

最新学校艺体工作思路 培训学校工作报告 (优秀10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇一

德育工作是一项系统工程，建立与完善学校德育管理工作体制尤为重要。每学期，我们健全以校长、副校长、少先队总辅导员、班主任代表组成的德育工作领导小组，负责学校德育工作的实施和管理，理顺学校党支部、教育工会、教导处、少先队组织在德育工作上的相互关系。要求全体教职员工都要成为德育工作者，要在不同的岗位担负起育人的职责，以身作则，言传身教。

1、认真执行《中小学教师职业道德规范》，采取多种形式对教职工进行职业道德教育并组织教师进行师德学习。每周一下午教师例会时间，由学校党支部组织教师政治学习，时间不少于30分钟。

2、遵照《中华人民共和国国旗法》，建立升降国旗、唱国歌制度。坚持每周一晨会时间升国旗，利用国旗下讲话时间向学生进行日常行为规范教育以及“五爱”教育和社会主义荣辱观教育。

3、充分发挥学校少先队组织作用。根据活动制度，切实保证班队会时间，开展丰富多彩的班队活动，要求每节班队会于课前精心设计教学方案。

4、重视思想品德课教学，开齐开足课程，杜绝挤占现象，充

分发挥其德育功能，要求其他学科教学注意渗透思想品德教育。

5、建立学校班队工作评比制度，此项工作由学校少先大队部组织，对照《班队工作量化考评细则》，根据各中队到校情况、守纪情况、卫生情况、学习园地及宣传栏出刊情况进行评比，发挥流动红旗的激励作用，期末根据少先队日查周评结果，分年级组评选先进中队，并予以奖励。此项工作锻炼了学生自理自立能力，学生文明习惯逐渐养成，集体观念大为增强，文明之花开遍校园。

6、每逢重大节日，抓住时机组织开展丰富多彩的主题教育实践活动。举办全乡性的“体运会”和“xx乡小学生艺术节”是我们的传统活动。

7、开办家长学校。通过家庭访问、家长座谈、普法知识讲座等形式向学生及其家长进行普法教育，给家长介绍教育子女的科学知识，推广家长教育子女的成功经验，收到了良好的育人效果。

学期末，我们根据德育工作计划的执行情况认真撰写德育工作总结，将总结材料整理归档，作为德育工作考核的依据。通过努力，一个集学校、家庭、社会三位一体的育人环境已在我校形成。

1、严格执行课程计划。开齐开足开实课程，确保正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表，按规定保证学生的休息时间和体育活动时间，杜绝节假日组织学生集体补课现象。

2、狠抓学校教学管理。学校制定了教学管理制度、教师年度考核制度、教师考勤请假制度等一系列常规管理制度。工作中，严格执行各项制度，坚持工作日志记载。要求教师科学制订教学计划、合理安排教学进度、及时进行教学总结。并在期初、期中、期末对教师教案、批改作业情况进行不定期

检查并予以公示，让全体教师互相交流、参阅、评议。校领导经常深入课堂听课，指导教师的教学工作，大大提高了课堂效益。

3、加强教育科研工作。每学期学校制定切实可行的教师学习培训计划和教研工作计划，充分发挥教研组的职能作用，积极组织教师开展教育科研活动。坚持每个教师每学期上一节公开课，写一篇教学论文，设计一篇优质教案，参加一项课题研究，并经常通过“走出去，请进来”的办法，学习外地先进教学经验，以提高教师业务水平。认真开展科研课题的研究工作，我校于xx年10月参与了“提升xx小学教育质量”国家级课题研究中的“攀登英语”“xx小学数学能力提升”、“管理者素质提升”三个xx项目实验；参与了一个市级数学课题、一个县级语文课题的研究工作，这些科研工作正在有条不紊进行，均已取得阶段性成果。

4、重视文艺体育教育。学校开齐开足了各项艺体课程，成立了各项兴趣小组，坚持“两课两操”活动。保证了学生在校活动时间，增强了学生的身心素质。去年我校成功举办了xx乡小学第三届儿童艺术节和冬季小学生体运会，有效促进了学生身心的全面发展，得到了上级部门和社会各界的好评。

5、规范资料档案管理。我校成立了学校档案管理领导小组，规范学校各类档案管理工作。认真执行学生学籍管理制度，做好学生入学工作，及时办理转学、休学、复学、毕业等手续。同时做好学生的防辍、反辍工作，严格控制学生休学和流失现象。对家庭经济困难的学生，学校采用了减免、缓交生活费、簿本费等办法，确保学生放心入学、安心读书。

6、落实常规检查评估。根据县局精神，我校成立了以校长、副校长、教导处、总务处成员组成的xx乡小学教育常规管理工作评估小组，于4月8日—10日对下辖24所小学的常规管理工作进行了考核评估。评估组首先根据我乡实际将村完小分

三个系列进行评估：完小系列、三名教师以上学校系列、三名及三名教师以下学校系列。评估通过查阅资料、察看校容校貌、推门听课、调查学生等方式进行，对24所小学的德育教育、教学常规、后勤工作、安全文明等4大项指标60余小项指标进行了严格的检查评估，并依照评估标准统一打分评比。对各校取得的成绩予以了肯定、鼓励，对存在的问题进行了指正并提出改正意见，要求相关学校限期整改到位。

