

2023年学校功能室工作报告 学校工作报告 (优秀7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校功能室工作报告篇一

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的佣工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$$m_{高} = v_{高} \times e_{高} \quad m_{中} = v_{中} \times e_{中}$$

$$m_{低} = v_{低} \times e_{低}$$

$$m_{低} = v_{低} \times e_{高}$$

$$m_{低} = v_{高} \times e_{低}$$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip = oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的'导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体—教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面

几种艺术方式：

(1)在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校在管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教

师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。

学校功能室工作报告篇二

- 1、强化学校安全工作领导小组的职责、构建学校安全网络。安全领导小组的正副组长负责协调统筹学校师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师生安全工作会议及安全常识培训等工作。学校安全工作领导小组下设后勤组、教学组、德育组等，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

- 2、重新制订各类安全工作责任书。安全工作责任书包括《班主任安全工作责任书》、《总务处安全工作责任书》、《教务处安全工作责任书》、《各办公室安全工作责任书》、《各功能室负责人安全工作责任书》、《政教处安全工作责任书》、《年级组安全工作责任书》、《科任教师安全工作责任书》、《教辅人员安全工作责任书》、《校内教工宿舍住户安全工作责任书》、《食堂、经销、门卫、宿舍管理及其它工勤人员安全责任书》等总共十一类。以上责任书的签订，较好地覆盖了学校安全工作的方方面面，提高了全校教职工对安全工作的高度认识，做到责任明确、措施落实。
- 3、定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。检查的内容包括应急灯、灭火器、实验室、食堂、图书室、体育器材、会议室、教室、食堂等。做到校内没有易燃易爆物品，实验室内带有腐蚀性的物品妥善保管并严格按照规定的程序操作使用，体育器材做到牢固安全，食堂卫生和操作工序达标并严格对剩饭剩菜的处理，作好记载，上下楼梯有明确的批示牌和班级学生分流指示。
- 4、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了交警大队的干警讲解交通安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。
- 5、召开安全教育的主题班会课。由政教处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。
- 6、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。一学期来分三个阶段（1—8周、9—15周、16—22周）反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

7、学生签订《学生安全工作承诺书》。主要内容有：

- 1、不私自游泳，以防溺水事故；
- 2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱乐场所；
- 3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆；
- 4、不乘坐“三无车辆”。
- 5、外出告知父母，不在外住宿；
- 6、注意饮食卫生以防传染病；
- 7、注意用电安全，防火防盗。
- 8、不惹事生非、不打架斗殴。
- 9、不买“提篮小卖”的吃食。

8、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

9、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，特别在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

10、每次放假，都报告当地的公安和交警部门，请他们加强对“三无”车辆的查处和维护学生的乘车秩序，保证了学生的乘车安全。

1. 高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

2. 坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作都有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

3. 对安全教育工作实行群防群治，定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

4、加强对学生的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

由于制度过硬、措施得力、方法恰当，我校几年来没有一起安全事故发生，全校师生安全意识浓厚。但是，安全工作只有起点没有终点，是一项长期的、复杂的系统工程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！

学校功能室工作报告篇三

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，统筹安排好各项日常的规范工作，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范布置，营造氛围

学校重视校园绿化、美化、净化、亮化建设，环境幽静温馨，品位较高，“砺”字雕塑、“博”字石柱在阳光下熠熠生辉，在校园的橱窗、宣传栏内张贴了校训、校风、教风、学风、《中、小学生日常行为规范》有关内容。每层楼面走廊上、教室里悬挂的格言警句、国画作品彰显着民族文化的精髓，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。开学初对辅导员们提出布置教室的要求，通过中队角、图书角、生物角、学习园地、雏鹰争章园、黑板报等板块，以此来培养学生爱美、鉴赏美的良好习惯，激发学生不断进取和自我完善。

3、注重阵地、培养能力

每周升旗仪式由大队委员负责主持，积极办好学校金色之音广播站，队员们自己投稿、采编、主持，学校部分宣传橱窗和学校网页上由大队部及时提供、展示一些少先队的活动花絮，队室内各项陈列布置、用品管理和使用、以及少代会的提案等一系列工作更是为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件。

4、中队建设、人人快乐

加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，积极创建快乐中队，辅导员实行民主管理，中队干部发挥作用，在正确的引导下让队员的合理想法和建议被采纳，而不是所有的事情让辅导员决定。让每个中队真正成为少先队员学习、成长、展示的舞台。各中队还认真做好快乐中队手册记录。

