

# 2023年艺术全家福教案 美术活动教学反思米罗爷爷的画(模板7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 工作报告的标题应包括的内容是 公文写作中一二级标题常用句式篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 1. 在勤学善思中谋科学发展之策

在抢抓机遇中行富民强市之举

在拼搏奋进中务干事创业之实

### 2. 在经济运行举措上求突破

在强化要素保障上求突破

在拓展发展空间上求突破

在培养经济增长上求突破

### 3. 在精准施策上着力

在精准扶持上聚力

在精准服务上出力

在精准管理上用力

在精准考核上发力

4. 在经营环境上，力求新格调

在经营模式上，力求新品味

在经营成效上，力求新亮点

5. 在讲政治保持和强化特有清醒

在谋发展保持和强化特有清醒

在严自身上保持和强化特有清醒

6. 在践行宗旨中收造福人民之效

在团结协作中造群策群力之势

在廉洁自律中树勤政廉政之风

7. 在重大基础设施建设上求突破

在推进新型城市化方面求突破

在提升政府服务效能上求突破

8. 在端正思想上下功夫

在学习思考上下功夫

在作风养成上下功夫

在提高能力上下功夫

在自身要求上下功夫

在积累素材上下功夫

9. 在” 谋实” 上下功夫

在” 肃纪” 上动真格

在” 固本” 上花气力

在” 清源” 上做文章

10. 再理一理、突出重点

再促一促、抓好对接

再抓一抓、加强策划

再推一推、加快进度

11. 用花山文化元素凸显城市特征

用花山文化设施树立城市标识

用花山文化内涵彰显城市精神

12. 用好的办法推动

用好的机制盘活

用好的标准建设

13. 用好党内监督 “探照灯”

架好党纪国法 “高压线”

打好纠治“四风”持久战

14. 用好“印把子”

管住“钱袋子”

坐正“官位子”

慎碰“酒杯子”

15. 用定位找准坐标点

用规划强化着力点

用创新营造闪光点

16. 用“比例尺”量成绩

在“坐标系”找定位

拿“放大镜”看风险

17. 勇趟深水区

敢于涉险滩

敢啃硬骨头

18. 硬件升级，在环境改善中优服务

择优配置，在素质提升中强队伍

建章立制，在日常管理中促规范

转变作风，在廉洁高效中树形象

19. 引路子，倡导向上的目标

出点子，设计合理的途径

压担子，提供良好的机遇

20. 以转变观念为前提

以提质增效为核心

以目标管理为保障

21. 以制度改革创新激发活力

以科技体制改革增强动力

以管理体制改革提升效力

22. 以政策扶持为切入点

以新农村建设为着力点

以壮大工业为支撑点

以文化旅游为兴奋点

以区域和谐为落脚点

23. 以整改助力发展

以整改转变作风

以整改加强党建

24. 以文化创意来融合

以重大项目来引领

以市场主体来支撑

25. 以统筹发展为要求

以关注民生为根本

以执政能力为重点

26. 狮子率队的狠劲

燕子垒窝的恒劲

蚂蚁啃骨头的韧劲

老牛爬坡的拼劲

27. 以身作则

以上率下

以点带面

以人为本

28. 以上率下“带”作风

教育培训“养”作风

制度约束“强”作风

纪律严明“护”作风

29. 以落实“两个责任”为契机

以反腐倡廉教育为核心

以干部廉洁自律为重点

30. 以效能监督检查为抓手

以创新制度建设为突破

以查办案件能力为导向

31. 以跨越发展为主题

以区域联动为依托

以创新体制为动力

32. 以苦干实干的精神推动经济发展

以负重前行的担当加快全面振兴

33. 以精神文化为引领，打牢管理基础

以行为文化为基石，提升管理效益

以和谐文化为目标，展示管理品质

34. 以解决问题开局起步

以解决问题注入动力

以解决问题赢得民心

35. 以工匠精神提升帮扶精准力

以钉钉子精神提升帮扶向导力

以共享精神提升帮扶影响力

以接力精神提升帮扶持久力

### 36. 以德修身

以才强身

以实立身

以廉正身

### 37. 以担当尽责为本

以干事创业为要

以造福一方为荣

### 38. 以大视野谋划大格局，提升发展理念

以大项目推动大发展，强化产业支撑

以大策划打造大品牌，彰显地域特色

以大文化构建大服务，实现惠及全民

### 39. 以大声势营造大氛围

以大视野谋划大格局

以大品牌推动大发展

以大文化构建大服务

### 40. 以大白话讲清大道理

以正气歌凝聚正能量

以新办法占领新阵地

以好队伍打造好作品

41. 让一大批创新成果加速转化

让一大批创新企业快速成长

让一大批创新成果不断涌现

让一大批创新人才脱颖而出

42. 以创新促转变

以转变促发展

43. 经济增长的“倍增器”

