

最新生涯教育第一堂课心得体会(实用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生涯教育第一堂课心得体会篇一

生涯教育是指为了帮助个人建立职业目标，实现个人职业生涯规划而进行的教育活动。生涯教育的目标是使个人能够了解自己的兴趣、能力和价值观，并能将其与职业发展相结合。今天我参加了生涯教育的第一堂课，对生涯教育有了更深入的了解，并体会到了它的重要性。

第二段：增加职业认知与自我认知（200字）

在生涯教育的第一堂课上，我们首先进行了职业认知能力的培养。通过认识不同的职业类型和职业发展路径，我对自己的未来的职业方向有了更清晰的认知。同时，也了解自己的特长和兴趣，并帮助自己更好地选择适合自己的职业目标。这次课程使我认识到，了解自己和职业的匹配度对于未来的职业规划至关重要。

第三段：培养职业技能和实践能力（200字）

生涯教育的另一个重要内容是培养职业技能和实践能力。通过学习和实践，我们可以提高自己的职场竞争力。在课上，我们进行了模拟面试、沟通技巧等实践活动。这些活动使我意识到，只有通过实践，才能真正锻炼自己的职业技能和实践能力。只有在实践中学习，才能更好地适应职场环境。

第四段：建立良好的网络 and 人际关系（200字）

在职场中，建立良好的网络 and 人际关系是非常重要的。生涯教育也提醒我们要重视这一点。课程中，我们与同学们进行了合作学习和小组讨论，通过交流和合作，加深了彼此之间的了解。这样的互动有助于建立良好的人际关系，拓展自己的社交圈。我意识到，一个良好的人际关系网，可以帮助我从不同的角度看待问题，获得更多的机会和资源。

第五段：总结与展望（200字）

通过这堂生涯教育的第一堂课，我意识到了生涯教育对我未来职业发展的重要性。通过了解自己和职业的匹配度，我可以更好地规划自己的职业目标。通过培养职业技能和实践能力，我可以提高自己在职场中的竞争力。同时，我也明白了建立良好的网络 and 人际关系对于职场的重要性。未来的生涯教育课程，我期待能更深入地了解职业发展的不同路径和机会，为自己的职业规划提供更多的指导和支持。

总结：生涯教育第一堂课给我带来了许多新的认知和体验，让我更加明确了自己的职业目标和职业发展方向。我相信通过不断学习和实践，我能够不断提高职业技能和实践能力，建立良好的人际关系，实现自己的职业梦想。生涯教育将成为我未来发展的重要支撑和指导。

生涯教育第一堂课心得体会篇二

教师是教育的传承者，那么关于教师的教育生涯心得体会，应当怎么写呢？下面是本站小编精心整理的教育生涯心得体会范文，供大家学习和参阅。

从教20xx年来，我始终认为教师的称号是神圣的，教师的职责是崇高的，因此我从走上这个岗位以来就从未怠慢过，一

直勤恳耕耘，默默奉献，认真履行着教师的职责，用自己的青春和心血，谱写杏坛之歌，用自己的执著托起明天的太阳，以求无愧于人师这个称号。还有三年就该退休了，反思自己平凡的一生既没有什么轰轰烈烈的壮举，也没有什么骄人的业绩，有的只是自己心底里真切的踏实和点滴的小确幸……它们是我教育生涯中小小的幸运与快乐，是流淌在我教育生活的每个瞬间且稍纵即逝的美好，是内心的宽容与满足，是对人生的感恩和珍惜。当我逐一将这些“小确幸”拾起的时候，也就找到了最简单的快乐！