5、认真选拔、充实队伍

(1) 认真选拔小干部

“尺有所长，物有所短。”因此我们对辅导员们提出建议，选择队干部一定要民主、公平，不能随意搞“一刀切”。每一位队干部不是都要极其出众、非凡，毫无瑕疵，小范围的良莠差别应当允许。

（2）推行干部轮换

为了使干部交替工作顺利地进行，让更多的队员得到锻炼和培养，我们每学期召开少代会，民主选举产生新学期的大队部成员，并设立职能部，各职能部的制度健全、规范、队干部的职能明确。并要求各中队采用干部轮换制，尽可能给更多的队员提供为少先队服务的机会，帮助他们得到多方面锻炼，学会自我管理，从小学会民主生活，体验集体和个人的价值。激发他们为少先队服务的热情。做到“下”的干部愉快，“上”的干部乐意。

（3）加强辅导员的队伍建设。

我校坚持做好辅导员的配备、选拔、培训等工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开中队辅导员会议，集体学习《辅导员》、《少先队活动》等杂志，通过学习经验、研讨工作、听讲座、参加培训、外出考察等形式切实提高辅导员的少先队工作水平。

6、铿锵鼓号、品牌项目

每学期开展鼓号训练班，丰富校园文化，及时做好新老队员的交接。让少先队的品牌项目在队员中广为流传，时刻准备着为校、镇重要节日、活动服务。

1、加强学习，提高意识

一、五年级新队员进行了入学教育，开学后组织各中队认真学习《中、小学生日常行为规范》、《金汇学校学生一日常

规》、对队员的日常言行提出了规范化要求。

2、狠抓日常，力促规范

全面落实值日周条列，对队员每天的行为分仪容仪表、自行车、纪律、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等方面进行检查管理。通过中队轮值周制度和一日常规检查制度的深入实施，把对队员的常规教育和管理落到实处，做到每日汇总、及时公布；每周利用晨会进行一周行规总结，以流动红旗评比为抓手，通过递进式的创建活动，力促队员良好行为规范的养成，使校园“文明之花”常开。

3、评选优秀、争优创先

结合区的评优工作，在每学期末开展学校的优秀队员、文明学生的评比活动，更是让队员们对自己有了更高的前进目标。暑期中组合区、校的优秀队员们考察了龙华烈士陵园和上海博物馆作为对他们奖励。

4、争贤活动、深入开展

我校少先队组织积极开展“争当四好少年”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。“争当四好少年”宣誓活动更是让师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

5、征集公约、引领风尚

结合区文明办发出的《奉贤区“争当贤少年，引领好风尚”道德实践活动倡议书》学习和宣传以及《征集“贤少年”文明》活动进一步引导全体队员争当家庭好孩子、争当学校好学生、争当社会好公民、争当祖国好少年。

我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积

极地创造体验活动的载体，利用各种重要节日、纪念日以及上级精神，开展了一系列的主题活动，促进了队员的全面发展。

1、主题活动、提高实效

(1) 三月初开展“学雷锋”主题教育系列活动，带领“市容小卫士们”上街清除黑色小广告，寻找学校的卫生死角；“植树节”我为家乡添一点绿色，组织部分少先队代表在学校种植花草，让学生知晓保护环境，从我做起；“三八”节给妈妈送上一份节日的礼物，让队员学会关爱，学会感恩。三月还有个永恒不变的主题，那就是“安全”。通过“国旗下讲话”、师生排查学校的安全隐患进行、“安全在我心中”黑板报评比等，强化安全意识。

(2) 四月“怀念月”开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节活动。

我们精心组织学队员受爱国主义教育、每年都步行前往光明烈士陵园。一路上飘扬的旗帜中，一张张稚嫩的脸洋溢着热情，眼中满怀激动，精美的花环代表了同学们的深深悼念之情；队员发言，传达了他们对烈士的沉痛哀思；入团宣誓更是对对烈士遗愿的继承，是对美好未来的向往。通过活动对队员们上了生动的一课，他们的灵魂得到了净化、升华，这是他们学生生涯中一个不能磨灭的痕迹。

