

# 平台建设工作总结 云平台建设方案(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 平台建设工作总结篇一

关于印发《国家农业科技服务云平台建设

工作方案（试行）》的通知

农办科,,2015“22号

为深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会和中央农村工作会议以及全国农业工作会议要求，紧紧围绕“两个千方百计、两个努力确保、两个持续提高”目标任务，整合各类农业科教信息资源，贯通农业科技创新、成果转化、农技推广、新型职业农民培育等各个环节，有效提升农业科技教育工作质量和效率，全面促进农业科教与农业产业的深度融合，着力提升新常态下农业科教体系服务现代农业的能力，我部研究制定了《国家农业科技服务云平台建设方案（试行）》（以下简称《方案》），现印发给你们。

请各地农业行政主管部门、科研教学单位和部属有关科教单位高度重视国家农业科技服务云平台建设工作，并结合本地和本单位实际，研究制定本地区、本单位贯彻落实《方案》的具体措施。

2015年5月20日

—1—

## 国家农业科技服务云平台建设方案（试行）

为深入推进“国家农业科技服务云平台”（以下简称“云平台”）建设，着力搭建中央与地方、专家与农技员、农技员与农民、农民与产业间高效便捷的信息化桥梁，全面提升农业科教服务“三农”的信息化水平和效能，实现“互联网+农业科技”发展的新格局，制定本方案。

按照“体系工作法”，以云计算和大数据为支撑，有效整合各类农业科教信息资源，构建起农业科技创新、成果转化、农技推广、农民培训与农业生产各环节上下贯通、优势互补、管理科学、运转高效的现代农业科教信息管理与服务系统，提高农业科教服务信息化水平，全面提升农业科教服务的质量和效率，不断增强农业科教与农业产业的融合度，持续提高农业科技进步贡献率和农业资源利用率，切实保障国家粮食安全和增加农民收入。

## 二、建设原则

（一）统筹谋划，系统设计。以应用为导向，以共享为核心，以协同为要旨，顶层设计，系统谋划，在有效整合相关农业科技、教育、资环等体系资源的基础上，吸引多方力量参与云平台建设工作。

（二）整合资源，共建共享。统筹整合各类农业科教资源，规范云平台信息资源采集系统与交换标准，建立顺畅的从科技原始创新到成果转化应用的“技术成果信息流”和从生产技术难题到科技原始创新的“产业问题导向流”，实现信息资源共建共享、业务工作协同创新。

（三）高端引导，快捷高效。充分利用移动互联等现代信息传播手段，完善农业科教大数据系统化、结构化设计，构建云平台业务系统，增强国家农业科教服务信息系统的实用性、针对性和有效性，实现科教服务全覆盖，为广大用户提供快速便捷、针对性强的科教服务。

—2—

（四）创新机制，打造品牌。紧紧围绕农业科教服务信息化的特点和需求，统一平台，实行平台上移、服务下延，建立多元协同、资源共享、分工明确、权责清晰的云平台建设管理机制，实现云平台各系统间和每个系统内各功能板块间的互联互通，搭建“精准、及时、全程顾问式”的综合信息服务平台。

### 三、云平台的总体架构

国家农业科技服务云平台包括1个大数据平台、6个专业子云和16个核心业务应用系统。

（一）1个大数据平台。即国家农业科技、教育、环境、能源大数据平台。

（二）6个专业子云。即体系综合业务云、智慧农民培育云、农技推广服务云、科技创新支撑云、成果转化服务云和美丽乡村创建云6个专业云。

（三）16个核心业务应用系统。即全国农业科教环能体系信息调度平台系统、智慧农民培育综合业务平台系统、基层农技推广综合业务平台系统、现代农业产业技术体系综合业务平台系统、农业部学科群重点实验室综合业务平台系统、农业生态环境保护综合业务平台系统、农村能源综合业务平台系统、美丽乡村创建综合业务平台系统、“智农卡”与“智农通”管理运营平台系统、标准化生产科技支撑平台系统、