1、严格财务工作管理。我们制订并严格执行财务管理相关制度。做好经费的预算及审批，严格执行国家财务制度，有效合理地使用学校经费，实行收支“两条线”。严格执行国家收费标准，采取统一规定的收费发票，收费项目及标准公布上墙，接受群众的监督，杜绝了乱收费的行为。

2、有效提高设施效益。学校始终加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理工作，制定了相关管理制度，并做好图书、仪器、器材的使用登记工作。

3、尽力营造育人氛围。坚持服务育人宗旨，努力营造良好的育人环境。我们注重学生食堂、宿舍、校园环境的管理，尽力做到校园的净化、绿化、美化工作；制定了后勤工作制度、车辆管理制度，并真正落到实处；成立了校园周边环境整治领导小组，使校园内无摆摊设点现象，校园周边无网吧、无噪音。

1、努力建设规范校园。我们认真抓好校园整体布局及规划，对学校进行了整体规划，合理配置校园设施及教育教学用房，认真维护校园良好的秩序。经过努力，我校校园建设正在逐步进行。目前xx教学楼、学生宿舍楼均已建成并交付使用，石化综合楼正在兴建之中。校园绿化建设也正在逐步实施之中。学校的宣传栏、班级的黑板报均定期进行更换。这些充分优化了育人环境，为学生创设了良好的学习空间。

2、认真搞好卫生保健。学校认真贯彻执行国家食品卫生法，

建立健全了卫生管理制度。加强了厨房、寝室的安全卫生督查，加强了寄宿生的辅导与管理。

3、切实做好安全防范。我们始终把确保学校师生生命和财产安全放在工作首位，抓紧抓实抓好。我们建立健全了学校安全保卫制度，与各村完小、各部门、各教师签订了安全工作责任状。通过开展校园创安工作专项检查，整治校园周边环境，开展安全工作自检自纠，排查安全隐患。通过广泛开展各种安全教育，提高师生安全责任和防范意识，落实各项安全防范措施。利用国旗下讲话、早会、板报、宣传栏等场合深入开展普法宣传活动，对学生进行法制教育。一年来我校没有发生意外学生伤亡事故等现象。

4、加强留守学生管理。建立了留守学生档案，加强了对留守学生的辅导与教育，使我校对留守儿童的管理到位。

1、我校参加了国家级课题《提升xx小学教育质量项目研究》的子课题《小学英语能力提升项目研究》的研究，“攀登英语”从小学一年级开始实施，通过简单的情境会话、校园广播等方式使学生耳闻目染，充分感受、感知英语，成为我校一大特色。

2、成立了“留守儿童之家”。我校于xx年7月成立了xx县第一个“留守儿童之家”，通过签订留守儿童帮扶协议，设置留守儿童亲情电话，进行留守儿童心理辅导等一系列手段和措施，使我校留守儿童在校真正感受到家一样的温暖。

我校在学校教育常规管理工作中，做了大量的工作，并取得了一定的成绩。对照《xx县中小学常规管理工作评分细则》进行自查，自查结果较为满意。但也存在一些缺差，我校正处于建设阶段，校园绿化、美化及整体布局还不是很到位。今后我们将进一步加强学校管理，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，为培养高素质的社会主义建设人才而努力奋斗。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇二

现在我代表学校向大会作学校工作报告，请予以审议，并请各位代表提出意见。

2016年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一是内部管理方面：三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步优化了管理制度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“10年中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三是教育教学质量方面：2016年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣获县一等奖，于世展老师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的《心脏血液流动及气体交换》在徐州市2016年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、

崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：强化责任意识，注重精细化管理，建设和谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关注生命”“严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和规范，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三

十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

我的报告完了，谢谢大家，谢谢各位代表。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇三

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人員和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅[20xx]70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，

建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校。20xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源；政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元；确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元；确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元；向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者；帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校；组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的有关人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完

成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访□20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协解工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了□20xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的

评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七) 重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作。20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇四

一、认真学习，提高自身业务素质

本人的工作岗位虽然在后勤，但本人始终不忘学习。一是认真学习党和国家的法律法规，每晚的中央新闻30分和地方新闻是必看资料，了解大事要事，增强法律意识；二是认真学习《会计法》等法律、法规，用心参加会计资格培训、年审等，

促进工作更好更有效的开展;三是经常向行家里手学习,比如:在电脑操作中遇到不懂、不会的问题,就立即找张兴旺老师或者陈宝玉老师请教、探讨,请教、探讨后,就在大脑中记一遍,然后在笔记本中记载下来,再加以灵活运用,直至完全掌握为止。

二、任劳任怨,乐于奉献。

本人的工作岗位在学校财务室,财务工作琐事多,心要细,要求高,压力大,因次在处理每一件事时,都往往存在着必须的困难和复杂的矛盾。尤其是在学校欠债、经济不宽余地状况下,债务要还,学校的经费也要正常的运转。在这即要保运转,又要偿还债务的状况下,作为财务工作人员,就要当好学校领导的参谋,精打细算,统筹规划。在这心要细、压力大、琐事多的工作环境中,作为财务工作人员,既要有宽阔的胸怀和乐观主义精神,又要有大公无私,廉洁奉公,吃苦耐劳,任劳任怨,爱校如家,不图名利,公道正派,埋头苦干,不计较个人得失、处处以学校利益、师生利益为重的奉献精神。总之,工作千头万绪,本人始终本着认真细致的态度来完成每一项工作。

