

学校电教工作汇报材料 学校汇报材料(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校电教工作汇报材料篇一

xx区xx小学，坐落在国家级文物保护单位观音山骨堆和省级文物保护单位xx塔脚下，是原亳州市最早实施课程改革的学校之一，是xx区首批“书法写字实验学校”。

学校占地面积为4921平方米，校舍建筑面积2953平米，其中教学用房2264平米，绿化面积200平米，现有23个教学班，在校学生1131人，学校编制55人，现有教职工43人，校长一名，副校长两名，教务主任、后勤主任各一名，副主任一名，报账员一名，少先队辅导员、工会主席一名。学校交通便利，历史文化悠久，教职工学历达标率为100%，全部达到大专以上文化。其中高级教师20人，市级骨干班主任2人。

在推进素质教育的过程中，xx小学实施“我的事，我来做”教育，在学生、教师、家长三个层面，从管理、教学、学校协同诸方面，培养学生的自信心、动手能力和进取精神，全面育人，建构具有自己个性特色的新型育人模式。

xx小学把家长与学校的教育互动，看作是现代教育的标志。在“我的事，我来做”教育中，通过多种渠道，帮助家长掌握科学的教子方法，开展亲子活动，请家长参与学校的教育教学管理；使家庭与学校形成合力，用积极的态度共同为孩子

的独立发展创设支持环境。

xx小学本着“小学校，大管理；薄弱学校，重在管理”的工作思路，自强不息，追求卓越。今年的努力方向是“树立首位度意识，努力提高家长的满意度”。

目前，学校生均占地面积在城区也不算很小，校园布局基本科学，规划设计基本合理，能全面贯彻党的教育方针，坚持以科学发展统领学校工作全局，以现代化办学为理念，实行民主管理，坚持以人为本，推动素质教育的全面落实，促进学生的全面发展。

学校实行校长负责制，班子分工明确。学校成立了工会、少先队组织，能充分发挥民主管理和少先队先锋模范作用。学校下设教导处、总务处，职责放大上墙，都能出色完成本职工作。

我校健全校长办公会制度，对学校的重大事项能做到研究及时，工作迅速。还制定了教职工代表大会制度，充分发挥民主管理。领导班子制定了任期目标，学校建立了校务公开制度，民主理财小组对学校的开支，收费标准进行监督，重大事项开支学期开学就要先填报预算申请，再按照会计结算中心指定的招标商让理财小组成员和后勤人员一起去采购，后有理财小组成员签字接收，并按相关的程序公示。

实行岗位责任制。领导班子分包到各年级组，上课、值周、带班，包括节假日、重大活动都建立了岗位责任制和岗位责任追究制，各室都有明确的分工和责任人。学校制定了《教师绩效工资考核方案》，并按照考勤、作业教案检查、论文加分、特殊贡献、教研成果、质量检测、班主任等项目加分或减分，调动了教师的工作积极性。

安全教育无小事。为此我校制定了学校校舍安全隐患排查制度，对各室用电管理，安全设施都制定了相应的管理制度。

成立了安全工作领导小组和安全工作承包网，放大张贴在醒目处，制定了安全工作制度，突发事件应急预案，安全工作责任追究制度，学生安全事故应急处理程序，校长安全工作负责制，校长和分管安全的副校长签，分管副校长和教师层层签订了安全工作责任书，真正做到了校长安全工作直接抓、亲自抓。

安全教育、健康教育是重要课程，在教育教学的同时，我们结合广播会、周一升旗、教师会议等形式，对学生进行自救自护能力的培养，保证了学生每天在校时间不超过6小时，活动锻炼时间不少于1小时，切实减轻了学生的课业负担。

每学年开学前对学区内适龄儿童逐人摸底，学期初，给适龄儿童家庭发放“新生入学通知书”，确保了本学区内适龄儿童就近、免试、按时入学。学校不存在重点班和非重点班现象。

根据上级的要求，我校首先制定了学籍管理制度，对学籍管理，我们做到纸质和电子同步，成立了学籍管理的组织，配备电教员为学籍管理的兼职管理员，成立了学生转、修、复学制度；学生流失报告制度和动员流失学生复学制度，违纪学生批评教育制度等，无开除学生现象。

德育工作是学校教学工作首位，我们成立了德育工作领导小组，制定了德育工作制度，德育工作考核评比制度，德育工作检查制度。我们尤其注重小学生心理健康教育，申报的市级课题“小学生心理健康模式探讨”，在校长课题组长，8名教师参与，上学期开题研讨并取得初步成效。

德育教育。每逢周一上午到校和重大节日都按制度升降国旗，并安排有国旗下校长训话、教师经典诵读、学生表态发言、英语经典段落朗读等。利用德育教育课和德育活动阵地，设计了爱国主义、德育教育的系列活动，如为四川汶川地震受灾群众捐款，为州东小学胡奥博捐款活动、清明节到烈士陵

园扫墓等。定期对学生进行养成教育，制定了《xx小学日常行为规范25条》。

我校开设的有法制课程，依照《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》等相关法律法规进行法制教育。每学期都召开一次法制宣传报告会。

我校的教育教学始终时面向全体学生的，关注每位学生成长，关注个性差异，因材施教，因势利导，促进学生全面发展。

教学管理方面，我们按照国家的课时计划，开全课程，开足课时，使用经教育主管部门审定的教材。我校的体育工作时按照国家颁布的体育相关法规执行的，利用课间操、眼保健操，组织大课间和课外活动等，确保学生每天锻炼一小时的体育活动时间，每年春秋季节，我们抓住天气晴好的时机，组织举办运动会、拔河比赛、羽毛球比赛和教职工篮球邀请赛等。

校园文化建设是我校常抓不懈的工作，我们是xx区首批书法写字实验学校，为此我们注重文化文字对学生的熏陶，校园布局以书法作品和书法知识为主要内容，并按照古色古香的风格，与国家级文物相适应。

班主任是班级管理的第一人，能主动协助班级各学科教学，组织好班级活动。根据学生综合评价制度，能准确对学生德、智、体进行评价，对学生的学习、活动等在校行为情况能及时与家长联系，班主任在必要时上门进行家访，认真填写好家访记录，确保了学校、社会、家庭的有机联系，达到了齐抓共管的效果。我校注重班主任驾驭班级管理的能力。要求教师认真执行《班主任工作制度》。

