

# 学校两纲工作实施方案(优秀6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校两纲工作实施方案篇一

指导思想：为了进一步推进文明校园、实验中学校园建设，为师生营造一个良好的学习、工作环境，我校积极响应中小学控烟精神，大力宣传吸烟的危害性，开展控制吸烟活动。更好地为青少年学生创造良好的无吸烟环境，教育培养学生不吸烟，同时以倡导健康、文明的生活方式，提高职工的健康意识，为创建一个文明、健康、积极向上的学习和工作、生活环境，特制订实验中学控烟工作实施方案。

组长：

副组长：

通过“无烟校园”的创建活动，营造学校无烟环境，带动全社会无烟环境的建立，全校力争达到无烟校园的标准。

2、在学生中开展“创建无烟学校”签名活动；

3、每个班级开展“吸烟危害健康”主题班会，每个班级设立控烟宣传栏；

5、学校在教学楼和住宿楼内设立控烟举报箱，及时掌握学生有无吸烟现象。积极为学生创造一个安宁、清洁、健康的学习、生活环境，让学生远离烟害。

7、利用政治学习、教研活动等各种途径，在教职工中开展控烟、戒烟、禁烟教育，使控烟、戒烟成为教职工的自觉行动，提高教职工的控烟能力。充分利用主题班会、板报、广播站等各种形式，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育，培养学生良好的行为习惯，增强学生的自我保健意识与能力。

8、学校领导带头不吸烟，全体师生共同参与控烟活动，人人争做控烟主人，努力共创“无烟学校”新局面。

## 学校两纲工作实施方案篇二

20\_\_年我校德育工作将坚持贯彻落实党的\_\_大会议精神，以深入贯彻落实中央\_\_号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

### 二、工作目标及思路

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

### 三、主要工作措施

#### (一) 坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作职责，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

#### (二) 高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

### 1、积极实施“生态德育”工程。

一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

### 2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

### 3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

#### (四) 重视学科渗透，加强德育科研。

##### 1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

##### 2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

#### 四、月工作安排

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

- 1、制订并通过德育工作计划。
- 2、举行开学典礼。
- 3、下发读书节具体活动安排。
- 4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。
- 5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

- 1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。
- 2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

- 1、组织学生凭吊革命先烈。
- 2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、

优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班级”评比活动。

5、安排好师生暑假生活。

## 学校两纲工作实施方案篇三

为了确保事情或工作能无误进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的学校减负工作实施方案，仅供参考，大家

一起来看看吧。

“减负”是提高民族整体素质，使学生健康成长的需要，是提高人才创新能力和实践能力，增强竞争能力的需要，同时也是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。

学校成立以校长为组长的减负工作领导小组，主管教学的副校长为副组长，各主任分工负责，认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项规章制度，把“减负”工作纳入学校管理中，与教师的绩效挂钩。

课堂教学是实施素质教育的'主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重课业负担的重要措施。我校从积极探索新的教学模式入手，积极改进课堂教学，要求教师全身心地投入教学，钻研教材、研究教法、学法。同时教学中要求教师分清“减负”与提高质量之间的关系，真正做到减轻学生负担，提高教学质量的目的。

改善师德及德育教育，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别从加强“三生”的帮教工作做起，同时注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

(1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。

(2) 严格遵守作息时间，控制学生在校时间，学生不得提前到校，不得延长在校时间，充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不占用学生的课间、午间、休息时间、



节假日。

(3) 严格控制作业量。继续执行七、八年级书面作业总量每天不超过1.5小时，九年级每天不超过2小时。各科教师应严格控制学生家庭作业量，要在精选精编精批上下功夫，努力提高作业效果。

(4) 规范考试制度。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，不以考试成绩排名次。

(5) 坚持正面教育，避免体罚学生。对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

本学期我们举行了很多课外活动不断丰富学生的课外生活，学校篮球队、美术兴趣小组、音乐兴趣小组等让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

学校将“减负”纳入教师的绩效考核中，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表彰奖励。目的是督促教师使“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。

总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作真正落到实处。

## 学校两纲工作实施方案篇四

### 一、指导思想

学校后勤保障与管理是学校常规管理工作的重要环节，关系到社会、学校和师生的稳定，关系到青少年的健康成长，关系到教育事业持续发展的大局。随着教育的不断深入和学校布局调整，学校后勤工作的任务越来越重，责任越来越大。因此加强学校后勤管理工作，必须坚持以十八届五中全会精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持为教育教学服务，为师生学习生活服务的工作宗旨，紧紧围绕保学校安全稳定，保教学正常运转，保学生健康成长的中心任务。坚持以人为本的办学理念，为学生进得来、留得住、学得好、健康成长服务；必须坚持公益性原则，努力提升后勤工作的服务水平和质量；各学校要根据实际情况因地制宜，有计划、有步骤地抓好学校后勤工作。坚持投入与节约并重、把节约放在首位，以节水、节电、节约办公经费、合理利用教育教学资源为重点，加强制度建设，完善政策措施，强化节约教育，树立节约意识，养成节约习惯，逐步形成节约型的发展方式和消费模式，提高人、财、物的利用效率，促进学校各项事业的可持续发展。