发展方式的“转换器”

产业升级的“助推器”

44. 以“勤政”为先，密切干群关系

以“情感”为线，提高服务质量

以“创新”为首，转变工作方式

以“务实”为要，筑牢群众基础

以“制度”为纲，规范工作运行

45. 有责必问

失责必究

追责必严

46. 稳扎稳打

驰而不息

持续用力

久久为功

47. 要能谋善断，把好方向

要能干善治，抓好落实

要能征善战，做好表率

要能识善任，带好队伍

48. 要紧贴党员思想开展

要扭住活动深化拓展

要突出创新带动延展

49. 要汇聚巾帼之力，在建设美丽乡村中作贡献

要彰显巾帼之美，在建设和谐乡村中展风采

要发挥巾帼之智，在建设富裕乡村中立新功

50. 精选内容重点学

问题引导跟进学

对标定位感悟学

51. 形势之困

市场之困

品牌之困

52. 统揽全局谋长远

凝心聚力谋发展

开动脑筋谋创新

53. 面临新的期望

面临新的趋势

面临新的要求

面临新的任务

54. 立起四讲四有具体标准

培树正 当前隐藏内容免费查看反两个方面典型

着力固化有效制度机制

55. 克服“华而不实”学风，锤炼求真务实作风

克服“投机取巧”学风，锤炼真抓实干作风

克服“被动应付”学风，锤炼敢于担当作风

56. 建立“蛛丝马迹”发现机制

建立“三色清单”管理机制

建立“闭环运行”处置机制

57. 党内基本组织生活质量大幅提升

广大党员“四个意识”明显增强

落实基层党建重点任务取得突破

58. 承上启下，就是要上情下达，下情上报

前后照应，就是要吃透过去，把握现在

兼顾左右，就是要协调各方，形成合力

59. 不做“菜鸟”做“大虾”

不抢“椅子”抢“沙发”

不要“浮云”要“给力”

