

最新培训班小学语文计划书(汇总9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

生物演讲稿篇一

生物是什么?通常，你可以不太费劲地区分出什么东西是生物，而什么东西不是生物，可是真正让你用语言或文字来表达什么是生物时，事情就不再那么简单了。事实上，要给生物下一个科学的定义是极其困难的，之前人类一直都没能解决这个问题。

有人认为生物就是有生命的物体。的确，一切生物都是有生命的，那么，反过来，有生命的物体是不是都是生物呢?答案是否定的!因为不仅生物具有生命，而且生物的一部分也可以具有生命。例如，一片绿叶、要移植的心脏、鲜血中的红细胞和白细胞。但是，这些有生命的物体，人们不会认为它们属于生物。所以说，有生命的物体不一定是生物。

那么，生物的概念该如何定义呢?我们发现，动物是由每一个具体的人、猪、老虎、麻雀和蚊子等组成，因此，动物本身就是一个物体的集合。同理，植物、微生物和生物都是物体的集合。因此，我们可以用集合的概念来定义生物。

生物是一个物体的集合，其元素包括：在自然条件下通过化学反应生成的具有生存能力和繁殖能力的有生命的物体以及由它(或它们)通过繁殖产生的有生命的后代。

该定义既不会将没有繁殖能力的工蜂、犏牛和骡子等动物排除在生物的范畴之外，又不会将有生命，但不属于生物的一片绿叶、要移植的.心脏、鲜血中的红细胞和白细胞、精子和

卵子等物体纳入生物的范畴。

谢谢大家！

生物演讲稿篇二

大家下午好！

4、我对作文很有兴趣，参加了济宁晚报的小记者团，在济宁晚报上发表了多篇作文（目视大家，短暂停顿）。

如果我当选语文课代表，决不会辜负老师和同学们对我的期望（目视大家）。首先我会做好表率，起到带头作用（目视大家）；其次我会督促同学们按时完成作业并做到及时收发；还有，热心帮助同学们解决语文课遇到的困难，及时向老师报告同学们的学习情况及存在的问题；同时我自己也争取在今后的学习中取得更好的成绩。

当然，如果这次我不能当选，我也不会气馁的，我会更加努力学习并热情帮助同学们共同提高、共同进步（目视大家）。

请老师、同学们给我这个机会，我一定不负众望！（目视同学）我将伸出热情的双手（伸出手），当好同学们的帮手，当好老师的助手！所以，请大家相信我（举拳），支持我（举拳），选择我（举拳）！

谢谢大家（鞠躬）！

生物演讲稿篇三

大家好！我叫刘静，是七年级5-8班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我

想从三方面与各位家长探讨交流。

一、关于初中生物的学习的作用及位置

从20xx级开始，生物不参加中考，但要结业考试**B**等及以上同学才有资格进入丰都重点中学。后面政策到底会怎么变，也说不清。既然国家安排这门课就有他的道理，生物知识也是中学生在成长过程中必须掌握的知识。高考也越来越重视生物学科。初中生物是生物学习的入门阶段，是高中生物的基础。现在高中很多孩子就是生物基础打的不好，学的很吃力。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子完成好作业，做好复习。特别是下学期要结业考试，一定要督促孩子背复习提纲。

二. 我的教学对策.

1. 我们在课堂教学中穿插与我们实际生活切相关的知识，激发

学生学习的兴趣，体现学以致用。

2. 让学生清楚生物在当今社会的大好形势，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大不说，也是将来专业选择的很好、也很有前途的方向。

3. 中学生学习生物学可以培养自己科学严谨、求真务实的学习态度，因为许多生物学实验要求我们认真观察，如实记录，全面分析才能得出最后答案。同时还能让我们了解身边的各种生物及与我们人类的关系，逐步培养我们的环保意识，让我们能够正确了解自己的生理、心理状况，从而让自己健康快乐地生活。

三、孩子们的表现

生物课堂上孩子们还算表现的不错，我们合作的非常愉快，经过一年多的相处，我也越来越爱他们，有时候甚至感觉他们调皮捣蛋都是那么可爱，当然也有生气的时候，偶尔有几个活泼开朗的孩子扰乱我的课堂，令我无法把课进行下去，为此我也苦恼过那么几分钟。不过他们毕竟是孩子，我们都是从那个时期过来的，不犯错怎么叫孩子呢。

四. 对家长的建议

们背和记。一份付出一分收获，我相信你爱的会给娃创造出更好的明天。

生物演讲稿篇四

生物是什么?通常，你可以不太费劲地区分出什么东西是生物，而什么东西不是生物，可是真正让你用语言或文字来表达什么是生物时，事情就不再那么简单了。事实上，要给生物下一个科学的定义是极其困难的，之前人类一直都没能解决这个问题。