一、从教20xx年始终用一颗充满爱的心接纳学生、包容学生。

前苏联伟大教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱，就没有教育。”爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。作为教师，我们的工作对象是正在形成中的、极富个性的、最细腻的精神生活领域，即智慧、意志、信念、自我意识。这些领域要求教师只能用同样的东西，即智慧、意志、信念、自我意识去施加影响。而教师作用于学生精神世界的最重要的工具是教师的行为和话语。因此，在我从教的几十年里，我一直以一颗宽容、包容的心对待我的每一位学生，原谅他们的淘气、接纳他们的过错，因为我相信犯错是每一个人成长的必由之路。也正因为如此，只要不是原则性问题，我尽自己的最大可能不在全班同学面前和学生发生正面冲突，并强势地去“战胜”他们，而是尽量地用爱与耐心去感化他们。这也是我从教一直以来始终坚持的“以爱心树其信心，以信赖导其自律从而培养学生自尊、自信的人格与自强不息的拼搏精神”。

二、从教20xx年从未停止过课堂教学改革。

著名的教育家叶圣陶说过：“教学有法，教无定法，贵在得法”。所谓“有法”是指不同学科的教学有一定规律可循；所谓“无定法”是指在具体的教学中并不存在“放之四海而皆准”的固定不变的万能方法，一切都因人、因境而定，所以，最终

还得是“贵在得法”。因此，从我走上教师这个岗位开始，我未曾停止过对教学法的探索，因为每届学生是不同的，每个学生也是不同的，我们必须针对不同的学生在不同的阶段采取不同的教学方法。我从1989年刚毕业时进行的“大·小·个”教学法即大班授课、小组讨论、个别辅导的分层次教学法的探究到上个世纪90年代的高效课堂探究，再到20xx年以后进行的英语课堂教学中的过程性评价研究，以及英语课堂教学中的德育渗透，再到近年来积极参与到学校组织的“自主、互助、展示”课堂教学模式改革、精准教学、互联网+教育的探究，每一次每一步，我都用心尝试，且收获颇丰，先后举行了省级英语电化教学示范公开课、**市合作学习市级公开课，论文《论二十一世纪人才开发对教师的新挑战》、《谈新课程环境下的高中英语阅读课教学》《谈中学英语教学中的合作学习》等多篇文章获山东省百佳论文和中学教育科研优秀成果壹等奖，并参与了**市系列配套教材和新课标《词汇手册》的编写工作。多年来，我先后获得过**市青年教师优秀专业人才、**市教委青年岗位能手、**市优秀盟员等荣誉称号□20xx年11月，我远赴英国其切斯特大学研修，获得elt证书□20xx—20xx 连续20xx年年年获校优秀教师奖及特殊贡献奖□20xx年7月，我所带的英语教研组获“**市巾帼文明岗”□20xx年10月，我被聘为首批名师，并建立名师工作室发挥引领、辐射的作用□20xx年，我被评为山东省优秀盟员。

荣誉的背后，更需潜心施教，继续为学校的发展发光发热。这也是我近三十年工作生涯中一直不曾忘却的教育初衷。

这就是我，一个热衷于播撒阳光的人，一个乐于耕耘讲坛收获快乐的人。

我是数学组的一名高级教师，从教20xx年。多年来，我一直能够秉持用一颗爱心，像对待自己孩子一样来对待学生，时刻对学生实施循循善诱、春风化雨，所教的数学成绩一直能

够保持在年级前列，且深受学生热爱，多次被学校评为优秀教师。

据有关调查，学生喜欢知识渊博型老师的只占31%，而喜欢具有师爱型的老师则达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。所以我一直明确地意识到：教师这一职业的意义已远不在于其本身，而更要作为道德的化身去潜移默化地影响学生。凡是要求学生做到的，自己一定要率先做到；要求学生不能做的，自己则坚决不能做。例如：我要求学生上课不能迟到，二分钟铃响时，我一定会准时站在教室里面。这看似是区区小事，其实恰是在细微之处显精神、于无声之处做表率……教师的行为对学生是一种不间断的、无声的教育。

我始终坚信学生没有好坏之分，只有态度认真与否的区别。因此，一直以来，我致力于创造轻松愉悦的教学情境，始终把爱心播撒到课堂的每个角落，让每个学生的潜能都能得到最大程度的发挥。正是由于自己所倾注的爱心，一些学生才改变了学习的态度，增强了学习的信心，确定了人生的发展目标。

