

最新学校少先队工作报告总结 学校工作总结报告(优秀7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校少先队工作报告总结篇一

20__学年初，党支部通过对工作的总结和调研，形成支部工作的思路：“承奉献进取之传统，创和谐务实之作风，扬奋发向上之校风，树规范敬业之师风，立勤奋踏实之学风，办群众满意校之目标”。以夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型支部作为党支部的工作抓手。

一、建设学习型组织，促进校园可持续发展

无论一个人、一个团体，还是一个民族、一个社会，只有不断学习，才能获得新知，增长才干，跟上时代。建立学习型组织是促进校园可持续发展的根本策略。在党支部的引领下，学校管理层着重建立良好的用人机制。

(一)是工作育人。创造良好的工作竞争环境，让老师们快乐学习，快乐工作，快乐生活，让人生充满阳光思维。

(二)是不拘一格降人才。学校在编、聘任教职工享受同等待遇，拥有公平机会参与学校教育教学管理与研究活动。

(三)是知人善任，充分发挥组织成员的知识能力和水平为组织服务，更大程度地实现其自身价值，提高工作满意度，增强对组织的归宿感和责任感。

(四)是学用结合。通过“三种培训、三种课堂、三种交流”搭建好学习结果的应用平台，使老师们的专业技术才能能够有充分发挥的舞台。

(五)构建书香校园，引领成长境界。继续开展“点燃读书激情，营造书香校园”特色实践活动。我们与书为友，在读书分享中智慧碰撞，进行“经典古诗文诵”、“红色回忆座谈”等活动，进一步激发全体师生的读书热情和兴趣，老师们每天捧着至爱的书本，走进书的世界，心灵沉浸在书香中，读书成为了一种习惯。

(六)是建立激励机制。通过学习型组织的建设形成了一支专业素质强、教学热情高、团结协作好的教师队伍，使学校发展永葆生机与活力。

二、加强师德建设，全面提升教师形象

师德教育是一个永恒的主题，我校充分利用政治学习时间组织教师认真学习党的各类相关政策法规，认真向教职工传达上级文件精神，进一步要求教师严格遵守《教师职业道德规范》，从生活小事入手，从教学工作需要入手，全面加强教师职业道德教育。上半年，学校组织多次业务政治学习，使全体教师逐步树立了正确的教育观、人生观、价值观，真正做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。

三、推进德育工作，努力提高学生思想素质

结合我校文化建设，坚持德育工作主体性和渗透性相结合，注重德育的连续性和系统性，把德育渗透于教育的全过程。20__年我校的德育工作仍然围绕“四个一”即突出一个重点，开展常规教育工作；抓好一条主线，深化德育活动内涵；塑造一个亮点，使德育活动丰富多彩；找准一个支点，深化安全教育。围绕着这“四个一”学校德育少先队开展了丰富多彩的教育活动，进一步帮助全校少先队员深刻理解建

党90周年的意义，积极通过升旗仪式、板报专刊评比、主题班会队会、宣传栏等形式向全体少先队员广泛宣传“红色历史”，深入开展此项活动。

我校还坚持坚持升旗制度，抓好每周的国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识；开展学雷锋活动，学习乐于助人的高尚品德和勤俭节约、艰苦奋斗的优良作风等。从多方面入手，深化德育活动的内涵。

安全工作是学校工作的重中之重，我校坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防范能力。学校将安全工作列入重要议事日程，校长直接抓。学校进一步制定安全突发事件应急预案，层层签定安全责任书，层层落实责任，保障了安全管理的各个环节不脱节。再则加强对学生的安全教育，规范学生的行为，利用周一升旗、班会、晨会、天天讲，时时讲，提高学生安全意识和自我保护能力。同时，加强常规安全检查工作，定期和不定期对周边环境进行检查，出现隐患，及时整改。由于措施到位、管理严谨，学校未发生安全事故。在德育少先队活动方面，我校德育少先大队先后组织了多项活动，丰富学生的生活，极大地丰富广大师生的课余生活，增长知识，陶冶情操，有利于培养全体同学感受美、鉴赏美、创造美的能力。为了切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，结合镇级“小学生运动会”，我校坚持大课间和每天锻炼一小时的活动。

四、优化支部工作，推进党风廉政建设。

1、加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心职工生活，给职工排忧解难；要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

2、加强工作作风建设，党支部要求班子成员在工作中尊重客

观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3、加强服务意识。党支部要求班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4、深化校务公开工作，做到真公开、真落实。

