

2023年总结评估个案工作报告 学校督导 评估工作报告(汇总8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇一

曹江镇地处高州市中部，总面积125平方公里，人口65000人，全镇23个村委会和1个居委会。现有中小学校26所，学生总数为14275人，教职工531人。其中小学23所，学生9972人；初中3所，学生4303人。

1995年初，我镇“普九”经省、市人民政府验收后，“两基”工作继续巩固和发展[]20xx年小学入学率为100%，初中入学率为98.8%，学年内辍学率：小学为零，初中辍学率为1.2%；毕业率：小学100%，初中100%；15周岁人口初等教育完成率为100%，17周岁人口初中教育完成率为98%，15周岁人口文盲率为零。

我镇师资水平不断提高，每年增加的教师达到国家规定的学历。目前，我镇小学教师学历达标率为100%，初中教师学历达率为98.3%。

20xx年，我镇“普九”进一步巩固，中小学更加均衡发展，老区小学改革卓有成效，优质学校比例有较大提高。去年以来我镇完成8所学校（其中老区学校3所）的“改薄”任务，投入资金583万元，新建教学楼7幢，建筑面积14700m²[]装修烂尾楼1幢3500m²[]镇政府投入108万元，争取上级拨款120万元，发动个人捐资420万元。同时全镇中、小学的图书和设备得到进一步完善，大大地增强了我镇办学综合实力，教育

教学质量稳步提高。

（一）落实政府行为，巩固“普九”成果

我镇巩固“普九”成果的主要困难和问题有两个方面：一是初中学位不足；二是学校建设资金缺口大。为了解决初中学位不足的问题□20xx年初，我镇按市政府精神，采取了“学校还本，政府付息”的办法，贷款200多万元支持中学校舍建设。这项工程，在市政府及镇政府的统筹下，由各中学具体组织实施。到20xx底止，全镇3所中学都实施了校舍扩建工程，总建筑面积达到9500m²□这项工程的实施初步缓解了我镇初中学位不足的问题。

为了切实抓好初中在校生的流失，我们采取教育、行政、经济、法律等措施，依靠政府、学校家长和社会齐抓共管，形成“防流、控流”合力。第一：市政府通过建立“普九”年审制度，每年检查评估一次，政府要求教育主管部门，把中小学的入学率、辍学率、完成率作为制订岗位责任制和年度考核的主要内容。第二，通过政府有关职能部门严格把关，禁止未接受完九年义务教育的学生外出打工经商。

发动流失生回校，以政府名义通知家长，限期送子女回校就读，收到了显著的效果。学校方面：教育局制定了一套初中毕业生综合评价方案，各校的平均分、及格率、进步率均按初中一年级入学人数计算，促使学校主动做好防止学生流失工作。我镇各中学也制定了一套行之有效的方法。将防止学生流失的工作与班主任、科任教师的考核、评奖挂钩，分片包干、责任到人，促使班主任、科任教师主动做好防止学生流失工作。家长方面：通过大力宣传《义务教育法》，使家长明确其法律和义务，确保其子女接受完九年义务教育。社会方面：通过政府有关职能部门的社会力量加强检查，严禁工厂、企业招收童工，有效地堵塞了义务教育阶段的学生因到社会打工而辍学的违法行为。此外，我镇还多方采取措施，确保困难家庭子女的流失。除了省的扶贫学生外，还建立了

镇、校二级扶贫助学制度，通过社会人士捐资、学校减免书杂费等措施扶贫助学。据统计□20xx年有2216名特困生享受了扶贫助学金，共186200元。

（二）继续实施“改危”工程，促进学校向等级学校发展

近年来，我镇中小学发展较快，不少学校已创建为市一级学校。但也存在办学条件较差的学校，特别是老区小学。比如，古柳坡小学、先觉小学、里村小学、培坑小学。从1997年开始我市启动了“改薄”工程，到2002年，我镇古柳坡、先觉两所老区薄弱学校得到改造□20xx年，里村小学得到改造，还有林村、培坑正在改造建设。由于我镇这项工作抓得实、抓得好，成效显著，老区的危房得到较全面彻底的改造，学生及其家长感到在没有危房的学校读书更安全了，更放心了。到目前止，我镇中学有一所已创建为茂名市一级学校，有2所已创建为高州市一级学校。小学有2所茂名市一级学校，8所高州市一级学校。