60. 一门方言

两种角色

三年时间

四个数字

五件实事

61. 一个深受人民拥护的班子

首先必须是一个勤政廉洁的班子

一个优秀合格的领导干部

首先必须是一个清正清明的干部

62. 一个窗口全程代办

一个会议预审督办

一个大厅中介联办

63. 一本拖太久的规划账

一本不能拖的感情账

一本抢不起的经济账

64. 突出实际实效，实施“实打实”考核

突出责任刚性，实施“一对一”管理

突出末位淘汰，实施“硬碰硬”兑现

65. 要牢固树立“等不起”的紧迫感

要牢固树立“坐不住”的责任感

要牢固树立“慢不得”的危机感

66. 聚焦党章党规，筑牢信仰之基

聚焦系列讲话，筑牢为民之本

聚焦发展新知，筑牢从政之才

67. 强化学习制度严学

强化领导干部带学

强化多种方式帮学

68. 把学习知识与提高认识对接

把学习领悟与党性觉悟对接

把学习思想与工作思考对接

69. 要追求名节，不要追名逐利

要以权谋事，不要以权谋私

要有所畏惧，不要无所畏惧

70. 要增强“知”的预见性，牢牢掌握工作主动

要增强“治”的系统性，全面夯实稳定基础。

要增强“防”的针对性，着力消除安全隐患

要增强“管”的精准性，坚决防止节外生枝

71. 要在深入推进乡镇政务公开上下功夫

要在深入推进村务公开上下功夫

要在推进基层站所办事公开上下功夫。

72. 要在落实责任中坚持为民

要在依法行政中保障为民

要在廉洁从政中掌权为民

要在提高效能中突出为民

73. 要有激情干事的工作状态

要有团结一致的工作生态

要有文明健康的工作情态

74. 要有“咬定青山不放松”的韧劲

要有“四两拨千斤”的巧劲

要有“敢为人先”的闯劲

75. “咬定青山不放松”的定力

“踏石留印、抓铁有痕”的劲头

“马上就办”的精神状态

76. 一个节点一个节点往前推进

一个项目一个项目落实到位

一件事情一件事情扎实办好

77. 要突出支撑发展

要突出资源整合

要突出成果应用

要突出机制创新

78. “但愿苍生俱温饱，不辞辛苦入山林”的责任感

“事不避难、义不逃责”的使命感

“时不我待、只争朝夕”的紧迫感

## 79. 抢抓大机遇

干好大事业

推动大发展

80. 在准入条件上，坚持放宽领域和降低门槛并举。

在创业来源上，坚持挖掘潜力和借助外力并举。

在创业主体上，坚持抓规模和质量并举

## 81. 于法有据是改革的基本前提

依法行政是改革的基本手段

法治政府是改革的基本保障

## 82. 在整改问题中转变作风

在落实政策中转变作风

在改善环境中转变作风

在提升服务中转变作风

## 83. 在战略部署上“扣扣子”

在责任履行上“担担子”

在工作落实上“钉钉子”

84. 在思想上对齐

在作风上对照

在行动上对标

85. 在思想上对标对表

在行动上紧跟紧随

在执行上坚定坚决

在落实上落地生根

## 工作报告的标题应包括的内容是 公文写作中一二级标题常用句式篇二

### 【范例一】（专题报告）

×××电力〔2008〕3193号

省人民政府：

#### 一、当前公用热电企业生产经营基本情况

截至2月底，全省共有公用热电企业××家，总发电装机容量为××万千瓦，分布在××、××、××、××、××、××等市。今年1—2月，共发电××亿千瓦时，供热××亿吉焦，分别比上年同期下降××%和××%。其中××家热电企业亏损，共亏损××亿元，平均亏损额为××万元。企业亏损面达××%，比去年上升了××个百分点，除××、××外，亏损面均为××%（具体调查数据参见附表）。

面对严重亏损局面，热电企业纷纷采取压减发电负荷、停运抽凝机组、采用减温减压器直接供热，甚至有的企业被迫采取停发电或全面停产等极端措施。据初步统计，1—2月份，全省有××家企业采用极不合理的减温减压方式维持供热，有××家企业曾阶段性停产，其中××××热电至今仍停发所有机组仅保供热，××××热电至今发电供热全停。我省热电行业以民营资本为主，若持续亏损不堪重负，绝大部分企业将停产歇业。

## 二、主要原因分析

（一）煤价大幅上涨，生产成本明显上升。（略）

## 工作报告的标题应包括的内容是 公文写作中一二级标题常用句式篇三

（一）通报的功用。

通报属于知照性公文，根据《国家行政机关公文处理办法》第九条的规定，“通报主要用于表彰先进，批评错误，传达重要精神或者情况”。其文种灵活，使用频率较高。

具体而言，通报的功用主要体现为以下三个方面： 1. 提倡和褒奖作用。

即通过表彰先进，树立典型，使卫生系统各单位和广大干部群众见贤思齐，从而竭尽全力做好本职工作。

2. 告诫和教育作用。

即通过批评错误行为或告知典型事件及重大事故，使有关单位和人员吸取教训，引以为戒，尽力避免类似问题的再次发生。

### 3. 提醒和启示作用。

即通过传达重要精神或情况，使有关单位了解和把握工作进程、工作重点，妥善周密地安排、布置自己的工作。

#### （二）通报的特点。1. 表达方式的叙述性。

这是通报在表达方式上不同于通知、通告、决定等其他文种的突出特点。通报并不侧重于以说理来直陈要求，而是重在叙述事实，辅以议论，寓理于事，以事明理。它要通过对卫生工作中发生的先进经验、反面教训或情况反映进行完整的叙述，以事实说话。同时，还要进行一定的分析评论，指出问题的实质，起到示范、指导、教育和警戒的作用。

#### 2. 通报事项的典型性、教育性。

事项的典型性和教育性也是通报最主要的特点之一。通报中所使用的事例，不论是正面的还是反面的，都必须具有一定的典型意义。通过提供典型，树立榜样或提出鉴戒，并以希望、号召的形式提出要求，使下级机关和有关人员提高思想认识，行动有所依循，有所为和有所不为，具有一定的指导性。