有人认为生物就是有生命的物体。的确，一切生物都是有生命的，那么，反过来，有生命的物体是不是都是生物呢?答案是否定的!因为不仅生物具有生命，而且生物的一部分也可以具有生命。例如，一片绿叶、要移植的心脏、鲜血中的红细胞和白细胞。但是，这些有生命的物体，人们不会认为它们属于生物。所以说，有生命的物体不一定是生物。

那么，生物的概念该如何定义呢?我们发现，动物是由每一个具体的人、猪、老虎、麻雀和蚊子等组成，因此，动物本身就是一个物体的集合。同理，植物、微生物和生物都是物体的集合。因此，我们可以用集合的概念来定义生物。

生物是一个物体的集合，其元素包括：在自然条件下通过化学反应生成的具有生存能力和繁殖能力的有生命的物体以及由它(或它们)通过繁殖产生的有生命的后代。

该定义既不会将没有繁殖能力的工蜂、犏牛和骡子等动物排除在生物的范畴之外，又不会将有生命，但不属于生物的一片绿叶、要移植的心脏、鲜血中的红细胞和白细胞、精子和卵子等物体纳入生物的范畴。

谢谢大家！

生物演讲稿篇五

曾有一友留言说孩子的小科成绩较差，影响了总分，询问如何提高小科成绩。今后我市的中考形式也发生了较大变化，面对时间短，考点量增加的情况，如何才能更有效地提高生物学成绩呢？我个人觉得应从以下几个方面来认知，希望对家长和学生有参考价值。

首先，要在思想意识里高度重视，这是根本。因为对于升学考试来说，哪一科的每一分数都是同等重要的，语文、数学、英语的一分和政史生地的一分都会影响你的总分，如果平时只在主科上用功、用力，花费很多精力和时间，却在小科上认为不重要而没有付出那么多时间和心思，这样肯定会影响总分和升学的。好学生大都是对所有学科都重视，都用心和用力的。

其次，要熟记已学过的基础知识，这是前提。只有对所学的基础知识做到了熟记，才有可能在考试时有答案可写，有内容可说。否则，考试就成了无源之水、无本之木。要想熟记，就得多看多读几遍课本，反复翻阅，开始时会用时较多，但随着遍数的增加，之后的翻阅就会用时较少了，所谓“书越读越薄”就是这个意思。

第三，要多做多练相关习题，这是途径。只记住了，如果没有通过相应的练习题进行检查，就不会熟悉该知识点是以何种方式来考查的，检测的角度、切入点是怎样的。只有做的多了，就会明了这个知识点常以选择题出现，这个知识点常出大题，是图形结合的形式考试的。

第四，要善于及时总结和反思，这是方法。反思也是一种学习，总结更是一种提高。通过做练习题，总结出常考点和考查形式，反思自己存在的问题；总结知识点之间的联系，构建相应的知识网络，这都是必备的一种方法和能力。

第五，要能从记忆库中准确提取，这是关键。很多同学也很重视该科，基础知识也背记的很熟，练习也做了很多，反思和总结也做的很好，可就是考试分数不高，我想，关键就是在于能否从记忆库中准确提取所需知识。

生物演讲稿篇六

大家好！

很荣幸登上这个讲台，我是张一鸣，今天我要竞选生物课代表。生物课代表作为一个班级的核心人物，应该是具有统御全局的大德大能，经过四年来的锻炼，我相信自己是具备这个能力的！

在以前的四年中曾担任过班级的语文课代表，生物课代表和生物课代表等职务，工作尽心尽责，去年还荣幸的当选了校大队委员。说到这，还得感谢各位老师同学的支持和信任，如果没有你们的鼓励，就没有我今天的成长和进步。（鞠躬）

在这些工作的锻炼下，我学会了怎样为人处事、怎样学会忍耐、怎样动员一切可以团结的力量，怎样运用良才，怎样处理好学习和工作之间的冲突。这一切都证明：我有能力胜任生物课代表这一职务。

此外我热爱写作，在全国“小桔灯”作文大赛中荣获二等奖，在市级“核心杯”大赛中夺取二等奖，并且连年被评为校三好学生、优秀学生干部。但是我深深的明白自己还存在不足，希望在以后的学习工作中不断的扬长避短。

