

阶段工作报告感谢(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

阶段工作报告感谢篇一

根据年初确定的试车节点计划，三月份以来各装置陆续进行了设备单机试车及分单元的调试，为确保化工投料试生产成功做积极准备。有关生产准备阶段工作情况总结如下。

一、人员情况

我公司现有生产人员297人，其中管理人员22人，技术骨干35人，35岁以下85人，25岁以下97人，本科以上学历人员30人；根据中亚字[20xx]42号文通知，公司成立生产部，下设设备部、安环部、调度室及生产车间，以上各部门管理人员按照集团公司定员要求基本到位，已具备基层管理力量和基础管理条件。

二、试车进度

5月25日，热力车间点火成功，完成了2#炉煮炉调试，目前，正在进行1#炉全面调试的准备工作；五月份，环氧乙烷装置核心设备c115压缩机在外方技术人员协助下完成了空试及负载运行实验，解决了压缩机本体存在的问题和隐患；目前，正在进行环氧乙烷反应器内部列管的打砂除锈，为下一步的催化剂装填做准备。空分车间完成了空冷塔、水冷塔的清洗，并进行冷水机组试运行，同时准备对精馏系统进行吹扫及裸冷查漏，根据目前工程扫尾进度，适时进行分子筛的活化工作；醇醚车间已完成主反应工段及原料准备、产品包装工段

大部分设备的单体试车工作，正在进行装置全面调试的准备。

三、规范基础管理，严格各项纪律

为了更好的完成公司生产准备计划，满足试运投产条件，在生产准备阶段伊始，便着手起草了包含《员工基本行为规范》、《生产准备阶段管理制度导则》、《生产准备阶段考核管理办法》等在内的一系列基础管理制度，并督促各车间建立内部考核体系，加强车间班组日常管理。编写各车间操作规程，并按规程要求培训操作人员，使其具备上岗条件。检查督促各车间建立基础管理台账，包括日常管理台账、工器具台账、设备台账及安全管理台账等。在加强劳动纪律管理的同时，生产系统着手推行以当班调度值班长负责的横大班生产岗位责任制，要求现场值班及操作人员，严格遵照岗位操作规程及调度令进行调试操作。

四、存在的问题及不足

截止六月底，由于工程交工进度滞后，大部分生产职工缺乏实际生产运行经验等等原因，生产准备工作还存在许多亟待解决的问题和不足。

- 1、工程尾项及不合格项整改不力；随着施工单位合同工期结束，部分工程遗留问题及不合格项长期堆积，公司检修人员力量不足，导致尾工整改无法及时有效完成。
- 2、由于资金紧张等原因，造成部分试车所缺物资材料不能及时到位，给车间工作造成了一定程度的困难。
- 3、人员层次参差不齐，培训工作难度加大。由于公司人员来自不同的阶层，业务能力及学习接受能力有较大差异，造成培训工作落实难度加大，仍需加强培训工作的投入力度，狠抓落实，切实提高岗位操作人员的业务能力。

4、基础管理尚显薄弱。生产系统管理班子刚刚成立，管理力度尚未达到预期效果，须进一步加强基础管理力量，使人员尽快进入管理角色，以满足装置试生产运行条件。

阶段工作报告感谢篇二

在学习实践活动领导小组的正确领导下，市供销社严格按照整改落实阶段工作方案，紧密结合工作实际，牢牢把握解决突出问题、推动科学发展这个主题，认真制定整改方案，严格落实整改责任，集中时间、集中精力对存在的突出问题进行整改，较好地完成了本阶段的主要任务。

一、深化理论学习，提高思想认识

我们坚持把学习调研贯穿学习实践活动始终，突出“科学发展观指导供销社工作实践”这个主题，将学习与促进当前工作结合起来，以学习促进工作，以工作实绩检验学习成效。一是坚持学习制度，确保学习效果。继续坚持每周一上午和周六下午集中学习，认真做好学习笔记，做到了学习有计划、有签到、有记录。二是明确学习重点，理论联系实际。紧密联系当前经济社会形势的发展变化，深入学习了中央09年1号文件，各级供销社工作会议精神，中央检查组讲话以及德州雷书记、我市黄书记等各级领导干部的讲话精神，通过理论学习和业务学习，进一步增强了对集中解决问题的认识，丰富了解决问题的办法措施，坚定了实现整改落实目标的信心，促进了整改落实工作的顺利开展。

