

2023年工作报告思路清晰(优秀10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

工作报告思路清晰篇一

一提起我妈妈，我就会想起她那张唠叨个不停的嘴巴。

早上我一起床，妈妈就会说：“赶紧刷牙，要把牙龄刷得干干净净，不要一下子就完事了。”尽管我答应得好好的，可妈妈还是不放心要唠叨上两次。

晚上看电视的时候，妈妈又说：“看电视不要离电视太近，否则你变成近视眼的。”我说：“知道了！”趁电视广告了期间，我跑到卫生间看妈妈洗衣服，妈妈又问：“你关电视没？”我说：“没有”妈妈又说：“你快把电视关掉，要节约用电”“我还要去看的，为什么要关？”“那你现在就去。”我又说：“我现在不想看。”妈妈说：“你还是关了好，等你要看的时候，再去打开电视。”我只好听妈妈的话，把电视关了。你看，够唠叨吧。

有时候放学回家我写完作业后，就去玩电脑，妈妈看见后就会说：“不要玩电脑，会影响学习的，去写一会儿作业吧！”我说：“作业写完了。”妈妈说：“你可以复习啊。”真受不了，我又只好走到书桌边进行复习。一会儿后，懒虫又咬我了，妈妈说：“孩子，做事情要有恒心，多复习一会才有效果，坚持一下吧！”我又乖乖地走进了书房。晚饭后，一群小伙伴找我出去玩，妈妈又唠叨开了：“不要和别人打架，回家时要注意安全……”唉，我真拿她没办法。

我知道每个孩子妈妈都象我妈妈一样爱唠叨，因为我们正在成长，需要妈妈的教导。妈妈的唠叨声虽然有时让我心里很不乐意，可是我知道她是爱我的。

工作报告思路清晰篇二

今天放学，小兰过生日。我、小明、小刚、小雪一起去给小兰庆贺生日，我回家晚了。

我们放学一起走，到了小兰家。我们把生日礼物给她，我给她一个生日蛋糕，小明给她一个蝴蝶结，小雪给她一支钢笔，小学很开心。送完生日礼物，我们就吃蛋糕，还给她庆祝生日，唱生日快乐歌。

小兰的妈妈做了一大桌子丰盛的饭菜，我们吃得很开心。吃完饭后，小兰带我们玩游戏，看电视，玩堆积木。我玩积木拼了一个坦克，小兰拼了一个爱心，小雪拼了一个蝴蝶结，小刚拼了一个长桥，小明摆了一个大部队，小的积木当人。我们玩得兴高采烈，结果我把赶紧回家的事忘得一干二净。

忽然，我想起来赶紧回家。我这一喊，提醒了大家，大家非常开心，说：“谢谢你。”说完我们就和小兰说再见，我们非常开心。

到了家里，妈妈说：“你怎么回来这么晚？”我和妈妈解释说小兰过生日，我给她庆祝生日才回来晚了。妈妈听了就原谅我了。

通过这次，我知道了，以后要是回来晚了就和妈妈说一声，不要让妈妈担心我。

工作报告思路清晰篇三

还清楚地记得，小学的时候因为生性调皮吧，于是乎，比平常晚回家了几个小时，从外婆家回来时，已经十点多了，可往家望去，却还是亮着的。

就在刚才，我正欲敲门，却听到一段对话：“你先去睡吧，我等孩子，你已经工作一天了。”母亲轻声地说。“好……吧，等下我出来”父亲轻轻点头应允。灯亮着，母亲是极为节俭的人，从小教导我们，随手关灯。母亲定是醒着的，定是静静等待着我的。敲门，我抬起手，叩响了隔开寒冷的大门。那一刻，是永恒，我懂得了爱。

由此可以联想，大师何以成为大师。莫约一切创作灵感源自于爱，还记得老师给我们讲的故事：一个女儿离家出走了十年。终于有一天，女儿半夜回家，却发现门没锁，后来才得知，母亲十年没有锁门，怕女儿回家，进不来。

你可知否，在你未归家之时，总有一盏灯亮着，等待着你的，归来。

工作报告思路清晰篇四

这题怎么这么难呀，还是人做的题吗？我望着这道物理题发呆。我看着无从下手。就去看看别人做了没有，可令我吃惊的诗居然没有一个人做的出来。

我还找不到投机的机会，只好自己冥思苦想了。手里的笔不停的转着。不知不觉在我脑海中浮现了一幅幅画面：一个个电阻手拉着手，一会儿变成重练，一会儿又变成并联，千变万化，是我心绪不宁。不光是电阻，电压表也成了他的帮想，一会儿用手搭在灯泡的肩上，一会儿搭在电阻的肩上。

