

2023年三年级数学家长意见五十字 五年级数学家长会发言(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

三年级数学家长意见五十字篇一

各位家长：

您们好！我是五(3)班和五(1)班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方教育做得不好，需要一定的力度去加

强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业

特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子

在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

三年级数学家长意见五十字篇二

一、把握教材，认真备课。

本期我所任教的是三年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括位置与方向，除数是一位数的除法，年、月、日，两位数乘两位数，面积，小数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数和面积是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

二、激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行小数的初步认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的面积的教学中，我让学生动手量，拼等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

三、认真地进行教学反思

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

四、扎实做好作业批改

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种教学辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，

做到有的放矢。

五、培优转差工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、存在问题及今后改进措施

在教学工作中仍会有许多不足，总感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，个别差生缺乏与他人的合作意识等。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

在今后的教学工作中，我一定克服自身的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦，全面提高教学质量。

三年级数学家长意见五十字篇三

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

一、学好数学的七个习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数

学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

三年级一班有学生 名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当

学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继

续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

三年级数学家长意见五十字篇四

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学家长意见五十字篇五

1、课前准备。我们要求孩子课前要准备好课本和相应的学习

用品，一些孩子比上学期做得好，但是，大部分孩子还是不能按要求完成，尤其是大课间结束后的第三节课，孩子们回到教室就只记得喝水聊天，而不记得做课前准备，因此耽误了上课的时间。

2、上课表现。我给孩子们提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子是真正达到了这样的要求，课堂表现好得让人感动，值得表扬。（表扬名单）但另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。例如：讲小话，玩东西，走神等等。为了不让这样的孩子掉队，老师上课的大部分注意力几乎都放在这些孩子的身上，有时为了纠正孩子们错误的课堂行为甚至会影响教学进度。

3、课后作业。因为作业能直接地反映出孩子们对所学知识的掌握情况，所以我很重视对作业的检查。我要求孩子们做作业时要独立思考，认真书写，仔细检查，有错必改。班上大多数孩子能按要求做，而且做得相当好，我相信这其中一定有家长们的功劳，非常感谢家长们的支持与配合。不过，少数孩子对待作业的态度还是不端正，如：马马虎虎应付了事，只做部分作业或全都不做，错题不订正，不按要求给家长签字等，这些缺点必须趁早改掉，不然就会严重影响今后的学习。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。在家里要给孩子创造一个适合学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。2、独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率

马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做完后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程 度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，重在引导孩子理解计算的方法。

有些数学知识较抽象，容易混淆，家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边；人和其他事物面对面时，如何判别对面事物的左右边。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在上小学前可能就已掌握了一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现

这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不能如家长之意。这就需要我们家长更多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

三年级数学家长意见五十字篇六

大家好，感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会。这次家长会我将从六个方面与大家进行交流。首先先说说我们的年级特点。

我希望各位家长下学期叮嘱叮嘱孩子们不要在违纪，不然会给您带来很多麻烦的为了期末每名同学都取得好成绩，在最后这几周我们更是严格要求每节课的质量，宗主任亲自巡查，班主任巡查，课间班主任走进教室，而且办公室的监控录像一直是打开的，同时可以观察10个班的课上课下情况，而且半天一通报。对那些犯错的、违纪的学生毫不纵容。

我们班是全年级公认的最团结、最有集体荣誉感的集体。无论是在学习上还是各项活动中，学生们都有不服输的精神。就拿最后这两周的复习来说吧！大部分学生的学习劲头都很足。我鼓励前五名学生都以超过我们的学霸宋一一为荣。因为在他们看来，超过他简直就是个神话。结果后来两次考试就被刁一和付一一超过了。然后我又鼓励宋一一要奋起直追，不能落在女生后边。付一一着急了说：“老师您别鼓励他了，他超过我，我怎么办呀！”像我班前十名的这些孩子表现非常好。他们是：宋一一，他们成绩的取得离不开良好的家庭教育。在这里特向你

们表示感谢，并发喜报向你们表示祝贺。

除了这些学生以外其他学生也表现不错，比如王普始终已进入年级前三十名为目标要求他，他自己也很努力，只不过这次发挥的不是很好。耿秋阳连续三次都在进步，李晓宽、段嘉兴、周璠、周明轩、于浩、仇新龙、许文琦、孟凡淼、郭昭义这些孩子，比赛的学，下课时要么研究题，要么追着老师问题，要么追着数学老师要篇子。周佳宁、王岩因病两个多星期没上课，可病好了以后，学习非常踏实，成绩也有很大的进步。李明硕期中考试见过家长之后，数学成绩也有了很大进步。吴振江、刘胜源，乔泽阳总是不爱完成作业，而且上课、早自习经常打瞌睡，我就采取欲擒故纵的方法，结果孩子改变了学习态度，成绩也有了很大进步。赵一都知道努力和自身相比也都有进步。

