

# 小学我的祖国班会教案设计 小学班会教案设计(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学我的祖国班会教案设计篇一

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大

家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

### 3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。

生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。

个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。

职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。

人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

### 4、心理测试《你有美好的前途吗？》，答案解析

(1) 主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。

大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

## 小学我的祖国班会教案设计篇二

活动背景：“感恩节”作为西方一种传统的节日，却在我国有着广大的群众基础，常怀感恩之心的人是最幸福的，要感谢我们的父母、老师、朋友、还有我们周围的一切。因此，

我们决定在20\_\_年\_\_月27日“感恩节”开展一系列围绕“感恩”为主题的活动。为的是能让本院全体师生了解感恩，关注感恩，学会感恩。能进一步宣传感恩这一社会举动，让感恩之歌在身边响起，筑就更加和谐的校园。

活动的目的及意义：

一、活动主办单位：

江西交通学院建筑系团总支青协

二、活动参与对象：

江西交通学院全院师生

三、活动地点：

综合楼门口以及第二食堂门口

四、活动名称：

“系丝带爱心花，传祝愿”，活动

五、活动目标：

提高感恩意识，发扬感恩之心，构建和谐校园。

六、活动时间：

20\_\_年\_\_月25日中午

七、活动开展：

“系丝带爱心花，传祝愿”活动青协协会于20\_\_年\_\_月25日在综合楼开展活动。志愿者一边向路过的同学或老师宣传一

些有关感恩节的知识，向他们分发“黄丝带”和彩色纸，让他们把感恩祝愿语写在“黄丝带”上和亲手折好的花系好，并告诉他们我们会将把他们的祝愿品挂在一棵“感恩树”上或是让他们亲自挂。活动结束前，我们将所有的感恩祝愿品一起挂在事先选好的“感恩树”上，并拍照留念。

## 八、活动前期准备：

### “系丝带爱心花，传祝愿”活动

活动策划，活动负责人，活动宣传，活动场地选择，活动人员安排；活动材料器具采购等准备工作，活动注意事项及环境问题考虑，活动费预算，实地考察。

#### 1、活动人员安排：

活动总负责人2人；

活动场地负责人员；

横幅1人负责；

海报宣传组负责；

材料准备4人；

现场布置准备工作人员10人；

安排现场秩序维护人员；

签到人员；

应急人员（所有参加活动的工作人员听从总负责安排）；

折花培训指导人员；

后勤负责人员；

摄影负责人员、

内部每个成员参与活动；每个小组负责人做好各自工作；

横幅名字：发扬感恩之心，构建和谐校园

活动正式实施

\_\_月25日，中午志愿者在综合楼门口集合

2、活动内容：

1)宣传感恩节的来历，目的，意义

2)发放丝带，让大家在丝带上写一句最想对要感恩的人祝愿语，并亲自折花扣好挂在树上，代表我们对他们的感恩。

九、活动中存在问题：天气情况，活动时间，制作“花”所需的材料的数量不能十分准确，做“花”的培训人员须培训。

十、活动的应急措施：“系丝带爱心花，传祝愿”活动如遇雨天场地改在十足前举行。每项活动中如出现一些活动材料不足时，由几名应急名人员处理。

十一、活动结束：整理场地卫生，整理现场，收拾材料器具

十二、活动总结：活动结束后总结报告

注：活动经费以及人员安排还存在一些不足需要补充

## 小学我的祖国班会教案设计篇三

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

## 二、识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

## 三、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## 四、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

## 小学我的祖国班会教案设计篇四

“感恩你我，真情永存”

二、活动时间

11月19日—11月25日

三、参加人员

\_\_学校全校学生

## 四、活动背景

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借西方的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

## 五、活动目的

活动为孩子们提供了一个表达心意的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让孩子们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

## 六、活动具体内容

### 1、写写你的那颗感恩之心，将感激铭记心中（初中部）。

要求孩子们将自己想要感激的人或事写成一成一段文字，题目自拟，电子版传我处，最好配有你和最想感恩的人合影照。随后我们会在媒体平台推送你的文章，让你的心中的ta看到。当然我们也倡导你能亲自给父母亲洗一次脚或者头，用实际行动践行感恩之心。当你怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想你已经理解了我们活动的全部意义。

### 2、用你的小手去触摸父母的大脚丫（小学部）。

父母为自己的成长付出了许多心血，请在放学后端一盆温水，给爸爸妈妈洗一次脚。用你的小手去触摸父母的大脚丫，感受岁月留在父母身上的那份痕迹。

## 七、活动要求及奖励

我们将根据你提交活动过程照片和文章评选出优秀参与者给予奖励。

## 小学我的祖国班会教案设计篇五

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

### [研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

### [意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父

母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

## 一、 做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。

3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

4、 写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

## 二、 以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

### （一） 课前准备

1、 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

2、 准备材料:感人的事例、图片等。

3、 做好调查: (残酷的游戏)

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给同学。让学生根据自己的思考,采用顺序划去认为可以先舍弃的,直到最后只能留下其中的一项。这个过程中,教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。(班主任旁言:请同学们注意,在划的时候,虽然你的右手只是轻轻一划,很简单,但是你一定要想到,一旦你划去了,这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业,那么你这一生就会失去生活来源,一生穷困;如果你划去的是朋友,那么你一生剩下的日子里,你的身边就再也没有朋友的呵护和关心,再也听不到他们的笑声……)

4、 准备歌曲及背景音乐:《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。

5、 设计班会的步骤及串联词。

6、 制作多媒体课件《感恩的心》。

7、 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

### (一) 活动过程

1、 活动开始

? 播放flash动画《感恩的心》,直到正式上课。(渲染气氛)

? 上课

班主任致开场词:

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

## 2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

#### 4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

#### 5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

## 小学我的祖国班会教案设计篇六

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一) 活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会\_功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二) 活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

### 《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，\_，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵\_吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一

齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

### (三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。四三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

小学主题班会方案5

## 一、班会目的

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

## 二、活动过程：

### (一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

### (二)小品表演

#### 第一部分

- (1)老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- (2)上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- (3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- (4)继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

## (5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说(针对以上场景，同学们进行2分钟评论)

## (三) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

### 礼仪知识学习

#### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

#### 2、我们在学校内要做到哪些

(高雅)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

#### 3、那我们在公共场合呢

(贾一鸣)说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的`游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

#### (四) 讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

(主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中)

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

#### (五) 现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主

题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：

1、做自我介绍

2、现场采访

(六)小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗他们通过学习之后，有什么改变吗大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。(过程略)

主持人：说说这些同学有了哪些变化(同学们自由发言)

(七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

(八)结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

# 小学我的祖国班会教案设计篇七

## 1、认识目标

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

## 2、情感目标

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

## 3、行为目标

- (1) 能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

### (一) 激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

- (1) 谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

- (2) 那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，（2）你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

（1）反馈：看到了什么？觉得怎么样？（评价：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：中国（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

（二）、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的`首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？  
（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，下面是天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

小结：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

（三）感受祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在2001年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布中国获得2008年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

## 2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

（四）歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

（五）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

- 1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。
- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）
- 6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！（多媒体）