

转型发展工作汇报 学校发展建设工作汇报 (优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

转型发展工作汇报篇一

各位社区领导：大家上午好！

学校的发展需要学校自身的努力，需要社会各界的支持。又值六一，首先非常感谢大家对我们学校一如既往的大力支持 and 热忱关心。借此机会，向各位汇报我们学校推进内涵发展，构建和谐校园，提升综合办学效益中的一些做法、取得的成果和遇到的困惑。

近一年来，我们学校在区教育局及镇党委政府的正确领导和关心支持下，全面贯彻落实区教育局教育工作的指示精神，全体教师爱岗敬业、艰苦奋斗，取得了优质高效的办学效益，我们成功争创上海市第十四届文明单位、上海市行为规范示范学校、xx区艺术教育特色学校、xx区素质教育实验学校、xx区师资队伍先进集体、教育督导综合评定继续保持a级水平，教学质量继续保持农村领先水平，并得到教育局的嘉奖。

我们学校的办学效益和水平已经到了比较高的水准，如何进一步发展，一直是我们思考的问题，所以去年我们学校制定了学校新四年发展规划，确立了学校新的办学目标，那就是以“体验明理、诚信合作、博爱奉献”为校训，遵循“铺设实践体验之路，培养创新发展之才”的办学理念，坚持“以教师发展、学生发展为本，全面提升学校办学效益，努力把学

校建设成“办学质量、综合校力走在xx教育前列，在教育教学管理、学校特色发展等方面引领xx农村学校发展”的人民满意学校。以体验教育、科技、踢跳、纸艺为办学特色，让学生在实践中体验，在体验中成长，把学生培养成素质全面、适应社会和时代需要的社会主义建设者和接班人。

一个好班子就是一所好学校，是学校成功的基石。因为领导班子自身综合素质的高低，直接关系到工作质量的高低，关系到能否充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。因此，我们十分注重建立一支“思想素质过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍。

1、以“内强素质，外塑形象”为目标，抓实抓好学校领导班子建设，把领导打造成师生的楷模，以达到抓管理搞教学两不误双促进的目的。一是抓学习，内强素质。学校领导班子成员，每周坚持开展中心组理论政治学习，不断提高自身政治理论素质，增强政治敏锐性；提高自身业务理论素质和教学水平。二是抓言行，塑形象。领导带头遵守规章制度，依法治校，依法治教，同时学会沟通——与上级沟通，与同事沟通，与师生、家长沟通，树立自身诚信形象。

2、实施人本管理，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力。一是克服偏见，一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。二是尽量满足教师的合理要求，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求。

3、深入实际，精干高效。全体行政班子下组室、下班级，沉入教师、学生的中间，了解教师、学生的需求；及时发现教师、学生的闪光点和存在的问题，并协同解决；具体指导教师的教和学生的学，成为教师教育教学的引领者和学生发展的引路人。

4、廉洁自律，率先垂范。班子成员在硬性管理上力求科学公

正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师，为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。用高尚的人格魅力，务实的工作作风，真诚的处事态度，高度的政治责任，使学校的工作得民心，顺民意，在真正意义上营造和谐文明校园。

教师队伍是学校发展之基、竞争之本、提高之源，是关系学校发展进程、水平、综合实力和竞争能力的根本要素，是兴校、强校的关键。我们立足本校，以多种形式、多条渠道着力促进教师队伍整体素质的提高。

1、加强师德师风建设，深入开展师德建设系列活动，以师德建设为核心，以教师专业化发展为重点，努力搭建教师的成长平台，促进教师整体素质全面提高。

2、着力提高教师的执教能力，着力加强教学方法研究，进一步深化课堂教学改革，通过既科学又恰当的教学方式和方法、有效地将知识、能力及其他素质传授给学生，努力提高课堂教学效率和质量。

3、重视教师专业培训，根据学校办学特色及教师个人专业的发展需要，制定系列校本培训专题方案，提高教师驾驭课程教学和教育创新的能力。采取“开放式”和“自助式”校本培训相结合的方式：一方面邀请市、区教育专家、教研员等来校讲座讲课，另一方面充分发挥校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。通过校本培训、校际研讨、教师自我发展以及相应的履职考核等方法手段，建设高精尖师资队伍，提高教师专业水平。