五、做好发展党员工作，不断充实党员队伍。

我校今年顾老师预备期一年满，学校按照组织程序对顾老师转正进行了民主测评和评议，其个人也做了工作总结，通过表决票，全体党员同意顾老师按期转正，并将表决情况进行公示后及时向教育党委汇报。同时，学校青年教师余老师和李老师积极上进，要求向党组织靠拢，希望成为党组织的一员。学校及时安排党员与他们进行谈话，这两位老师能严格要求自己，愿意接受党组织培养，党支部给予肯定得到上级党组织的同意下，转为预备考察期一年。同时，我支部还接受了赵老师和刘老师向党组织上交的入党申请书，学校将按照组织程序对他们的工作和学习表现进行考察和培养，成为下一批发展新党员的积极分子。

学校少先队工作报告总结篇二

校级运动会终于落下帷幕，时而紧张时而轻松的工作也宣告结束。在此次工作中，大家都或多或少的付出了努力，运动会顺利办完，但也有许多地方差强人意，值得总结，并进行一定的反思和积累。

下面，我从筹备，实际工作和结果三个角度对这次运动会的工作进行一些提议和想法。

首先，就筹备而言，准备不足。

其次，就实际工作而言，有些散乱。

可以看到体育部不管是领导还是老师都付出了很多，但效果未必尽如人意。当然，有客观因素存在，比如筛选队员会有难度，没有跳高跳远等测试设施，没有适合练习的场地。但这不是主因，因为其他办公室都面临着同样的问题，所以不能一味强调客观因素，更多的要从自身的组织上找问题。而问题，我认为就是刚刚提到的，欠缺沟通。以至于参加运动会的同学很忙很累，在保证学习的同事还要参加联系，老师在旁边指导焦急，而其他有余力的部门不知道怎样配合，所以效果比预期要差。

再次，就结果而言，并不令人满意。

去年__班名列季军，而今年一落千丈。我认为问题绝不仅仅是运动员，也不是本学部的真实实力体现。由筹备到实际工作，可以说并不完美，而比赛结果和前面的环节密不可分。在现场，有的同事并不知道自己的具体工作是什么，这与筹备也是有关的，由此映出的根本问题还是沟通，还是缺少全局观念，以及作为教师的高度责任感。

综上所述，缺少沟通，全局观念，缺少责任感是目前学校内部的问题。当然，也有大家都只是新教师没有经验的因素存在。

每次活动都是一场历练，在这次运动会工作中，有优点也有不足，大家及时总结经验教训，不断地在历练中成长，相信日后的工作会越来越完善。

学校少队工作报告总结篇三

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

1、注重常规教育，抓学生“自律”。自新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》出台后，大队部在全校范围内掀起了学守则活动的热潮，要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中。同时，不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、以安全教育为载体，以提高学生的安全保护意识为目的，切实加强同学们的责任感。在全校范围开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全等不同主题开展活动，大队部还请到派出所的民警叔叔们为孩子们做有关安全的报告会，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

二、结合我校综合实践活动课程，开发、创新少先队活动开展形式。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我們不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员（教师），我们在活动中可以从

他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如，在本学期，学校为同学们建立了成果展室，因此，各班同学都很积极地投入到其中。每个人都做出了自己满意的作品。

学校少先队工作报告总结篇四

为了促进教师内涵发展，加强教师道德修养，我校教师以党的xx大精神和科学发展观为指导，围绕“尚德修身、抚爱育人”这个主题，全员认真积极地参加了这次的暑期师德培训活动。通过这次培训，收益良多，感受丰富。

**局长以自己丰富的教师经历和我们娓娓道来，指出现今教师的疲惫感、厌倦感、恐慌感，幸福指数低。她告诉我们要怎样爱职业、爱学习、爱生活，还要会放松、会打扮、会保养，关键要调适自己的心态，使自己成为一个有幸福感的教师，才能给学生带来幸福感。一个对生活没有热情，对自己无所谓的教师，必然对学生也提不起兴趣来。因此，教师只有先自爱，自强，才知道怎么爱学生。

陶西平先生的讲座给我们打开了一片广阔的天地，让我们看到国际上教育的形势和历史上教育的改革，使我们站在更高更广的角度去看我们的教育，考虑教育需要什么、教师需要什么、学生需要什么，明白学生的发展是最重要的。

黄瑞华校长帮助我们理清目前学校发展的方向、工作的目标

和重点，告诉我们开展工作的方法，使我们能更有针对性、更明确地投入新学期的工作。

为期一天的户外拓展训练使每位教师经历了挑战自我、战胜自我团队互助、获得共赢的切身体验，使大家的身心都得到了放松和振奋。在体验中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的直接经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