农业科技创新支撑数据管理系统、现代农业装备研发与推广服务支撑平台系统、循环农业创新与推广支撑平台系统、军民融合产业服务支撑平台系统、农业科技国际合作信息服务平台系统、农村电子商务模式创新科技支撑平台系统等16个核心业务应用系统。

#### 四、重点建设内容

### —3—

训、基层农技推广、现代农业产业技术体系、农业部学科群重点实验室体系等现有农业科教信息资源的全面梳理、规整、入库。积极拓展信息获取通道，充分利用现有农业科教体系资源，建立专业信息采集队伍。设置专门的数据处理机构，扩展建立国家云平台大数据处理中心和地方、专业分中心，实现对获取信息资源的及时处理。

（二）全国农业科教体系信息调度平台系统。以农业部科技教育司、中央农业广播电视学校（农业部农民科技教育培训中心）、农业部科技发展中心、农业部农业生态与资源保护总站、中国农业科学院、中国水产科学研究院、中国热带农业科学院、中国农学会、省级农业科教行政管理部门和相关单位为主干，建立横向到边、纵向到底的连通农业科教系统的信息交换平台，建成全国农业科教系统信息快速交换通道，实现信息互联互通，支持对全国科教信息体系各项业务运行的动态监测和快速调查。建立业务信息调度制度，形成业务信息交换与报送机制，初步实现农业科教体系信息处理规范化、信息监测动态化、信息调度网络化、信息管理智能化和辅助决策模型化，有效支撑体系建设和运行管理，支持健全完善全国农业科教基础资源数据库。

（三）智慧农民培育综合业务平台系统。建立新型职业农民建档立卡管理系统，实现对各类新型职业农民的建档立卡和跟踪服务。完善新型职业农民培育信息管理系统，建成专业量

化的新型职业农民培训需求、培训对象、培训师资、培训教材等资源库，为全部经过培训的新型职业农民进行登记，发放“智农卡”，开通“智农通”服务。创新培育模式，搭建起基于互联网和移动互联网的智慧农民在线培训教育平台系统，建立与知识更新相结合的长效培训服务机制，实现集中培训与全程辅导相结合，单项教学与交互教学相结合，引导农民由被动学习转为主动学习，初步实现在线教育培训、移动互联网服务、在线认定管理考核和对接农村电商的综合服务能力。开展农村创业科技支撑建设，为各类生产经营主体，包括家庭农场、专业大户、合作组织和大学生、农民工返乡创业以及社会资本进入农业等提供科技信息服务。

#### —4—

（四）基层农技推广综合业务平台系统。实现部、省、市、县、乡五级互联互通，业务联动，分类建设全国农技推广服务基础资源数据库，开展对基层农技推广人员的在线培训教育。为全部农技推广人员配发“智农卡”，开通基层农技人员“智农通”服务，实现对基层农技人员的实时、动态业务管理；构建基于大数据和互联网的现代农技推广服务平台，全面提升农技人员尤其是基层农技人员的信息化装备水平和服务能力，在有条件的地方整体推进农技推广云平台基层工作站建设；创新基层农技推广工作模式，组织基层农技推广队伍开展农业生产现场信息的实时采集、农业科教资源信息的动态监测、农业生产现场的技术指导，鼓励基层农技人员从云平台获取知识和专家支持。全面升级农技推广服务模式，组织基层农技推广人员通过“智农通”与其所在区域农户实现互联互通、开展各类技术服务并纳入业务考核。

（五）现代农业产业技术体系和农业部学科群重点实验室综合业务平台系统。建立现代农业产业技术体系、农业部学科群重点实验室与广大农业科研教学机构的对接协作平台。建立科技创新动态资源数据库，形成网上成果展示、学科群集成研发与技术攻关、重点实验室成果数据库共享、重大实验

装备开放共享平台。建立包括产业技术体系专家和部学科群重点实验室专家在内的农业专家库，为入库专家开通“智农通”服务，对接云平台，实现对专家的实时、动态业务管理，支持专家通过云平台为农民和基层农技人员提供全方位服务。