4、强化骨干教师培训，积极选送骨干教师参加区、市培训，通过系统学习使他们在教学理念、教学思想上得到高位提升。我们加强区首席教师、区学科、德育名师、镇首席教师，校学科带头人和校教坛新秀等多层次骨干教师梯队建设，充分

发挥他们的示范引领作用。

5、加强新教师的培训，刚参加工作一年的教师校内结对，由学校委派经验丰富的优秀教师担任指导教师，1—5年的新教师我们走出校门，跨校拜师学艺，利用二中初中、外附小区内的优质教师资源，促进青年教师快速成长。

坚持师德师风与师能建设并举，深入开展“塑师德、正师风、强师能、铸师魂”系列活动，促进教师以德立教、德识相长，提高综合素质。一是认真制定教师政治学习计划，定内容，定时间，采用分散自学与集中学习相结合的原则，在自我学习、年级组学习和全校集中学习上创新载体，提高实效；二是深入推进“李塔风铃”教师论坛，确定主题，针对实际，成为教师相互学习交流的平台；三是加强班主任的培训，努力提高班主任的工作水平，正副班主任要通力合作，以班级集体建设为重点，以学生行为习惯养成教育为抓手，低重心，求实效，教育学生学会做人。

以优化学生的评价机制为抓手，建立健全科学规范的“三维评价模式”，积极探索学生评价的途径和方法，提高学校可持续发展的能力与水平，满足人民群众对优质教育的需求，全面推进素质教育。

针对不同年段、不同层次的学生在行为习惯评价、学业评价、综合能力评价三个维度进行全面、多元和综合性的评价，促进学生良好习惯和品质培养、学习能力和学业成绩的提高和学生个性特长的发展。

1、以培养行为习惯为抓手，促进不同年级学生良好品质的形成。行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，学生习惯养成教育主要包含学习习惯和行为习惯两个方面的内容，教师作为学生行为习惯过程中最好的监督者和帮扶者，应根据学生实际，分年段、分阶段、有针对性地实施，加强行为习惯的培养。

2、以推进学业评价为依托，促进不同层次学生学习质量的提高。作为学生学业评价，在功能价值、学科内容、呈现方式以及对考试结果的处理上，要体现新课程所倡导的“立足过程，促进发展”的评价理念和工作思路，形成适合学校实际的学习评价内容、形式、手段，以利于新课程的深入实施。贯彻“以学生的发展为本”的教育理念，关注每一个学生的全面发展、持续发展和终身发展。根据学生智力、学习能力和学习基础的差异，对三年级以上的学生进行分层评价，学业评价的内容分为课堂评价、作业评价、测试评价三个方面。

3、以实施星级评定为载体，促进不同星级学生综合素质的提升。

关注每一个学生的个性和特长、兴趣和爱好、需要和追求，开发学生的潜能，陶冶学生的情操，促进学生个性发展和创造力的培养。深化星级学生评定机制，在注重学业评价的同时，鼓励学生积极参与各类实践活动和科技、艺术、体育等活动，促进学生全面发展。

在学校发展的同时，我们也遇到了一些困难，这些困难，一方面是各学校之间激烈的竞争，大家都在狠抓教学质量，使我们原本有的一些优势没了。如，本届九年级，我们的成绩在徘徊，稍有不慎，就不能保证我们提出的目标，2分的差距有5个名次。另一方面，主要是来自我们学校自身的老师和学生，我们这几年老教师退休增快，新教师引进多，现在有35%左右的是0—5年的新教师，他们毕竟缺乏经验，教学质量一下子难以提高。我们的学生外来学生已经达到近七成，他们是各个年段转来的，基础差距很大，尤其是英语更为糟糕，所以在质量的竞争上我们有吃亏的地方。

各位社区领导：

学校的根本目的和根本任务在于促进学生的全面发展。我们将着力体现以学生发展为本的办学理念，以服务学生、促进

学生的终身发展为宗旨，努力实践以德育为核心、创新精神和实践能力为重点的素质教育。在教师师德修炼、教师专业发展、学校特色品牌打造、和谐校园文明构建上有突破，在科研兴校、艺术、科技、体育等方面求发展，提高学校可持续发展的能力与水平，内强素质，外塑形象，全面推进素质教育，满足人民群众对优质教育的需求。