### 二、组织领导

领导小组下设以下工作组：

- 1、民主理财组：
- 2、财务内审组：
- 3、物资采购组：
- 4、校产管护组：
- 5、环境整治组：
- 6、校舍建设组：
- 7、营养膳食组：
- 8、宿舍管理组：
- 9、水电护理组：
- 10、安全保障组：

### 三、总体要求

学校后勤保障与管理工作总体要求是：完善设施，改善环境，提供保证；创新机制，健全制度，精细管理；创建体系，突出公益，服务育人。围绕当前家长最关心、师生最直接、最现实的吃、喝、环境、卫生、安全、健康等问题，抓好学校后勤保障工作，要坚持一手抓学校后勤设施条件的改善，一手抓精细化管理服务。要树立典型，示范带动，全面提升我校后勤管理、保障、服务能力和水平。

### 四、主要任务与措施

- 1、切实抓好校园环境整治。学校建设要结合“双高双普”总体要求，努力创造条件使学校食堂、餐厅、宿舍、厕所等生活服务用房和设施等办学条件进一步提高，满足师生学习生

活的需求，充分发挥学校后勤管理育人和服务育人的功能。要多渠道筹措资金，加大学校环境整治建设力度。要根据学校现状，按照先急后缓、先易后难的原则制定建设规划。

校园绿化、美化和保洁工作是校园文化建设和精神文明建设的重要内容，是实现环境育人的基础。要把校园绿化、美化和保洁工作纳入学校建设和管理统一规划，把校园环境建设与校园文化建设有机结合起来，科学规划，强化管护。要遵循以人为本、服务教育教学的宗旨，坚持“因地制宜、科学规划、注重教育、经济实用、分步实施”的原则。要与学校发展相结合，要节约、集约、合理使用校园土地，不断提高校园绿化美化的质量，逐步把学校建成园林式学校。学校要高度重视校园绿化美化工作，建立健全校园绿化美化管理制度和管理办法，明确管理机构和专（兼）职管理人员。

作的重点。学校食堂管理要实行一把手负责制，切实建立以校长为第一责任人，分管校长为主抓，总务主任具体抓的学校食堂食品卫生管理体制。实行物品定点采购制度，严把质量关；实行物品采购索证登记制度，从原材料的质量检验到入库储存要按制度要求强化责任意识；实行食堂从业人员定期健康查体制度，持证上岗；坚持实行食品预尝和留样制度，保证学生食品制作的规范操作和卫生洁净地向学生出售，坚决不允许向学生出售剩饭剩菜；实行事故责任追究制和“一票否决制”，防止霉变、假劣食品流入学校食堂，防止流行性病毒感染，有效消除食堂及食品卫生安全隐患，杜绝学生集体性食物中毒事件发生；建立食堂炊具、餐具及厨房、餐厅定期消毒制度和生活用水的卫生安全检测制度；强化锅炉定期检测、锅炉安全使用记录和定期维修保养制度；完善学校食品卫生安全工作预警、预案、隐患排查和事故责任追究制度等。学校校长要从保障学生身心健康和生命安全、保持学校正常教学秩序和维护社会和谐稳定的大局出发，加大对食堂和食品卫生安全各个环节的监管力度，确保食堂和食品的安全卫生。

3、抓好教育用品集中采购供应工作。学校所需的办公用品以及学生用品等要实行集中采购供应制度，确保学校后勤物资的优质、低价和安全、卫生，努力提高资金使用效率。学校要依据规模和条件，建立与教育用品相匹配的学校总务库房，健全库房物资管理制度，严格出入库手续，规范运行程序。

4、抓好学校固定资产管理和使用工作。固定资产管理工作暴客校舍档案的规范与完善、固定资产的记账管理、维护使用等，学校要建立健全校产管理制度，配备配齐校产管理总管理员和部门管理人员，明确岗位职责，按规定设置固定资产账簿，要对学校所有固定资产清理登记、建账立卡。固定资产要实行电子记账并注意数据保护，新增和减损固定资产要手续规范、及时入账，做到经费账和固定资产账同步记账，账账相符，账实相符。要维护好学校各种基础设施，保证学校日常教育教学活动的需要。要建立学校固定资产报废和处置制度，做到程序合法、公开透明、核销及时、有据可查。