二、广泛征求意见，完善整改方案

市社党委根据梳理出的存在的突出问题，结合供销社工作实际，确定了解决问题的重点，抓深入、抓推进、抓落实，在广泛征求意见的基础上，对查找整理出的影响和制约科学发展以及群众反映的意见建议进行逐条分析，制定了切合实际、

行之有效的整改方案，并分别召开班子会、党员干部座谈会，就整改方案进行研究讨论，并提出了修改和完善意见。根据所提意见建议对领导班子整改落实方案进行修改完善，并对社会进行公开，广泛接受社会各界监督，确保领导班子整改落实方案落到实处。

三、强化建章立制，完善体制机制

务对象的意见建议，共归纳汇总出4个方面，15条合理化建议。按照科学发展观的总体要求，结合工作实际，修改完善了《机关事务管理办法》、《供销社党委会议制度》、《干部谈话制度》、《调查研究和联系群众制度》，新建立了《理论学习中心组制度》、《责任追究制度》、《服务承诺制度》等5类涉及党务、行政、服务等方面的制度，确保了各项工作有章可循，并形成了一些长效机制。

四、把握中心环节，集中力量整改

我们紧紧抓住整改落实这个中心环节，在前一段边学边改、边议边改、初步解决一些问题的基础上，进一步集中力量抓整改、抓落实。一是梳理汇总问题，明确分工时限。结合前两个阶段查找出来的影响和制约我社科学发展的突出问题进行了全面系统的梳理，建立集中解决问题工作台帐，分为体制机制方面、具体工作措施方面等4类需解决落实的问题19条。把查找出来的突出问题进行排队，区别轻重缓急，列出整改时间表，做到了整改项目、整改办法、分管领导、责任科室、完成时限“五落实”。二是强化组织领导，落实任务责任。把已经明确的整改任务逐级分解落实到分管领导、分管科室和具体责任人，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作责任制度，并公之于众，向群众做出公开承诺。结合工作实际，召开党委会议，对每条意见建议进行研究，制定切实可行的解决措施，确保每件问题得到落实。截至目前，已解决问题13件，正在解决问题6件。

2017年2月22日

2

一、认真学习，提高认识。

我按照学校制定的学习计划和自己的业余学习计划，又一次通读了《保持共产党员先进性教育读本》，有重点地学习了《党章》相关章节，学习了《向中央政治局通报中央政治局参加保持共产党员先进性教育活动民主生活会情况的通报》，学习了中央领导的有关指示，观看了先进事迹录像。通过学习，我进一步加深了对整改提高阶段重要性的认识，认识到这是在前两个阶段工作的基础上，集中时间、集中精力解决问题，抓落实、见成效的关键阶段；认识到先进性教育活动能不能真正取得实效，能否真正让群众满意，归根到底要看整改提高的效果。

二、查摆问题，切实整改。

我又认真对照党章的要求找差距，对照党员先进性标准找不足，对照身边的优秀共产党员和先进人物找问题，并认真结合在民主生活会以及领导和同志们和我谈心时提出的批评意见和期望，找出了我的. 整改重点是：1、政策理论水平不够高，运用理论去指导实际工作不够。2、和党组织及同志的沟通不够。3、业务知识不够钻研。4、思想观念需要进一步更新。针对这些问题，我制定了六个方面的整改措施。

三、措施得力，促进工作。

我制定的整改目标是：在理论学习的自觉性方面不断得到加强，在理想信念、思想观念等方面保持先进性，在廉洁自律、遵章守纪方面发挥先锋模范作，在工作标准、工作要求方面高标准、严要求，在工作的开拓创新方面多动脑、多出点子，多与组织及群众谈心，使自己能够发扬优点，改正缺点，