我想，首先要使教师在心灵上得到愉悦、感动和提升。比如我们以前学习的先进教师的感人事迹，比如一些给人以美妙的享受的读书讲座，再比如我们这次的拓展训练，在活动中体验，并分享自己的感受。这些精神的“体操”，也许我们觉得和现实有距离，很难做到。但是因为它们的“美丽动人”，使我们在深入其中时，或感到快乐，或感到感动，或感到遗憾，或感到震动，总有那么一些东西，触动我们的心灵。我相信，我们教师是需要一些这样的高尚而美好的东西的，因为我们这个职业的育人的特殊性。

其次，在认识上使教师得到开阔和提升。时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

再次，我认为我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只

有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“尚德修身、抚爱育人”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

学校少先队工作报告总结篇五

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获透过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进群众、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进群众、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工群众等荣誉称号，并顺利透过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1、创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实

现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，构成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2、突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。用心开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，用心组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的潜力，培养初步的研究与创新潜力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，构成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。2011年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。2011年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。2011年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1、基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，

这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、资料丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”带给制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，用心向上的教师群体文化；活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，构成教育合力。

2、搭建起科学高效的制度体系。我们透过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每一天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇负责制、安全职责追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。构成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1、实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期（每月一次）和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学状况，并认真对状况进行汇总分析，全面了解教师的教学潜力及班级教育教学状况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的潜力。

2、强化群众备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8群众备课组，认真组织开展群众备课活动，构成了相对完善的群众备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为群众备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个群众备课组参与或指导群众备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。群众备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行群众研讨，构成优秀教案，教研组内共享。再根据本班学生和教师个人实际，构成适合本班教学的优秀教案。群众备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐构成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。2011年3月，汶上县小学联片教研活动在北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。2011年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。用心承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、

10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3、优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，构成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作用心性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1、师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要资料，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。2011年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。2011年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。2011年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，到达了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1、基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上，2011年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处（学生用机160台），教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。2011年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2、教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。个性是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质带给了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施带给了优越条件和有效保障。

3、校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪好处的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每

个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。用心响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。2011年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有必须的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

学校少先队工作报告总结篇六

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在担任六年级（1）班班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础。

1、自新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》出台后，我利用队会课组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，坚持不懈；要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中同时，不断强化思想教育，向每位学生提出学习讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物活动。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果。结合第二周开展的“卫生习惯的养成”主题队会活动，对队员进行养成教育，让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量激励学生。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障。小学生活泼好动，自我保护意识较弱，安全意识淡薄。因此，安全成为教育中不可缺少的一部分。我利用队会课时间对学生进行安全教育，结合两起学生溺水身亡的事故开展了“安全在身边”的综合实践教育活动，围绕交通安全、人身安全、防震疏散等，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中如何去保护他人。尤其是校内，告诉他们不要追逐打闹，做一些危险的游戏。

1、开展以“关爱留守儿童”为主题的班队会。通过这一班会活动，让我更加进一步的了解了孩子们的内心，走进了他们的世界。那是孩子们最真情的流露，至今我都难忘那些个感动的瞬间。

2、结合深化争当优秀少先队员活动，在班级内开展比纪律、比学习、比劳动、比文明等活动，促使更多的队员提升了文明道德修养，把良好的行为习惯内化为自觉的行动。

3、结合少先队大队主题队会，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守学校的校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，热爱大自然，爱护生活环境。

4、开展“人人为班级，人人有事做”的中队小岗位设置活动。根据学生实际重点培养学生的自信心和责任心。通过让学生体验成功、体验快乐的思路培养学生的自信心；通过设岗分权，人人参与班级管理，培养学生的责任意识。通过建立奖惩机制，引导学生学习、工作和生活，实现把班级还给学生，让学生真正成为学习的主人。

5、11月中下旬，学校组织了跳绳和毽子比赛，孩子们在比赛中表现的都十分积极。最后，我们六年级一班取得了毽子一等奖，跳绳二等奖的好成绩。当然，这优异的成绩与孩子们

平时的付出都是成正比的，正所谓先苦后甜。

总之，在这一学期里，少先队工作在学校关心和自己的努力下，取得了一些成绩。在今后的工作中，我将一如既往，在创新中求实，在求实中创新，使今后的工作更有成效。

学校少先队工作报告总结篇七

少先队文化建设是学校德育工作的重要环节，如何开展少先队文化建设，如何去研究少先队文化，今天本站小编给大家找来了班级少先队工作总结，希望能够帮助到大家。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。

如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别

人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

一个好的班集体，首先要抓好学生的思想工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生的行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个学生着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。