（六）循环农业与美丽乡村创建平台系统。收集、汇总我国相关农业水土资源、野生动植物资源、农业面源污染调查与评价数据、耕地质量安全评价数据以及农业生态环境污染防治技术、生态农业与循环农业建设技术等，强化“一控两减三基本”科技支撑服务。建立循环农业集成服务系统，建成绿色增产模式攻关数据库与绿色增产技术指导平台，启动农村生态能源管理与应用。开展美丽乡村创建管理与成果展示。

—5—

龙”式的成果转移服务机制将各功能模块进行有机衔接，与全国农业科技成果转移服务中心网络系统进行对接。

（八）“智农卡”与“智农通”管理运营平台系统。“智农卡”作为云平台联合电信运营商专门定制的手机卡，内置国家农业科技服务云平台直通系统，面向入库专家、基层农技推广人员、新型职业农民和各类新型农业生产经营主体免费发放。“智农通”作为云平台业务和服务的移动互联网终端应用，包括：农业科教管理、农技推广、农民培育和农业专家、职业农民等不同的业务版本。2015年计划在全国发放不少于500万张“智农卡”，落实不少于3000名专家、10万名农技推广人员和100万名新型职业农民启用“智农卡”，最终计划全国发放不少于5000万人（户），逐步实现“智农卡”对新型职业农民和持证农民的全覆盖，为农民提供“精准、及时、全程顾问式”的信息服务。落实不少于10000名专家、50万名农技推广人员和1000万农户（包括各类新型农业生产经营主体）开通“智农通”服务。

五、进度安排

（一）2015年1-3月，开展前期调研，提出云平台的建设思路，利用全国农业科技教育工作会议进行云平台建设的宣传、部署与组织动员。

（二）2015年3-6月，统筹协调农业科技创新、农技推广、农民培训等相关资源，推进云平台各系统建设，初步搭建完整的云平台框架，启动支撑六大子云的核心业务应用系统的开发。启动省级平台的落地工作，组织部分试点省共同推进云平台建设。

（三）2015年6-9月，组织开发面向不同类型用户的数据应用服务系统，开展相关人员业务培训。集成、整合各类农业科教基础资源数据，初步建立国家农业科技服务大数据平台。

（五）2016年之后，进一步完善云平台各业务应用系统，扩大省级云平台建设试点，全面推进云平台应用等。

## 六、组织保障

### —6—

云平台建设运行工作牵涉面广、涉及部门多、协调任务重，有关部门和单位要高度重视，加强统筹协调，确保工作进度和质量。

（一）加强组织领导。由农业部科技教育司牵头、司内各相关处和相关业务归口单位负责同志参加，成立云平台建设工作推进组，统筹协调云平台建设工作，包括前期调研、业务与信息资源整合、应用系统开发与运行、公共服务等。各省农业行政管理部门和农业科教相关单位要高度重视云平台建设工作，明确负责人和责任处室，积极协调、支持和配合云平台建设工作。

（二）强化资源整合。按照云平台建设要求，整合现代农业

产业技术体系、学科群重点实验室体系、基层农技推广体系、新型职业农民培育体系，以及相关农业科教系统各单位相关信息资源，形成符合云平台建设要求的农业科教大数据。

（三）形成建设合力。农业部科技教育司作为云平台建设牵头单位，负责组织协调和整合各相关单位的基础资源数据；中央农广校负责云平台（国家）运营中心具体承建工作；各地农业行政主管部门负责地方云平台建设与推广应用并开展培训，争取地方政府财政支持，组织专家团队，聚集本地资源，做好云平台的信息服务工作；各云平台业务支持单位应积极配合，认真履行工作职责，按要求提供云平台建设相关基础数据；北京中园永兴科技有限公司作为云平台技术支撑与运营服务机构，负责云平台的系统建设和运营工作，协调中国移动、中国电信、中国联通等电信运营商做好平台运行的信息通道建设与服务开展。各相关部门和单位要积极配合，形成合力，共同推进云平台建设各项工作落实。

（四）实行全程督导。云平台建设工作推进组将全程跟踪检查云平台建设的各项工作，组织人员对云平台建设的顶层设计、系统开发、资源整合、数据采集、试点运行等各个环节进行全程督导检查。