转型发展工作汇报篇二

董事长 您好！

- 1、至2月10号至今一直在城建局协助建委整理议案，现在基本工作就绪，草案已经完成，但是还有一些后续工作（估计要去一些地方考察，或者是到市委市政府建言献策。）此外，对我们公司有利的一些政策也写了进去。这项工作还需要持续跟进。
- 2、中拓（非开挖）技术学院可行性研究报告现在已经初具纲要，具体细节还在继续斟酌中。
- 3、许昌学院、河南大学、郑州大学合作事宜现阶段主要是电话沟通，看能不能确定一个合适的时间去具体商谈一些合作事宜？这样好对症下药，有备无患。
- 4、郑州非开挖国际会展准备工作顺利进行中。只是需要您挤出一点儿时间，把《中国管道修复的现状和未来》这篇发言稿要点写一写，我好加工润饰。

此致

战略发展部

2012-2-29

转型发展工作汇报篇三

（一）加快向能力转型的工作坐标

划期内在国内外核心期刊上发表的科技、专业论文的数量和质量。三是或规划期内获得有效的自主知识产权的数量和质量，尤其是发明专利的数量和软件著作权的数量。四是或规划期内获国家级科技进步奖、国家级“四优”奖的数量和质量。五是或规划期内承揽有影响的国内外重点工程或高科技含量项目的数量和质量；六是或规划期内企业管理成果获国家级奖励、荣誉的数量和质量。七是企业品牌的市场影响力和美誉度。八是企业盈利能力和财务状况的优劣，特别是技术创新对企业经济指标的贡献度。九是企业履行社会责任的自觉度与诚实度。

（二）做到四个坚持不动摇：

1、坚持三大市场开拓不动摇，提高抵御政策和行业波动风险的能力。要以勘察设计为中心，逐步向产业链的上下游延伸，实现结构优化调整。在“十二五”期间形成“国铁、城轨市政、海外”三大市场三足鼎立的产业格局和“工程勘察、工程设计、工程总承包、工程咨询、工程监理”五大支柱产业齐头并进的价值实现格局。要超前思考，在认真分析市场、分析项目的基础上，有选择性地尝试推进业务延伸，战略上要大胆突破，战术上要审慎推进。

2、坚持思想引领，构建学习型企业不动摇。如何将我院打造成国际型工程咨询公司乃至国际型工程公司是一个全新的课题，需要全院广大干部职工不断创新，超越自我，持之以恒地实践。这也需要我们进一步深化开展学习型党组织建设和学习型一院建设，以学习力推动核心竞争力提高，以观念更新支撑能力转型各项工作的开展。在学习型企业的建设过程中，我们一定要不等不靠，不满足、不懈怠，要始终牢记：今天的不进取就是明天的不领先，明天的不领先就是今后的

发展受挫。

3、坚持“三技”治企理念不动摇，突破转型中“人才、技术、管理、文化”四大瓶颈。一是人力资源管理要多维化。要围绕人才强企的战略目标，大力营造尊重人才、公开平等、知人善任的院内环境，促使优秀人才脱颖而出。要把能力建设作为班子建设的出发点和落脚点，努力建设一支政治坚定、业务精湛、能力全面、员工满意，能够推动我院科学发展的领导干部队伍。二是技术管理要标准化。建立一套行之有效的生产、技术、质量管理制度，加强勘察、设计、咨询工作流程的标准化管理水平；围绕市场转型，集中力量在一些关键核心技术领域取得重要突破。三是综合管理要精益化。坚持宏观控制与微观管理一起抓，健全完善内部控制和风险管理控体系，通过管控提高效益，走低成本发展之路。

4、坚持安全至上、质量为本不动摇。必须要加强对勘察设计工作各环节风险管理的研究，进一步建立健全勘察设计质量安全保证长效机制，将勘察设计质量安全意识落实到日常工作常态中，真正达到提高勘察设计水平与完善管理体系的目的。抓好安全质量，关键在落实，重点在项目，根本在管理。要把管理的重点进一步转移到抓现场、抓项目、抓管理、抓落实上来，为企业的长远发展筑牢基石。

（三）把握好三种关系：

如何破解我们发展中的难题，保持企业平稳、持续、健康发展，思路只有一个，事实上这个答案早已给出，这就是“坚定不移地加快推进能力转型，向建设国际型工程咨询公司的目标努力攀登”。