并尽快的熟悉新的工作环境。我的整改措施是：1、加强学习，提高个人政治素质；2、强化责任意识；3、在业务工作方面：要持之以恒地加强业务知识和科学知识的学习，在工作中要切实改变被动的工作状态；4、模范执行党的政策，充分发挥党员模范作用。5、爱岗敬业，乐于奉献。6、在工作中作到开拓创新。在今后一段时间内，我将努力做好以上六项工作，努力锤炼自己的党员先进性，并以此来推进自己的实际工作。

四、不断深入，务求实效。

整改阶段虽然即将结束，但整改方案和措施的落实却是个重要的实践过程，关键在于改，在于是否以实践行动来改进与党员先进性要求不符的方面，因此，本人在今后工作中要自觉的不断回头看，经常对照个人整改方案，不断加以改进。

总之，通过这一阶段深入地学习，深刻的体会，思想境界得到了一次提升和深刻地剖析，看到自己与先进性的差距所在，推动了工作，增强了沟通和交流。应该说，这一阶段的教育活动，效果是明显的，自学力度得到加强，自觉学习成为经常，收获是较大的。

阶段工作报告感谢篇三

大家下午好！为了保持会场的秩序，请大家把手机调至飞行模式或静音状态。同时请课题组成员、学校老师认真做好笔记。

各位领导、各位老师，在这春光明媚、万物复苏的美好季节里，我们隆重召开贵州省教育科研规划重点课题《素质教育观下初中校园文化建设的实践研究》开题报告会，这是我们学校教育科研工作中的一件大喜事。

各位领导和专家能亲临我们的开题报告会，这是对我们学校

课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策，为此，让我们再次以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的会议议程是：

一、安顺市教科所冉黔鸣所长宣读课题立项书

二、课题负责人叶正鼎解读开题报告

三、专家对该课题进行指导

四、有关领导讲话

下面根据此次会议议程逐项进行

会议进行第一项：

请我校课题项目负责人叶正鼎解读开题报告。

会议进行第三项：

掌声有请市课题组专家 对课题研究可行性进行指导。 会议进行第四项：

请 对我校的课题研究作讲话、指导。

开题报告会结束。

各位领导、老师，今天的会议议程到这里已全部结束，这是一个成功的大会，是一个鼓劲的大会，更是一堂教育教研工作的指导课。

华校长在讲话中，给我们描绘了一个蓝图，一方面让我们面临新的挑战，一方面也给我们学校在往特色学校发展的目标

中又奠定了一个基础，在教育教学上树立了一座风向标。

叶主任的开题报告详细阐述了课题研究的意义，科学界定了课题的基本含义，诠释了课题的理论价值，规划了课题研究的基本步骤、研究方法、实施措施，可以说这是我校教学研究的一幅美妙的图画，有了专家的指导，教师的参与，领导的支持，我相信，这幅图画一定会更加生动、鲜艳、多彩。

市教育局专家对课题研究的可行性进行了指导，给我们带来了很大的启发。对我们的课题研究有着非常重要的指导作用。

某某领导的讲话更是高屋建瓴，在要求我们对课题进行充分的论证的同时，指出了具体的论证的方法。尤其是对我校课题组人员分工提出了可行性的指导，让我们教师找到了自己在课题研究中的侧重点。鼓励我们老师要认真实施，丰富研究过程，通过大家的共同努力，争取取得辉煌的成果。

最后，某某领导从开展课题的必要性、课题研究的几个侧面、课题研究的前景几个方面为我们作出了指导，并对老师们进行了鼓励。的确，领导的关心支持、专家的指导是我们课题研究的动力，相信有了领导的支持和专家的指导，我们课题研究工作一定会因课题的持续开展而不断提升。