三、认真履行职责,服务于教育教学。

全心全意为人民服务的遵旨,既是一种崇高理想,又是一种政治要求,更是一种实际行动所在。学校财务工作负担者相应的不可推卸的职责,只有立足于自己的工作岗位,结合自己的特殊的工作特点,完成自己负责的任务,才是为人民服务的体现。该办的事,要认真细致的坚决办,不拖拉;能办到的事立刻办,不等不靠;不好办的事,想方设法去办,不推不拖。一切为学校、为教师、为学生着想。在服务于教学的同时,严格按照上级规定,实行收支两条线管理,严格遵守财经纪律,做到有计划的使用经费,从严掌握开支。按照法律、法规及上级主管部门的要求,单据报销均需主管校长、分管领导审批签字方可报销。

四、谦虚谨慎，做好传、帮、带工作。

财务工作性质，衔接性比较强。在学校决定安排新人接我班后，我就先领着她到教育局、人事科、计财科、教育科、勤办；财政局、行财科、国库科、社保科、预算外局；区政府人事局、物价、局档案局；市社会保障局、市医保中心、市地税局等所要办事的单位走一趟，认认门户，作个交接，试着让她先做一些简单的事情。第二步教她怎样报账，填写报账单，什么样的凭证，属什么科目或哪一级的科目。第三步教她怎样做帐。总之，我把我所明白的，毫不保留地传授与她。同时，自己要谦虚谨慎，向她人学习自己没有掌握的知识，取长补短，相互学习，共同进步。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇五

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各部门、各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会、寒暑假学习会对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入各处室的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各级部、班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。近年来学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实健康教育及卫生安全制度

严格保证健康教育课时，有教师、有计划、有教案、有考核、有成绩；传染病防治实施方案、宣传资料健全；高度重视学生的心理咨询健康教育，由心理咨询室负责定期对学生进行心理咨询健康辅导。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇六

20xx年，在业务主管单位市劳动保障局指导和市民政局监督管理下，东锅技校坚持“诚信办学、开拓创新、德育为本、教学为主、科学管理、争创一流”的办学理念，在教职工共同努力下，狠抓教学质量、夯实学生管理、畅通招生就业渠道，各项工作取得了令人满意的成绩，树立了良好的社会声誉。

1、建立完善专业教研组。教学质量是学校的生命线，学校将教学质量作为头等大事来抓。为此学校分别成立了专业理论教研组、基础理论教研组、铆焊实习教研组、车钳电工实习

教研组，每个小组定期召开教研工作研讨会，对“如何组织好课堂教学”“技校教材、课题的优化选用”“课程优化设置”等课题进行研讨，统一教学教法，提高教学质量。

2、建立完善教学制度。学校建立有“理论（实习）教学管理制度”、“教研工作管理制度”、“教研公开课制度”、“理论（实习）老师考核制度”、“理论（实习）教学日志管理制度”、“实习教学交接班管理制度”、“实习教学安全操作规则”等教学管理制度，规范了教师教学行为，理顺了教学管理。

3、建立了教学观摩制度。教研组每月定期组织新聘老师汇报课及老教师经验课交流，通过教学观摩的开展，加强了新、老教师之间的交流、学习，提高了教学水平。

4、严把毕业出口关。学校对所有毕业生实行毕业成绩与推荐就业挂钩，即凡有一门功课（含理论、实习）不及格者，校分配办不得推荐其就业。这样即保证了用人单位所需的学生质量，又从侧面给学生施压，增强了学生对理论、实习的重视。

1、注重学生素质教育。

全校29个班级全部增设了“素质教育课程”，通过专门的课程讲授，对学生的理想、目标、行为习惯等进行正面引导教育，学生行为得到逐步规范，加强了学生的素质教育，提高了学生的基本素质。

2、强化师德教育。

学校强化师德教育，加强对班主任老师的培训。专门开办了班主任培训班，提高了班主任班级管理工作方法、经验、和工作水平。

3、充分发挥共青团、学生会两大阵地作用。

新生入学之际，学校及时召开校“第十三届学生代表大会”，公平、公正选出校团委总支、学生会。并充分发挥其主观能动性，开展了形式多样，内容充实的“青春风采”演讲赛，“争当青年岗位能手赛”、“专业技能大赛”、“五·四卡拉ok赛”、“拔河比赛”、“希望杯篮球赛”、“优美教室评比”、“迎中秋联欢晚会”等活动。丰富了各班级学生的业余生活，为学生们提供了表现才艺的大舞台，同时锻炼了学生实践能力，充实了素质教育内容，收到了良好效果。

认真办学、良好的教学质量和学生管理为东锅技校赢得了好的社会声誉，技校每年的招生情况一年比一年喜人，许多学生家长慕名而来，为学生报读东锅技校。在自贡市部分职业学校招生难的情况下，我校每年招生任务都超额完成□20xx年学校春、秋两季招生共计812人，超额完成招生指标300多人。