(3) 五月“爱心月”开展献爱心活动。每当红十字日，大队部总是积极的发起号召，倡议全体师生伸出援助之手，为红十字和学校的帮困基金献上自己的一份力。每个学期学校大队部会摸底自己学校的贫困生并从基金会中拿出一部分进行补助助学。金汇的福祉学校是固定的联盟学校，我校队员也多次的捐物捐书献爱心。

(4) 六月“快乐月”让学生享受学习和成长的快乐，开展“童

心向党 激情飞扬庆六一”系列活动。我们除了开展表彰、游艺、观看电影等活动，还积极组织队员开展爱心义卖，各中队积极准备，认真对待，活动后筹集的钱款全部捐给红河一中那些贫困的少数民族队员。队员间手拉手活动得到了很大的成效。

(5) 五月更是艺术节的选拔月，通过报名、选拔评选出各类项目的佼佼者，并将部分节目推选到六一庆祝大会进行表演。

(6) 结合建党90周年，开展了“红色记忆永在心”主题教育，通过活动增强队员对党的思想认同、政治认同和情感认同，弘扬革命精神，坚定理想信念，展示当代队员的风采。

(7) 九月尊师重教月，开学初组织观看“开学第一课”，倡导以中队为单位由队员为辅导员制作一份精美的贺卡，积极参与“我给老师写封信”中小学生书信大赛。组织部分队员拜访退休的老教师。对学生进行尊师重教的教育，掀起尊师重教之风。

(8) 十月爱国主义教育月。结合国庆中秋等节假日，开展弘扬民族精神、争做贤少年“的主题活动，教育队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。重阳节期间通过金色之音宣传有关风俗习惯知识，并倡导队员们“敬老、爱老、孝敬”，弘扬中华民族的传统美德。10月13日是少先队建队纪念日，号召全体队员“学队史、演队史、展队史、延队史”。利用这个时机，开展六、九年級的换巾仪式，让全体队员重温入队宣言，进一步加强少先队光荣感和责任感教育。

10月份也是奇奇运动会启动之时，它同样深受广大队员的喜爱。从宣传、报名、训练到最后参加比赛，队员们付出了汗水、努力的同时他们获得了快乐，增进了团队意识，就象奇奇运动会的宗旨一样。我校的奇奇队员们在市、区比赛中也

屡获佳绩。

(9)、十一月快乐成长月。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。设置“快乐成长特色章”，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

(10)、十二月安全法制教育月。大队部邀请校园安全主管负责人为队员们开展“安全教育”讲座活动，大队部也倡导队员们将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的机制，规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。组织全校近1600名师生进行了紧急逃生演练，让队员们有预防灾害，安全防范意识。

(11)、一月份辞旧迎新、学期总结月。大队部倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、校本特色、拓展能力

以保持和发扬。本着“人人写一手好字，让学生终生受益”的宗旨，书法课作为普及书法艺术教育，列入1~8年级的课程表，每个队员都机会去学习这以中华传统的艺术，我校也被授予了全国规范汉字应用的实验校、上海市书法教育示范校。参加麦秆贴画社团的队员们更是多次在区的各类活动中进行展示，得到了各级领导和社会的好评。通过活动提高学生对民族和生命的理解，激发学生的学习兴趣，培养他们热爱民族、热爱生命的思想感情。

3、记者培训、拓宽视野

每年暑期大队部都会积极的开展学校小记者培训活动，我们和镇社会文化事业中心的镇图书馆联合起来，邀请退休的语文教师、镇宣传部门的领导为小记者们上好生动的一课课，并组织他们去市、区内的一些爱国主义教育基地进行考察，拓宽他们的视野。

4、社会实践、丰富生活

认真执行市、区对学生实践的规定，结合及学校实际情况，组织好队员们参加好学军、学农、民防、春秋游、观看戏剧电影等一系列的社会实践活动，每次活动前精心准备，通过发放“告家长书”、召开带队教师会议、各中队明确各小队组长等确保活动安全有序。

1、我校坚持开展文明礼仪教育，注重学生的日常行为规范教育，但就目前而言，针对我校队员的组成是五湖四海，开展队员之间的礼仪、风俗习惯、习惯养成教育成为重中之重，尤其是使新来的外地队员尽快融入到新的环境，文明素养的提高，文明礼仪教育的有效性还需要不断累积经验，需要寻找新途径。