教师是基础教育的关键，市委市政府历来重视教师队伍建设工作。每年教师节，市委市政府发出关于做好尊师重教工作的通知，要求各级党政部门和社会各界大力开展尊师重教活动，响应上级号召，我镇每年召开全镇教师节庆祝大会，表彰一批尊师重教先进单位和个人，表彰一批先进学校和优秀教师。每年春节期间，镇委镇政府的领导组织开展慰问教师活动，热情关心教师的工作和生活。师德是教师队伍建设的核心□20xx年，我镇切实加强了师德建设，根据市教局《关于进一步加强我市中小学教师职业道德建设的决定》、《高州市教师职业道德考核实施办法（试行）》和《关于在全市教育系统开展师德考核的通知》等一系列文件，开始实施师德量化考核管理制度。这个制度的制定和实施，强化了我镇师德建设工作，大力褒扬了师德师风建设先进单位和个人，也有力地鞭策了师德师风的不良行为。

业务水平是教师队伍建设的基础。按市教局精神□20xx年，我

镇继续实施岗位培训、职务培训、学历进修、基本功大赛、名师工程、学科带头人等一系列管理办法，有效地提高了我镇教师的业务水平。目前，我镇具备了一支数量和质量都基本达标的教师队伍，教育教学质量名列全市前列。

20xx年，我镇坚决执行中央关于农村基础教育“以县为主”体制改革的决定，撤消了镇教办和一批教学点，进一步完善了中小学校长和教师的聘任制度。

（四）规范教育经费管理，确保教育投入

教育投入，是农村基础教育“保吃饭、保运作、保发展”的经济基础。依法征收和用好教育费附加□20xx年上半年，我镇继续执行征收教育费附加的政策，做到依法征收管理和使用，不截留不挪用□20xx年下半年，实行税费改革后，在安排上级财政转移支付的使用上，给了我镇46万，基本达到了税费改革前的水平。为了更好地解决我镇教育发展经费不足的问题，我镇积极广泛争取社会各界捐资办学，做了大量工作，成绩突出。据不完全统计□20xx年全镇捐助学校建设的资金共420万元，其中港商刘剑明先生热心家乡教育事业，为家乡溪朗小学的建设捐资了80多万元；港商许智明先生为家乡小学捐资20多万元；港商刘恒智先生捐资60多万元；热心人士黄鹏先生为帅堂小学捐资100多万元。此外，我镇中小学的师生能够发扬艰苦奋斗，勤俭办学的精神，为学校建设义务劳动，做了大量力所能及的工作，利用节假日和空余时间，为学校值树种花种草、粉刷墙壁、维修门窗等。大多数的学校还利用勤工俭学的效益，为学校建设增加投入□20xx年全镇共计达30多万元。

20xx年，我镇教育经费严格执行“收支两条线”的管理制度。市财政局、教育局下发了《关于进一步规范教育收费收支两条线管理的通知》（高财综[20xx]11号），对教育收费支出的管理作了进一步的明确规定。市教育局建立了镇小学财务

结算中心，委派了中心会计，对中心会计人员进行了岗位业务培训。

镇委镇政府高度重视治理教育乱收费工作，采取了强有力的措施，坚决制止有关部门向学校乱收费、乱摊派，坚决制止截留、挪用学校教育经费，坚决制止学校向学生擅自增加收费项目、提高收费标准，教师工资依时足额发放，在银行开设个人帐户，落实医疗制度，特困教师补助制度和安居工程制度□20xx年，我镇教育收费支出管理总的来说是规范的。

目前我镇基础教育存在的突出问题是教育经费严重不足。全镇“普九”、“改薄”欠债900多万元，其中中学欠债600多万元，小学欠债300万元。教育信息化工程进展缓慢；开设小学英语教育专职师资缺口大；目前仅中心小学三年级以上开设英语课。实施新课程标准后，教学实验仪器设备欠缺较多；优质学位的比例与省市的要求还有较大差距；今后几年初中新生比例继续增大，校舍不足，学位不够。