我校成立了语、数、艺体三个教研组，制定了切实可行的集体备课制度和听课制度，对如何上好课，评好课进行了深入的研究，现在开展集体备课的学科、年级占80%以上。

- 1、学校坐落在文物保护单位附近，学校的发展受到很大制约。加上学校用地一直是租居民的土地，硬件设施很不适应学校的发展，没有图书室、没有阅览室、没有仪器室和多媒体室，教师办公室都是多少人挤在一起，临时凑合。
- 2、骨干教师的队伍需要发展。目前我校教师跻身“市、县级教坛新星”仅一人，今后要帮助青年教师积极创造条件，搭建平台，树立超越自我的信心。
- 3、我校实际编制55人，现有教师数43人，有12名支教老师，是城市学校支教人数最多的学校之一。
- 4、缺少艺体组教师。音乐、美术、体育、电脑课无法正常开展。

今后3——5年学校发展的思考与定位：

（一）发展特色学校，走书法、写字、体育强校之路[]xx小学是xx区不多的十几所书法写字实验学校之一，抓好每个学生的硬笔写字和有爱好兴趣学生的毛笔书法是我们今后的做法，也是当代学生必须要补的一课。采取校内校外结合，老师带动、家长支持、学生行动。力争在学校范围内用文字、文化、书法装点校园，陶冶老师，影响提升学生的文化素养。我是一名体育、书法爱好者，在我的带动下，我校体育事业发展取得了可喜的成绩。五年来先后有5名学生小学毕业就被体育学校选拔，参加皮划艇、拳击、篮球等项目训练。职工篮球队活动开展热烈，去年和青云分校、幸福路小学举行了校际篮球邀请赛。增加了友谊，效果很好。新学期我们还将有一些常规的活动走出校园，全体教师都能从自己喜爱的、适合自己锻炼的体育项目中得到锻炼。现在实行了严格的义保经费管理办法，学校已经不能给老师们更多的福利和奖金。老师们在工作之余得到锻炼，使之健康，愉悦身心，这很重要。

抓课堂，兴教研，打造千人和谐校园

减负，不能单单地认为就是减学生的负。抓课堂教学，振兴教研，首先也要给老师们提供更多的精力和时间作保障。为此，我们计划用1——3年时间，率先实现小班额，学校总人数控制在1000人以内。通过集体备课、开展兴趣活动、公开课、外出培训、老教师帮扶青年教师和个人努力等形式，培养出10名市区级“骨干教师”、10名市区级“教学能手”、10名市区级“优秀班主任”，所以从现在起，每位教师都要有进位争先意识和首位度意识，找准自己心目中的奋斗目标和努力方向，发展自己，真正把xx小学打造成让家长满意，让领导放心，让老师们舒心的书香和谐校园！

学校电教工作汇报材料篇二

一、领导重视，建立工作机构。

我校始终把营养餐放在重点，学校成立了以校长为组长和相应后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计情况统计上报，组织严密。

二、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《学生营养餐仓储专管员职责》、《学生营养餐班主任职责》、《学生营养餐值日生职责》、《学生营养餐饮用奶的饮用规范》、《学生营养餐责任追究制度》、《学生营养餐安全报告及处置制度》、《学生营养餐留样管理制度》、《学生营养餐食品发放与食用制度》、《学生营养餐食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《学生营养餐卫生管理制度》、《学生营养餐档案管理制度》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

三、做好宣传教育工作。

使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。

四、认真组织，及时发放营养餐。

本学期我校共享营养餐学生共628人实行每天上报每天出库管理，及时进行收集信息（做好食品验收、分发统计，学生饮食用情况统计，学生饮食用情况反馈登记），做好留样，确保安全，实行每日统计，每月累计，学期汇总统计及时处理出现的问题，做到万无一失。

五、细化工作，培养习惯

因学生营养餐发放的是瓶装学生专用奶，本期所需牛奶是一次性配送的，数量较多，我校是用专用库房存放的，为保证环境，库管人员每天定期开放门窗，保持室内空气流通。为确保牛奶不受鼠虫破坏，库管人员每天不定时的进行巡查。又因配送的蛋是生鸡蛋，需另加工，所以鸡蛋的存放和加工都在学校食堂进行，而后再跟牛奶一起统一发放。

由于营养餐食用过后，每天会产生六百多个牛奶包装瓶跟六百多个蛋壳，如果随意倒放势必会造成环境的污染，包装瓶内所剩余的牛奶变质还会引发疾病。为培养学生的卫生习惯，保持学校的环境卫生，我校的营养餐残余物，每天按班分类收集，统一焚烧处理。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大未能很好的做到面面俱到。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

学校电教工作汇报材料篇三

一、我校安全工作的总体目标

- 1、预防为主，突出重点。
- 2、从严管理，落实责任。
- 3、加大安全教育力度，提高安全意识和防范能力。
- 4、通过安全文明校园创建活动的开展，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。

二、我校安全工作的主要任务

- 1、成立安全工作领导和组织机构，制定工作规划、实施方案，并层层落实责任制。
- 2、制定和完善校园安全建设管理的规章制度。
- 3、制定出特大安全事故应急救援处理方案。
- 4、向全校师生发出《共创安全文明校园》的倡议书。努力创造健康向上的校园文化，营造良好校园氛围。
- 5、从上学期至今先后三次请法制副校长到校进行安全教育法制讲座。
- 6、与双台子区工商管理所和城管大队清查了校园周边环境。
- 7、曾多次开了安全教育主题班会，利用周一升旗时向全校师生进行安全教育演讲。

三、安全管理的主要工作

1、组织落实、制度保证

我校十分重视安全文明校园创建工作，形成了党支部总揽全局、统一协调，各部门参与，密切配合的工作格局，形成群防群治、齐抓共管的工作合力。同时严格执行门卫登记、验证制度、规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；制定各部门，各科室管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

2、加强宣传，形成共识，营造良好氛围

我校积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，坚持做到全校师生了解安全文明校园创建活动的意义和要求，并能积极参与其中。同时根据我校特点，深入广泛地开展爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，开展文明行为习惯的养成教育；运用多种渠道开展实践活动，积极为学生创设有利于身心健康的良好氛围环境，学生安全教育日主题活动，如119消防日宣传活动、3.29安全教育日活动等，在组织学生认真学习相关知识的同时，又使学生自我保护意识和能力不断提高，注重学生的心理调节和教育。