—7—

## 平台建设工作总结篇二

**【摘要】**随着现代通讯技术、计算机网络技术和多媒体技术的快速发展，获取教学资源的途径也日趋多样化，高质量、功能强大、内容丰富、使用方便的教育教学资源，给我们的教育教学提供了很大的帮助和支持。学校的数字化校园平台便是广大教师的教学资源库。

**【关键字】**数字化校园

如何利用数字化校园平台并充分发挥它的优势，向师生提供更为丰富的教学资源，突破时间、空间的限制，直观形象地反映客观事物，充分展示知识的形成过程，从而客观揭示知识的本质特征以及知识点之间的内在联系，使抽象的内容具体化，深奥的内容浅显化，调动学生主动学习的积极性，让学生更好地掌握知识，形成技能，这也就促使我们的课堂教学要发生变革。

## 一、我校数字化校园现状分析

我校数字化校园建设以邓小平理论和“三个代表”为指导，全面落实科学发展观，以创建国家中等职业教育改革发展示范学校为契机。

经过两年的建设，我校通过打造“渝中职教信息一体化”、智能化信息门户平台，及时发布学校各类信息，针对社会公众和校内师生提供不同的信息服务和进入相应校园信息管理系统的人口，构建安全、可靠、易操作、易维护的基础通用软件平台，为师生提供各种服务，从而实现学校各项教育教学及管理工作的数字化；建立开放的教学资源环境，为高技能人才的培养和构建终身学习的意识服务。为学校实现远程办公、远程实时教学、在线考试等数字化资源的综合运用奠定坚实的基础。

现在，我们已经完成了ynedut数字化校园平台的安装，整合建成了以oa系统为核心的办公自动化平台。将原有的校园公告□ftp□电子邮件□rtx内部通讯加以集成，真正实现了办公文档全数字化，提升了网上办公信息发布平台和信息交换能力。数字化校园平台之教学管理系统、试题库系统、资源库及网络教学系统的建成，基本实现了试题上传、在线录入试题、批量导入试题、试题浏览、试卷浏览、组装试卷、在线安排考试、在线考试监控、在线阅卷和学生成绩查询等功能，实现了信息资源共享和交互服务。为数字校园的全面应用提供了资源支撑。完成了仿真实训系统建设，能支持3大专业 20

多个教学班级的模拟教学实训，为数字校园的全面应用提供实训、培训支撑。

## 二、如何利用数字校园平台提供的优质资源

（一）利用“课件资源管理系统”实现全校课件资源共享。当今的教育正逐步趋向于现代化，教育教学手段也在不断更新。现代教育手段正从“粉笔加黑板”单一的教学模式，逐步跨入综合地充分利用现代化教育技术的阶段。而且根据青少年的成长规律，中学时候的学生更容易对有吸引力的东西感兴趣，显然利用各种资料制作的图文并茂，又有合适音效的多媒体课件要比传统的板书更有吸引力。

在日常的教育教学工作中，我们获取教学资源的途径有很多种，最为大家常见和应用的，我想就是网络资源了。我在以往的教学工作中，如果要制作教学课件，都会先从网络上收集自己所需要的制作素材：比如图片、音频、动画、视频等资源，根据教学内容，有针对性的进行整合和制作，最终形成自己的教学资源。由于互联网上提供的素材太多，太杂，往往筛选素材就要花去大量时间，而数字化校园平台上“课件资源管理系统”整合了学校各个学科的课件资源，并且按专业，按教材整理好，当我们需要哪个学科的课件时，直接登录数字化校园平台就可以获取。另外，在“课件资源管理系统”中每位教师既是课件资源的利用者，又是课件资源的提供者。全校老师都可以把自己做的较好的课件上传至数字化校园平台上的“课件资源管理系统”中，真正实现全校课件资源共享。

（二）利用“实训辅导系统”让专业实作课更容易跟踪管理。中等职业教育是技能型教育，最鲜明的特点是重视实践教学，突出能力培养。中职学校一直把加强实践教学作为提高教学质量的突破口，因此如何提高专业实作课的课堂效率，是中职学校一直重视的问题。现在借助于数字化校园平台的“实训辅导系统”，就能很好的解决这些问题。实作课教师可以