我只有继续的再草稿纸上画着。不知怎么心不在焉的，把一个电流表画掉了，就当我准备补上它的时候，我突然响起了老师的已计划，把电流表当成导线，八点他表当成断开爱的开关。随即，我灵感大发。把电流表和电压表的无情夺走了，剩下的'就只有光秃秃的电源、灯泡和导线了。

我把简化了的电路放在原电路旁进行对比，那简化的电路好像是它童奶奶的写照。然后用一个个的公式进行带算，几个公式进去，硬是没算出来，时间还用了不少。分担没算出来。前面得过程以忘得一干二净。没办法，只好重算，我把过程一步一步的卸载草稿纸上，总算算出来了。

还记得又一次，於老师，靠我们数学，我只有一道题了，可这道题足足想了50分钟，可等老师将这个题时，顺着老师的思路一会就做出来了。

后来，我总结出了一个道理：思路是答案之母，有了一个清晰地思路，是求出大难的重要条件。思路，启发了我。

工作报告思路清晰篇五

周二，我们班跑步结束，刚回到班里，正准备上品德课。我突然听见一阵急促的呼吸声：啊——呼——啊——呼——。起初我以为是某个同学在捣乱。可是这样的声音不绝于耳。

我回头一看，原来是崔诚隆！只见他脸色惨白，呼吸急促，瘫坐在椅子上，看样子要支撑不住了。同学们赶紧把任老师和医生请过来，一起忙碌着把崔诚隆带出教室，送往医务室。

就在这时候，不知道是谁冒出一句：是心肌梗塞吧。“哈哈”大家都笑了，我却并没有笑，而且觉得这句话十分的刺耳！

这可不是开玩笑的事情，如果真是心脏有问题，必须赶快治

疗，不然会有生命危险。

我想对那些笑的同学说，崔诚隆那么难受的时候，你们却拿他取乐子，这样合适吗？你们想过他的感受吗？人命关天你们却一笑了之。如果生病的那个人就是你，别人也拿你来开涮，你的内心又会怎样？会不会崩溃。

上周五，我感冒了，头晕而且鼻子十分不舒服。可我忍住了，不和任何人说我有多难受。我就害怕别人拿这件事来讥笑我。

可我又实在坚持不住，告诉了老师，老师打电话给我家长的时候，还是有人送上一句“你肯定是想回家，不想上学了”。

我从小就有很多的委屈不跟别人说，不想把自己的痛苦带给别人。我的内心和崔诚隆当时是一样的：失望！孤独！伤心！

请同学们换位思考，多站在对方的角度看问题。不要在母校的最后一年里发生不愉快的事情。

工作报告思路清晰篇六

小草并不美丽。就因为它的不美丽，所以人们常毫不留情地往他们身上压过去。

最茂盛的小草却比不过凋谢的花儿，这是小草的厄运，可这，也成了文人墨客笔下最动人的乐章。

我要向小草敬礼！向它的顽强敬礼！

那天，因为受到台风的影响，滂沱大雨顺势倾盆而下，张牙舞爪地向人们叫嚣，豆大的雨点打在脸上让人生疼，地上一片狼藉，满地都是忍受不了狂风暴雨摧残而飘落的盛放的、美丽动人的花。

我打着雨伞，顾不上混着水的泥巴会弄脏衣服，恶狠狠的猛跳脚以发泄心中的强烈不满，身材略显丰腴的我无意中压扁了正在发育中的小草，满脚底的泥巴更像一床厚重“温暖”的“被子”覆在小草们身上。

我没有挪开脚步的意思，心中很不屑：反正也被我踩死了，挪不挪，无所谓！

我的眼眶不觉温热起来。多顽强的小草啊！这不正如汶川大地震中被废墟掩埋几天几夜后被平安救出的幸存者吗？没有食物，没有生存需要的东西，被不可计数的石板，砖头遮盖，甚至身体上受到了严重的伤害，可是他们硬是克服重重困难，顽强地活了下来，拒绝死神的青睐！