而我班女生也不示弱，大部分很踏实，刁一，黄一这些孩子几乎很少下课，其实我班男生的学习几乎都是由这些女生带动起来的，而且我们班的工作大部分是由女生主持的。比如，一周的值班，李一这些孩子真的很优秀，工作上老师的好帮手，学习上也起到了很好的带头作用。卫生工作非常的繁重，室内，室外，大厅。自从赵静怡作卫生委之后，我班的卫生从来没有出现过任何问题，学校主抓卫生的白老师都无话可说，永远都是表扬。

语文何老师年轻，有方法，非常能够调动孩子的积极性，每次作业都有记录，慢慢的孩子的语文作业没有不完成的现象了。而且我班的语文成绩不管是大考小考都是第一的。

数学周老师，送走上届的初三学生接的我们班。教学经验丰富，认真，每天晚上，还有周六日的卷子都会收上来检查一遍，看看学生不会的题，易错的题然后讲解练习。

对数学查的学生单独的找，辅导，真的是一丝不苟。所以我班的数学成绩有了很大的进步。

物理刘老师年轻，有精力，找课件，找动画，尽努力把课上的生动，吸引学生的注意了。而且只要我班有空闲的课，刘老师和周老师必上。每周都是多上两节课。像我班的林--杨--这几个孩子别的`课比较查，但这科成绩是不错的。当然了别的课需要多努力了。像田--这些孩子这科就比较薄弱，假期需要补习补习了。

孩子们都很努力，都是同一个老师教的，在同一个教室里上课，但每个孩子最后的成绩是不一样的。造成这种情况的有很大的原因，比如，基础不一样，努力的程度不一样。学生们接受知识，实用知识的能力不一样。家庭环境，家庭教育不一样。所以请各位家长正确给孩子定位，公平的对待孩子的进步，退步，多加鼓励，少责备。孩子退步，与他们共同分析孩子失败的原因。要多给孩子一点信心，在严格要求的基础上适当赏识。要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。有的家长平时总是忙，可是一看到成绩不好，退步了就一味地去斥责孩子，久而久之他们就会产生逆反心理。不愿意和我们交流，和我们说心里话。

在假期间，合理安排好孩子寒假生活，在娱乐休息的同时，也要安排好每天的学习时间，完成教师布置的作业，（我们已经下发了寒假作业纸）寒假作业本，每个座位上都有了一份答案，希望家长您不要把答案给孩子，他写完了你给他核对一下答案，错了的再让他去改，只要认认真真的做这本作业上册书的内容就能好好的复习了。不过我们英语好像有点出范围了，孩子们能做多少就是多少吧。但是必须让他们听听听力。因为听力高考占得分值很大，40分。我们家长务必做好孩子自

主学习和家庭作业的有力督促者，不要片面听信孩子的话，真正能够不用督促主动学习的孩子很少，一个班内有不了几个，绝大多数孩子都是有惰性的，所以一定要把书面作业、口头的背诵作业检查彻底，只有您的坚持不懈，才会换来孩子的不断提升。

不要让孩子上社会上的辅导班，尤其是自制力差的孩子。因为辅导班人数多，学生学习水平高低不齐，辅导内容缺少针对性，不仅成绩没有提升，还容易结交不良朋友，出现品行上的衰退，反而得不偿失。

我最担心物理，这半学期相对比较简单，下半学期出现了浮力、压强、相对比较难，而且是中考重点，所以我建议各位家长在假期中一定找老师先讲一讲，不然，孩子学起来将会很吃力。等到初三，涉及到化学，学生会更吃不消。这点我和孩子们也讲过，年前时间比较长，大概能有十多天的时间。大部分孩子都不愿意去上课，如果您放任孩子假期随便玩，那么开学之后，起点就不一样了。

八年级的孩子叛逆十分严重，而且春暖花开学生比较容易躁动，因此我会更加严格要求。对于携带违禁物品或宿舍违纪的学生会严肃处理，前两周我班也有过这种情况，在宿舍违纪的，两名同学退宿，永不住宿，几个学生退宿一周，最远的是兴隆的，也照样跑了一周。所以下学期请各位家长多嘱咐孩子不要违纪。不然会给您带来很多的麻烦。学习上我会常抓不懈，尤其是物理学科仍会想上学期一样，没有特殊情况会走进课堂，与学生一起听课，上学期我是一直这样做的。因为物理这个起始学科，对于每一个学生来说都是零起点，为了怕他们落下，我坚持没有特殊情况与孩子们一起听课。这将对那些课上不听课的孩子来说多多少少起一定作用。这学期有了浮力、压强，难度增大。为了避免他们放弃，我会一如既往。下半学期，生物和地理5月份将进行会考，结果分四个等级，优秀，良，合格，不合格。是否优秀将直接影响孩子能否上一中。如果不合格将没有补考的机会，会影响

升学，所以这两科也不容忽视。