今天的开题报告会真是让我们受益匪浅，专家的指导使我们明晰了课题研究的思路，领导的要求让我们感受到任重道远。我想在座的各位老师一定和我一样心潮澎湃，我建议，让我们用掌声再次对领导、专家的不吝赐教表示衷心的感谢！

课题的实践和研究离不开专家的引领，领导的支持，也离不开一线教师的参与。我相信，在各位专家的指导下，在领导的关心和大力支持下，在全体课题组成员的共同努力下，我们的课题研究一定能顺利开展，取得丰硕的成果！

最后，我们真诚地希望各位专家、各位领导对我们学校的课

题研究工作给予更多的指导。

开题报告会到此结束。感谢大家参加今天的课题开题报告会！

谢谢大家！

阶段工作报告感谢篇四

因为跨校区的原因，跟我师父面对面交流的时间和机会并不多，更多的是通过微信进行沟通和探讨。记得，在上学期新青年教师汇报课的第一次试讲时，虽然当时只有国梁老师一人在场，但说实话，我还是挺紧张的，可以说是心理素质不够强大，那次试讲可以说是失败的，整堂课的设计流程、教学环节、每个环节所设定的时间以及教学中的评价机制，都存在很大的问题，最主要的问题就是教学内容过多，教学重难点不突出。国梁老师告诉我，一堂课的时间有限，说短不短，说长不长，关键在于如何合理的分配这45分钟。拿一堂歌曲学唱课来举例：这堂课的目的就是让孩子们学会演唱这首歌曲，那么学唱歌曲的环节就是这堂课的中心环节，它的时间要占整个课堂的1/2，其余1/2的时间才能用导入、乐理知识的学习、歌曲创编、乐器伴奏等各种花活来填充，所设计的教学环节围绕一个目的而展开，就是如何让孩子们能够更有趣的、更快速的、更简单的学会这首歌曲，在一堂课中，所设计的音乐只是一定要有，但一定不能多，多了孩子们记不住，也容易造成重难点不突出等问题，效果适得其反。

那次试讲后，国梁老师对我说了一句话，使我深受启发，他说：“教师在一堂课中只能起主导作用，而不是主体作用，要大胆的放手让孩子们自己去做，不怕孩子们出错，而是要给他们改正错误的机会”，这也正好与咱们学校的生本化教育思想不谋而合，所以，在设计以后的音乐课中，我想的更多的是如何让孩子们成为这堂课的主人，让孩子们在音乐课中玩起来，在玩的同时，把歌给学会了，我认为，这才是一堂音乐课的正确打开方式。

一堂好的音乐课，学生的风采固然重要，但教师的个人能力也要突出，国梁老师说，在课堂上，一定要把自己的特长发挥出来，比如说：你歌唱的好，就多给学生们范唱；琴弹得好，就多用钢琴带动学生的情绪，还有各种乐器都可以融入进来，使教学方式更加充实，课堂氛围更加活跃，也能够吸引学生的注意力，产生学习兴趣，从而提高学习效率。

在这一学期，我认了太平村二中的苏俊秀老师做我的师父，跟苏老师见面的机会少之又少，在前段时间的试讲课中，苏老师特意请假从太二过来给我指导，在评课时，我的两位师父亲自上阵，给我做示范，为了能让这节课更加精彩，苏老师也给我提出了不少建议。

借此机会，我想对我的两位良师说声感谢，除此之外，还要感谢苏家园学校的各位领导对我的认可，以及我们艺体组的各位老师对我的照顾，我一定会再接再厉，争取让我的音乐课更加完善、更加完美！谢谢大家！

阶段工作报告感谢篇五

本文目录

1. 阶段评语
2. 写高中阶段学校综合评语
3. 高中阶段学校综合评语

你尊敬老师关心同窗，热爱班级，科代表工作认真职掌，练习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵

守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！

你诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真职掌。三年来，成绩进步不是很明显，因为你缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，高中生期末评语。没有明确的斗争目标，任务观念严重。在今后的练习中，希望你设立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中！