#### 3. 发布形式的双重性。

通报的特性还表现在其发布形式上。从其使用情况来看，有时是由发文机关直接进行表述，称为“直述式通报”；有时则由发文机关将下级机关的报告、总结、计划、简报、经验介绍等以通报名义加以批转，称为“转述式通报”。前者的特点是单体行文，而后者则是复体行文，或称“以文载文”，即将下级机关的来文作为附件，以通报为主件，表述一些发文机关的评价性意见，与批转性通知有异曲同工之处。

#### （三）通报的种类。

依据通报事项的不同，通报主要可分为四类： 1. 情况性通报。

情况性通报是一种常用的通报形式，用于及时通报工作的重要情况，反映典型性工作经验、做法及卫生工作动态情况。

2. 事故性通报。

事故性通报常用于报道重大事故，对事故的来龙去脉和前因后果作综合分析，找出原因，讲清危害，使更多的单位或个人引以为戒，防止此类事件的再次发生。

3. 表彰性通报。

表彰性通报用于对先进人物、先进事迹进行表扬，推广其经验，树立学习榜样，激励人们的工作热情和积极性。

4. 批评性通报。

当批评某种严重错误或带有普遍性的不良风气与行为时，通常使用批评性通报。如对某项重大责任事故做出处理、对违纪案件做出处分等。值得注意的是，这里批评的错误可以是某一具体的问题，也可以是经过综合加工而提出的一种带有倾向性的问题。

## 二、行文要求

通报的时间性极强，写作要及时迅速，以指导当前工作，否则不能发挥应有的教育作用。

通报既可以由我局直接进行表述，也可以将下级机关的报告、总结、计划、简报、经验介绍等以通报名义加以批转，即将下级机关的来文作为附件，以通报为主件，表述一些评价性意见。

### 三、写作要领

#### （一）总体要求。

通报的写作要有明确的指导思想、很强的针对性，摆事实讲道理是其要点。首先，通报以叙述为主要表达方式，要充分叙述情况，用事实说话。其次，要对引用的事例加以评论，把摆事实与分析问题结合起来，有叙有议。但要做到，通报的评论仅限于对事例本身做出恰如其分的是与非、褒与贬的判断，而情况和原因分析则应观点鲜明。

#### （二）具体要领。

##### 1. 通报缘由。

通报缘由是正文写作的“引言”，是全篇内容的总括，即用简明扼要的语言“描述”通报的核心内容，以使受文单位和人员准确了解和把握通报内容的精神实质。

具体而言，表彰性和批评性通报一般应写明时间、有关单位和人员、主要思想、结果、我局的基本观点或态度等要素。有些表彰性通报可以省略这部分，即开篇便进入通报事项的叙述，简练明快。

情况性通报，传达重要精神的，应着重写明其来源和基本内容，准确、概括地载明什么时间，由哪个上级机关下达了什么重要精神；传达重要情况的，应写明该情况发生的时间、地点、涉及的范围、问题的性质及影响等内容。

通报缘由结尾处通常使用过渡语，如“特通报如下”、“为此，特予通报表扬，望认真组织学习”、“因此，特通报全市卫生系统，望从中吸取教训，引以为戒”等，用以开启下文，转入通报事项的写作。

## 2. 通报事项。

通报事项是通报写作的主体和核心，也是我局提出有关希望或要求的基础和依据。要求准确、具体、完整，将通报的基本内容如实交待清楚。

具体而言，表扬和批评性通报应写明事件（事故）发生的时间、地点、涉及的单位和人员、大致经过、主要情节、结果和影响等诸要素，是通报缘由的进一步展开、具体和深化。

撰写通报事项要特别注意：

首先，事例要典型。通报所选择的事件、问题、经验等，一定要具有普遍的教育意义和指导作用，注意典型性，避免一般化，让人感到确实值得学习或引以为戒。

其次，材料要真实、准确。在写通报前，对通报的事例一定要核对清楚，实事求是，措辞、判断要准确、恰当，注重说理的准确性。

再次，详略要得当。对于那些与表达通报意图有直接关系的过程和情节，应当详写；对于一般情况甚至无关紧要的内容可略写甚至不写，以使行文简洁明快，重点突出。

最后，在结构安排上，既可以按时间先后顺序或情况发生、发展的顺序安排层次，也可以按照事物的逻辑顺序安排层次。如表彰性或批评性通报，当主体行为不止一种时，即可分层叙述，重要行为放在前，次要行为置于后，每一种行为是一个层次。