这人世间脆弱而又渺小的东西，却在遭受磨难时迸发出最惊人的力量！

我赞扬小草，也赞扬汶川大地震中好不容易生存下来的人！

我要向它们致以最崇高的敬礼！

工作报告思路清晰篇七

1通过提供典型事例，学生了解一般文章的结构及写作顺序。

2通过写作实践，学生了解使文章思路清晰的基本方法，体验设计提纲的作用。

3提高表达能力和写作能力。

教学重点：

了解文章思路清晰的基本方法。

教学难点：

学会思路清晰地进行写作的一般技巧和方法，体验设计提纲的作用。

课时：1课时

教学方法：谈话法，合作探究法

教学准备：多媒体

教学过程：

一、导入

甲段：要想成功做到某件事，首先你得确定一个目标和计划，然后努力为之奋斗，在这过程中还要自我总结经验教训，吸收并改正，最后要有坚持不懈的毅力。

乙段：要想成功做到某件事，你得确定一个目标和计划，努力为之奋斗，在这过程中还会自我总结经验教训，吸收并改正，要有坚持不懈的毅力。

（甲段，这段文字用上了表示先后顺序的词语——首先、然后、最后。）

从这些词中可知无论写文段还是写文章，都要条理清楚，层次分明。我们一起进入《写作：思路要清晰》的学习。

二、知识讲授

有什么方法能让作文思路清晰呢？可以从以下方面入手。

（一）整体构思。

找题眼——明中心——选材料——定详略——确结构

例题：《热爱学习的他》

1. 他放学之后他总是先写作业。
2. 他上课时认真听讲，认真记笔记。
3. 他写完作业之后常常进行体育锻炼。
4. 他经常参加学校组织的公益活动。
5. 他经常在学习上帮助成绩不好的同学。
6. 他家离学校很远，但每天坚持骑自行车上学，从不让父母接送。
7. 他热爱课外阅读，经常出入图书馆和书店。

（二）、确定写作顺序

空间——《济南的冬天》“薄雪覆盖下的山”这一文段

逻辑——《纪念白求恩》

（三）、列提纲

方法：

- 1、设计好整体结构
- 2、安排好详写略写
- 3、确定好写作顺序

4、简要概括出每个层次的意思

写作实践：《爸爸的二三事》，写一篇记人的文章。请列出作文的提纲。形式不限。

范例：爸爸的二三事

第一段：爸爸是个球迷。（略）

第二段：爸爸爱订球类报刊，爱看球类报刊。（详写神态）

第三段：爸爸爱看球赛。（详写神态、语言和动作）

第四段：爸爸爱打篮球。（详写动作）

第五段：总结全文，照应开头。（略）

三、知识总结

我们来归纳一下使文章条理清楚的基本方法：

1、对写作内容要有整体构思（找题眼——明中心——选材料——定详略——确结构）

2、要确定好写作顺序

3、列出写作提纲

四、实战演练

以《这天，我回家晚了》为题，写一篇记叙文。自定立意。不少于500字。

点拨：

1、找题眼：本文应用第一人称来叙述，体裁记叙文，内容是回家晚的原因或结果。

2、明中心：文章的重点是要讲述回家晚的原因，交代清楚这件事的意义。

3、选材料：选择自己印象最深，最能触动自己的事情来写。

4、定顺序：可采用顺叙，也可采用倒叙

如果要强调导致“回家晚了”的结果，则原因可以略写。

那就请同学们回想下你的记忆中回家最晚，给你印象最深的一天，列出提纲，在所列提纲基础上完成作文。

五、课堂总结

遵路才能识真，我们在写作中一定要根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。

六、课后反思

工作报告思路清晰篇八

各位评委、各位老师：

大家上午好！

今天我说课的题目是《思路要清晰》，我将从教材地位、设计思路、教学过程和板书四个方面来进行说明。

一、教材地位

《思路要清晰》是人教版初中语文七年级上册第四单元的作

文训练。它是承接《热爱生活，热爱写作》、《学会记事》、《写人要抓住特点》三个单元写作训练之后进行的条理层次方面的训练。

教学目标：

- 1、通过提供典型事例，学生了解一般文章的结构及写作顺序。
- 2、通过写作实践，学生了解使文章思路清晰的基本方法，体验设计提纲的作用。
- 3、提高表达能力和写作能力。教学重点：

了解文章思路清晰的基本方法。教学难点：

教学方法：讲授法，合作探究法 教学准备：多媒体 教学过程：

一、导入

同学们，老师准备了两段文字，请大家比较阅读这两段文字，哪段文字思路更清晰呢？甲段：要想成功做到某件事，首先你得确定一个目标和计划，然后努力为之奋斗，在这过程中还要自我总结经验教训，吸收并改正，最后要有坚持不懈的毅力。

乙段：要想成功做到某件事，你得确定一个目标和计划，努力为之奋斗，在这过程中还会自我总结经验教训，吸收并改正，要有坚持不懈的毅力。

（甲段，这段文字用上了表示先后顺序的词语——首先、然后、最后。从这些词中可知无论写文段还是写文章，都要条理清楚，层次分明。我们一起进入《写作：思路要清晰》的学习。

{设计意图}通过比较两段文字的不同，让学生明确：无论写文段还是写文章，都要条理清楚，层次分明。从而引入本文教学内容：《思路要清晰》。

二、知识讲授

有什么方法能让作文思路清晰呢？可以从以下方面入手。

（一）、整体构思。

找题眼——明中心——选材料——定详略——确结构 例题：

《热爱学习的他》 要表达“他热爱学习。”这一中心，下面这些材料，你会用到哪些呢？大致采取什么样的结构呢？ 1. 他放学之后他总是先写作业。2. 他上课时认真听讲，认真记笔记。3. 他写完作业之后常常进行体育锻炼。4. 他经常参加学校组织的公益活动。5. 他经常在学习上帮助成绩不好的同学。6. 他家离学校很远，但每天坚持骑自行车上学，从不让父母接送。7. 他热爱课外阅读，经常出入图书馆和书店。