3、加强与社区联系沟通，学校经常会同公安、社区居委等有关部门加强对我校的检查，及时主动地反映存在的问题，积极争取支持和配合。同时加强工作协调，定期沟通情况，研究问题，密切协作，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作深入开展。在社会各界的共同努力下，校园周边无违规违法经营现象；校园周边尤其校门出入口交通秩序良好。

4、确保全校师生的全面安全

学校在创建工作中要坚持预防为主，整建结合，及时准确地掌握本校和周边治安方面出现的新的情况，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患。

四、具体责任情况

由后勤处负责对校舍安全进行检查。走廊、楼梯等设备设施坚，要想安全工作永不降温，并一如既往地取得理想的效果，学校必须持之以恒，严格要求，确保每一项工作落到实处，并力争安全活动形式多样，不断翻新，以振奋师生的安全意识。因此，我校的安全工作总是突出“严、实、恒、活”四个字。

1、强调一个“严”字

首先是严密制度。以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化的轨道。学校每年都能制订好切实可行的安全工作计划，安全工作制度、安全有关预案、消防制度、公共卫生管理制度、安全工作领导责任制和事故责任追究制等。为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，学校还对大型集体活动、场地器材、实验室管理、门卫、交通等方面安全工作提出明确的规定。做到依章办事、定期检查、违章必究。

其次是严密组织机构。校专门成立了学校安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任，负总责，具体抓；副校长担任副组长，负专责，专门抓；学校其它班子、班主任为成员，加强协调，注重合作，形成上下联动，左右互动的安全工作网络体系，达到了安全工作事事有人管，事事有人抓的管理目标，为学校安全工作提供了强有力的组织保障。

再次是严格管理。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全

工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教（辅导）的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；当天的值周领导负全部责任，值周班级老师对当天值日内的安全工作负直接责任。学校还配合交警部门对校门口的车辆进行综合治理；配合派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告。形成合力，齐抓共管。

2、注重一个“实”字

我们历来总是要求每一项安全工作落实到位，安排了工作就必须做，做了的工作就必须有效。

（1）把好门卫安全第一关，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不准离校。

（2）每天安排好值勤工作，课间在楼道及校园主要位置都设有学生值班，有领导带班，教师定点定岗；节假日、寒暑假都安排领导班子值班。

（3）加强夜间值班制度，加强夜间巡逻，保障校产的安全。对学校重点部位落实物防、技防措施，安装防盗门窗、摄像头等。

（4）重视消防工作，教学楼安排好了消防通道，各专用教室、学校过道和教师办公室都配置了灭火器，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。严禁学生在学校使用明火。

（5）认真开展安全预防演练，特别是逃生演练。每学期都要进行实际演练多次。每个教师和学生必须明确要求与路线，

分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。

(6)认真做好食堂管理工作，使学生每天每餐都能正常吃上营养饭菜。

3、坚持一个“恒”字

多年来，学校始终坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育周活动，出一期安全教育橱窗，安排多次安全方面的国旗下讲话，举办安全教育知识讲座。

首要是“口勤”。安全问题要天天讲、时时讲。学生由于生理、心理等条件的限制，往往在强调一段时间后忽视安全问题，因此班主任应该利用课内、课外一切可利用的时间对学生进行安全教育。

其次要做到“腿勤”。学生在课间、体育活动的时候，难免会出现突发的小事件，互相吵架、运动伤害等，只要是关系到安全的问题，事无巨细，班主任都要亲自到班级了解，并及时解决。

最后离不开“眼勤”。要求值周教师、班主任时刻关注班级安全动向，关注每个学生的变化。

4、讲究一个“活”字

针对小学生的特点，我们总是把安全教育融入丰富多彩的活动之中。学校利用led电子显示屏进行安全宣传教育。

五、存在问题：

1、部分师生的安全防范意识不强，例如：有些班主任在安全教育过程中不重视记录；有些学生总爱打闹玩耍。

- 2、食堂锅炉房墙体开裂，出现险情。
- 3、锅炉设备陈旧需更新。
- 4、学校鱼塘处有近200米的地段无围墙，给学校在安全管理上存在很大的困难。
- 5、教师宿舍陈旧，楹条瓦角腐朽、墙体开裂，出现险情。
- 6、教学楼东面楼梯口四楼处墙体出现裂缝，有安全隐患。
- 7、学生上学、放学时，家长、司机到学校接送学生，光靠教师来督查家长、司机的力度是不够的，效果也是不很好的。

学校安全是一切工作的前提，是学校工作的重中之重。今后，我们将继续把学校安全工作抓紧抓细抓落实，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

学校电教工作汇报材料篇四

首先我代表全校师生，对各位领导的莅临表示热烈的欢迎，下面就我校标准化学校的创建工作做以汇报。

天门中学地处方正县西，东邻蚂蚁河，北邻松花江，是方正县一所规模较大的农村寄宿制初中，学校占地面积6、4万平方米，校舍面积5274平方米，现有在校生462人。其中住宿生近300人，教职工60人，专任教师配备较为齐全，有市县级骨干教师26人，三年来我们始终把优化育人环境、提高教育质量、突出学校特色作为工作主线，以德育为首加强师德建设，以新课改为契机，优化教学过程，以科研为载体，建构有效教学，从而使学生的养成教育和自主学习方面有了很大进步，初中生毕业合格率，中考升学率均位列全县前茅。在全校广大师生的共同努力下，在秉承优良传统的同时，勇于创新，加强学校内涵建设，教育质量得到进一步提高，现已成为全

县初中的排头兵。

（一）积极改善办学条件，努力创造良好的育人环境

在上级政府及主管部门的高度重视下，三年来共投入资金300多万进行办学条件的改善，其中包括建设宿舍楼2100平方米，外村学生全部寄宿，彻底解决学生上学困难问题。同时校园新增硬化面积5000平方米，绿地面积12000平方米，扩建了一个8000平方米的运动场地，植树7000多株，形成了一个苗木基地。投入6万多元，进行校园环境文化建设。春夏之季，校园内绿树成荫、花香扑鼻，校园环境突显育人功效。今年我们每班又实现了“班班通”，多媒体教学走进了课堂，又购置了大量的教学设备和仪器，确保了实验教学及相应学科正常开课。从而使学校的整体办学条件有了一个大幅度的提升。