（一）重新修订我镇教育发展蓝图，保证教育持续发展。为了贯彻《决定》精神，落实创“教育强镇”的目标，发展我镇教育优势，我们重新修订教育改革和发展规划，有计划、有步骤地推进素质教育和普及高中教育，争取在20xx年实现普及高中教育。

（二）加大力度抓好校园规划和校园建设。为了创造良好的育人环境，做到学校布局合理，环境优雅，做到净化、绿化、美化，达到一校一特色，一处一景点，我们争取把外地经验和当地学校实际结合起来，做好整体规划，长期坚持开展创等级学校和美丽校园工作。

（三）抓好素质教育，使我镇教育教学质量再上新台阶。

3、努力培养学生的创新精神、创新能力，全面提高学生的整体素质；

4、严格执行“一费制”和收支两条线管理，确保教育转移支付落实到位，进一步完善中心会计制度，确保经费运行正常。

总之，我们要一如既往，不折不扣地按照上级的要求，落实政府行为，做到依法行政、依法治校、依法治教，巩固和发展“两基”成果，为创建“教育强镇”而努力奋斗。

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇二

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，

切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更突出。

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇三

学校安全工作事关每个学生、家庭的幸福。一年来，马庄中心校始终把安全工作放在各项工作的首位，在广大教职工心中牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、齐抓共管”的原则，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为了保障适龄儿童在学校能生动活泼、健康的学习和成长，每学期初，马庄中心校与每所学校（幼儿园），每所学校都

与每位教师签订平安稳定责任书，明确责任和范围；二是要要求各小学利用校会、班会、队会、黑板报等形式对学生进行诸如用火、用电、交通、逃生自救、消防等方面的教育，同时每学期举行一次法制报告会，学校法制副校长也定期举行安全教育讲座，通过上述措施，大大提高了学生的安全意识和自我防护意识；三是对学校水、电路、教学设施及教学用房等部位实行日检、周检和月检的安全隐患排查制度，并记录存档，如有安全隐患及时作出整改。例如20xx年春季对马南小学的厕所和通往操场的门垛、大门进行了修缮，消除了安全隐患。四是马庄中心校所辖的每所学校根据自己的实际情况制定了切实可行的各种安全预案，建立了相关安全管理制度，做到了无安全隐患死角。例如每学期各小学按照中心校要求每学期举行两次紧急疏散演练活动，各小学认真执行，取得了良好的效果，达到了与其目的。五是加大对学生上下学交通安全的监管力度。首先向学生及家长发放上下学交通情况调查表和交通安全告知书5000余份，摸清情况，同时告诫幼儿园、学生及家长要乘坐有安全标识的合格车辆，不坐或不使用使用超员车辆，幼儿园的车辆要到县交警部门接受检验，合格后方可使用，对检验合格的车辆建立管理信息台账；其次与存在接送学生车辆单位的责任人签订接送学生车辆安全责任书，明确其应尽的责任和义务，从而使接送学生车辆安全从制度上得到保障。最后通过与政府相关职能部门的联动对车辆进行不定期的检查以巩固治理效果。通过上述措施的实行得到了社会的配合，取得了良好的社会效果，使广大学生上下学安全问题得到了明显的改观。

(一) 学校基础设施建设

1、在各级政府、县教育局和有关村街的大力支持和关心下□20xx年11月份，东桃园小学、高铺头小学和兴业庄小学的校舍安全工程顺利完成，现已投入使用，极大的改善了上述小学的办学条件，提升了办学水平。此次校安工程累计投资428万元，总建筑面积4340平方米。