一、把握好三种关系

1、把握好机遇与风险的关系。要认清全院目前面临的形势，主动适应市场环境的重大变化，不为传统模式和地域思维所

限，积极寻求新的经济增长点。

2、把握好责任与质量的关系。一是要重视源头管理。加强科学设计，一丝不苟，每个环节、每道技术都不应该出问题，也不允许出问题；二是重视过程管理。在整个研发和制造过程中始终把安全和质量摆在第一位；三是要重视人的管理。安全和质量离不开人。产品如人品，什么样的人品就有什么样的产品，而人品中最关键的是高度负责，精益求精，一丝不苟；四是要重视服务管理。服务要跟上，发现问题，立即改正。全院广大干部职工必须树立高度的责任心，认真落实有关法律法规，严格执行建设程序、建设标准，保证勘察设计的深度和质量达到要求，要将责任心贯穿于勘察设计工作的全过程，坚持将勘察设计质量安全意识落实到日常工作常态中，确保我们勘察设计的每个项目都科学、合理、安全、可靠，牢固树立质效双优的铁一院品牌。

3、把握好传统优势区域和新开发区域的关系。要打破传统区域与优势区域观念。我们的管理者、各级行政领导包括技术领导都要更好地去适应市场形势的变化，审时度势、提高服务意识，将观念的转变落实到具体行动中，这样才能稳固传统优势区域市场，抢占新的市场区域。

转型发展工作汇报篇四

尊敬的各位领导、各位专家：

首先，我谨代表全校师生员工，对百忙之中莅临我校检查工作的各位领导、专家，表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！

一、学校概况介绍

灌云县下车中学创建于1958年。现有37个教学班，在校学生2026人。校园占地面积70038平方米，生均占地34.57平方

米。建有综合办公楼、教学楼、实验楼、学生宿舍楼、师生餐厅，总建筑面积19206平方米，生均校舍建筑面积9.48平方米；有标准物理实验室3口、化学实验室2口、生物实验室2口、微机室4口、图书室3个、多媒体制作室、多功能教室、书画室、音乐室、舞蹈房、医务室等。教学区、运动区、生活区相对独立，各种教学、生活设施齐备，能充分满足教育教学的需要。

思、乐学”的学风，为社会培养了数以万计的各类人才，积极落实自主、合作、探究的学习方式，加本教研力度，自创“以学定教，双向延伸”课堂教学策略，提升了课堂教学有效性；以常规管理为亮点的特色学校建设工作成绩斐然，在市内外产生了积极的影响。注重学校育人文化建设，通过班级文化加强学生自育心理建设，营造“和暖”的育人氛围，为学生从他律到自律提供了“平和”的成长空间。积极发挥德育管理工作品牌学校效应，多次承办县市德育常规管理工作现场会。学生广播操堪称一绝，曾被原江苏省教委副主任周德藩誉为“苏北第一操”。扎实、朴实、务实的管理，结出累累硕果，先后获省教育现代化工程示范初中、省德育先进学校、省平安校园、省健康促进学校银奖、省绿色学校、省英语教材实验工作先进集体、省初中教育研究先进集体、省青少年科技教育先进学校、市优秀教师群体、市依法治校示范学校、市常规管理示范校、市教学质量奖等荣誉称号。

二、义务教育均衡发展达标情况：

（一）师资水平：

目前我校现有172名教职工，其中专任教师137人，本科以上学历122人，占89.1%，学历配置完全符合标准。专任教师中县级以上骨干教师12人，占教师总数的8.8%以上，现有市骨干校长1名，市名师1人，市学科带头人1名，县骨干教师9人，班主任中级以上职称占83.3%。

（二）办学条件：

积19206平方米，生均9.48平方米。

（2）学校图书馆中共有60800册，生均30.1册，教师用书6850册，师均50册。

（3）学校拥有电脑教室、音乐教室、实验室、仪器室、图书室、师生阅览室、体育器材室、美术室、劳技科技室。校园环境优美整洁，布局合理有序，教学设施齐全。

三、开展的主要工作

（一）积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄学生接受九年制义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄学生按时接受义务教育，我们在上级党和政府的领导下，适龄学生都能按时入学，无学生辍学。保证七年级入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了下车中学安全工作领导小组，确定由副校长唐兴勇为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把安全工作同教师奖惩进行了有机结合。学校同教师签