把所上班级学生以小组的形式添加到“实训辅导系统”的实训用户管理栏目中，“实训辅导系统”中可以设置小组名称，成员人数、小组成员的基本信息，如班级，专业等，同时还可以记录教师姓名，实作地点，学生状态，操作情况等信息。每次实作课结束后教师只需把同学们的操作情况按要求输入即可，到期末的时候，老师可以把学生整学期实作课的完成情况打印出来，这样不但教师能够清楚的考察学生的实作技能，而且学生也能很清晰地了解自己在那几个实作项目的具体哪些环节完成的不够好。

（三）利用数字化校园平台的“试题库管理系统”，让教师出试卷变得更加方便快捷。就拿出一份合格的数学考试题为例，首先应该以课程标准为依据，遵循科学性、明确性、全面性、整体性、创新性原则进行命题，认真研制试卷，从而达到对学生进行阶段性评估，有效地发挥考试的导向作用。再次又要结合学生的实际情况考虑填空题、选择题、计算题等各种题型的比例。如何能快速出一套高质量的考试卷，是每位教师都想做到的。数字化校园平台的建设就为我们教师解决了这样的难题，数字化校园之教学管理系统、试题库系统、资源库及网络教学系统的建成，基本实现了试题上传、在线录入试题、批量导入试题、试题浏览、试卷浏览、组装试卷、在线安排考试、在线考试监控、在线阅卷和学生成绩查询等功能。教师可以利用“试题库管理系统”快速的制订出学校各个专业不同学科不同层次的试卷，大大减轻了老师们出试卷的难度。除此之外，以数字化校园建设为契机，学校还邀请行业专家进行了针对全校教师的office办公软件应用、数字化校园平台之教学管理系统、试题库系统、资源库及网络教学系统等的相关使用培训。

现在，全校老师已基本能够使用office办公软件进行办公和管理，数字化校园平台的建成使用，极大地提高了我校教师的信息化使用能力和我校教师数字化办公水平，我校已经真正实现了无纸化办公，为教师分享和使用各种教学资源，随时上传和取回各种教学资源，发布信息、编辑试题、在线考

试□oa办公，即时通讯，班级交流等等提供了便利。教会学生在数字化环境中，自主学习和互助学习的能力。

参考文献：

王梅，女，1982年12月，本科，重庆市渝中职业教育中心讲师，计算机应用。

## 平台建设工作总结篇三

### 一、完善消防安全管理制度。

我公司按本单位的特点，建立健全消防安全教育培训、防火巡查和检查、安全疏散设施管理等各项消防安全制度和保障消防安全的操作规程，以制度管人、管事、管行为，为全面实施标准化管理奠定基础。

### 二、确定消防安全责任人和管理人。

依据《消防法》的有关规定，我公司的主要负责人总经理\*\*\*是消防安全责任人，对我公司的消防安全工作全面负责。同时，确定公司安全办\*\*\*为消防安全管理人，组织实施本公司的消防安全管理工作，作为对消防安全责任人制度的必要补充。确定消防安全重点部位。依据《消防法》的有关规定，确定容易发生火灾和一旦发生火灾危及人身和财产的有重大影响的部位为消防安全重点部位，明确消防安全管理的责任部门和责任人，设置禁烟禁火等各种文字、符号的警告标志，根据实际需要配备相应的灭火器材、装备和个人防护器材，制定和完善事故应急处置操作程序，并列入防火巡查范围，作为定期检查的重点。

### 三、规范消防档案。

1、建立包括消防安全重点单位档案和消防安全管理案，现已

能够全面反映单位消防工作的基本情况，并根据情况变化及时更新。消防安全基本情况包括单位基本概况、消防安全制度、消防设施和灭火器材情况等内容；消防安全管理情况包括各种法律文书、防火检查和巡查记录、消防设施检测报告以及维修保养的记录等内容。

2、规范灭火和应急疏散预案。根据实际情况，制定有针对性的灭火和应急疏散预案。预案主要内容包括：组织机构，报警和接警处置程序，灾情设定，应急疏散的组织程序和措施，扑救初起火灾的程序和措施，通讯联络、安全防护救护的程序和措施。

