?”

学生分组讨论。

果晚上有很多事情要做,要帮妈妈洗碗扫地,还要学习,那晚餐要吃得较好。

四. 看图(出示图片)

1. 学生一边看图片一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛,正在收看“叮当”这个节目,这时大雄被肥仔捉住打,圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊:叮当跑快点。

2. “吃饭时看电视,对吗?”

学生分组讨论。

师:吃饭时情绪要稳定专一,一边吃饭一边看电视,会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑,看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收,这样是不卫生的,你们是这样吃饭吗?所以一定要养成良好的饮食习惯。

五. 判断题(看图)

六. 儿歌:

饮食卫生要做到：一日三餐，定时定量，不偏食，不挑食。

早餐吃得好，午餐吃得饱，晚餐吃得少，暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，身体健康又强壮。

七. 猜字游戏。

分别请两位同学表演，让其他同学猜少年儿童饮食“十”忌。

忌“零”食，忌“偏”食，忌“哭”食，忌“笑”食，

忌“甜”食，忌“咸”食，忌“走”食，忌“玩”食，

忌“暴”食，忌“蹲”食。

八. 阅读课文。（出示思考题）

1. 良好的饮食卫生习惯包括哪些内容？

为什么早餐一定要吃好？

九. 总结。

我们养成了良好的饮食卫生习惯，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

活动目的

1、通过“我读书，我快乐”读书活动，同学们收集自己读过的书，喜欢的书，并思考自己的读书感受和收获！

2. 懂得以书为友，知道读书的重要性。

3. 懂得如何有选择地读书, 掌握正确的读书方法。
4. 培养学生从小热爱读书, 养成好读书, 读好书的好习惯。
5. 通过活动体会读书乐趣, 激发学生的读书兴趣。

活动准备

- 1、排练主题班会中的各个内容: 诗朗诵, 相声, 小品, 知识竞赛等。
- 2、训练主题班会的两位主持人。
- 3、队员精心制作各种道具。
- 4、分小队围绕活动主题编排节目, 发挥团结协作精神。
- 5、布置学生自制书签。(书签设计形状, 颜色, 装饰要各异, 写上有关读书名言或自己的读书感言。)
- 6、学生利用网络, 读书等方式搜集有关读书的名言, 搜集有关读书的名人轶事。

活动过程

一、中队仪式:

- 1、全体起立, 各小队整队, 报告人数.
 - 2、班长宣布活动开始: 我读书我收获主题班会活动现在开始!
- 甲: 勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友,
- 乙: 奋发的种子爱跟土壤交朋友,

甲:有为的孩子爱跟好书交朋友.

合:好书,能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

好书,能带你去探索古今中外的趣事奇闻;

请听诗朗诵《书》

甲:书是我们永远的朋友,它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

乙:书是我们的生命中生根,发芽,枝繁叶茂

甲:书中有人类无穷的财富,我们可以从中自由地汲取营养

乙:书是人类发展的录像机,我们可以在其中看到前辈的足迹

甲:书是知识和智慧的海洋,我们在书海的遨游中慢慢长大

合:书是你的,我的,书是人类永恒的朋友