{设计意图}

（二）、确定写作顺序

是按照时间、空间的顺序，还是按照事理的逻辑顺序去写，这要根据文体特点和题材需要来确定。

如：时间——《植树的牧羊人》

空间——《济南的冬天》“薄雪覆盖下的山”这一文段

逻辑——《纪念白求恩》

{设计意图}

（三）、列提纲 方法：

1、设计好整体结构

2、安排好详写略写

3、确定好写作顺序

4、简要概括出每个层次的意思 写作实践：《“球迷”爸爸的二三事》，写一篇记人的文章。请列出作文的提纲。形式不限。范例：爸爸的二三事 第一段：爸爸是个球迷。（略）

第二段：爸爸爱订球类报刊，爱看球类报刊。（详写神态）

第三段：爸爸爱看球赛。（详写神态、语言和动作）

第四段：爸爸爱打篮球。（详写动作）

第五段：总结全文，照应开头。（略）

{设计意图}

三、知识总结

我们来归纳一下使文章条理清楚的基本方法：

1、对写作内容要有整体构思（找题眼——明中心——选材料——定详略——确结构）

2、要确定好写作顺序

3、列出写作提纲

四、实战演练

1、找题眼：本文应用第一人称来叙述，体裁记叙文，内容是回家晚的原因或结果。

2、明中心：文章的重点是要讲述回家晚的原因，交代清楚这件事的意义。

3、选材料：选择自己印象最深，最能触动自己的事情来写。

4、定顺序：可采用顺叙，也可采用倒叙

如果要强调导致“回家晚了”的结果，则原因可以略写。

那就请同学们回想下你的记忆中回家最晚，给你印象最深的一天，列出提纲，在所列提纲基础上完成作文。

{设计意图}

遵路才能识真，我们在写作中一定要根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。

{设计意图}

六、板书设计

写作训练 思路要清晰 整体构思 确定顺序 拟列提纲

{设计意图}

工作报告思路清晰篇九

我们五年级换来的班主任特别不受我们班同学的待见，她才来一个月的时候就已经被取好了好几个外号，被同学们叫的最多的外号应该就是“阿单”了。我们班那些调皮的男生们还在成立了“反单会”，常常在中午吃饭时间开会如何造反，背着大家讨论用什么方法去刁难班主任。后来，“反单会”还是被我们的体育老师给强制拆散掉了。

回过头我们认真地想一想。如果我是这个班主任，虽然是一个老师，但是却比学生还不被尊重，那么不被待见。在一个

班级体之中树立起权威，那是一件最重要的事情。

一个老师每天被取外号，每天都被自己学生叫外号的感觉肯定不好受。如果我是老师，我的学生对我这么说话和不尊重，我肯定直接被气走，才不管你们这群没有素质的孩子。而我们的班主任却对我们不离不弃地坚持了下来，这让我很敬仰这位好老师。

我认为，如果每个人都可以换位去思考一下，多多站在对方的位置想想，我们师生之间的关系就会越来越融洽。

工作报告思路清晰篇十

一份好的个人简历能有助于求职者顺利进入用人单位，你的个人简历是为你迎来用人单位的面试机会还是被用人单位弃之如履，取决于你会不会在个人简历中说话。

个人简历做到思路清晰

用人单位每天都会从世界各地收到数以万亿的个人简历，如何让招聘官有耐心看你的'简历就要做到思路清晰。如果应聘者的思路模糊不清的话，相信招聘官会把你的个人简历直接忽略。应聘者的个人简历一定要思路清晰，要知道自己在投递简历的这个用人单位想要获得凭借自己的优势获得什么，能为用人单位带来什么样的利益。

个人简历中做到言简意赅

个人简历最好只用一张纸编写出来，应聘者如何用一张纸表达出想要给用人单位阐述的信息，这就需要在个人简历中言简意赅。做到不说多余的话，语言精细简洁，话语中不出纰漏。主次分明，强调主要表达的意思，把个人简历当成推销你的广告，一个好的广告可以用最简短的广告词把自己成功的推销给用人单位。

在个人简历中会说话的人获得的面试机会更大，切记不要长篇大论，让招聘官没耐心翻阅，自然也就获得不了面试资格。个人简历是现在求职者第一块敲门砖，想要解决就业困难问

题，就需要一份优秀的个人简历来帮忙，只要在个人简历中做到思路清晰、言简意赅，一定能被招聘官赏识，从而获得面试资格，继而获得进入用人单位的机会。