3、规范设置消防安全标识。改变社会单位消防安全标志设置混乱，标识不清等现状，从内容、式样和悬挂张贴位置等诸多方面严格统一，同时加强对消防安全标识的管理，建立、健全消防安全标识，确保安全标识完好有效。

#### 四、落实防火检查和巡查。

1、防火检查和巡查是及时发现和消除火灾隐患的重要手段。我公司作为消防安全重点单位，每月坚持至少进行一次防火检查。并确定巡查的人员、内容、部位和频次。单位实行每日防火巡查，并建立巡查记录。部门负责人每周至少开展一次防火检查员工每天班前、班后进行本岗位防火检查做到\_九查九禁\_：一查设施器材 禁损坏挪用；二查通道出口 禁封闭堵塞；三查照明指示 禁遮挡损坏；四查装饰装修 禁易燃可燃；五查电器线路 禁私搭乱接；六查用电设备 禁违章使用；七查吸烟用火 禁擅用明火；八查场所人员 禁超员脱岗；九查物品存放 禁违规存储。

2、落实消防设施定期检修检测。消防设施是单位消防安全的“防弹衣”，是单位自身预防和抗御火灾的有效保障，其能否发挥预防火灾、扑灭初期火灾、控制火灾蔓延以及保护人员疏散等作用，关键在日常的检查和维修保养。灭火器每

年至少进行一次全面检测，并按照消防有关规定的要求，进行定期检查和维修保养。

五、落实员工消防安全培训及应急演练。

## 平台建设工作总结篇四

第4期

按：为更好地推进乡镇（街道）“四个平台”建设工作，现将省编办关于乡镇（街道）“四个平台”建设疑难解答（根据全省市县编办主任培训班“四个平台”建设业务大讲堂辅导资料整理），印发给你们，供大家学习。

乡镇（街道）“四个平台”建设疑难解答

一、基层治理统筹县乡关系“四个平台”建设概念的形成 年年底，统筹县乡理念的提出。

、2014年，统筹县乡行政体制改革课题研究，权力清单，综合行政执法体制改革，市场监管体制改革。

年3月4日，全省行政体制和机构编制工作会议，三个平台。

年5月5日，四个平台，确定写进省委十三届七次全会；建立26个联系点。

年10月9日，在全省综合行政执法改革现场推进会上部署。

年9月26日，省委办公厅69号文件的印发。 年9月28日，省政协重点提案办理座谈会提出“要大力推进乡镇（街道）‘四个平台’建设”。

年12月15日，省委在宁波召开基层治理“四个平台”建设现

场推进会，要求：2017年6月基本建成，9月有效运转。

年4月6日，省委副书记袁家军在省基层治理体系“四个平台”建设领导小组第一次会议上指出：“这项工作是一个重大任务。我们的目标是要打造中国乡镇治理现代化的浙江样板”。

年4月11日，省委副书记、省长车俊在常山县球川镇调研“四个平台”建设时指出：“乡镇‘四个平台’建设，对提高基层治理能力，建立和完善基层治理体系，促进社会和谐稳定具有十分重要的意义。

## 平台建设工作总结篇五

当前，我部门应用系统之间都是独立的，数据没有统一标准、系统也没有相连。这种现状导致，各公司部门之间的信息资源无法共享、部门之间工作移交无法电子化。这极大地限制了信息化提高公司工作效率的效果，更重要的是信息资源无法打通，就无法站在全县的角度去进行政务应用的大数据分析，成为了政务应用大数据技术的最大阻碍。

为了提高资源使用率，节约管理成本，推动信息产业发展，拉动社会资金在信息化方面的投入，为了提高行政管理和服务效率，促进公司职能转变，改善投资和营商环境，促进经济发展，为了提高公司服务效率，使公司管理服务从各自为政、相互封闭的运作方式，向跨部门、跨区域协同互动和资源共享转变，提高公司工作效率。有必要构建统一的大数据平台，更好地为公司决策服务，提高信息服务质量。