（二）优化学校管理，明确办学方向

三年来，我们不断规范办学行为，加强内部管理，完善各项规章制度，形成了以学校章程为核心的学生管理、教师管理、职能管理、教学管理、课程管理、科研管理、校务管理八个一级管理，三十二个二级管理的规范有序的管理体系，为全面提高质量，建立一个良好的管理基础。在管理上我们始终坚持：一是层次管理和网络管理相结合，做到层网并建，使管理更加科学有效。二是强化职能，深入一线，实时掌握教学情况。三是强化制度约束，细字当头，体现人性管理，情字当先，既避免了制度上墙，人性靠旁的局面，又密切了干群关系，从而为提高质量创造了良好的人际关系和管理氛围。我校认真贯彻和执行教育方针，把学生的终身发展，教师专业发展作为推进素质教育的突破口，把标准化学校建设，作为推进学校发展的落脚点，通过总结学校发展的历史过程，反思学校办学育人的特点，在征求广大教师意见的基础上，提出了解放师生、主动发展、文化引领、彰显特色的学校办学育人核心理念，针对教师的职业倦怠提出了实现教师专业化发展，走进教师快乐家园的教师发展目标，针对学生的终

身发展，提出了健康活泼、德峻智渊的成长目标，同时我们还明确了提高教育质量，优化育人环境，突出办好特色的工作主线，以上办学理念、办学思路的提出，不但使学校能处在思想管理的氛围中，同时也奠定了学校文化基石，在今后的发展中，不断凝集力量，丰富内容，最后把学校的办学优势，通过文化引领变成办学特色，实现学校的内涵发展。

（三）以德育为首，促进学生的发展

狠抓德育和体育，促进智育发展是我校多年来的办学思想。在抓德育教育时，我们把学生的行为习惯的养成，做为基础工程来抓，学校结合当地学生状况，制定了一系列的行为规范和要求，同时学校成立了网络化的管理体系，其中主要是以学生自我管理为主，通过充分发挥学生会、班团队会的职能作用来提升学生自我约束、自我管理水平，同时我们也把课堂作为学生德育教育的主阵地，要求教师们通过建立良好的师生关系，利用生动的课堂教学达到思想教育的目的，通过课堂活动达到培养学生学会合作，懂得尊重和理解他人，完善家校合作机制，尤其是发挥人文学科的优势，对学生进行爱国主义、集体主义的教育，定期组织召开家长会，以及经常开展警校共建活动，达到了学校、家庭、社会三位一体的教育目的。多年来我校学生没有出现一次严重打架斗殴事件，更没有出现一例违法犯罪案例。加强学生的学法研究与指导，多年来以新课改为契机，我校研究使用三导式的教学方式（即在情感上诱导，在学法上指导，在知识上引导），贯彻和落实学习常规，提高了学生的学习能力，通过让学生学会主动参与，让学生学会合作学习，让学生体验成功的愉悦来培养学生的创新精神。

搭建校园文化平台，促进学生全面发展。从构建校园文化核心出发，以班报、板报、校园广播，每天送学生一句话，每周送学生一个故事为载体，以大型活动为契机，以日常管理为切入点，不断渗透和营造具有人文精神校园文化氛围，精心打造一个师生参与的平台，从守纪教育月到传美教育周，

从雷锋日的公益活动到每周三的卫生扫除，从文明班级的创建到十大标兵的评选，从每周的班会到集会教育，从每天的升降国旗到周一的升旗校会，从校园之声小广播到每月两次的板报，从心理健康讲座到安全日教育活动，从值周每天站岗、值勤到班主任们的早来晚走，努力创设以人为本，人人参与，温馨和谐的校园文化氛围，让其成为学生学会做人，学业求知，学会健康，学会合作的富含激情与个性的健康土壤，多彩的校园文化生活是师生校园生活的重要组成部分，经过几年努力我们逐步形成了校园歌手大赛，体育运动会，学校篮球赛，蒲公英校园艺术节，校园环境志愿者活动等板块组成的相对稳定的校园文化格局，以校训、校风、教风、学风规范健全的规章制度为主体的校园思想文化及优美、静雅、和谐为特色的校园环境文化格局，与此同时，我们把政治课的每课主题及地理课的世界之最、语文课的古诗词、英语课的常用词语及感动中国十大人物的展示、学生佳作欣赏作为学校隐性校本课程开发布置在走廊，形成了独具特色的走廊文化格局，从而促进师生共同成长。

（四）以学论教，促进教师专业发展

课程改革要求我们的教学方式发生着质的改变，正是基于此，按照新理念——新课标——新教材——新培训——新课堂这样的一个脉落，在教师专业素质提高方面先后开展了新课程相关培训，校本研修及岗位练兵三个专题活动，在活动中我们把以学论教，作为核心理念，把学生的学习效果作为教师教的是否合理，是否理想的试金石，坚持以学的方式讨论教的方式，以学的状态讨论教的状态，以学的质量讨论教的质量，通过学生的学来映射和考察老师的教，在活动中我们主要通过案例分析的方法及行动研究的方法来促进教师专业发展形成教学特色，通过三年的努力，全校涌现了一批教学能手，学科教学水平、课堂教学效果明显提高，不同学科形成了不同教学风格，如数学学科以问题设计为核心的培养学生思维能力的课堂教学，还有理化组的透过生活看问题的课堂教学风格，以及不同学科都在运用的三导式的教学方式，三

年来我们在教师专业发展的道路上洒下了辛勤的汗水，老师们都积累了大量的经验、心得，同时我们也总结出教师专业发展离不开几个方面：即坚持教学相长，在师生交流中发展自己，坚持反思教育实践，在总结经验中提升自己，坚持尊重同行，在借鉴他人中完善自己，坚持投入教育研究，在理性认识中丰富自己，坚持学习教育理论，在把握规律中端正自己。三年来我们一直把关心教师，赢得教师作为师资队伍建设的核心内容，我们把目标激励，活动促进，压担子作为队伍建设的主要办法，学校尽力为教师搭建平台，并把制度建设和人性化关怀有机结合，做到管而有度，理而有节，最大限度调动教师的积极性，加强师德建设，提高服务育人的意识，我们把正行风、树行象作为师德建设的主要工作，同时我们又把建立平等的师生关系作为主要内容，并且把《新课程背景下农村初中新型师生关系研究》作为课题在全校进行研究，建立了教师间、师生间及教师与家长间的平等、民主、相互尊重、和谐融洽的人际关系，形成了一支师风正、师心慈、师仪端、师学勤、师业精、师品高的教师队伍，得到社会家长的好评，为学校可持续发展奠定了良好的基础。