安全管理工作的任务十分艰巨。保险是市场经济条件下进行风险管理和控制的基本手段，充分利用保险费率的杠杆作用，处理学校发生的安全责任事故，有利于防范和妥善化解各类校园安全事故责任风险，解除学校、家长的后顾之忧，有利于推动学校实施素质教育，有利于维护学校正常教育教学秩序，有利于保障广大在校学生的权益，避免或减少经济纠纷，减轻学校办学负担，维护校园和谐稳定，促进青少年健康成长。

6、抓好学生的养成教育。学校后勤管理工作要把学生的养成教育贯穿始终，并纳入学校德育工作范畴。在学校后勤管理工作中，要注重培养学生良好思想品德、良好行为习惯和良好学习风气；在劳动实践活动中注重培养学生的劳动观念、安全意识和创新意识；在食堂就餐时注重培养学生文明就餐，勤俭节约的习惯；在起居生活中注重培养学生讲究个人卫生，讲究郑洁和生活自理能力；在校园活动中注重培养爱护一草一木，不随地吐痰，不乱扔纸屑，尊老爱幼，助人为乐的公

民意识，使学校成为社会主义精神文明建设的窗口。

7、严格财务管理。今年，全镇集中财力搞学校“双高双普”迎验和“义务教育均衡县”创建，各校要开源节流，节约开支，积极多方位、多渠道筹措资金，除保障正常运转外，要把全部财力用于“双高双普”环境整治及文化建设、教育信息化建设、部室建设、内涵发展等，确保“双高双普”和“义务教育均衡县”创建顺利通过验收。

## 五、切实加强学校后勤保障与管理工作的领导

1、切实加强对学校后勤保障与管理工作的领导。各学校要高度重视学校后勤保障与管理工作，将其纳入学校工作的重要议事日程和总体工作部署，切实加强领导与管理。要建立学校后勤工作的考核体系，实行目标责任管理。各学校要根据本《方案》制定出适合本单位实际的实施方案。

2、建立健全学校后勤保障与管理工作制度。制定和完善学校后勤保障与管理工作各项规章制度，逐步实现学校后勤保障与管理工作的科学化和规范化。学校要根据工作实际制定实施细则，制度具体到岗、责任落实到人，是学校后勤保障与管理工作，以章办事，有章可循。

3、切实加强学校后勤保障与管理机构和队伍建设。要建立一支管理机

构健全、工作关系顺畅、管理职责明确、制度规范完善、服务措施得力的学校后勤保障与管理工作服务队伍，逐步建立起满足师生学习、生活需求的学校后勤服务保障体系。要有针对性地加强学校后勤队伍培训，不断提高学习后勤管理队伍素质。

4、要加大检查督导评估力度。对学校后勤保障与管理工作，中心小学建立健全考核评估机制，纳入督导检查评估和年终

绩效考核，认真开展平常后勤管理工作的量化积累，作为评先树优的重要依据。

二〇一六年二月二十五日

## 学校两纲工作实施方案篇五

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

### 一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

### 二、成立德育工作领导小组。

### 三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

### 四、主要任务和目标：

（一）、加强学习，提高认识，确立人人都是德育工作者的理念。

通过学习，充分认识未成年人思想道德现状和特点，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，增强学校德育工作

计划的针对性。教书育人是每位教师肩负的神圣使命，坚决克服只教不育，重教轻育的错误思想，确立人人都是德育工作者的理念。把提高学生思想道德的评判能力，养成良好的行为习惯，作为学校德育的重中之重来抓，所有的教师都要切实履行教书育人，管理育人，服务育人的职责，努力提高德育工作的自觉性、针对性、实效性。

（二）、组织学生认真学习新规范、新守则，切实加强学生良好行为规范的养成教育。

1、从小事抓起，从坐、立、行抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。

2、要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性。

3、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

4、各班要建立班级值日监督员，建立检查、监督、评比表彰机制。

5、开展主题教育，寓教育于活动之中。

6、对于问题学生要建立帮教制度，要加强和家长联系，家校共管，家校合力，做教育转化工作。

学生的行为习惯养成教育是一项艰巨的、长期的工作，学生的好习惯一旦养成将终生受用。

（三）、加强班集体建设和班级管理工作。

班集体建设是学校德育的基本建设，本学期，继续开展班集体的创建工作。我们要在以往创建的基础上，总结经验，发



扬成绩，提高班集体创建的主动性和自觉性，提高班主任的责任心、事业心，抓好班主任队伍建设，提高班主任自身素质。为了把班集体建设提高到一个新水平，班主任在工作中，要了解学生、洞察学生、知道学生在想什么，在做什么，充分利用周会课，针对学生的思想实际，有的放矢地进行教育引导。要着力培养学生的荣誉感、上进心、集体意识和竞争意识，争先争优，为班级添光，为磁小增彩。要切实加强班风学风建设，要注重发现学生中的先进模范，发挥榜样的带头示范作用。要着力培养学生判断是非的能力，教育学生学会选择，学会判断，学会交往，学会合作，学会学习，学会做人。各班期初都要根据班级实际和学校工作计划的安排，认真制定争创优良班集体的计划，要认真组织开展主题班会队活动，把思想教育寓丰富多彩的活动之中。