2□20xx年马庄中心校筹资2.8万元对马南小学教学楼的屋顶进行了防水处理，解决了屋顶漏雨问题。筹资4万元对新建东桃园小学内部进行平整，共用土方4000余方。

3□20xx年寺尚小学校安工程项目即将启动，寺尚小学新建三层教学楼一栋，总投资335万元，建筑面积2600平方米，近期即将公开招标。

（二）校园内部建设

20xx年在工商联的资助下对新建的东桃园小学内部进行绿化和硬化，现在施工正在进行中，绿化硬化面积6000余平方米，预计本月底即可完工。同时在县教育局、马庄镇政府、马庄中心校、兴业庄村委会的共同共同努力下，与廊坊管道局驻村工作组达成共识，由管道局出资对兴业庄小学内部进行绿化、硬化、美化和亮化，修建操场、围墙以及供暖、给排水改造等，该项目已报请中石油天然气总公司。

上述工程实施后，以上两所小学将成为马庄镇学校中的亮点，教师干净整洁、宽敞明亮、绿树环抱、鲜花满园、设施一流，充满文化气息的学校。

（三）学校建设远景规划

- 1、对兴业庄、高铺头、寺尚、南小营小学加以改造，建设为幼小一体式小学。
- 2、把高铺头、寺尚、东桃园，打造成高年级寄宿制小学。
- 3、蒲落垓小学迁址新建。

二是因势利导，避免学前教育小学化，要求小班以培养行为习惯、游戏和养成教育为主，中班以动手、识字、讲故事和简单的数学知识为任务；大班以动脑、阅读辅以相应的知识

为主。

三是幼儿园常规检查和听课指导相结合，以促进幼儿园的规范化建设。

四是举行幼儿教师素养大赛和幼儿才艺大赛，以推动教师业务水平的提高，并给幼儿提供展示才能的机会。

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇四

学校教育常规管理工作是维护学校正常教学秩序的基本保证,是形成良好校风、学风、教风的前提和基础,是规范办学的明显标志和学校规范化管理的集中体现,是规范教育教学行为、扎实推进课程改革、全面实施素质教育,提高教育教学质量的有效途径。去年,我校认真贯彻落实《教学常规管理考核标准》的要求,各学校积极开展“创星”活动,采用学校自查和区教育局抽查相结合的方式对全区各小学常规管理进行跟踪检查,有效地促进了学校教学常规管理工作的规范化发展。

根据《教学常规管理星级学校定星说明》,区教育局在各单位开展自查自评的基础上,于6月23-24日,抽调了初中业务校长、教研员7人,分两个小组对四处初中开展了常规工作互检。评估组对照评估要求和学校提供的关键信息要目,通过听取汇报、查阅资料等多种方法,从六个方面展开检查,并与学校相关职能人员进行了仔细沟通,认真核实相关数据资料,及时记录有关情况。下面结合各单位的自查报告和检查组的反馈意见,把我区现阶段的教育教学常规管理状况做如下综述。

1、学校能以增强质量意识、提升学校办学水平为核心,注重学校内部管理,制定了一些符合校情的规章制度,进行常规教学检查等,学校教育教学工作正常有序进行。

3、课程实施方案四处中学基本得到落实，学校都能够严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设路动静结合，搭配较为合理，努力推行素质教育。

教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮助我们确立科学的办学理念，形成正确的教育观、教师观、学生观。各学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。如：开发区中学专门成立了教科处，从组织上保证教科工作的落实，国家级、省级研究课题有三项，各学科组又有自己的校级研究课题，学校初步形成了宏观研究和微观研究并进，理论研究和实践探索结合，各门学科协调，课堂教学和课外活动配套的多层次、多角度研究的格局。

学校能定期召开教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师积极撰写教育随笔，争做学者型教师，目前，各学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已形成了良好的氛围，初步取得了可喜的成效。

各学校都不同程度地开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立艺体兴趣小组，有计划、有组织地开展各项活动。开发区一中倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语老师开展英语兴趣小组活动，参加的学生向老师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等；语文老师为了提高学生的写作能力，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出校园去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动；生物学科带领学生采集生物标本，调查当地可食野生植物资源，进行当地可食野生植物资源的调查与开发的市级课题研究；美术老师利用班级墙壁和室外宣传窗等举办学生书画展；音乐老师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，并在积极筹办文艺演出会；体育老师常在课外活动时间带领学生打乒乓球、羽