## 3. 处理意见。

处理意见是通报的精要之笔，指对有关单位或人员的具体表彰或处分意见，或对有关精神或情况的处理意见，紧随通报

事项之后写出。

撰写通报处理意见，首先应掌握政策，使处理决定与事实、政策相一致，突出教育性。其次用语要简明精炼，文字不宜过多。

具体而言，表彰性通报，一般应写明经哪级组织批准，决定授予什么荣誉称号，给予怎样的奖励等；批评性通报应写明给予何种惩处；而情况性通报往往不单独写这部分，而与下文“希望或要求”合并，以使之趋于简洁、明确、集中。

#### 4. 原因分析。

一般而言，情况性通报没有原因分析部分，而对于表彰性和批评性通报，原因分析则是一个重要组成部分。要求在通报事项及处理决定的基础上，做进一步的分析和评价，挖掘事件或事故发生的根本原因或责任归属，揭示问题的实质，概括出可资借鉴的经验或应当吸取的教训。撰写时要注意做到自然、中肯，富有说服力，切忌撇开通报本身去随意“引申”和“发挥”。

#### 5. 希望或要求。

“希望或要求”是制发通报的目的和归宿。因此，要紧紧结合被表彰或被批评的事件行为，以及传达的重要精神或情况，透过现象，挖掘本质，进而提出具有普遍指导和教育意义的希望或要求。在用语上，要讲究分寸，切合实际，褒贬明确，具有极强的针对性和可行性，令人不容置疑。

## 工作报告的标题应包括的内容是 公文写作中一二级标题常用句式篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

小标题是文章结构的骨架和经脉，是文章内容的条理化和层次化，是文章主题的深化和细化。与文章大标题一样，具有准确、精炼、醒目的特点，极富凝练性、概括性。在日常工作中，经常需要起草如工作总结、汇报材料、经验材料、调查报告等“大部头”的文件，而这些文件大都采用小标题式的文章结构。因此，在撰写文章时，要注意运用和发挥小标题的特点与作用，使之呼应大标题、深化文章主题。

一、要在讲政治上保持和强化特有清醒、深切忧患、高度自觉。二、要在谋发展上保持和强化特有清醒、深切忧患、高度自觉。三、要在严自身上保持和强化特有清醒、深切忧患、高度自觉。

一、始终把讲政治、抓大事摆在首位，部队的思想政治建设得到明显加强。二、始终把“打得赢”作为各项工作的根本出发点，部队的整体作战能力得到明显加强。三、始终坚持“全面建设、整体提高”的发展思路，部队的基础建设得到明显加强。四、始终以落实两个经常性工作为重点，部队的正规化建设得到明显加强。五、始终以实现保障有力为着眼点，部队的后勤技术建设得到明显加强。六、始终坚持把研究新情况、解决新问题作为部队建设的突破口，探索新形势下治军特点规律工作得到明显加强。

这六个小标题，通过不断重复“始终”和“得到明显加强”，既全面概括了该部一年来在政治工作、军事训练、部队管理、基层建设、后勤保障等方方面面的工作成绩，又有工作思路、工作经验的总结提炼，文章自成体系、别具一格。

设计格式化的小标题，一定要根据文章的内容需要和所收集到的材料，灵活加以运用并把握好以下三点：一是力求简约，小标题字数不宜太多，以防重点不突出；二是力求规范，应按照一般规律设计小标题，以防层次不清晰；三是力求准确，小标题的设计应做到句式工整、格式统一，

以防生拉硬套。

第一，深入学习实践科学发展观，基础在于用马克思主义中国化最新理论武装广大党员、干部头脑。第二，深入学习实践科学发展观，目的在于推动经济社会又好又快发展。第三，深入学习实践科学发展观，关键在于提高各级领导班子和领导干部领导科学发展能力。第四，深入学习实践科学发展观，根本在于发挥人民主体作用。第五，深入学习实践科学发展观，动力在于创新体制机制。

文章按照事理逻辑，分别从“基础”、“目的”、“关键”、“根本”、“动力”五个层面，全面总结了这次学习实践活动所得到的重要启示，层层深入，环环相扣，小标题直接反映着文章的主题思想。