学校办学28年以来，已先后安置了6000多名合格的学生□20xx年就业安置迈向了一个新的台阶，300多名毕业生分别被安置到：东方锅炉集团股份有限公司、广州重型机械厂（东锅核电分厂）、东方日立锅炉股份有限公司、广东福斯特惠勒有限公司（美资企业）、成都龙泉长征机械厂（中国航天部属下）、鸿鹤化工股份有限公司、中国十八冶金集团、德阳第二重型机械厂、五粮液集团普什模具分厂等优秀企业就业。就业安置率达到100%，受到学生，家长和社会的好评。

1、东锅技校是一所以机械类专业办学为主的学校，拥有良好的硬件基础，有近三十年的办学经验，有优秀的教师队伍，有完善的学校管理体系，有改制后良好的运行机制，是自贡市中职教育领域和民办中职教育中不可多得的一所国家级重点技工学校。学校的目标是与世界职教同步。近几年，随着学校声誉的不断提高，学校生源爆满，原有的教学设备和教学场地已不能满足日益增多的生源需求。技校需要进一步扩

大和发展。希望政府和有关部门对技校从政策上给予支持，从资金上给予扶持，创办我市特色职业教育，为解决劳动力就业与再就业做出贡献。

2、学校收费标准低。对学生的收费价格仍按十几年前物价局核准的技校收费标准执行，特别是对于机械类技校此收费又太偏低。机械类技校培养合格的技术工人，必须要有扎实的实习教学，为此要产生焊条，钢板，刀具等大量的工具材料费用，因此实习成本高，学校要保证充足的实习教学培养合格的技术工人，如继续按此标准收费，学校将难以为继。

3、学校在未转制前与东锅厂培训中心属同一系统，共有一个鉴定机构，学校改制后则无鉴定机构。而学校每年有大量的毕业生需要技能鉴定，因此希望解决我校技能鉴定资格问题。

4、技校的目标是与世界职业教育同步。学校向更专业更高层次发展，因此学校设想与大学及骨干企业联系，开发大学生职业教育及企业人力资源定向培养等课题，希望能得到政府的协调指导。

5、学校教师职称一直跟工厂同步，但改制后存在着教师职称评定的归口问题。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇七

一学年来，我校认真贯彻落实区教育局工作会议和乡联校教育教学工作会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以导学案的学习运用为主渠道，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师的发展和学生的提高为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面把我校本学年在教学方面所做工作汇报如下。

教学领导

学校要求校长和教学领导每天听一节课（每周不少于4节），每个月与教师谈课6次，每学期不少于两节公开示范课，每周举行一次校本讲座，每学期至少进行两次教学质量讲座。另外校长蹲点语文教研组，教导主任蹲点综合教研组，每周二、四下午的教研活动均能准时参加，并对活动情况进行总结指导，而且有详细的活动记录。本学年校长担任六年级的语文教学工作，并担任语文教研组长、课改指导小组组长；教导主任杨春芳担任一年级语文、美术，六年级英语教学工作，兼任综合教研组长等职。上学期由于荆明星老师遭遇车祸，无法上班，从10月20日开始，校长和教导主任不等不靠，身先士卒轮流担任、负责四年级的语文教学和班级管理工作；本学期3月6日陶捧弟老师患滑膜炎和髌骨炎不能上班，我校又及时调整了教师们的课时，确保正常的教学秩序。

他们在备好课，精心设计好作业、上好课、耐心辅导好学困生的同时，抽时间坚持每天听一节课，课后对授课教师课堂应用课模情况进行谈课、评课，组织教师议课、反思课。每周组织一次教研组活动，主要围绕课模应用情况和课改中的困惑进行会诊，提出指导性意见；每月进行两次校本专题讲座；每月进行一次教学工作总结，并对下一步课改进行合理规划。

联校领导带领教研员多次深入我校听、评课，指导教学工作，先后做了题为《关于“导学案教学”实施与体会》、《让反思为教学质量把舵》《有效课堂教学实施的几点构想》和《导学案教学背景下，谈谈小学数学预习的有效性》的专题讲座，随后，我校各教研组组织教师结合自己的教学实际，认真反思，及时交流总结，使全体教师确立了课改中“以学生为本”的理念，并将学到的理论应用到教学实践当中，提高了课堂教学效率。

机制保障

1. 完善制度，健全管理体制

本学期，我校在原有各种教学管理制度的基础上，结合本学期导学案实施情况，新建了《高埝庄学校学案教学推进实施方案》、《高埝庄中心学校小组合作学习评价细则》《课堂教学改革导学案实施方案》、《高埝庄中心学校课堂导学评价表》、《高埝庄中心学校导学案实施课堂教学评价量化细则》等。修订了《五环节评价方案》，完善了《班主任管理评价细则》、《班级管理评价细则》以及《高埝庄学校导学案实施方案》。学校依据新推出的导学案修改了教师听评课评价细则，更多的关注“以生为本”的理念，在小组合作方面，预习指导方面争取有所突破。

2. 实行改革、创新管理体制

为科学合理的配置学校内部的教师、资源，调动教职工教书育人的积极性、主动性和创造性，提高教育教学质量，本学期我们把去年在全乡成绩较低的班级、学科进行摸底，分析原因，把问题作为课题研究。通过一学期的努力，在单元测试和学科竞赛中，薄弱学科成绩逐步提高。比如，在《教师奖励制度》中明确规定了凡是参与学校、乡以上组织的活动并获得好成绩，都要进行奖励，并且纳入教师年终绩效考核，在一定程度上体现了优质优酬的原则，充分调动了广大教师教书育人、服务育人、管理育人的积极性；又如，小组合作学习评价细则，激发了学生探究的欲望和合作学习的兴趣，增强了办学活力。

