

最新校园交通安全班会教案 交通安全教育班会(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

校园交通安全班会教案篇一

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动,使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅:大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论,各抒己见。
- 4、主持小结:

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应*哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会□

(四)小结:

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员,带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

校园交通安全班会教案篇二

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关,10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下,如此触目惊心的人间惨剧,留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1--8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势,20__年全国中小学生共死亡4205人,平均每一天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生能够各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下头我们把这些交给我们的主持人——王禹(男)和朱梦彤(女)

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢

(1)马路上追逐打闹

(2)跨越隔离墩

(3)在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1)指挥灯信号

(2)人行横道灯信号

(3)车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、学校安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的‘小小宣传员。

二、教学过程：

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一(2)班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

(二)、明理导行

校园交通安全班会教案篇三

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的'画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

—————
老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3. 游戏《等车》。

让几名同学表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名同学模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

校园交通安全班会教案篇四

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

三(3) 教室

1、谈话导入

(二) 阅读教材自主探究

1、自学课文，

思考：(1)谁是交通安全的护卫者？

2、小组进行讨论，交流学习体会；

3、检查自学效果，小组长汇报；

5、板书：交通警察 交通安全的保障 “交通法规”。

(三) 提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标

线,各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志,学生说说各自的作用。

板书:必要的安全措施:交通信号 交通标志 交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

(1)想一想:国家为什么要制定安全法律条款

法规的道理。

(四)检查反馈实践创新

1、出示交通图,辨析题,进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用,以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道,模拟“从学校到家里”的道路,并在旁边设置各种模拟的交通标志,要求学生各行其道,安全行走。

3、讨论发出倡议,人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。

5、回顾总结。

从学生的生活出发,教育学生要遵守交通规则,学生参与热烈,在上课后学生对一些交通知识有了一定了解,学习效果较好。

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解,提高学生的交通安全意识。(减少会小路 上的危险。)

2、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形

成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩小学交通安全主题班会3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：

一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上;坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

校园交通安全班会教案篇五

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛（抢答形式）

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；
e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；
f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；
e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；
f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；
e□有的城市已严禁，我们带头来执行；
合：来执行！

（六）、必答题。