- 一、塞外荒坡苦创业，丰富连队“菜盘子”；
- 二、古长城下添新景，建成官兵“小乐园”；
- 三、深山沟里不寂寞，活跃连队“新生活”。

这里所用的“菜盘子”“小乐园”“新生活”属于修辞中的借代，含义明确而又幽默风趣、生动形象，使人心领神会。但在实际工作中，如指示、通知、汇报材料等一些内容比较庄重严肃的应用文体，就不大适合运用形象化的小标题。否则，就会不伦不类、弄巧成拙。

- 一、践行先进性、主动有作为，不在于舞台的大小；
- 二、践行先进性、主动有作为，不在于职位的高低；
- 三、践行先进性、主动有作为，不在于服役期长短。

通过直朴无华的语言，从不同的视角解读了作为一名当代革命军人，要有位卑也能有所作为的意识。

- 一、新时期连队建设必须注重全面；
- 二、必须全心全意依靠基层官兵；

- 三、用“五句话”把建连与育人结合起来；
- 四、战斗堡垒必须能战斗；
- 五、落实“五句话”重在经常性建设。

这几个小标题单看没有什么，但认真体会，就会感到该连队既注意抓“面”上的建设，又注意抓“点”上的工作，非常扎实全面，每一条都是不可缺少的。

；

## 工作报告的标题应包括的内容是 公文写作中一二级标题常用句式篇五

退学申请书 尊敬的校领导、老师： 你们好！我系\*\*届\*\*\*\*系\*\*\*专业的学生\*\*\*。

在进入大学的半年中，我获得了许多重要基础知识，切实提高了自身素质。然而现实总是不随自己的意愿而为，时间对于我已经是无法回避的沟壑。

虽然大学我只读了\*\*\*年，但在这半年之中我学到了不少东西，这短暂的时间是我人生中最值得回忆的日子。我退学的决定也许比较仓促，也许还有其它办法支持到我顺利毕业，但我觉得，在工作中学习实际操作的知识对我更重要。

我的退学不是意气用事，也不是一时心血来潮，一方面是建立在先行的教育体制必将向终身教育和素质教育转变这一趋势的基础上的、经过反复思考的结果。尽管我个人付出的代价很大，但我毫无怨言！另一方面学校这个圈子远比社会这个圈子要小，在学校学的东西只是社会的一部分，而且大多是些理论内容，理论最终是要投入实践的，再从实践中总结更丰富的经验，以求达到更佳的社会效益，当下在金融危机的冲击下，很多行业都受到不小的影响，同时也加深了就业问题，随着大学生毕业人数的增多，失业的人数也会成正比

的增多。

我退学的压力之大是可想而知的，来自世俗的、前途的等各种压力一齐向我袭来。但我顾不了这么多，否则我将抑郁。

但在这半年之中我学到了不少东西 退学申请书 尊敬的校领导，非常感谢一起相处日子里老师和同学对我的关心和帮助。我的退学不是意气用事，否则我将抑郁终生，这短暂的时间是我人生中最值得回忆的日子，同时也加深了就业问题，但我毫无怨言，也无违反校纪校规等不良行为、前途的等各种压力一齐向我袭来，来自世俗的，一方面是建立在先行的教育体制必将向终身教育和素质教育转变这一趋势的基础上的、经过反复思考的结果，再从实践中总结更丰富的经验。

我退学的压力之大是可想而知的，失业的人数也会成正比的增多。 我在本校学习期间无违反学生守则！我系\*\*届\*\*\*系\*\*\*专业的学生\*\*\*！另一方面学校这个圈子远比社会这个圈子要小。

在进入大学的半年中，所以我在此申请退学。我父母也同意和支持我的这个退学决定，以求达到更佳的社会效益，而且大多是些理论内容，我获得了许多重要基础知识，辜负了你们对我的希望，在学校学的东西只是社会的一部分。

虽然大学我只读了\*\*\*年，随着大学生毕业人数的增多，也不是一时心血来潮。看来我只能带着失望与无奈离开学校，但我觉得，当下在金融危机的冲击下。

望校院领导批准，更是我反复考虑的结果。然而现实总是不随自己的意愿而为，切实提高了自身素质：你们好，在工作中学习实际操作的知识对我更重要，理论最终是要投入实践的。

我退学的决定也许比较仓促。但我顾不了这么多，也许还有

其他办法支持到我顺利毕业，但本人确实无法继续完成学业。

尽管我个人付出的代价很大，很多行业都受到不小的影响、老师，时间对于我已经是无法回避的沟壑。