（一）寄宿程度高，寄宿管理规范

我校住宿生占总人数的70%，寄宿程度在全县是最高的，寄宿条件也是非常好的，在多次的省市县领导视查工作中得到了好评，与此同时，我们形成了以安全管理为保障，学习管理为核心，住宿和饮食管理为基础的四个方面的管理规程，使寄宿管理顺畅有序，没发生一起安全事故，得到每一位家长的好评。通过寄宿管理，解决了学生上学困难，有效地控制了辍学现象的发生，促进了教学质量的提高。

（二）教师基本功扎实，教学质量高

我校现有市级骨干教师3人，县级骨干教师23人，市级班主任标兵2人，市级优秀班主任14人，几年来我们通过观课议课、岗位练兵、校本研修等专题活动，极大地促进了教师专业水

平，其中有一名班主任教师在市里举行的主题班会大赛中获奖，有五名教师被评为哈尔滨义务教育阶段课程改革先进教师。最近我校有两名教师在乡村教师进名校活动中获奖，并在黑龙江电视台新闻栏目播出，在全市这次活动中，唯一一所农村学校能有两名教师在哈市名校作课，受到专家和领导们的好评。正因如此，我校的教育质量逐年提高□20xx年升入一中36人□20xx年43人□20xx年54人。

（三）具有浓厚的体育文化氛围

多年来，学校特别重视体育工作，提出了狠抓体育就是抓德育的工作思路，正因如此，我们学生的体育素质和运动竞技水平是全县一流的。在去年的全县全民运动会上，初中组26个大项我们得了22个冠军，16个亚军，全县初中生篮球赛获得第一名。

文化引领是学校发展的最高境界，为此我们通过外在的校园环境建设及内部的制度创新，校本课程开发及探究式课堂模式的构建等形式作为构建学习型组织的载体，挖掘学校的优势内涵，尽快使学校走内涵发展之路，这也是我们今后发展的主要目标。

尊敬的各位领导，我们学校在创建标准化学校的道路上经历了曾经的迷茫，继而的执着，和现在的顿悟，取得了一点点的成绩，如果说这点成绩就像冬天里的一朵梅花，能给各位领导带来一点点的春意，那么我们相信有领导的关怀、信任和支持，在我们全校师生的共同努力下，在不远的一天一定会给您带来姹紫嫣红的满园春色。

学校电教工作汇报材料篇五

一、主要做法

1. 加强领导，落实责任。在营养餐实施过程中，所有学校严

格按照有关规定，成立以学校领导及村支书为组长的领导小组，按照营养餐工作流程，确定专人负责“营养餐工程”的各项具体工作。同时，教委与各小学签订了目标管理责任书，各学校均与所有家长签订了责任书，进一步明确了各自职责。

2. 加强管理，制度健全。为确保营养改善计划这项工作彻底落到实处，确保供应的每个环节有章可依、责任清晰，制定和完善了《学生营养餐食品安全责任追究制度》、《学生营养餐食品加工、方法制度》、《学生营养餐食品验收储存制度》、《食品工作人员管理制度》、《学生营养餐计划应急预案》等一系列制度，在制度上对营养餐改善计划的实施提供可靠的保障。同时，按照工作安排健全了各项登记表册，并按工作要求及时登记填写。

3. 加强了储藏间的硬件建设。各校都能专门按照要求进行操作间和贮藏室建设，粉刷墙壁，铺设地板，做了吊顶，悬挂窗帘，安装了防盗门、防盗栏等设施，购路了分发篮子、灭蝇器、温湿计、工作装等设备，专门用于食品储存、加工和分发。目前，全镇的储藏室基本能满足本校学生营养餐储存和加工要求。

4. 做好了宣传教育工作。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈地开展营养与健康等营养餐有关知识的宣传教育，通过印发致“学生家长的一封信”、学校例会、主题班会、国旗下讲话、召开家长会、办板报、宣传栏、标语等形式大力宣传提供营养餐的主要意义、操作方法和注意事项，使社会、家长、老师、学生对营养餐知识有了全面的了解和掌握。

5. 认真组织，操作规范。通过两天的工作检查来看，每所学校都能按规定流程，及时做好食品的验收、储存、加工、分发、留样、回收和登记等各环节工作，确保安全，实行每天统计，及时处理出现的问题，做到万无一失。整个操作流程规范，学生食用情况登记细致，学生对营养餐实施满意。

二、存在不足

由于各种设备配备还不到位，绝大多数学校储藏室食品在地面堆积摆放，存放零乱且不卫生。

学校电教工作汇报材料篇六

随着教育的不断深入和教育发展的需求，创建合格中心完小的重任历史性地落到了我们肩头。我们以创建为契机，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。创建工作两年多来，我们取得了一定的成绩，同时，对照评估标准找出了亟待努力的方向。下面，就我校创建工作作一简要汇报。

我校位于津市市东端门户的保河堤集镇，与安乡县、鼎城区相邻。学校成立于1967年，至今已有43年的办学历史。建校40多年来，在各级组织和教育主管部门的领导和支持下，学校由小到大，由弱到强，发展壮大。我校现有12个教学班，学生595人，教职工29人，其中小学高级教师24人。有3人参加常德市级骨干教师培训，有1人获得优秀学员称号。校园占地面积17342平方米，生均29.14平方米，校舍建筑面积为3927平方米，生均校舍面积6.6平方米，学生食堂面积867平方米，生均食堂面积1.5平方米。配备有功能齐全的多媒体教室，有校园联网的电脑室，建有仪器室（室内是新配备的仪器柜，通风情况良好），图书室内藏书1.2万多册，生均20册以上。在上级领导的大力支持下，于20xx年修建了漂亮的多功能食堂（兼会堂），还有今年下半年交付使用的高标准教学楼。现在，我校是“津市市德育工作社会化评价先进单位”，“学校目标管理先进单位”。

多年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，紧跟时代发展步伐，确立了“人格健全，学有所长、勇于探索、报效祖国”的培养目标，形成了“以人为本，成功成才，以德为先，全面发展”的办学思想，完善了“服务社会，人