毛球、练习跑步等，组织学生积极参加区、学校举办的运动会；政治老师协助年级组举办“慈孝文化”教育活动演讲比赛等，……以学生为主体，以活动为主线，以专题为载体，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式，素质教育取得了丰硕的成果。

(1) 总体上说全区四处初中语文、数学、体育等学科的计划齐全，格式规范，项目完整，都有学生情况分析、教材分析、教学目标、教学重点难点、教学措施、教学进度等。

特别是教学目标有知识目标、能力目标、情感态度价值观目标，能够体现出新课标的要求。学情分析、教材分析针对性强，教学措施得力，教学进度安排切合实际。

(2) 多数学校教导处对教师计划的检查及时有效，做到了对教师教学行为的有效监控。

(3) 很多学校在制定计划时注意到了非智力因素的发掘，有文化渗透和美育教育意识，有利于学生的全面发展。

(4) 教师在制定计划的时候考虑到了德育渗透，对学生的健康成长起到了很大的促进。

计划制定全区统一格式，因此各学校的数学计划较好；开发区中学改进教科研制度，学科整合，学校设计的《教师工作手册》有对学生学习成长情况的实时记录、学情分析和教师在教学中的点滴体会感悟，有实效。一中信息技术计划根据学生情况制定出相应的教研课题；开发区中学的学情分析通过语言习得的心理学理论来分析和探索初中英语有效途径。

比较好的有：中学、一中、二中的语文教学计划；中学、一中、二中、三中数学教学计划；中学的体育教学计划。

能做到一课一教案；三维目标的制定科学、合理；教学重难

点分析准确。有些学校更注重加强教学的反思，努力引导教师向研究型教师转变。开发区中学的英语备课中体现了对学生非智力因素的开发，体现了素质教育精神和课标理念。开发区中学备课中的“教学一得”体现了教学反思的精神。开发区中学成丽丽的备课有比较详细的学生情况分析和辅导培养计划。一中汪洁的备课严谨、整洁、详尽，栏目齐全，有恰当的课后反思。二中英语备课中使用了先周备课，教师对学生情况和教材情况做到了胸有成竹。三中英语备课详尽、有课后反思。

(2) 四处初中的语文、数学体育等学科的备课齐全，数量充足，教学设计科学合理，目标明确，重点难点突出，教法学法教学准备等项目齐，教学过程完整，层次清楚，师生双边活动脉络清晰，板书设计条理，教后反思实用。一中蔡永明的作文备课有目标，有作文指导、作文点评、有范文或教师的下水文；中学、一中语文、数学备课较好，教案数量足，教师备课认真，详细，实用。

(3) 认真开展校本教研活动，坚持单元集体备课，尝试课时集体备课，不拘形式，重视教师教研意识的培养，提倡实效性。如：开发区中学、一中、三中。

(4) 劳动技术与技能与日常生活紧密结合，教师能充分利用学生在日常生活中非常熟识的课程资源开发课程，充分体现了教师新课改的教学理念，符合当前实施素质教育的要求。

(六) 作业

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇五

为了尽早发现各支行存在的安全隐患和问题，及时整改落实，进一步加强各支行的安全防范能力，完善各支行各项制度和各个方面安全保卫工作□xxx以辖区xxxx为安全评估自查的重点落实对象，定期完成安全评估和安全检查的自查自评工作。

评估小组从营业场所安全；案件防范能力评估；安全保卫基础工作；自助设备、自助银行安全；营业场所计算机安全；银行保卫机构工作等方面，对辖区一级网点进行全面彻底的安全评估自查工作。并且，不断将各支行的安全防范信息通过评估表的形式更新与记录。经过多次的评估，发现xxxxx等大多数支行的评分结果令人满意：营业场所物防设施和技防设施都很符合检查标准，建立完善。没有扣分之处。

辨别客户的面部特征和进出钞过程；现金出纳台的台面设置或收银槽的长宽高都符合建设的要求；门和防弹玻璃，自助设备、自助银行物防技防设施建设符合标准要求；监控视频可以从各个角度很好的掌握银行的安全动态等等。