作为一名数学老师，我始终能够积极探索教育教学规律，积极运用先进的教育教学理念来指导学生。备课能从所教学生实际出发，认真分析学生的学情，研究有效的教学策略，并认真详细书写每一个教案，从不因教龄长而忽视备课，做到了高质量备好每一节课。在课堂上，能认真对待教学中的每一个环节，细致观察学生的课堂参与率，及时调节课堂学习氛围，特别根据学生的个性特点，采取不同的教学方法，尽到一个教师应有的职责。课后，我做到了全批全改学生作业，并有针对性给出学生作业评语，使大多数学生得到了有效的学习帮助。多年来，我所教班级学生的数学成绩得到了领导、同事和家长的肯定，也收获了学生的爱戴。我感觉这尽管不是件很困难的事情，但也确实不简单，背后其实就是一名教师的敬业乐业、关爱学生、吃苦耐劳和耐得住平淡的奉献精神，多少次的与学生面对面作业讲评，多少次的与学生谈话

交流，多少次课堂上苦口婆心的“唠叨”，才换来的学生成绩的不断提高。

表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的。真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。我坚信：师爱荡漾，就是要追求自然和谐，细雨润物。只要不忘初心，心中常驻那份爱心，定然花开不败。

20xx年我中途接手了20xx级11班，自从担任了班主任，我与学生朝夕相处，每天的近距离接触，会发现他们的一些小缺点，但更多的是发现化学课上看不到的优点和可爱。在担任班主任期间，我发现班级里的每个孩子性格特点都是不同的，深深体会到了“因材施教”的意义。

回忆起刚刚带班的情形，一个身材微胖、情绪容易激动的孩子瞬间进入了我的脑海。这个孩子的家住得很远，由于睡眠不足，早自习经常趴在桌子上睡觉，课上的精神状态也不好。记得有一次他找到我，希望申请住校，我有些为难，因为他上学期扣分满12分被取消了住宿资格，按理说是不能住宿的，但是我看他家太远了每天的精神状态都很不好，所以还是抱着试一试的态度帮他提出了申请。不出所料，申请并没有得到学校的批准。但是当我第二天告知他这个结果时，他却十分生气，似乎认为是我不同意他的申请。我觉得又生气又委屈，我为了这个孩子努力争取，却不能得到他的理解。于是，我很想跟这个孩子好好理论理论，但是思量再三，我最终还是压抑住了这种情绪，我知道此时的他是听不进任何道理的。我给了这个学生一个冷静的空间，想让他自己好好反思一下。

果然，下了第二节课这个孩子主动找到了我，向我承认了错误，原来是他因为一些事情心情有些低落，而“住宿事件”只是在那一瞬间恰好触发了他脆弱敏感的神经而已。随后，他坦诚地反思，表示自己常常容易情绪化，总是不能很好的管控自己的情绪，每每等到事情发生了才知道后悔，并真诚地就早上发生的事情向我道歉。看到这个孩子坦诚的态度，

我的情绪也渐渐平复下来。于是，我首先对他早上的态度提出了严肃的批评，并且帮他梳理了整件事的过程，帮助他进行了自我反思，提醒他遇到类似问题时的正确处理方法。然后，我愉快地接受了他的道歉，对于他能够反省到自己的错误提出了表扬。经过了这件事以后，这个孩子会经常在心情不好的时候主动找我倾诉，却再也没有因为个人情绪问题而“伤及无辜”了。现在，已经毕业的他还与我保持着联系，也许这就是所谓的“亦师亦友”吧！这件事让我觉得，当学生与老师之间出现矛盾时，一定不要急于解决问题，如果双方都在气头上时发生“正面交锋”，事情很可能会由着情绪发展而变得不可收拾。作为老师的我们可以主动退一步，给双方足够的空间冷静思考，也许原本棘手的问题反而会迎刃而解。