民满意”的教育理念。面向全体学生，确保义务教育阶段儿童全部入学，严格规范课程标准，控制学生在校时间，控制学生课外作业量，不体罚和变相体罚学生，不排挤后进生，不按考分给学生排队，不以学生成绩作为评价老师的唯一依据。尊重学生个性差异，开发学生潜能，为每一个学生成长、成人、成才提供机会。着力培养学生健全的人格，彰显其个性特长，使学生全面发展。几年来，我校各班文艺代表队在中学“龟山之春”艺术节上登台献艺，获得了领导、社会、学生的一致好评，校田径代表队在中学校运会上多次蝉联冠军，并在全市运动会上获得过第三名的好成绩，学校文艺代表队在中学获得好名次外还在市艺术节上多次获取金奖，学生演讲、生活数学等特长竞赛均获市级的好名次，大多数学科学生成绩居中学榜首，有c77班、c79班在全市统考同年级100多个数学班中几次获前六名。

楼建成后将实验室、音乐室、美术室、劳技室、阅览室等各室迁入其中。运动场地正在规划新建。到时，展现给我们的，将是一幅全新的育人环境。

我校有一支合格、稳定的教师队伍，结构合理，学历合格率达100%，均取得相应资格证。师资队伍素质高，敬业精神强。

在内部管理工作中，我校首先抓了师德师风建设，开展“万名家长评议学校、评议教师”、“学生评议老师问卷调查”、“学生在我心中”等活动和“师德师风、廉洁从教”学习教育，进一步塑造了良好的师德形象，学校有向丹桂、周家喜、彭双英、雷仕英等教师被评为市级“百优教师”。积极营造学习氛围、建立学习型校园。学校图书室全天开放，教师每学期认真阅读一本理论书籍，学以致用，结合教学实际，认真开展教学反思，撰写教学论文，几年中，我校有张娟、王忠献等教师的论文获省级二、三等奖，有王文彪、龚芳妮、田祖兵等老师撰写的多篇教学论文分获常德市、津市市级的一、二、三等奖。

1、制定培养目标、培训措施、考核细则，形成一整套培训体系；学校制订了《教师教学考核方案》、《教师绩效量化考核细则》、《教师培训考评细则》，让教师在民主宽松的发展环境中，有章可循，有法可依。

二、开展以研促教，推动教师整体提高，主要形式是校本培训和集体备课，让老师在平凡的空间搭建起发展的舞台，几年来，我校集体备课自成体系，并成功地作为津市市中小学集体备课现场会提供了观摩现场，通过集体备课活动，全体教师同伴互助，协作进取，共同成长。通过一系列的举措，教师专业水平不断提高。陈国珍、卢自木、王忠献等部分老师参加了骨干教师培训合格。龚芳妮、张娟等中青年教师参加市级教学比武，摘桂。

我们把提升学生素质、发展学生个性、重视学生价值为素质教育工作的核心内容。围绕“为学生成才奠基”的宗旨，构建了以学生成人成才，思想品德优、学业成绩优为目标，学会做人、学会求知、学会健体、学会审美，具有音、体、美一种特长，一种劳动技能和基本社交能力的素质教育模式。

1、加强德育管理，提升思想素质

学校制订有针对性和实效性德育工作计划，创新完善了德育网络（市教育局将学生的成长情况载入教育局的网络里，实行统一管理），利用升旗仪式、班队活动，开展各种校外德育活动，逐步形成“教育、管理、实践一体化”的德育模式。我校充分利用和挖掘本地的地域文化和人文精神，开辟了“将军的出生地”、“新农村敬老院”等校外德育基地，少先队每学期组织一至二次到敬老院献爱心等社会实践活动，激励学生树立理想，刻苦学习，把思想感情融入社会。

近两年，我校连续在德育社会化评价中获全市第二名。从行为习惯入手，开展“文明养成”系列教育活动。一是从言行举止入手，循序渐进；二是利用专题讲座、班队会、演讲比

赛等形式，使学生明确目标，树立信心，诚信做人，并适时开展系列活动；三是开展“文明班级”、“文明小组”评选活动，让学生体验劳动带来的快乐，激励他们崇尚先进、贴近文明、热爱劳动；四是利用广播站、班级板报等开展宣传教育，逐步形成“知荣辱、树新风”的精神风貌。

2、注重学生发展，创建学校特色

学校电教工作汇报材料篇七

近年来，我国确立了国家、地方和学校三级课程管理政策，标志着我国基础教育课程改革政策和管理体制进入了新的变革时期。如何在有限的课时内，科学而合理的设置课程门类，组织资源，发挥资源共享的优势，一直是我校领导 and 教师共同关注的问题，它关系着我教育的健康发展。

按照新地方课程、校本课程的要求，从贴近生活、贴近社会、贴近学生出发，进一步突出爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育。我校自新课程实施以来，陆续在低中高年级开设了不同门类的地方课程和校本课程。开足开全各门课程，特别是音体美等学科的教学，更是引起了我们的重视。在师资缺乏的情况下，我们根据本校的实际情况，制定了有效的方案，使这些不被重视的课程终于进入了学生的课堂，大大活跃了学习氛围。

通过地方课程的实施，培养了他们顽强坚定、奋发进取的意志品质；增强了学生的社会实践能力、健康向上的人生观和爱国主义情感，学生从历史上优秀人物功彪青史的伟绩中受到熏陶和教育，激起了他们的民族自豪感，使他们更迫切地去了解家乡、热爱家乡、热爱祖国。与此同时从道德教育、心理健康教育、法制教育、国情教育等方面精选学习主题，让学生参加德育活动课程实践，在走进自然、走进社会、走进人生的过程中，学会正确处理个人与自我、个人与自然、个人与家庭、个人与学校、个人与国家、个人与世界的关系，

逐步形成正确的人生观和价值观。

目前开设的学校课程有：一二年级阅读和写字；三四五年级阅读、写字和朗读。为确保学校课程的顺利实施，我校专门成立了学校课程开发与实施领导小组，组织在教学中具有一定课程开发能力和丰富教学经验的优秀教师对校本课程进行开发和实施，并定期对课程实施情况进行调研，发现问题及时解决。定期开展与校本课程有关一系列活动，如《优秀作业展评》、《人人争当小小书法家》、《古诗文诵读比赛》以及《爱祖国爱家乡演讲比赛》等活动，经过长期对学生进行规范的书写训练，帮助学生养成良好的写字习惯，形成认真、严谨的学习态度，逐步养成着眼全局，谋事周全的良好品质。多读书能多吸取知识，增广见闻，学习他人成功、失败的经验，做事的方法，幽默的态度，待人处事的方式，久而久之自然能充实个人的内涵，使言谈有物，内盈而外华。通过朗读训练，学生可以从篇章中领会文章的主旨、思想、意蕴，既受到了熏陶感染。