不仅建立完善消防安全各项制度，还不定期检查了消防设施和灭火器的完好，保证意外险情发生的时候，消防疏散通道畅通和消防器材能够很好的使用。

并且不定期对员工很好的开展了消防安全宣传教育等等。使员工的安全防范素质得到更进一步的提高。

虽然，大多数支行都符合相关自查评估的检查标准，却不能忽略少数的支行的不足。

自卫器材虽都有配备齐全，却没有将自卫器材放置在随手可取的位置，一旦危险发生，员工无法在第一时间使用自卫器材安全保卫。

而且有些支行没有完善消防档案的资料，甚至没有不定期检查消防设施和灭火器材的完好。

个别支行的员工对于防范案件预案、各类安全防范的制度和应急预案及处置的方法不熟悉，相关的制度不够齐全等等。

对于这些支行的不符合安全防范标准的方方面面，评估小组

严格执行扣分，并且对该支行的相关不足进行建议与指导，监督其进行整改与落实。

确保各支行的安全防范工作可以很好的开展与落实。进一步的完善安全保卫防范工作。

通过安全评估自查工作的开展与落实，了解并且掌握各支行重要岗位工作中存在的漏洞和薄弱环节。

督促各支行从各项制度与资料的完善落实到各类预案的处置方法熟悉与演练等，再到防卫器材和消防器材的使用推广等等。

只有不断的进步没有止步的优秀。安全评估自查的工作将不断的踏出它坚定的步伐，一步一步迈向安全保卫防范工作完美的终点，过程是各支行与安保部门的不懈配合与努力，相信，往后的成绩，会更加满意！

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇六

3月27日上午，区教育局教学评估组成员，在周主任的带领下来到我校检查指导工作。

领导们一致认为我们的档案资料积累比较齐全，尤其对我校的教师学生的考核评价、教育教学活动的开展、学生作业的数量质量、新课标及高效课堂理论的学习等方面给予了高度肯定，其中焦老师对档案资料这部分给出的“扎实”的评价，是对我们工作的最大的肯定。

孟主任指出，我们的学校发展规划里，应该把学校课程特色建设，重点地阐述出来。对于我校的特色建设，几年来我们可以说是常抓不懈，尤其是我们的“转动七彩环”呼啦圈操，更是得到了上级领导的一致好评，因为我们一直把特色建设作为一项重要的工作，所以特色这部分我们是有相对独立的

档案资料的整理（3月22日接受了局领导的检查），这次领导提出建议之后，我们将在特色档案之外，把学校课程特色建设这部分内容写进我们的. 学校发展规划，以使我们的规划更加完善。

周主任指出，教学评估应针对课堂教学，更加细化，应该做到有计划、有标准、有考核、有评价、有改进建议，今后我们一定朝着这个方向不断完善我们的教学评估工作。

同时周主任还提出自评报告写清问题之后，改进措施应该针对性和实践性再强一些，反思我们的工作，这方面我们确实做得不够好，在今后的工作中我们一定努力改正。

焦阳老师充分肯定了我们的工作，同时也指出这部分工作应该进行进一步的梳理，尤其是校本和综实合并开发之后，学校在这面的组织工作更应该富有条理性，针对这一不足，我们下一步马上着手改进工作，制定好学校、年级活动方案，指导老师做好相应的教学设计和实施，从而让我们的综和实践课更有成效。

孟主任指出，我们学校的问题库不够系统，反思我们这部分工作，确实存在着这样的问题，以往我们的问题大多有提出，有讨论，有研究，但是少有记载，这学期开始我们已经组织全体教师在人教论坛注册，参与提问、讨论和学习，但是老师们的提问大部分偏于笼统，不够细化，提问之后对问题答复的关注度也不够，针对这一问题，我们将在今后的工作中，加强这方面的管理力度：一、指导老师提出教学中的真问题，并且做好跟进研究和记录；二、做好问题库分年级整理的工作，从而使这一工作系统化，力争使我们的这一工作能为以后相应年级的教师教学提供帮助。