订了《安全目标责任书》，班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

《均衡发展工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

转型发展工作汇报篇五

近几年来，县委、县政府围绕加快经济发展出台了一系列吸引外资、聚集人才、争取项目的优惠政策和文件，采取了放宽政策、降低门槛、安商抚商等措施，减费让利的空间和余地已经很小，只能在优化经济发展软环境上做文章。为此，为切实摸清我县软环境建设存在的瓶颈问题，我们于年初，选调精干力量，采取召开座谈会、调查问卷、到企业调研等方式，多层面征求了对各执法和服务部门的意见及建议，并据此探索出了软环境建设的特点和规律。

县委、县政府专门组织召开了全县优化发展环境动员大会，出台了《关于进一步优化经济发展环境的意见》、《关于机关效能建设的若干意见》、《机关效能建设考核评议办法》、《关于严格控制对企业进行检查的通知》、《关于加强培训办班管理的通知》等规范性文件，强力开展了软环境整治工作。

一是督促各部门、各单位认真执行有关文件的各项规定，选准各自职能转变的突破口和切入点，积极改进为企业发展服务的措施，目前全县已有33个部门相继主动制定了为企业发展服务的超常规举措。

二是针对行政管理中存在的违反程序执法、自由裁量权过大、以权谋私、乱施处罚等问题，在有关行政执法部门实行

了“一个窗口进，一个窗口出，统一收费，集中受理，内部协调，限时办结”的工作模式；同时，对行政审批的使用范围、设定、实施程序等进行了规范，进一步精简了行政审批事项。

三是针对行政服务中存在的履行职责简单粗暴、文明程度差等问题，在全县行政执法部门普遍推行了服务承诺制和阳光政务制，并编制了《部门服务承诺汇编》。目前，找上门来马上办、重大项目优先办、克服困难想法办的“三办”服务模式在全县范围内得到推广，行政过错责任追究开始施行。

企业是振兴地方经济的主力军，我们坚持把维护企业发展作为软环境建设的着力点。一是为了善待投资者、惠及纳税人，向各企业逐一发放了《便企(民)投诉卡》，并设立了网上投诉信箱、公布了投诉电话，为企业反映问题提供便捷服务。二是健全完善企业保护政策，实行了进企业检查许可证制度和重点企业运输车辆绿色通行证制度，调动了企业积极性。三是以全面解决“两为”（行政不作为、乱作为）“四乱”（乱收费、乱罚款、乱摊派、乱检查）“四难”（门难进、脸难看、话难听、事难办）问题为目标，定期对重点园区、重点项目、重点企业进行回访，查找软环境建设的薄弱环节，对各行政执法部门进行综合评议，并及时将有关情况向全社会通报。今年以来，重点对县属骨干企业和重点招商引资企业进行了回访，对企业反映的问题逐一落实了整改措施。四是认真受理企业、业户的投诉和反映，积极协调解决各类涉“软”问题，保护了企业合法权益。

今后，我们将紧紧围绕上级有关部署和要求，进一步推进优化发展环境工作，努力构筑廉洁高效的政务环境、宽松开明的政策环境、公正严明的法制环境、诚实守信的信用环境、规范有序的市场环境、和谐稳定的投资环境，为经济社会发展搭建新平台。

转型发展工作汇报篇六

我们是一家通过为其他企业提供较为低廉的劳动力来解决中国大城市目前乞丐数量过多、经营乞丐现象、职业化乞丐增多等问题的社会企业。

2. 资源

一. 明确不同的扶助对象，制定不同的解决对策。在不断的发展中摸索出一套针对不同对象的完善的帮扶制度。

例如以下不同人群：

生性懒惰，不愿工作，只是靠乞讨为生的人。

有组织的专业乞讨人员。

依仗自己身体障碍来博取别人的同情。

遭遇天灾人祸，希望能够得到别人的帮助。

. 吸毒者。

……. 二. 与政府建立良好长久的合作关系，通过政府获取更多的社会资源

一部分接受培训合格的乞丐可以让政府部门安排工作。利用政府的帮助

与慈善机构或其他社会企业或爱心人士建立合作，争取资源的最大化利用。

三. 信息化时代发挥新媒体的作用，利用群众的力量。

1) 借助新闻等媒体不断扩大我们企业的知名度，让更多人了

解社会企业

在解决社会事务中发挥的作用，让更多的人参与其中。

2) 以制作公益宣传片等形式让普通人了解乞讨者的真实生活和在接受培

训后的自立生活。