1. 组织理论学习

20xx年9月3日——5日，我校组织教师认真学习讨论郊区《九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》，并将新旧方案进行了对照，详细解读了调整的部分，新方案更进一步体现了均衡教育的理念。尤其突出了教学活动的有效性和成果，旨在提高学生的综合素质，为我校开展教学活动提供了理论

依据。随后又组织教师认真学习了联校教学工作计划，尤其是对计划中“以教学工作为中心，以课堂改革为突破口，以教师课堂达标活动为抓手，全面提高教学质量”进行了详细解读，让教师进一步明确了本学年的重点是学习运用太谷县的导学案先进教学法，从而大面积提高教学质量，牢固树立质量意识。并把五环节管理进行了细化。

2. 围绕导学案开展系列活动

一学年来，组织全体教师围绕导学案开展了不同课型的课堂教学展示活动。9月13日，新老师李航程的英语公开课，能在充分调动学生学习积极性的基础上，整合教材，让知识变得简单、有序、易掌握。教师们的同感是：这样的课堂与导学案进行整合，学生的学习效果一定会更好。10月19日，组织了一轮中青年教师的课堂改革活动，参与的教师有：杨贤芳、靳艳茹、冯建平、陶捧弟、李航程、杨春芳。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。他们的展示给学校课堂改革注入了活力，在全校教师中推广导学案起到了模范带头作用。我们还在11月16日——19日组织了新一轮不同年龄段教师的导学案课堂展示活动，参与的教师有：李航程、杨春芳、陶捧弟、张俊、贾常富。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。虽然还存在很多问题，但他们的展示不仅为自己大胆尝试导学案教学进行了有目标的尝试，使全体教师体验到了导学案引领下的高效课堂带来的轻松与活力。11月份校长和教导主任先后在高埝庄小学、小西庄小学和白家庄小学进行骨干教师的送教巡回授课活动。3月16日，联校领导和另外两所学校的领导来我校进行了导学案运用的普听课。听课后，领导们与教师进行了座谈、交流。对于各位领导提出的各种教学现象、不足，老师们耐心接纳听取。这一工作必将推动我校教学工作改革的进程。3月18日，我校校长和教导主任以同样的方式参与了小西庄学校的导学案普听课活动。在此次的活动中，我们从小西庄学校学到了教学新策略、新方法、新理念。返校后，校领导将他校的课堂教学优点与教师们进行了交流，教师们感到受益匪浅。3

月25日，杨春芳老师、李航程老师和路俊梅老师分别对语文、英语和数学的导学案运用进行了公开示范课的教学。

1. 导学案的编写和应用

上学期初，教学工作的重点放在了学案的编写和尝试应用上。

我校在认真学习区、乡关于学案改革的方案精神后，结合我校实际，制定出台了《高埝庄中心学校学案推进实施方案》，进过一段时间的实施，并进行了不断的修订和完善。为此我校结合实际对学案的应用实行“三步走”，第一步引用区教研室提供的学案；第二步结合教学实际修改学案；第三步自己编写学案。

本学期区教研室又提出了以导案编写为主要形式的教研内容。教师们结合自己的教学经验、教学内容、学生认知规律、导学案课堂的六环节等情况，灵活机动地运用表格式、文本式、提纲式进行导案的编写。学校明确了总的编写原则：创设情境、导学结合、学生主体、教师主导。

2. 小组合作学习

小组合作学习的效果直接影响到导学案课堂的学习效率，因此，小组的有效分工和合作指导成了本学期我校课改工作的重要内容之一。那么，如何使小组合作学习更有效呢？这正是很多老师关注的问题。为此，我校于4月8日召集全体教师围绕“小组合作前应做好哪些工作？”展开了大讨论。教师们群策群力，献计献策。最终老师们一致认为首先要从分组、责任分工开始，其次要指导如何发言、如何评价，最后是小组合作的实践延伸和小结修整。遵循以上步骤，我校各年级的任课教师通过商定，对各年级的小组进行了规范，包括命名、奋斗目标、口号、小组评价办法等。在大家的共同努力下，“彩色风铃、天使小组、激情重奏……”等小组纷纷亮相登场。学生们在课堂上找回了学习的激情，坚定了奋斗的

目标。同时我校出台了《高埝庄中心学校小组合作实施意见》。“有志者事竟成，不经历风雨怎能见彩虹？”探寻的路上虽荆棘满路、坎坷不平，但是只要我们努力，我们的课堂教学效率终会卓见成效。

教师们经过一段时间的小组合作探索应用，尝到了合作交流学习给课堂教学带来的甜头。如今的课堂教学呈现出：教师说的少了、学生合作交流的多；学困生有话说了、课堂合格率明显提高了。

3. 听课研课

以教研组形式有序听课，有重点地对导学案操作有困难的教师、薄弱学科、对原有教学质量受关注的教师存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动，对其方法、教材内容的把握处理进行面对面分析。导学案应用较熟练的教师进行公开课，课后进行经验交流，并在教研活动时开展相关的讲座。