你聪明可爱，头脑敏捷，练习成绩优秀；你团结同窗，热心助人，尊敬老师，想知道高中生期末评语。热爱集体，深得师生的喜爱；你好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的练习中希望你能进步对自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于你的未来！

你是一个懂礼貌识大体的男孩。你尊敬师长遵守纪律，关心集体珍重公物。你性格开朗，幽默风趣。高中生操行评语。平时能努力练习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好练习和休息的相关，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要你勇于挑战；胜利的春天必将到来！

你表面上顽劣倔强，游戏尘间，内心却有着向善的愿望，你递交了入团请求书就是明证；你贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受；你广交朋友却不分良莠。但我知道你其实对自己还抱有希望，因为你有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，希望你设立人生目标，脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来！

你外表秀气却一脸冷漠；你渴望理解和关爱，却自利狭隘，容

不得别人对你的真诚批评;你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长练习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。高中生综合素质评价老师给学生的评语。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你行将初中毕业，真诚地劝告你融入到社会小家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩!

你活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同窗;课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。但当我看到你遇到困难时舒展眉头时，我和你一样发急;当你因解决难题而显现笑容时，我一样为你高兴□you are not without help! 所以，固然你在理科的练习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，你在努力为自己兴办进步的机会。用你的汗水和智慧奋力拼搏吧!祝福你中考中取得新的进步!

你头脑敏捷，常常语出惊人;你也沉默少言，却清楚明明有着不同凡响的性格，给人特立独行的感触;你常常带着笑容，纵然遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在你的嘴角。在竞争日益激烈的本日，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的成分，要想取得事业和人生的成功，还要勇于领受他人的批评和意见，不断完善自我!

你是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容;你是一个练习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿你永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于你的胜利。

你为人热情，性格开朗，亦能说会道。对待练习态度端正，上课能够用心听讲，课下能够认真完成作业。不用去想能攀多高，纵然路途遥远，只要一步一个脚印，高中生自我评价。目标始终如一，你的理想一定能实现。

你性情开朗积极乐观，懂得在练习中享受生活;你团结同窗，具有强壮的凝结力，是同窗们的朋友也是练习的楷模;你尊敬

老师，珍爱友情，具有阳光一般光耀的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的练习中，信任你会以你执着的信念和立志的汗水争取属于你的成功！

你聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但你有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。你还没有填满发挥你的聪明才智，你还需要用你的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手兴办到家的未来！

聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅、用这几个词来刻画你再恰当不过了，在老师心中你是一个非常可爱的传统女孩。你有优秀的思维素质，学习上你努力、执着、向上。良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。你待人谦和，不骄不躁，不激进，不与人争锋，在当今尤为可贵。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。老师真诚地希望你努力开拓学习的深度和广度，高三能有更大的突破。

你，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争；你不鸣则已，一鸣惊人，对事情有自己的看法，有明辨是非的能力；你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，成绩优异，真的难能可贵。虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。我希望你更活跃，向你唱歌一样，放开手脚，抓住机会锻炼自己。

阶段评语（2） | 返回目录

你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩!人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好!

你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲!但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于自强不息者!

你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸!

在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

你稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

你聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但你有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。你还没有充分发挥你的聪明才智，你还需要用你的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

阶段评语（3） | 返回目录

伴随着21世纪的脚步，我即将走完多彩的高中三年。在这三年中，我在各方面都取得了长足的进步和可喜的成绩。

作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。

我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。高中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省第六届生物竞赛中获得厦门赛区二等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获年段五、六班主持人对抗赛三等奖，以及年段硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

紧张有序的高中生活即将与我告别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在政治上，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

在学习上，我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提高。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。

我的兴趣广泛，爱好体育、绘画等，积极参加各类体育竞赛，达到国家规定的体育锻炼标准。高中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌去迎接未来的

挑战。

阶段工作报告感谢篇六

一是加强组织领导，确保有序推进。成立了镇开展“四个年”活动领导小组，领导小组下设了“作风转变年”工作组，具体负责“作风转变年”活动的组织和实施。结合县上工作安排，制定了《关于开展“作风转变年”活动的实施意见》，明确了活动目的、指导思想、基本原则、主要措施和活动要求。