现在的我担任班主任马上就满第二个年头了，我又遇到了一批活泼可爱的学生，他们天真善良、待人真诚，偶尔也会皮一下让我伤透脑筋，但是我能够在他们身上感受到他们对这个班集体的爱，这是一群暖心的孩子，而我也想用自己的真心温暖他们。面对即将来临的高三生活，我和孩子们一样满心期待。是的，用真心帮助学生成长，我收获的是更多孩子们的真心，这让我觉得，做老师真好！

生涯教育第一堂课心得体会篇三

生涯教育是我们学习的方向，是我们的人生规划的重要组成部分，是引导我们走向未来的大门。第一堂生涯教育课程，教给了我许多宝贵的经验和知识，让我对自己的未来有了更清晰的认识。

首先，在生涯教育的第一节课上，老师提到了职业规划的重要性。在过去，我对于未来的规划并没有一个明确的目标，只是凭着感觉走。然而，通过老师的讲解，我明白了职业规划对于我们的重要性。一个好的职业规划可以帮助我们合理

安排未来的学习和工作，避免盲目行动。通过制定目标和计划，我们可以更加准确地了解自己的能力和兴趣，从而更好地发展自己。

其次，通过老师的讲解，我了解到了个人价值观在职业选择中的重要性。每个人都有自己的价值观，这是我们与众不同的地方。当我们选择职业时，如果与自己的价值观相符，那么我们会感到满意和幸福。相反，如果我们违背自己的价值观，那么即便得到了许多金钱或者地位，也无法获得真正的满足感。因此，在职业选择中，我将会考虑自己的价值观，并且尽量选择与之相符的职业。

再次，老师给我们介绍了一些常见的职业，并对每个职业的特点进行了分析。通过了解不同的职业，我可以更好地了解自己的兴趣和能力，从而选择适合自己的职业。比如，我发现自己对艺术方面的表现具有较大的兴趣和潜力，因此我可以考虑从艺术类专业中进行选择。通过对各种职业的了解，我可以更清楚地知道自己适合哪些职业，这为我未来的学习和发展提供了很大的帮助。

最后，老师提到了如何进行职业规划和发展的。通过老师的讲解，我明白了职业规划需要有一个长期的目标，并且需要制定一些短期的计划来实现这个目标。同时，我们也需要不断进行自我评估，了解自己的进展和不足之处，从而进行相应的调整和改进。而在职业发展方面，我明白了要持续学习和不断充实自己的知识和技能。只有不断提升自己，才能在激烈的职业竞争中立于不败之地。

生涯教育的第一堂课给了我很多启示和帮助，让我对未来有了更加明确的认识和规划。通过职业规划和发展的学习，我明白了职业规划的重要性，了解了个人价值观在职业选择中的意义，了解了不同职业的特点，并且对于职业规划和发展的了解有了更深入的了解。我相信，通过生涯教育的学习，我将能够为自己的未来打下坚实的基础，实现自己的理想和目标。

生涯教育第一堂课心得体会篇四

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随着我们。

今天我围绕“安全”这个主题，与同学们一起交流两个部分的安全问题。

第一部分指出上学期发生的一些不良安全行为

一、视自己的生命如鸿毛

高年级的某些同学把自己的生命作为赌注，做一些很危险的事情，这是我们学校从未发生过的事情，希望同学们珍爱自己的生命，以后不要再发生类似的事情。

二、做错事情，不承担责任，采取逃避的方式

一位高年级的同学碰伤了低年级的小同学，导致头部受伤，可这位大同学就逃之夭夭，所以希望同学们以后再做错了事情，要踊跃的承担起自己无意或过失造成的责任，树立起能承担责任的意识。