2、怎样把少先队活动由学校延伸到社会，延伸到实践，延伸到新农村建设的大舞台，在农村这片广阔天地大有作为，如何充分利用周边的自然环境、整合资源开展丰富多样，有意义的活动成为当务之急。

3、怎样培养乡镇少先队员的创新意识、科技意识和爱家乡的意识，通过怎样有效的实践活动，让少先队员自己动手、动脑，发挥他们的创造性，在亲身体会中增长见识，增才干，加强队员热爱家乡、保护环境、尊老爱幼的教育，如何争取、得到社会各界的大力支持。

4、辅导员队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还

要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性。怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于、敢于参与少先队的各项工作。

5、少先队专题调研只在面上，没有真正深入，因此少先队的课题研究是比较薄落。

1、活动出品牌，活动出人才，活动出效果。少先队活动会给校园带来勃勃生机，注入了生命的活力。

2、开展少先队工作要有针对性、时效性、创新性，在传统的基础上要有新的工作特色。

如果队员们是块金子，我们就让他发出耀眼的光华；如果他是一块铁矿，我们就把它锤炼成坚硬的钢铁；如果他是一把散乱的泥土，我们也同样有责任把他烧铸成建筑的砖瓦。为创特色鲜明、健康向上的一流少先大队而乘风破浪、勇往直前！

学校功能室工作报告篇四

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的主要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传

活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学们服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；

无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创作。2005年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；2008年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日flash创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。2007年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。

每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质的全面发展的“四有”新人做好了准备！

学校功能室工作报告篇五

1、 依法收费，严格执行收费许可证制度，收费公示制度，在实施教育收费代办项目过程中有关的劳务费回扣等全部上交，在期末代办费结算时按时结算，采用多退少不补，并打印清单告知学生家长，遵守有关财务制度，滤布 加强财务管理，开源节流，在校长的统一调配下，配合各部门认真做好财务预算和支出计划，定期进行财务分析，坚持购物批准制度，采购物品以质优价廉的原则，保证教育教学经费的有效落实。

2、 教学质量是大事，吃饭也是大事，学校食堂通过更换引进一些新的厨师来改善师生的口味，饭菜的质量，使食堂的面貌焕然一新，食堂通过人力资源的配置以后来达到师生满意，家长满意的目的。

3、 压滤机滤布 努力改造学校面貌，注重营造良好的育人环境，学校建有多个花坛，大门口、天井、大厅盆景点缀，校

园内四季常绿常新，为使学校的校园文化建设不断跃上新台阶，学校还投入大量财力物力，增加绿化品种，人文景观，争取年内评上上海市花园单位。让我校的校貌给人留下整洁、高雅、气势不凡、充满生机的深刻印象，师生在充满智的渗透和美的情趣气氛中学习生活。

4、加强学校安全设施和治安保卫工作，学校的安全工作在200x年被评为上海市安全文明校园，学校连续被评为治安先进单位。

5、为教育教学服务，有计划有步骤地配备教学设施，学校环境建设的改造，服务设施的完善，教学经费的保证，按各个阶段的特点主动积极地做好总务后勤各项工作，例如，开学初首先要及时发放书本，安排好教室，收好管好学生所交的一切费用，供应开学初的开学用品，本学期暑假总务部门还有大量的工作要做，新大楼教室全部安装电视机，新大楼的监控防盗设施安装，卫生室装修等工作，为学校教学工作顺利进入正常阶段做好后勤保障。

总之，学校总务工作一定要有一点精神，“服务、奉献、创新”是我们必备品格，我们将一如既往，不断努力进取。

学校功能室工作报告篇六

1、心理咨询室的服务对象主要是在校需要心理帮助的教师、学生和家

2、心理咨询室由校级分管领导和心理咨询老师共同管理；

4、心理咨询老师值班期间，应保持咨询室安静，禁止大声喧哗，并不得随意私自动用咨询室内物品。

5、咨询结束后，咨询老师应及时并做好值班记录，整理咨询档案，并分类存档。

7、咨询测量用表不可外借、复印，由咨询室统一管理使用；

11、咨询室卫生由当日咨询老师负责打扫，要求整洁舒适。

12、做好安全保卫工作，工作人员离开咨询室应关好门窗，关闭电器电源，杜绝发生治安事故。

13、爱护咨询室的一切公物，保持咨询室清洁，使用后必须做好清洁、整理工作，如果丢失或损坏咨询室公共财产，需按学校规定进行赔偿。

1、仪器设备管理科学合理

仪器设备必须全部入橱分类存放，合理排列，定橱定位；并根据重下轻上、水平或竖直放置的原则作适当调整，特高特大仪器设专柜，做到科学合理、美观大方、取用方便。

2、确保橱内仪器随时处于可使用状态

各种仪器设备应定期保养，及时维修，并根据仪器不同要求做好通电、防尘、防锈、防腐蚀工作。保持仪器设备性能良好状态，使用结束应对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。每年对现有仪器设备作一次常规保养，完好率100%。