二是广泛宣传动员，营造活动氛围。组织召开了党委（扩大）会、机关干部大会、村干部大会，传达贯彻了县委、县政府关于“作风转变年”的安排部署，安排了我镇“作风转变”年的任务分工，统一了干部思想。通过书面承诺、网上承诺等方式，面向社会作出了转变工作作风的承诺，并公开了监督电话，主动接受监督。

三是加强廉政教育，认真组织学习。坚持集体学习与个人自学相结合、理论学习与工作实践相结合、撰写笔记与小组讨论相结合，充分利用党报党刊和《县“作风转变年”活动学习资料汇编》等资源，组织全体干部职工深入学习了党内规章制度和各级领导关于干部作风建设的重要讲话，深刻领会了转变工作作风对于推动经济社会科学发展的重要意义。

四是健全管理制度，严肃工作纪律。由分管党务和纪检工作的领导牵头，组织各部门对机关内务、干部管理、目标管理、工作纪律、督查督办等制度进行了梳理、修订和完善，做到管理到位、奖惩有据。特别是强化了机关干部出勤、村干部坐班、目标考核、用餐接待等制度的落实，有力地促进了干部作风转变。

一是干部思想明显进步。在“作风转变年”第一阶段活动中，

广大党员干部通过深入学习讨论，思想观念发生了积极变化，大局意识、责任意识、服务意识和纪律意识明显增强，工作状态上发生了“三多三少”的变化，即：下基层的时间多了，坐机关的现象少了；干实事的时间多了，说空话的现象少了；想办法的时间多了，发牢骚的现象少了。干部队伍的精神面貌实现了整体提升。

二是行政效能明显提升。随着各项制度特别是目标责任制的落实，镇村干部切实感受到了公开、公正、公平的制度环境，干事创业的热情得到进一步激发，各项工作得以快速推进。其中，农业产业结构调整“一二二五”规划取得重大突破，城乡环境综合治理走在全县前列，人口计生政策执行力度不断加大，农村小额人身保险已经超额完成县上下达的目标任务，社会管理创新走出了特色路子，干部应急抢险成绩突出。

三是干群关系明显融洽。“作风转变年活动”让广大群众切实体会到了干部精神面貌的巨大变化，干部也在辛勤的付出中赢得了老百姓的口碑，有力地促进了干部关系和谐。特别是干部深入田间地头调查研究，在解决群众关心关注的热点难点问题上想实招、干实事，树立了勤政为民、务实进取的良好形象，提高了群众对党的信任和对政府工作的支持力度，为经济社会发展聚集了更多的合力。

一是认真查摆问题。对照“三类突出问题”、“三大要求四项务必”和“四个一流”、“三个系统”等要求逐一检查，积极开展批评与自我批评，多方征求社会各界和广大群众意见，认真分析查摆问题，找准努力方向。

二是抓好整改落实。针对查找的问题公开听取建议，通过召开专题会议进行深刻剖析，认真制定针对性、操作性强的整改方案，明确整改措施和责任分工，确保取得成效。

三是加大督查督办。加强对镇级机关单位、各村（居）两委在制度落实和执行纪律、作风整改等方面的督查督办，对突

出问题进行专项整改。

阶段工作报告感谢篇七

实习已经三个月了，感觉没学到啥东西，也怪自己求知欲不高，其实这也不能怪我啊，我这是散漫惯了，没得救了（我这是谦虚，没人当真吧？）。老师基本上都是好人那，除了b超室给的不是满分外，其他都是满分^^哦，眼科分还没打（上帝保佑……），提到眼科，不得不说说眼科汪主任，他做事情很认真，什么事情都亲力亲为，总之是个非常非常好的医生，可惜的是我对眼科没兴趣啊，一般都是上午查完房就闪了（想到这里，我不禁有一丝惭愧，这一丝惭愧足足持续了百分之零点几秒啊），直到有一天，汪主任将我领到了眼科三楼（天哪，我一直以为眼科只有两层楼），我没有哥伦布发现新大陆般的惊喜，因为我感到我将会有生命危险，三楼一个人也没有，是还没启用的病房，我像大海上的'一叶小舟，无奈的等待着暴风骤雨的来临，主任将我领到一个房间，转过身语重心长的对我说：“同学啊，介于你这几天在眼科的表现好像不是太认真（和我预想一样的开场白），你肯定是想考研吧？