三、群架事件

第二部分谈新学期要注意的安全

一、注意校园安全

1. 同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏、窗户等。

2. 不摸、不动灭火器材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故,除实验外,所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。
3. 在学校各种劳动中注意安全,如扫地,擦窗户,搬桌子等,预防意外事故。
4. 增强安全意识,时时处处树立“安全第一”思想,加强安全教育。
5. 要注意食品卫生安全。现在春季到来了,食物容易变质。不要购买“三无”食品食用。
6. 不准吃零食,谨防“病从口入,毒从口入”。
7. 要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解,多看看别人的长处,尊重同学的不同个性;同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。
8. 在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动,运动时不要剧烈碰撞,以免撞伤或摔伤。
9. 要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗,不能给小偷有可乘之机;还有个别学生把球带到教室,在走廊上踢球,这种行为既违反了校规,又存在着很大的安全隐患,试想一下,若把玻璃窗踢碎,玻璃片飞入哪一位同学的眼中,哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

二、注意交通安全

现在的交通发展比较快,公路上车辆来来往往非常多,在此有必要提醒我们的同学在上放学途中注意交通安全,也要做好宣传工作,提醒爸爸妈妈注意交通安全。老师提倡同学

们做到以下几点：注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球；不满12周岁的不骑车；年满12周岁，父母已经同意你骑车的同学要注意，骑车不带人，不在公路上骑飞快车；乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的车辆。

三、注意活动安全

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所；不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚回家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

四、提高自我保护意识和能力

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。假期我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

五、注意家庭安全

同学们在家不要自己随意使用一些家用电器、煤气灶、卫生浴具等。要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。总之，我希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，认真

学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

最后，祝各位同学在新的学期里健康、安全、快乐成长，学习进步！

生涯教育第一堂课心得体会篇五

第一堂生涯教育课程对于许多初中生而言，是他们人生中的第一次职业规划与探索的体验。我也有幸参加了这一课程，并从中获得了许多有趣的收获与体会。

首先，这堂课展开了我的视野。在课程中，老师引导我们从不同的角度来看待职业，了解到了许多以前不知道的的职业。通过观看职业介绍视频和听取老师的讲解，我对医生、工程师、警察等传统职业的认识更加全面，同时还了解到了一些新兴的职业，比如直播主和APP开发工程师。这些职业的介绍让我意识到，未来职业的发展不仅仅局限于传统的领域，新的职业机会会不断涌现。

其次，这堂课让我认识到自己的兴趣与潜力。在课堂上，老师鼓励我们思考自己喜欢做什么、擅长什么，并将这些兴趣和潜力与不同职业进行对比。通过这样的思考，我发现我对绘画和设计有着强烈的兴趣，而这与许多与艺术相关的职业有很强的关联性。这让我更加清楚地认识到，未来的职业选择应该更加与个人的兴趣和潜力相匹配，才能够获得更大的发展空间和成就感。

第三，这堂课还启发了我对未来职业发展的思考。在课堂上，老师告诉我们，追求金钱并不是唯一的职业动力，而是应该以自身的价值观和兴趣为导向。这让我想到了许多成功的职业人士，他们之所以能够取得出色的成就，往往不仅仅是因

为他们具备了优秀的专业技能，更是因为他们对自己所从事的行业怀有强烈的热情和追求。因此，我决定在未来职业选择中，不仅仅看重薪水的高低，还要考虑自己对这个职业的热情程度和能否为社会做出一定的贡献。

第四，这节课让我认识到职业规划是一个长期的过程。在课堂上，老师告诉我们，职业规划并不是在一夜之间完成的，而是需要不断的思考和实践。通过课程的学习，我意识到职业规划是一个需要从儿童时期开始培养的能力，一个好的职业规划需要我们不断地了解自己、了解职业市场和了解社会发展动态。这让我明白到，我需要从现在开始，积极地思考自己未来的职业目标，并采取相应的行动来实现这些目标。

最后，这节课为我搭建了一个实践职业规划的 platform。在课堂上，老师为我们安排了多个实践任务，包括采访职业人士、参观工作场所等。这些实践任务让我有机会与真实的职业人士接触，亲身体验不同职业的工作环境和工作内容。通过这些实践，我更加深入地了解不同职业的特点和要求，也让我对未来的职业选择更加明确。

这堂生涯教育课程给了我许多启示和帮助，让我对未来的职业生涯有了更具体的规划和目标。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够实现自己的职业理想，为社会做出自己的贡献。