3、坚持填写《仪器使用日记》

注意积累资料，如电教仪器使用的优点和缺点及改进；测量仪器的使用情况及反馈意见；软件的使用情况、改进与心得；工作计划、会议记录、总结。保证每次使用及借用及时的纪录在案，纪录方法参考咨询员工作守则。

4、室内必须要经常保持整洁，注意通风换气，为来访者、工作人员提供优雅的工作、咨询环境。

5、健全帐册

做好帐册填写工作，做到定期盘点，帐帐相符、帐物相符，帐、卡、物相符率达100%。

学校功能室工作报告篇七

（一）、业绩回顾

- 1、整年度总现金回款11多万，超额完成公司规定的任务；
- 2、成功开发了四个新客户；

（二）、业绩分析

a□上半年的重点市场定位不明确不坚定，首先定位于平邑，但由于平邑市场的特殊性（地方保护）和后来经销商的重心转移向啤酒，最终改变了我的初衷。其次看好了泗水市场，虽然市场环境很好，但经销商配合度太差，又无奈放弃。直至后来选择了金乡“天元副食”，已近年底了！

b□新客户拓展速度太慢，且客户质量差（大都小是客户、实力小）；

2、新客户开放面，虽然落实了4个新客户，但离我本人制定的6个的目标还差两个，且这4个客户中有3个是小客户，销量也很差。这主要在于我本人主观上造成的，为了回款而不太注重客户质量。俗话说“选择比努力重要”，经销商的“实力、网络、配送能力、配合度、投入意识”等，直接决定了市场运作的质量。

3、我公司在山东已运作了整整三年，这三年来的失误就在于没有做到“重点抓、抓重点”，所以吸取前几年的经验教训，今年我个人也把寻找重点市场纳入了我的常规工作之中，最终于9年11月份决定以金乡为核心运作济宁市场，通过两个月的市场运作也摸索了一部分经验，为明年的运作奠定了基础。

二、个人的成长和不足

在公司领导和各位同事关心和支持下，9年我个人无论是在业务拓展、组织协调、管理等各方面都有了一定程度的提升，同时也存在着许多不足之处。

- 1、心态的自我调节能力增强了；
- 2、学习能力、对市场的预见性和控制力能力增强了；
- 3、处理应急问题、对他人的心理状态的把握能力增强了；
- 4、对整体市场认识的高度有待提升；
- 5、团队的管理经验和整体区域市场的运作能力有待提升。

三、工作中的失误和不足

1、平邑市场

虽然地方保护严重些，但我们通过关系的协调，再加上市场运作上低调些，还是有一定市场的，况且通过一段时间的市场证明，经销商开发的特曲还是非常迎合农村市场消费的。在淡季来临前，由于我没有能够同经销商做好有效沟通，再加上服务不到位，最终经销商把精力大都偏向到啤酒上了。更为失误的就是，代理商又接了一款白酒——沂蒙老乡，而且厂家支持力度挺大的，对我们更是淡化了。

2、泗水市场

虽然经销商的人品有问题，但市场环境确实很好的（无地方强势品牌，无地方保护——）且十里酒巷一年多的酒店运作，在市场上也有一定的积极因素，后来又拓展了流通市场，并且市场反应很好。失误之处在于没有提前在费用上压住经销商，以至后来管控失衡，最终导致合作失败，功亏一篑。关

键在于我个人的手腕不够硬，对事情的预见性不足，反映不够快。

3、滕州市场

(2)、没有在适当的时候寻找合适的其他潜在优质客户作补充；

4、整个9年我走访的新客户中，有1多个意向都很强烈，且有大部分都来公司考察了。但最终落实很少，其原因在于后期跟踪不到位，自己信心也不足，浪费了大好的资源！