建成覆盖全县各公司部门的信息资源整合平台，支撑用户单位开展跨部门、跨层级的政务应用大数据分析，业务协作，提供应用集成模板、集中监控管理、远程配置部署等工具，降低跨地域实施难度。电子政务应用中存在大量跨部门、跨层级的业务协作，数据交换平台是县级各部门共享数据，进

行全县内大数据分析的基础也是解决跨部门协作的有效手段。全县统一规划、统一规范、统一架构，避免各级单位独立建设带来的格式各异、接口混乱、无法重用、难以扩展的局面；施行统一部署、统一监控、统一管理的集中管理模式，总体上降低各级公司部门信息整合的建设、管理、应用的成本。社会经历了由磁盘、磁带、光盘存储数据，向以公文档为主要形式数据的发展，后来互联网的兴起促成了数据量的第三次大规模增长，到了今天，随着互联网、物联网、云计算应用的进一步丰富，数据已呈指数级增长，“大数据”概念逐渐在各界引起热议。在大数据时代，我们分析的数据因为“大”，摆脱了对传统对随机采样的依赖，而是面对全体数据；因为所有信息都是“数”，可以不再纠结具体数据的精确度，而是坦然面对信息的混杂；信息之“大”之“杂”，让我们分析“据”也由传统的因果关系变为相关关系。

大数据平台由网络基础设施层、数据支撑层、信息安全层、统一管理 etc 构成。数据支撑层必须能够对数据采集、数据质量、数据安全、数据挖掘、数据处理和数据可视化进行大数据的全生命周期管理。通过对全县范围内从不同部门收集到数据运转起来成为流化的资源，为应用支撑层的运转提供丰富的高质量的不同维度的数据资源的接口。在全县数据集中的同时需要考虑数据在传输和存储时的安全问题以及不同部门对外共享自身内部数据时数据边界控制的问题，从技术和制度上保障这些数据资源得到科学、有效、合规的使用。

### （一）建立政务云平台。

建设全县统一的政务云计算平台。以县广电公司的设施为基础，进行云化改造，建立自行管理的云计算资源池，为各部门不宜采用社会化云计算服务的关键性业务系统提供基础设施共享服务。

### （二）实施大数据管理。

1. 建立政务数据交换和目录体系。以县广电公司的交换中心为主交换平台，构建全县统一的电子政务数据交换体系。统筹各部门可供共享的信息和共享需求，编制政务信息资源共享目录，明确可供共享的信息名称、数据格式、提供方式、提供单位、共享条件、更新方式、更新时限等要素，按需向其他部门提供信息共享服务。

2. 建设政务数据集中共享平台。建立健全共享数据汇聚机制，按照“一类数据来源于一个权威部门，权威部门负责更新维护”原则，通过统一数据交换平台，将具有公共性、标识性、基准性的共享数据进行汇聚，集中存储于云平台，逐步形成人口、法人、经济、空间地理、社会信用等各类城市重要基础性数据库。充分发挥云平台共享数据的中心作用，建立向云平台直接获取为主，部门间数据交换获取为辅的共享应用机制，提高城市综合数据共享使用效率。

### （三）推进大数据应用。

提高决策数据服务水平。围绕县公司决策需要，以建设决策支持电子政务系统为抓手，充分整合各部门现有办公应用和业务系统数据资源，逐步建立支撑领导决策研判的决策数据资源库，提供更加及时高效的信息获取方式，丰富展现形式，为公司决策提供全面准确便捷的数据服务。使县领导能够及时掌握经济运行与社会发展的实际状况和发展趋势，不断提升政务数据保障和辅助决策能力。

### （四）构建大安全体系。

1. 加强统一电子政务网络建设管理。在现有电子政务外网平台基础上，提升县级骨干网络业务承载能力，按需扩充统一互联网出口，为公司大数据平台提供高速、稳定、安全的网络运行环境。

2. 加强安全技术防护体系建设。按照信息系统安全等级保护

要求，针对大数据平台的技术特点，进一步完善以病毒防范、漏洞管理、入侵防范、信息加密、访问控制为重点的安全防护体系，确保电子政务系统不被破坏和数据不被窃取泄漏。