同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种活动，

本期根据班级实际情况和时事热点问题开展了多次主题班队活动，如：“小学生行为规范教育”“我诚信，我美

丽”“防震知识”“安全教育”等活动，收效显著。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之，班主任工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事……这一学期考虑到与他们相处了近四年的时间，我对于班级管理的基本程序他们已经非常熟悉，程序化的流程他们已经能够进行有效的自主管理了，因此本学期的少先队工作我放手给了孩子们，给了他们梦想的自由空间让他们自由飞翔，学期的结束，我感觉这一过程中有收获，又失败，但是孩子们的成长是最感欣慰的。

一、竞争上岗

新学期伊始，按照惯例要进行班干部改选。按照班级管理的实际需要，我设定了班长、语文课代表、数学课代表、体育委员、组织委员、劳动委员等职位，然后，面向全体学生，展开公平的竞选，可参与其中的一种职位或两种职位的竞选，每个队员，每位孩子都积极主动地参与到了这一活动中，有的队员为此专门撰写了发言稿，并且还请家长帮忙修改，甚至还几易其稿，其认真程度让我真正明白了最后的结果已经不重要了，重要的是在这一过程中每个孩子，每个队员的成长。是竞争就会有成功又失败，但是期间他们的收获都是成功的，每个孩子就是这样一步一个脚印地茁壮成长起来的。

这期间，最让我难忘的是曾经出现了几个小片段。片段一：队员们因为害怕失败所以无人敢竞选班长一职，看着他们那充满着向往但又充溢着胆怯的眼睛，我告诉他们成功的秘诀在于有勇气战胜自己，成功的法宝便是不放过每一次机会。片段二：班长的竞选最后在成绩优异的田畅和能力较强的司

千娇之间展开了角逐，票数不分上下，看着两者优秀的队员，看着他们各自的支持者，我走上讲台，伸开双臂一边一个把他俩搂在了怀里，告诉大家，本学期我们设两名班长，不分正负。看着这两个出色的队员，我深情地告诉他们，你们两个相当于老师的左膀右臂，相信你们俩的精诚团结一定会给我们的班集体带来新的生机。片段三：成绩一向不被看好的俞佳豪上台竞选体育委员，在众多的竞选对手中居然获得了成功。这让我不由得想到每个孩子都有每个孩子的优势，这样的机会降临在他的头上意义要比常常受表扬的成绩优秀的孩子更有价值。新的学期对于他来说真的意味着新的开始。

班干部的公开竞选，让每个队员都有了上台的机会，让每个队员都有勇气面对自己，也练就了他们面对成功与失败的坦然。另外，由于是自己主动想担任的工作，所以工作起来的热情也就不言而喻了。

二、自主管理

本学期，大多数的班级工作都是队员们自己管理自己，包括班级队会的召开，班干部会议的召开，班级板报的更换，班级考核记录的填写等。

1、每周一的下午第三节课是队会课，这学期的队会课，班长，组织委员会在早晨的升旗仪式上认真倾听学校德育处关于下午队会课的安排，然后，利用中午的时间责任到人分工合作，下午队会课上自己组织召开，并有专人填写队会纪录。看着他们井井有条的安排，看着他们当家做主人的那份荣耀，我为他们由衷地感到高兴。

另外，两名班长还定期组织召开班级干部会议，当班干部中出现一些不能起到模范带头作用时，会出现小问题时，及时地召开会议起到纠正，提醒的作用，而来自于同学的提醒也便于接受。当班级出现问题，他们会先召开会议能在内部解决的就会自主解决，本学期他们为班级购买了钢笔水，钢笔，

红笔，劳动工具等，起到了很好的带头作用。

2、板报的更换可以说从是我最感到骄傲的，因为，我们班的组织委员张依萌特别的负责，每个月到二十号以后就会开始组织自己的板报小组，根据学校的板报内容要求，收集内容，设计版面，最后组织成员利用课余时间完成。每每看到那图文并茂、色彩艳丽的令人赏心悦目的板报，真的感到无比的欣慰，也深深地感谢他们默默地付出，同时更欣喜于他们的进步。

3、班级的考核记录本的填写渗透到了学期工作的平时，每次活动结束后及时的记录，及时的表扬，真正发挥了各项记录考核的作用。

4、队员自主管理还包括了其他的很多方面，如，卫生、课间操、作业的收发等等。

总之，通过一学期的实践，通过让队员们自主管理，我发现如果我们充分相信孩子，给了队员们自主发展的空间让他们飞翔，他们一定会越飞越高，愿每个雏鹰都能够自由的徜徉在自己的天空。