李主任指出，老师们的读书计划和实施做的应该更完善。由于受到一些客观条件的限制（比如，学校20多名教师，能用的电脑只有5台；每位教师都是语数两科，接近五十人的班容

量……)，所以在这面我们确实存在要求不严的缺陷，今后我们将调整思想，克服困难，督促每位教师定好研究主题，做好读书计划，做好读书心得体会的整理工作，并加强检查，学期末对每位教师进行考核，从而与学校的目标管理挂钩。

关于课堂教学，我们已经在课后组织了专人，对几位领导的点评，做了详细的记录，并且在当天下午，和相关的授课教师及时进行了沟通，要求他们尽快做好教学反思，做好改进之后的教学设计，并上好改进课，我们将及时上报相关资料。

这次教学评估，我们得到了领导很多方面的肯定，这让我们感到很欣慰，因为它能证明我们很多的工作方向是对的，我们会一如既往地坚持下去，并且做到不断创新，同时，领导也给了我们很多很好的建议，我想这才是我们最大的收获，我们一定会针对这些建议，努力改进自己在管理理念、管理方法等方面的不足，从而确保我校的教育教学质量不断提高！

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇七

根据公安部消防局和省消防总队重大危险源调查和评估工作会议精神，通过专家组对重大危险源单体和区域火灾风险评估论证，形成书面评估报告，帮助认清重大危险源危害现状，为政府完善城镇消防规划和加强消防基础设施建设出谋划策、提供依据，同时也进一步提高公安消防部队为经济社会发展服务的能力，更好地服务“两个率先”建设、服务“平安”消防安全环境创建。

二、评估论证工作时间

从4月10日开始至4月15日结束。

专家评估论证时间为4月11日至14日。

三、评估论证内容和方法

(一)4月11日重大危险源评估专家对消防大队确定的重大危险源单体进行抽检，抽检量不小于重大危险源单体总量10%，验证其单体评估的准确性。

(二)抽调相关专业人员组成抽查评估小组。

其中，城市消防供水调查评估小组由市消防大队副大队长方宗兵、市自来水公司经理、建筑设计院副院长组成；民用和工业建筑调查评估小组由市规划处陈小华副主任、建筑设计院蒋柏荣院长、市消防大队助工组成；化学危险品调查评估小组由市安监局化工科克俭科长、燃气办高工、消防大队助工组成。

3个小组对本市消防供水状况，高层、地下建筑和商场、市场、工业建筑等人员密集场所，危险化学品生产、储存、运输单位的安全情况进行抽查评估。

重大危险源评估论证工作由市消防大队负责协调，专家组具体负责全市危险源单体和区域风险评估论证工作。

(三)4月15日由市消防大队会同专家小组提出重大危险源区域火灾风险评估论证报告，报送市政府和支队司令部。

四、工作分工和要求

(一)市消防大队具体负责做好专家评估论证前的重大危险源单体复核比对工作，确保数据准确。

(二)市消防大队要认真统计全市以来的火灾及化学灾害事故发生的数量、类别、危害程度及概率，为评估论证提供依据。

(三)市消防大队要认真开展重大危险源调查、数据录入、重大危险单体评估和区域风险评估的工作情况，准备相关资料，积极主动地向专家评估小组汇报。

总结评估个案工作报告 学校督导评估工作报告篇八

一、统一思想，提高认识

新形势下，开展重大事项社会稳定风险评估工作，是落实建设和谐稳定，实现社会矛盾由被动调处向主动化解转变、由事后处置向事前预防转变、由“谋事”向“谋势”转变、由治标向治本转变的重要举措。

为此，我局高度重视，认真组织班子成员及科室负责人认真学习了龙办发〔〕19号文件精神。

通过学习，提高了班子成员及科室负责人对重大事项社会稳定风险评估工作重要性、必要性的认识，为搞好重大事项社会稳定风险评估工作奠定了坚实的思想理论基础。

二、制定方案，明确责任

为开展好此项工作，我局结合工作实际，制定了《县发展和改革局重大事项社会稳定风险评估实施方案》，进一步明确了指导思想和原则，明晰了风险评估范围和内容，明确了责任主体，确立了评估程序及步骤，制定了责任追究制度，为实施重大事项社会稳定风险评估提出了具有较强操作性的办法。