唐太宗说：“水能载舟，亦能覆舟。”如果我此次成功当选，一定和同学们友好相处，做个“平民生物课代表”。

我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是成功之路上的鲜花。

在最后，我不想喊什么口号，只想请各位在信任我一次，再给我一次服务班级的机会。

我的演讲完了，谢谢大家。

生物演讲稿篇七

中差生一般都是学习基础较差，知识缺漏多，智力稍钝，反应稍慢，学习上懒散，马虎，作业上抄袭，心理上自卑，失去上进心，提高中差生物理成绩之我见。

因此必须一个一个地主动和他们交知心朋友，建立融洽的师生关系，真诚相待，不歧视，不训斥，做好耐心细致的思想工作，进行学习目的教育。从而激励中差生树立远大理想，激发中差生勇于拼搏的精神。矫正中差生的厌学心理，唤醒他们学好物理的积极性和主动性，填平心理上的鸿沟，得到心理平衡，建立起学好物理的信心。

依据初中物理教学，教学规律，端正教师教育思想，克服片面追求升学率思想的影响，改变一切围绕升学有望学生转的错误做法，把目光转移到大多数学生身上来。严格按照大纲、教材的内容教学，不超纲要求，不任意加深、加难教学内容，贪多求全，不加快进度，不频繁考试，不制造人为分化。

改变课堂教学的枯燥乏味，教学方法陈旧，满堂灌，黑板上做实验的模式。增强教学的趣味性、艺术性，使中差生时时有新发现的感觉，从而对学习物理产生兴趣，具体做法是：密切联系生活，生产实际，以一些新奇实例引起学生共鸣，激发兴趣；发挥实验的作用，引起差生的好奇心；开展以小实验、小制作、小竞赛为内容的第二课堂活动；采用投影模型等先进直观的教学手段等。

让中差生充分参与教学。教师在教学中要按中差生实际水平制定教学计划，设计教学方案，认真听取他们的意见。给予他们同优等生同样的施展才能的机会，使他们在学习中发现问题，提出问题，解决问题。通过学生的回答与补充，教师的点拨和总结，使中差生能积极地动脑思考，动手表述，使兴趣由分析问题得到强化，由解决问题得到稳定。

注重学法指导，加强能力培养。根据教学内容和中差生的实际，可开设学法课、举办讲座、个别矫正等形式。改变死记硬背的坏习惯，引导他们课前根据学习目标预习教材：在复习、掌握教材的基本概念、原理的前提下完成作业；在掌握原理、步骤及注意事项的基础上进行实验操作；按照就近，自愿的原则，养成好学生帮中差学生的习惯，组织以计读、做、算、绘等基本技能为内容的各种竞赛活动，使学生所学知识得到巩固，思维能力得到培养。

实行必要的优惠措施，使中差生扎扎实实地掌握基础知识。在课堂教学中，采取统一授课、分组练习、分别辅导的方法。对中差生实行“五多一优先”：多鼓励、多提问、多板书、多检查、多辅导，优先批改作业。课堂练习、布置作业和考试命题时提出不同层次的要求。办好辅导班，帮助他们消化书本知识，帮助解答疑难，指导解题方法，及时补齐知识上的缺陷。

在他们熟练地掌握大纲规定的基本内容和要求的基础上进行适当提高。抓住中差生的闪光点，为他们创造成功的条件和

机会，保证他们与优生在学习活动中的平等地位，采用各种形式或途径，进行表扬鼓励，实行激励评价，激起他们的成功欲望，使他们能品尝到成功的喜悦，唤起他们的自信心，使他们学有目标，赶有方向，逐步提高。

生物演讲稿篇八

大家好！

今天我能荣幸地站在演讲台上发表讲话，感到非常的自豪，当然，这也少不了同学们的支持与老师的关心和鼓励！

生物课代表是一个许多同学们都向往的职位，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我不敢说我是最合适的，但我敢说我将会是最努力的！工作锻炼了我，生活造就了我。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个职务”。所以我相信我有能力担任这一职务。

首先，我有信心当好生物课代表，我的学习成绩不算差，在集体中有一定威信和影响力。其次，我有管理班级的能力，敢于负责，如果我能够当上生物课代表，那么我一定会任劳任怨，严于律己，管理好班级，提高同学们的学习成绩，让我们的班级成为全年级的佼佼者。而且，我拥有一个不会轻易发脾气的好性格，绝对可以满足生物课代表平易近人的要求。我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。

假如我竞选上了生物课代表，我会严格要求自己，为同学树立榜样，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，使我们的整个班级形成一个团结向上、积极进取的集体。

假如我竞选上了生物课代表，我会把班级活动作为展示特长、爱好的场所，把学习当作一种乐趣，在集体里互帮互助。

假如我竞选上了生物课代表，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作，帮互助。

假如我竞选上了生物课代表，我会真正做同学的好朋友，老师的好助手。马行千里知其是否为良驹，人经百事知其是否为栋梁。我会用自己的实际行动证明自己的能力。既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要去铺出大路；既然是生物课代表，我就要成为一名出色的领航员！流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自生物课代表的领导和全体同学的共同努力。

我想我们都应该当个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰。假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将继续自我完善。