在课程的开发与实施中，我们也遇到了一些困难和问题：

1、长期以来，教师的主要任务是讲授别人编写的甚至连教学参考书也齐备的教科书，教师的专业能力发挥受到很大的限制，学校课程的开发要求教师不仅会事物、表情达意的能力。

“教”书，还要会“编”书。因此，学校和教师课程意识与开发能力的欠缺，是校本课程开发的最大困难。

2、学校有许多现实问题亟待解决，时间、人员紧张、资金缺乏等。

虽然在地方课程和校本课程的开发与实施中，取得了一定成绩也遇到不少困难，但在今后的课程实施中，我们将通过不断建设、不断发展、不断丰富过程，使校本课程和地方课

程从不太成熟，走向多样化，走向高质量。在教学中充分利用地方课程资源，培养学生的社会实践能力、健康向上的人生观和爱国主义情感，让我们年轻的一代在文化上找得到“回家”的路，使他们了解家乡、热爱家乡，从而发展家乡，让优秀的传统文化得以传承和完善！

学校电教工作汇报材料篇八

xx小学一直十分重视学校环境绿化建设和保护，开展对师生的环境绿化教育，注意绿化环境育人。早在九十年代，学校领导就带领全校师生开始校园绿化建设，他们发扬“自力更生，艰苦奋斗”的精神，在校园内种植了许多树木，为绿化美化校园作出了重大的贡献。近几年来，学校领导又认真组织学习有关文环境保护、环境教育的文件和文章，进一步认识到开展环境绿化教育的重要性，学校不仅在硬件上绿化、美化校园，更重要的是进一步加强对师生的环境绿化保护知识的教育，使师生自觉地去爱护和保护绿化环境。使环境绿化教育经常化、课程化、和系列化，保证了环境绿化教育持续、正常地开展，不断把学校环境绿化工作推向一个新的阶段。

学校紧紧抓住创建“绿色学校”的大好契机，组织成立了创建“绿色学校”领导小组，形成了由校长总负责，校总务主任具体分管，各部门齐抓共管的管理机制。为进一步增加教育的活力，发挥各层功能，激发全校师生参与环境绿化保护活动的积极性，全校各班还相继成立了相应的“绿色环保”志愿者组织以及动植物保护课外兴趣小组。三级环保组织的构建，全校的环境绿化教育形成了“校—班—组”的活动网络系统，并形成了学校“创绿”小组全面负责，学校各处室齐抓共管、全校师生人人参与的环境绿化教育新格局。绿色学校“领导小组”层层制订“创绿、环教”计划，开展相应的活动，建立和完善了绿化环境会议制度、学习制度和开展环境绿化教育的奖励制度。一方面学校订阅开展环境绿化教育的学习、宣传资料。如《大自然》、《生态与环境》、《中国环境报》和《环境教育》等十几种书报、杂志；另一方面对在开展环境绿色教

育和争创绿色学校工作中成绩显著的班级、学生给予一定的表彰与奖励。使学校创绿和环保教育工作走上规范化、经常化和制度化的轨道。

保护人类赖以生存的环境，爱护我们学习生活的校园，是我们每个师生义不容辞的责任。而绿化校园环境是鼓励和提高学生环保意识的最直接、有效的途径。因此，学校一贯注重校园环境的绿化、美化建设。一是绿化建设方面。在学校原有的绿化基础上，每年拨出一定的绿化专项资金用于绿化建设。通过这几年的进一步规划，学校现占地面积约15926.6平方米，其中绿化面积约占28.7%，绿化覆盖率达30%以上。20xx年被评为张掖市绿色学校。二是美化建设。自20xx年起，学校投入100万元资金，进行校门和校内道路改建和铺彩砖工程的建设；投入20多万新建了厕所和操场；建设了由树木、花卉、草坪和画廊组成的校园新格局；营造了由名人画像、绿色环保宣传窗，营造了良好的“创绿”氛围。

课堂教学是对学生进行各种教育的主渠道，也是环保绿化教育的主渠道。环境绿化教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。因此他们坚持以“立足课堂，增强绿化意识”为指导思想，在不增加课时，不增加学生负担，不影响正常教学的情况下，针对中学生的思想特点，积极实施环保绿色教学。注重在学科教学中，结合各学科的特点，不断渗透环境绿化教育的内容和知识，丰富学生环保绿化知识，提高学生对环保的认识。要求各学科结合学校提出环境绿化教育的目标，对有关的教学内容进行全面规划和组合，制订了各年级环境绿化教育目标和各学科渗透环境绿化教学要求例如：在自然、思品课中结合当前形势渗透环境生态保护的内容，把大量的各种环保绿化信息融入于教学之中，不仅丰富了教学内容，对学生又是一个良好的环保绿化教育。通过师生的共同的努力，大大积累和丰富了学校环境绿化教育的经验资料。

活动是提高环境教育实效性，增强师生参与环保教育的最有

效形式。几年来，在学校的统一计划下，开展了经常性的绿色实践活动。主要有：一是课外实践活动。组织学生走出校门，到附近的工厂、农村观察社会现象、自然现象，认识人与环境的关系。通过一系列的社会实践，既认识到环境危害的严重性，也看到了政府在治理环境、保护环境方面所作出的努力以及取得的成绩。从而提高对改变环境、保护环境的信心。二是利用环保节日，组织开展各类环境保护教育活动。几年来，结合一年一度的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”等传统环境日，组织形式多样的环保纪念活动，寓教于乐。使整个学校形成了人人关心绿色环境，个个重视绿色环境的生动局面。

通过几年来争创绿色学校、开展环境教育的实践与探索，全校教职工已形成了共创“绿色学校”的共识。充分认识到开展绿化环境教育使学生受益的不仅仅是知识本身，它对学生整体素养的形成，各方面的能力的提高都有较大的促进作用，学生在环保活动中，学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，为获得终身的学习能力，创造能力以及生存与发展能力打下了良好的基础。

学校电教工作汇报材料篇九

宝鸡群鹏补习学校（暂定校名）定位为全日制高考补习学校。决心服务于本区及宝鸡市因各种原因而未能考入理想大学的莘莘学子。学校以“使学生满意，让家长放心；追求社会效益，创办名牌补习学校”为办学宗旨。严格按照《民办教育法》的法律法规规范办学，一丝不苟的贯彻执行市、区教育局的有关规定，在短时间内，誓将宝鸡群鹏补习学校办成区内、乃至市内省内一流的全日制高考补习学校。