生涯教育第一堂课心得体会篇六

度过了一个美好又充实的假期，回到了校园的我们迎来了一个崭新而又充满期待的新学期，以及我们的《开学第一课》。

在新学期的第一课堂上，晓俞老师和周老师一起热情地为我们展开了这节课的主题——安全教育，从我做起。围绕这个主题，整堂课分为了4个部分，一是消防安全；二是交通安全；三是人身安全；四是食品安全。在课堂中让花儿朵朵小记者的

小伙伴们分成红蓝两队，进行了一场虚拟城市中的安全知识大闯关比武，还邀请了四位嘉宾老师为大家亲情授课。

首先是消防安全环节，通过同学们在台上精彩的演示和演绎，以及嘉宾老师的授课，使我们了解了在发生火灾时湿毛巾叠八层捂住口鼻，并使自己尽量低下身体逃生，还要拉响警报器，如有人员被困要及时拨打火警电话，说清地址、着火点以及是否有人被困等……。

其次是我们的交通安全环节，在此环节中，同学们用精彩的回答配合嘉宾老师的讲解，让我们知道了今天安全不容轻视，过马路千万要遵守交通规则，不闯红灯，不跨越栏杆，行人要走斑马线，骑车不走快车道，12岁以上未满18岁儿童骑车不能载人，12岁以下不能骑车上公路等等……。

然后是人身安全环节，在这个环节里，工作人员和蓝队小同学上演了三个遇到陌生人的片段，三组同学机智的判断和镇静的头脑提醒未满，在遇到陌生人主动搭话时不应该接受其一切物品，不能泄露自己的地址、父母电话等一切个人信息，也不要激怒陌生人。

最后，也是我最重视的一个环节——食品安全环节。食物是我们每天生活中必不可少的营养必需品，可是在生活中有很多食品无论是人为故意还是其他原因都会危害人们的身体健康。老师通过一项看似普通的挑选食品招待客人的题目，告诉我们在选购食品时要看清楚保质期、生产日期以及生产厂家，不要购买三无产品，要注意警惕罐头、罐装食品、真空包装食品是否有胀袋、漏气的现象，并可以通过按压罐头盖子检查是否鼓起，来推断是否漏气灯等觉得方法来判断食品的安全性。

注意安全，呵护并爱惜生命，一节精彩的开学第一课下课了，但宝贵的知识留在了每个人的心中，让我们铭记这些知识，倡导亲友注意安全、重视安全、珍爱生命！

生涯教育第一堂课心得体会篇七

一是始终保持良好的学习习惯。学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进，做出的决策也就不可能正确。一些党员干部在学习上总是静不下心来，总是以工作忙为借口，推三阻四，走形势主义，结果是“只闻学习口号响，不见学习水平涨”。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部，为国家经济建设做出自己的贡献。

二是始终保持廉洁自律的行为规范。两袖清风，清正廉洁，这是每一名干部最基本的行为准绳。党一直教育我们要廉洁奉公、严格自律，经常向大家敲警钟。党员干部不廉洁，不仅会使党在群众中的形象受到扭曲和破坏，而且会使党、国家和人民的利益受到损害。有些党员干部并非学识不高，能力不强，就是因为未能廉洁自律，最后走向犯罪。因此，我们一定要树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，自重、自律、自醒，排除非份之想，常怀律己之心，常修为官之德，始终保持共产党人的浩然正气。

三是要始终保持艰苦奋斗优良传统。近年来，有一部分党员干部，淡忘了艰苦奋斗作风，贪图享受，热衷于追求个人和小家庭的安乐，抛弃党纪法规，贪污腐化，走上犯罪的道路。我们一定要引以为戒，要继续发扬艰苦奋斗的作风，恪守党的宗旨，提倡勤俭节约，反对铺张浪费，始终不渝地保持和发扬艰苦奋斗的优良传统。

以上是我个人一点体会和感想，不妥之处请批评指正。

警示教育感悟