生物课代表就是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷，我一定会主动为同学服务，为老师分忧。给我一次锻炼的机会，我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能十分出色，我们的班级一定能更上一层楼！

请老师、同学们相信我，支持我，投我一票，我一定行，谢谢大家！

生物演讲稿篇九

大家早上好！

我今天讲话的题目是《关爱心理健康 成就美丽人生》

火红的五月，草长莺飞。“525”心理健康节已经微笑着到来！”525”本是全国大学生心理健康节。这一活动最早是由共青团北京市委、市学联、北京师范大学联合发起。“525”取其

谐音“我爱我”，旨在让大学生关注自己学业、关注自己身体健康的同时，关注自己的心理健康，迎接未来的挑战。随后，这项活动在全国多个省市开展起来。20__年，团中央和教育部已批准将每年的5月25日定为“全国大中学生心理健康日”，从而使其成为全国性的学生节日。振奋人心的是，我们学校也迎来了属于我们自己的第二届中学生心理健康节！

中学阶段是人生发展的关键阶段，是个体社会化的重要时期，而社会化的顺利完成离不开人与人之间的交往。一个学生如果能生活在一个温馨的集体环境中，与周围的同学、老师建立起和谐的关系，他就会消除孤独感，产生安全感，保持情绪的平静和稳定。否则，就会感到孤独和压抑，影响学习、生活，影响学生的心理健康。由此，我校第二届心理健康节便以“与你同行你我同心”作为主题。我们向全校师生倡导这样一种生活理念：关注自己的身心健康，享受快乐时光，努力构建和谐心灵、和谐人际、和谐家庭、和谐校园、和谐社会，做一名幸福的人。

共同关注心理健康，用爱与科学知识塑造健康美丽的心灵，让心的世界充满阳光。

多学习心理健康知识——阅读有关心理的书籍，听有关心理的讲座，参加心理社团及相关活动。

多寻求心理帮助——勇敢地敞开心扉，让你的老师、好友和心理咨询师聆听你的心声，释放你的压力。求助是一种能力，让每个人都因自助而成长，因助人而快乐，因互助而不再孤独。

多听好歌——优美的旋律，清新的歌词，深入我们的心扉，沉淀心中的烦杂，净化我们的心灵。

多与人交流、结交良师益友——菁菁校园，青葱岁月，不论地域，让彼此畅叙衷肠，分担痛苦，分享快乐。

看一本好书，看一部表现拼搏奋斗精神的电影.....直面压力,放飞理想!

给心灵多一份关注——在人生的旅途中，我们需要不断检视自我、塑造和谐心灵，才能拥有美丽心情、主动关爱他人、积极回报社会、笑对风云人生。

让我们相约525，爱自己，爱大家，让心灵快乐、健康、和谐地成长!为自己也为他人撑起一片心灵的天空!让我们的学生时代更加快乐，让我们的人生更加精彩。

生物演讲稿篇十

大家好!今天我演讲的题目是《请听我说》

亲爱的人们，我要向你倾诉，因为你让我痛心、泪流。

1930年的马斯河谷，你们在我指间开山建厂，我忍受着来自钢铁厂的高温灼伤，来自化工厂的化学侵蚀，后来因为地势不利，那些大烟囱让天空布满了灰尘，你们伤了，你们走了，只留下了我满目疮痍、布满污渍的手。

1948年的多诺拉，罪魁祸首不是紫外线，而是你们的常用家电产生的氟化物，它让我身体的保护膜出现了空洞，我何尝不是在被紫外线长时间摧残着，那曾经温暖的太阳，如今却是一种折磨。

早已退化的塔尔平原，是你们在我的胸膛开刀动斧，你们可曾知道没有了汗毛的保护，我的皮肤经不起风沙的侵蚀，最后只能露出那干涸的肋骨。

你们肆意的在我腹中取出石油、煤炭、天然气、再用他们去换取你们所需的能量、你们毫无顾忌的排放二氧化碳，温室效应让我好热，我头上美丽的冰雕开始融化，阿德雷企鹅随

着浮冰四处飘流，听！他们在嘶鸣，那是来自生灵的祈求，花儿曾对我说，他们好累，在被污染的大气中它散发不出自己的芳香。树曾对我说，它好伤心，每天都能看到自己的亲人倒下，而指不定哪天会是自己。鸟曾对我说，它们想在大树上安个家，而不是在极具危险的高压电塔上。

那天我哭了，哭得伤心欲绝，我不甘我以身奉养的子民这样伤害我，你们遇见了百年不见的洪水，那正是我的眼泪，我停止了流泪，因为我不想看到生涂炭，我不知道这个小小的惩罚能给你们多大的启示。

请珍爱我，也珍爱你们自己。