（我，没错，的确我脑袋里时刻都存在着这种想法），这间房间就给你看书用，钥匙给你，出了科再还给我。”我当时就一个感觉，受宠若惊啊，从此，查完房，我不走了，我开始上半天班，我走上了漫漫考研之路，我是吴瑞凯，这就是我的故事（小贴士：主任和女医生喜欢叫人跑腿）

阶段工作报告感谢篇八

- 1、帮助学生提高问题意识，养成爱提问的习惯：教师在科学课的教学中，营造民主的学习氛围，让学生敢于提问；创设丰富的提问情境，让学生有问可提；教给正确的提问方法，让学生善于提问。
- 2、每班整理一个“有价值的问题”问题收录本，并及时评价反馈，“有价值的问题”记入牛顿奖评分。
- 3、科学教室里的“问题库”主题时时更新。
- 4、有部分问题

被直接解答，部分内容被作为探究主题。

- 1、学生的问题意识和提问题的能力增强了。
- 2、由“问题库”这个平台发现研究课题，组成实践活动小组或实验小组开展课外活动，孩子们的探究能力提高了。
- 3、由“问题库”组织专题活动，在活动过程中可以培养学生的创新能力。
- 4、由问题库激发自主设计小制作的欲望，甚至产生小发明作品。

存在的问题

- 1、部分学生学习主动性欠缺，问题意识还很薄弱。
- 2、部分学生不能深入思考，提出的问题没有价值。
- 3、学生担任问题评价工作还存在困难。

下一步研究打算：

- 1、完善评价机制、实施到位，鼓励学生一步一步养成自主发现问题、提出问题、研究问题的好习惯。
- 2、建立课题研究电子档案。
- 3、收集并学习相关理论知识，提升教师素养，有效提高学生的问题意识和问题能力。

初期成果：

- 1、组内教研课3节。《消失了的恐龙》 《杠杆》 《学创造》

- 3、“问题”收录本8个。
- 4、课题方案、课题申报表、中期检查表等。
- 5、相关教案等原始资料。

阶段工作报告感谢篇九

20xx年，分配到三里岗镇中心学校资教生3人，资教生成为新形势下农村地区师资的重要力量。要提高教育教学质量，使学校可持续发展，就必须解决好对资教生的管理，合理利用好这一教育资源。因此，资教生的管、用就显得迫切重要。三里岗镇中心学校面对现实，结合本地实际，重视资教生的管理和培养，并关心资教生的日常生活，让他们迅速成长为学校的重要教学力量。

资教生的到来是为学校增添新鲜血液，带来新的希望。三里岗镇中心学校专门召开校长会，对资教生的管理、培训、生活安排提出具体要求，为资教生创造良好的学习、工作和生活环境，认真落实资教生工资待遇，按上级文件精神，按时足额发放工资，优先安排资教生住房，让他们留得住，能安心，静得下心来资教，让他们迅速成长，早日成为学校教育教学的骨干。

抓好资教生的教学常规管理，促使他们养成先备课后上课、作业当天改，及时反馈教学信息，养成搞好课堂教学和学生辅导的好习惯。

为了让资教生尽快转变角色，进入工作状态，尽快走上教学正轨，能独挡一面，学校采取了多种形式的培训，帮助资教生提高教学业务水平。成立以教务处为主的新教师业务培训小组，教务处主管新教师业务培训工作。平时注重新教师的工作状态，进行随堂听课，针对听课情况和教师备教改辅的