4. 作业设计与批改

作业的布置批改按照作业要求细则进行规范的操作。作业要求分层布置，设计形式多样，实行面批面改，要有激励性评语、等级及日期。

5. 培优辅差

开学初要求各科教师建立导师关爱体系，制定培优辅差计划，建立学困生档案，学校重点对学困生进行指导与补缺，对优生的培养侧重于竞赛指导与专项活动，同时提出一些课外的阅读要求。同时要求各年级小组内采用“兵教兵”的策略，课堂上、小组内的交流多给学困生提供机会。对于学困生的表现评价要高于优等生的表现评价。

6. 组织进行各类测试

为了保证导学案课堂的顺利改革和有效进行，我校在一学年组织了多次各类测试。20xx年10月8日和9日，我校统一组织了各年级的月考。同时，教导处完善了相关的考测表册。月考后，以教研组为单位进行了月考质量分析研讨。分析会上，任课教师均能结合考试情况找准问题，对症下药，制定根本性的整改措施。11月11日，我校统一组织了各年级的期中考试。本次考试统一命题，统一阅卷，结合学校教师少的实际情况，合并了考场，同学段学生交叉考试。考试后，首先以学科教研组为单位进行了期中考试的质量分析研讨。其次，校长在11月17日召开教学工作会议，会上每位教师针对考试情况都做出了认真的总结、分析、反思。学校要求及时发现问题，寻找差距，对症下药，制定针对性强的整改措施，力求确保合格率，不断提高优秀率。20xx年4月14日，我校在常规性单元测试的基础上进行了本学期的期中考试，学校统一命题，对语文、数学、英语三科进行了测试。4月20日，我校根据期中考试的试卷情况，并结合当前的课堂教学现状，召开了期中考试质量分析会。各科任教师对本班试卷从得失分比例，试卷难易程度，覆盖面，错误原因进行了分析和总结，并提出了建议及改进措施。

语文学科，从卷面分析和反馈看，课内知识掌握较牢固，课外阅读积累相对面窄量少，对较灵活的题目和课外阅读题目不能很好解答，得分率低。数学学科，从测试成绩看，数学概念掌握牢固，但忽视计算和应用，计算的准确率不高。个别学生学习习惯不好，审题、漏题、抄错题等造成失分。部分观察题、操做题失分高，开放题束手无策，可以看出应用知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在今后教学中反复练习中获得提高。英语学科目前成绩不是很理想，主要表现在学生记忆词汇量不够，语法掌握不熟练，口语能力还需提高，今后英语成绩的提高将是教学工作的重点。

学校要求全校教师将分析成果落实到具体行动上。各学科开好教学诊断，突出学科点评。特别要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个

知识点，找准学生的问题所在。通过多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断存在影响教学质量的主要问题，反思教学、管理中存在的问题，并对问题的产生进行了归因，进而提出解决问题的对策及建议。

7. 检查反馈

一学年来，结合我校教师少，兼课多的现状，环节检查采用定期和不定期相结合的方法进行，分别对教师的上课情况、参与教研活动情况、教师作业批改情况、学生辅导情况、各种测试情况、听评课情况等进行了检查，并且对各环节出现的问题进行及时反馈和指导。

1. 坚持教研活动制度。教导处根据学校的要求，指导各教研组围绕导学案制定出具体的教研活动时间计划，保证每周一次的教研活动时间。各组开展的教研活动时间计划、实施情况均应记录在《教研工作记录》中，每学期结束，教导处收缴汇总后，通报全校，以此促进教学质量的提高。

2. 坚持互相听课制度。要求教师互相听课每周不少于2次，相互学习，取长补短，促进授课质量提高，教导处每学期要考核各类人员的听课情况。

3. 每月利用教研活动时间开展教学质量讲座、研讨，每学年召开一次教学总结会。促进教学经验的交流，提高教师的业务水平，推动教学质量提高。

4. 建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素的，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

本学年，我校重新确定了师徒结对教师，把培养重心放在年轻教师上。骨干教师与年轻教师签订结对协议书，并采用定期和不定期、理论培训与业务指导相结合的方法进行互动交流，专业引领，促进青年教师尽快成长起来，成为学校教育教学中坚力量。

5. 从20xx年8月至今，我校共获得各级各类教科研成果28项。其中省级2项，市级4项，区级22项。教科研成果的取得提高了教师的研究水平，促进了教师的专业化发展。

1. 综合实践课程——让学生学会体验

综合实践活动是国家新一轮课程改革的一大亮点，是改变学生学习方式，培养学生主体意识，提高学生实践能力和创新精神的有效切入点。我校综合实践活动课程从学生多样化发展需要出发，以创建书香校园和校园文化建设为抓手，以开展丰富多彩的实践活动为内容，让学生充分体验“自主——合作——探究——发现”的乐趣，促进学生综合素质的全面提高。

2. 综合实践活动——让学生分享成功

学校重点开展阅读活动和校报的制作。各班建立图书角，出台读书计划，营造读书氛围，开展读书竞赛的相关活动，如：演讲、读书经验交流、班级故事会等。学校于20xx年3月开始创办“小脚丫”校报。版面设置均从学生的视角出发，为激发学生的参与性，学校开设公共邮箱，要求各年级学生围绕版面主题积极撰稿、投稿。让学生在各项活动中分享成功的喜悦。