为进一步规范办学，为使学生满意、家长放心，自觉接受区教育局的领导，特将学校基本情况及开学四个多月来的教育教学情况以书面形式向教育局汇报。我们真诚的希望教育局领导抽出宝贵的时间来校检查指导工作。

1、办学指导思想端正，不以营利为目的学校以“以德树人、以技成人、让每个学生走向成功”为办学理念，以“民主、科学、严谨、务实的管理和高质量、低收费”为办学特色，以“使学生满意，让家长放心；追求社会效益，创办名牌补习学校”为办学宗旨。

2、严格执行国家的法律、法规。我校自建校至今一直都认真学习和贯彻《民办教育促进法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，认真学习并对照执行，坚持依法办学。

3、自觉接受教育行政部门指导监督。我校一直自觉接受教育部门管理、指导和监督，积极主动地汇报工作；招生广告内容实事求是，对学生和家长的承诺坚决执行。

1、法人代表、校长：肖忠群，大学本科学历，中级职称，中学政治教师。从教22年，学识渊博、治学严谨，从事全日制高考补习、中考补习教育教学管理工作七年。教育教学成绩突出，具有较高的教育教学水平和丰富的教育教学管理经验。学校依法设立校委会、办公室、教务处、总务处、以承担依法办学，规范管理的各项任务。各科室配置干部及工作人员，学历职称等符合办学规定。

2、师资队伍：学校现有教职员工达到了18人，其中任课教师10人，高级教师6人，中级教师4人，本科学历11人，专科2人。有多名教师先后荣获省、市、县级骨干称号和优秀教学成绩奖。学校聘请师资程序严格，都签订了聘任合同；师资水平符合要求，专任教师学历达标率100%，无体罚或变相体罚学生现象；学校无拖欠、克扣教师工资现象。

3、校舍、设备：学校使用宝鸡市体育运动学校教学楼三层四个标准教室，学生宿舍一层15间。校舍建筑面积1000平方米，整个学校的布局合理，办公区与教室设置合理。总使用面积2964平方米，从室内装备到各室采光要求再到管理制度等均符合标准。图书1500余册，生均15册。

1、健全财务制度学校财务制度健全并上墙；财薄规范齐全，有上报教育部门的年制度财务报表。

2、按规定收支。我校严格按物价部门核定的收费标准按年度收费并公示，认真执行收、退费管理规定；按规定改善办学条件，年度净收益中的25%用于学校建设、维护和设备添置。

3、财会人员我校有专职会计、出纳，她们均有任职资格。

1、管理制度。学校形成了自己的办学特色，采用“导师+名师+专职班主任+分层次教学+全封闭准军事化管理+签约制”的教学模式。以学生全面发展和提高素质为根本目标，管理机构人员的年龄结构合理，管理目标明确，领导班子团结协作，勇于开拓，熟悉业务，有较强的科研能力。领导分工职责明确，管理网络化、规范化、科学化，体现民主，重视自我管理，注意调动全体教师的参与意识与民主意识。办公室、普通教室、室内的各种规章制度齐全、张贴规范，管理规范，使用率高；学校重视安全卫生工作，安全，卫生制度健全，责任明确，无安全隐患。

2、班级管理实行专业班主任管理：“专业班主任”即班级管理的第一全权责任人，主要负责学生在校期间的学习、生活、自习、住宿，做学生的思想工作及心理咨询指导，对学生实行全员、全方位、全天候服务。班主任同学生一起吃在餐厅、住在公寓，起在学生前、睡在学生后。除了在纪律、卫生和日常行为规范上对学生严格要求外，还要让每个学生在学业上、做人上都有进步，把工作做到学生的内心世界，这样就能做到教育和管理学生具有科学性和前瞻性。我们的目标是让学生学会主动地学习，认真地做人，真正落实并做到不仅让学生在学习上进步，经过努力考上理想的学校，而且培养学生树立正确的人生观和良好的行为习惯，使学生终生受益。这也是全封闭管理最核心的部分，是专业化补习学校的核心竞争力之一。

3、教学档案管理：我校有学校、班级、设科、课程总情况表，悬挂于明显位置；各科教学计划正规、完善，使用国家统编教材；对教师备课、授课、作业批改、辅导、考试、等基本环节，有准确的要求，常规教学管理制度健全。严格执行国家的《课程方案》，教学秩序井然，学生对教师的工作满意。

1、教学成绩：学校教学优良，特色突出□xx年首届招收高考复读生113人，其中文科学生16名；理科学生97名。男生70名、女生43名。开学四个多月来，我们根据复读生的学习规律进行针对性的教学，特别是开学的第一个月，我们的教育教学重点主要集中在学生学习习惯的培养上。教学进度较慢，学生学习任务较轻，但要求所有的学生必须在专业班主任的指导下按照学校和老师的要求完成学习任务。然后逐步加快教学任务、加大学生的学习量。四个月以来，学生的进步是明显的。在刚刚结束的期中考试，我们采用了与总校西安远东仁民补习学校相同的试卷与评分标准，我校学生三个月的平均净增分高出西安远东仁民补习学校生均21.08分。期中考试结束后，我们组织了全校性的期中考试表彰奖励大会及家长会，学校拿出三千多元现金给取得优异成绩及四个月来进步大的学生发放了奖学金。邀请所有家长参加我们的表彰奖励会，为学生加油打气。受到了学生家长、社会各界以及上级领导的一致好评。

2、讲究社会效益展望未来：学校在各级领导的亲切关怀下，在市教育局的正确领导下，在社会各界的大力支持下，展现出了良好的发展势头。下一步我们将继续加大教育教学管理的力度，紧跟新课程改革的步伐，进一步优化师资队伍，增强教师的教科研能力，稳步提高教学成绩。

3、硬件方面□xx年初，我们通过多方筹资50万元，按照全日制封闭式管理模式配置了相应的软硬件设施。学生公寓安装了暖气，配置了全新的架子床、书柜、衣柜等；改建了学校食堂，定制了一整套不锈钢炊事用具。完善了食堂各项规章制度；添置了一个多功能教室。下一步，我们会加大投资更

好的完善办学条件。

总之，有着《民办教育促进法》的保护，有着各级领导的关爱，有着市、区教育局的支持，有着社会各界的广泛关注，我们有信心、有能力把我校建设成为全区乃至全省的示范学校、窗口学校，为宝鸡教育事业的蓬勃发展作出我们应有的贡献。

宝鸡群鹏补习学校