#### （四）、深化“安全文明校园”的创建活动，加强安全意识

- 1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。
- 2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。
- 3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班务笔记上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让不安全事故为0。
- 4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。
- 5、抓好“学生自我管理”。建立学校“纪律、卫生、学习、

安全”等的管理模式，必须要学生参与，坚持天天有考核评价，周周有考核小结，以评价促学校自主管理。同时要求班级要建立相应的考核评价体制，促使学生都参与到学校管理中。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。班级管理中各班均设置“比拼榜”，“比”就是同学之间、小组之间开展比赛，比一比、谁最好；“拼”就是学生要有拼搏精神、勇于争先。建立小组考核制度，日检查、周评比、月小结、期总结。学校的纪律、卫生、学习、安全等都有少先队干部管理。每天都有值日干部，定时检查和不定时的抽查相结合，及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

（六）、加强校园文化建设校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象；物品堆放、停放规范整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级比拼榜，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

4、充分发挥红领巾广播站。红领巾广播站具有便利、直观、快捷、有效的特点，是进行爱国主义、集体主义等教育的重要阵地。红领巾广播站每天广播。

5、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别；把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

## 学校两纲工作实施方案篇六

### 一、指导思想

大力开展禁烟活动，共建无烟校园。通过多种形式，积极宣传吸烟的危害性，提高广大师生禁烟的自觉性，促进学校文明建设，优化校园人文环境，进一步提升学校对外形象。

### 二、具体实施

#### (一)成立机构，加强领导

##### 1. 成立学校禁烟工作领导小组

组 长：

副组长：

小组成员：

##### 2. 学校禁烟监督志愿者

教 师：

学 生：

### 3. 具体职责

(1) 学校禁烟工作领导小组全面负责校园禁烟工作。

(2) 学校禁烟工作领导小组成员负责全体师生禁烟的宣传、落实、监督和管理工作。

(3) 学校禁烟监督志愿者负责校园禁烟工作的监督、巡查和记录工作。

#### (二) 组织学习、营造氛围

通过全体教职工大会、校内各级会议、班主任会议、中队会，组织全校师生学习贯彻《通知》。张贴宣传海报、禁烟标识，公示监管电话、悬挂宣传横幅，组织学生开展禁烟教育活动，组织力量对学校各办公室进行收缴烟具活动，努力营造浓厚的宣传氛围。

#### (三) 加强宣传、自觉抵制

通过黑板报、橱窗、电子屏幕、广播、校园网等多种形式进行禁烟宣传，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育，提高学生的禁烟知识，使学生进一步认识烟草危害，培养学生自觉抵制吸烟的良好习惯，增强自我保健意识和能力，远离烟草。通过教育宣传，让更多的人知道学校禁烟，共同为学生创造优美舒适的学习环境。

#### (四) 家校互动、形成网络

学校在净化校园环境的同时，将禁烟活动延伸到家庭社区，通过入校宣传、随成绩单寄达、家校联系短信等方式，向家长宣传《通知》及吸烟的危害，通报学校禁烟进程，号召家长以身作则、携手禁烟，共同为学生创造优美舒适的学习、生活环境，关注学生的健康成长。

## (五) 明确责任、落实监督

校长是禁烟工作第一责任人，教研室、处室负责人是本部门禁烟工作的直接责任人，负有对本部门教职工进行宣传和劝导禁烟的责任，全体教职工应主动执行禁烟制度，在校园内自觉禁烟。学校实行常态管理与随机抽查相结合的禁烟管理办法，禁烟工作领导小组加强对学校禁烟的执行情况进行检查，发现问题及时教育并做好记录。

学校禁烟监督电话：

意见箱：

## 三、奖惩措施

(一) 学生吸烟，由所在班级班主任严肃批评教育，学生处按《xx学校学生违纪处理办法》的规定从严从重处理，所在中队不得参评优秀中队。

(二) 在校园公开场合吸烟的教职工，由所在处室部门负责劝诫，情况严重者，在全校通报批评。

(三) 按照“谁主管谁负责”的原则，各班主任负责本班学生和教师的禁烟工作，各处室主任负责本部门教职工的禁烟工作。

(四) 积极开展禁烟工作的评先活动，对在禁烟工作中表现优异的集体和个人给予表彰。