3. 开齐开全课程——让学生全面发展

本学期，我校严格按照国家课程标准，开齐开全课程，针对相关文件精神，对学校的综合实践课程的开展情况进行了自

查、自纠。规范了综合实践课的课时、内容，并对相应的任课教师提出了教案、作业设置的要求。促进了学生综合素质的全面提高。

（一）制度管理

1. 常规管理工作依然存在一些漏洞，没能很好的找准“切入点”，处理好“关键点”，发现“闪光点”，培植“增长点”。
2. 校本教研虽然坚持开展，但还显得稚嫩，对解决教学工作中的问题收效甚微，需要下大力培植。有的教师搞科研处于被动状态，积极性不是很高。
3. 教师配课还不够合理，有些教师出现了职业倦怠现象，工作缺乏主动性和创造性。课程开发工作还需要专家的引领，实践的检验。信息技术还未走上规范化、制度化、普及化道路，不能更好的服务于教学。

（二）教学教研

1. 个别教师（老教师和新教师）虽对导学案进行了学习，但领会不深，实践时放不开手脚。主要原因是老教师观念陈旧，新教师理解不到位，缺少理论与实践的有机结合。中年教师充其量也在探索阶段，也谈不上针对性的指导。今后要求中青年教师和骨干教师要尽快进入角色，多做示范课，以便以“老”带“新”，教学相长。
2. 教师在设计导学案时，由于对课标、教材、学生的学习状况等信息把握不准，致使学案中的练习设计难易偏差较大，趣味性不够，题型单一，分层不明显。下一步要求教师还要深入钻研课标，教材，认真分析学情，在此基础上，提高练习设计的水平以及各个环节的衔接。

3. 有些年级的部分学科的学案没有提前印制发放给学生，导致学生预习没有针对性。学生的预习情况不理想，课上交流、互动效果不明显，流于形式。下一步要求教师要提前备“案”，指导学生有效的预习方法。

4. 从导学案示范课上可以看出，绝大多数教师存在拖堂现象，究其原因：教师对学生的预习指导不力，预习效果不佳；教师对下载的学案没有根据学情进行合理的修改。

5. 教学过程管理不够规范，教师主动探究、学习、编写学案的意识不强。教师教案中的反思不够及时，针对性也差。今后应进一步完善评价和激励机制并加强研究学习和指导力度。

我们深知，虽然我们做了大量富有实效的工作，加快了我校教育发展的步伐。但下一个阶段，任务依然严峻，工作任重道远，今后仍需从以下几方面努力。

（一）制度管理

1. 努力探索由“制度管人”到“业务引导”的有效途径方法。工作抓重点、抓关键点，避免面面俱到，力争抓细、抓实、抓出成效。

2. 加强教师计算机培训与学习，提高计算机应用能力，为教育教学服务。为教师创造读书的环境，真正让教师读书成为习惯，并不断提高专业化水平，使他们能利用所学积极投身到教学研究工作上。

3. 加强校际交流，整合资源，共同发展。抓实教科研工作，加快科研强校步伐。积极争取“专家引领”，使课程开发之路越走越好。

（二）教学教研

1、要求全体教师精心设计导案的各环节，时间把握要科学合理，尤其是在重难点问题的讨论上，充分发挥小组合作的作用，给学生留足充分的时间，体现自主学习在前，教师点拨在后。努力做到以学生为主体：新知识放手让学生主动思考；重点、难点让学生议论；问题让学生思考解答；规律让学生寻找归纳等。

2、充分发挥集体备课的作用，组织教师利用教研活动时间，钻研教材、研学情。要求全体教师在新浪网创建自己的博客，并及时进行网络教研。

3、充分利用好班级图书角和学校的图书资源，结合信息技术课，帮助学生读书读网，丰富知识。

以上就是本学年我校在教学工作中的一些做法。务实、扎实、朴实是我校教学工作的原则。在今后的工作中，我们会用“发展”的观点去探索，以“务实”的精神去实践，以“创新”的理念去努力，以“虚心”的态度向教学工作先进校请教，取长补短，与时俱进，努力把高垵庄中心学校的教育教学工作推上一个新台阶。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇八

密云县明日之星艺术培训学校成立于1997年12月，学校在县教委、民政局的正确领导下，遵纪守法、重质守信、严格管理、积极遵照县教委、民政局的指是去做，积极参加主管部门召开的各项工作会议并及时向校领导汇报、传达会议精神及其它学校好的办学方法，及时纠正学校存在的不足，建立健全内部管理机构，完善了各项规章制度，依法办校，为社会培养了大批优秀艺术人才，得到了社会和广大群众的欢迎和称赞。

由于文化馆还未迁入新的办公场所，学校的培训工作重点放到了基层，教师们在年初全部深入到基层进行免费培训（舞

蹈、秧歌、交谊舞等）。从今年1月份到6月底，培训达56课时、培训艺术人才1200余人。除了对基层进行培训，我校不断加强自身的业务学习。部分教师到北京相关专业院校进行培训，涉及到摄影、书法、音响等各门类。通过培训，我校的教师们业务能力得到了大幅度提高，充实了头脑、开阔了眼界，这使我们更加有信心、有决心将我县的文化艺术培训工作的更加出色。