三、认真负责，狠抓落实

在具体工作中，我局始终坚持和把握三个基本原则，一是以人为本的原则。

把人民群众是否支持拥护作为衡量各项政策和举措出台与否的基本标准，把人民群众是否满意作为检验各项工作成效的基本尺度，把维护广大人民群众根本利益作为评估工作的出发点和落脚点，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成

果由人民共享。

二是促进发展的原则。

把促进发展特别是推进重点项目建设作为实施社会稳定风险评估工作的重要目标，全面贯彻落实中央的宏观调控政策，正确处理改革发展稳定的关系，力求使改革的力度、发展大速度和社会可承受的程度有机统一，促进经济社会全面协调可持续发展。

三是民主法治的原则。

把实施社会稳定风险评估与建立科学、民主、依法决策机制和坚持依法行政相结合，建立健全充分反映民意、集中民智的重大决策制定和出台程序，逐步形成利益协调、诉求表达、矛盾调处、权益保障的长效机制；坚持执法办案法律效果和社会效果的统一，促进社会公平正义。

对重大、重点工程如电站建设、易地搬迁、城市建设等建设项目的申报和管理，以召开“项目评审会”、“专家咨询会”的形式进行风险评估。

主要从以下九个方面进行审查和评估：一是是否履行了审批、核准、备案的法定程序。

二是资金筹措渠道是否合法可靠，能否按时足额到位，并做到专管、专用。

三是征地是否报批，征地补偿、房屋拆迁安置费用标准是否合法合规，安置办法是否可行，征地拆迁安置争议调处单位、人员和责任领导是否明确。

四是就业和生活保障政策能否切实贯彻落实，基本社会保险能否落实到位；劳动技能培训和实现再就业的措施能否落到实

处。

五是安置资金能否落实到位，过渡期生活费能否如期兑现，后期扶持措施能否跟上等。

六是城市房屋拆迁计划是否符合城乡统筹协调发展要求并按规定审批，拆迁安置方案是否与城市规划方案相衔接；拆迁安置补偿政策及标准是否合法合规，拆迁对象对拆迁方案是否满意，拆迁准备金是否充足并专项储存；过渡方案能否落实，拆迁队伍是否具备资质。

七是对地形、地貌等自然环境有无较大破坏，“三废”（废气、废渣、废水）、噪音能否得到妥善处理；对传统文化建筑、文物古迹等是否会造成破坏；对居民出行、生活环境是否造成影响。

八是建设期间和建成后可能出现哪些较大的社会治安问题，是否制定针对性防范措施。

九是是否坚持“五制”（法人负责制、资本金制、招标投标制、工程监理制和合同管理制）原则，是否落实“五项管理”（审批或核准管理、设计管理、概预算管理、施工管理、合同管理）措施，工程质量和工程安全管理上是否会出现影响社会稳定的问题。

对重大事项如价格政策的调整，则采取召开“座谈会”、“问卷调查”、“重点走访”等形式，广泛征求基层群众和社会各界的意见建议，力求做到政府、企业、群众三满意。

对争议较大、专业性较强的评估事项，则按照有关法律法规，组织群众代表和专家召开“价格听证会”进行听证，为评估提供科学、客观、全面的第一手资料。

来，我局共组织全县9个重大、重点建设项目参加了省、市召开的“项目评审会”，由我局登记备案的25个，风险评估率达100%，没有发生一起上访案件和阻碍施工的事件，广大群众对重大事项的平均支持率均超过了90%。

四、存在问题和今后打算

回顾一年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在如政策法规学习不够，工作中原则把握不够准，与维稳、信访及项目单位协调不够等问题。

在今后的工作中，一是进一步加强对政治理论、政策法规、党风廉政建设和业务知识的学习，不断提高自身的理论素养和项目管理水平；二是扎实推进“四项制度”的落实，不断改进工作作风，牢固树立公仆意识、风险意识及群众观念，树立正确的权力观、利益观，进一步加强与相关部门的联系和沟通，转变观念，开拓创新，认真负责，扎实工作，确保全县经济社会又好又快发展。