情况，定期进行培训和指导。制定了新老教师结对帮扶实施方案，加强对资教生的培养。

要求资教生明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况，工作体会和教学感悟。资教生每学期听课不少于20节并认真写好听课记录，在实践中不断总结经验；自觉主动向指导老师请教，每周听指导教师的课两节以上。重点章节，难教内容应逐堂听课，认真记录，对照自己，取长补短，改进教学。每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节，向教研组、年级组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

由学校经验丰富的教师指导他们学习听课，明白一节课该上多少内容，如何上课。学习备课：听课，在指导教师的指导下，备写教案，经指导教师许可后，方能上课。第一个月指导教师必须跟踪听课。指导教师随堂听新教师的这一节课，课后，进行认真点评，指出问题，提出改进措施。指导教师指导新教师进行作业批改和辅导学生。指导教师保证让新教师学习所有课型（新授、复习、习题、试卷评讲等）的教学。

一个月后，指导教师安排新教师讲一节公开课，若获得一致认可，则该新教师每周听指导教师的课可减少为每周1节，指导教师随堂听课每周不得少于1节；若不能获得一致认可，则继续，直到能获得认可。学校实行推门听课制。校委会不定时去听新教师的课，课后合同指导教师进行评课。每周不得少于1节。学校定期对结对情况进行检查，把检查情况在例会上进行通报。

资教生戡庭祥老师，刚上岗就担任毕业班的化学工作，工作担子重，他能虚心向刘忠恩指导教师学习，刘老师的课他几乎节节都听，不到一个月，迅速熟悉了教学课堂程序并掌握了化学这门学科的教学方法，进步很快，在第一学期期末考试中，戡庭祥老师所带的班化学成绩一点也不比其他两位化学老师差。资教生李紫琼老师，上大学学的是英语专业，但

学校缺少一数学教师，小李老师也能愉快的服从学校安排，所带的班级的数学成绩也丝毫不逊色。资教生王培老师，任七年级两个班的英语教学工作，能虚心向指导教师请教，平时工作认真负责，常能看到办公室她最后一个离开。分配到我校的三个资教生都能服从学校安排，工作尽职尽责，能虚心向指导老师和其它老师请教，进步很快。

三里岗镇中心学校在想尽一切办法给资教生创造好的生活环境，并尽可能给予资教生在工作上更多的指导和帮助，但三里岗镇中心学校是一所全日制农村学校，地处偏僻，交通不便，经济条件也不是很好，为了能让资教生安心的工作并能留住他们，还需要我们做出更多的努力，同时也恳请上级领导对资教生给予更多的关心和政策上的扶持，让他们的明天更美好。

阶段工作报告感谢篇十

- 1、在老师的指导下，玩户外的大型玩具；
- 2、学会和同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行日常交流；
- 3、知道爱好学具、玩具及图书，不乱丢争抢玩具、图书；
- 4、加强区角活动秩序的建立和习惯养成；

二、自理能力方面：

- 2、独立、文明进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子；
- 3、不怕生，愿意与教师、同伴接触，能清楚的表达自己的意思；

三、学习认知方面：

4、学习、掌握有关音乐、美术的相关技能，加强五大领域的学习；

5、开展用音乐说话活动，训练孩子听音乐来完成一日常规中的各个环节。（如：洗手、休息、整队出发等）

四、安全、保育保健及教学工作：

2、教育幼儿不害怕健康检查和各种健康接种、知道自我保护小知识；

3、认真制定开展每个月的主题活动；

五、社会性发展及礼仪教育方面：

六、身体发展方面：

2、引导幼儿喜欢晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语；

3、开展区域活动，培养幼儿的参与性与兴趣，在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等给孩子锻炼的机会。

5、保证每天二小时的户外锻炼时间制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

七、家长工作

- 2、邀请家长参加班级活动并及时做好反馈工作；
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观；
- 4、请家长配合老师收集家里的废物支持班级教学工作及区角活动，乐于参加园内的各项亲子活动。