6月至10底，为了丰富城区人民群众的业余文化生活，满足人们日益增长的精神文化需求，更好地完成“四进社区”活动的任务，我们与县文化馆、宣武区文化馆联合开展了“文化共建手拉手、百场培训进社区”活动。

此次活动本着城乡、优势互补的原则，拟在密云县县内十大广场社区开展百场文化艺术培训（包括：地书、抖空竹、国标舞、合唱、秧歌等10项培训）。通过本次培训，提高了社区群众文化艺术水平和居民的整体素质，并力求通过培训引进和培育一批比较占优势的文化项目，争取达到社区文化技艺“一园一品”，逐步培育一批具有密云特色的群众文化品牌队伍。

在兄弟单位的积极配合和全体学员的努力下，历时四个月时间，取得了丰硕成果。四个月的“文化共建手拉手，百场培训进社区”活动拉近了城乡文化的距离，增进了城乡兄弟单位的友谊，推进了城乡文化和谐发展。

培训期间，培训教师除了我校、县文化馆的教师外，还特聘请了原北京市职业戏曲学院院长、全国著名的京剧表演艺术家孙毓敏老师；北京市河北梆子著名表演艺术家、全国戏剧梅花奖获得者、享受国务院特殊津贴的著名演员王凤枝、王应会老师；北京著名评剧演唱艺术家、两次获得戏剧梅花奖的谷文月老师；国际标准舞专家王总民、刘晓平老师；北京市空竹协会李会长李连元和刘振玉老师等来我县授课。艺术家们不顾旅途劳累，冒着高温炎热，亲自为学员面授理论知

识，手把手示范辅导表演技巧。学员们深受感动并深有感触地说：“我们基层文化骨干接受知名艺术家培训，尚属首次”。每一名学员都十分珍惜培训机会，踊跃报名参加，刻苦练习，目前此项培训活动已圆满结束，学员们已经基本掌握抖空竹、地书、轮滑、新秧歌、戏剧、曲艺、国际标准舞、合唱、鼓乐、舞台花会这十项内容的表演技巧。四个月的时间我们共举办132场培训，超出了预期的100场，培训艺术骨干12315人次，骨干年龄最大达80岁，年龄最小的只有5岁。参与数量之多、范围之广、规模之大、成果之显著前所未有。

通过“文化共建手拉手、百场培训进社区”活动的开展，广大群众反映非常强烈。都感言“这种培训很好，我们非常喜欢，希望能够多举办一些这样的培训。”经过实践，我校越来越体会到，办群众喜爱、需要的艺术学校是我们的办学方向和宗旨。

2、加大教师队伍的培训力度，提高教师们的理论和业务水平。

总之，密云县明日之星艺术培训学校在各级领导的支持、关怀下取得了一定成绩，得到了社会各界的认可，但成绩只属于过去，在新的一年里，我们将继续在县教委、民政局的正确领导下，积极创新办学思路，团结艺校教职员工，大胆实践、遵纪守法、服务于社会，使艺校办学贴近实际、贴近生活、贴近群众，举办丰富多彩的艺术门类培训班，为构建和谐社会，创建首都文明县，建设社会主义新农村做出我们新的贡献！

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇九

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组织党组织，对基层党组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析

和思考。

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。

三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。

三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗位报酬水平，同时医疗保险、养老保险等社会保障机制也未建立健全，在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高，人才优势未能充分发挥。部分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应，部分农村干部双带能力不强，责任意识淡化，群众威信不高，带领群众增收致富办法不多，在当前实现转型跨

越发展的形势下，村级组织必须思考干什么怎么干的课题，村干部必须成为复合型市场型民主型的干部，但目前，我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变，突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上，没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来，同时，部分干部做群众工作的本领不强，不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题，缺乏解决群众问题的能力，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，远程教育网等现代教育手段未能有效利用，活动形式单一枯燥，不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数，组织生活存在一定的形式主义和随意性，个别支部仅在每年七一组织一次活动，还有部分支部，为了保证参会率采取发放5-50元书报补贴误工费的办法，但三会一课制度的执行依然困难。在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施，大部分的流动党员都是在外出前或返乡后一次性交纳全年党费，个别党员甚至几年联系不上。在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，在调研中发现，太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员，党支部一直未采取组织处理措施，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。

三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响，部分党员政治热情、荣誉观念淡漠，再加上支部工作同中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的三多现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：

一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。

三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

学校艺体工作思路 培训学校工作报告篇十

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生

宿舍楼已经启动;加快信息化发展步伐,建成高标准校园网,连通了宽带,提升了办学品位,改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校,实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制;优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作,并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头,打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》,坚持以社会主义核心价值体系为根本,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”,抓习惯养成教育,抓“三风建设”,形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革,初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先,五年来,运河中学录取人数超过毕业生总数的20%,综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量,一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度,全天24小时值班。安装电子摄像头,专人监控。学校安全无隐患,五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

(一)继续深化管理体制的改革,提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识,提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则,完善校长负责制和教职工全员聘任制,完善评价、竞争激励机制,建立合理的责权结构;强化民主管

理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、培优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

(三) 开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

(四) 突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

(五) 实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六) 进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七) 统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分

利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功!祝愿xx中学兴旺发达!祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意!

谢谢大家!