

2023年新生入学工作方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

新生入学工作方案篇一

今天，我们隆重召开我校第四届第四次教职工代表大会。这次会议的主要任务是：以党的十七届五中全会精神为指导，总结学校一年来各项工作取得的成绩和存在的差距，研究制定学校的“十二五”发展规划和新的一年各项工作计划，加快我校的建设步伐，全面做好20xx年各项工作，以优异的成绩迎接建党90周年和我校建校30周年。下面，我代表学校做工作报告。

况如下：

（一）加强学习，统一认识，做好思想政治工作全校党员干部深入学习贯彻了十七届五中全会精神，增强了党性，转变了作风；加强了党组织和党员队伍建设，严格落实“三会一课”制度；顺利通过了省级文明单位的年度复评；积极做好定点帮扶工作，由于工作突出，我校被评为“开封市参与和平社区建设先进单位”；利用多种形式，加强对学生的爱国主义、集体主义教育；举办了业余团校和业余党校，发展新团员402人；推荐党员培养对象21名，发展学生党员xx名，教职工党员3名，壮大了组织队伍。

认真落实党风廉政建设责任制，深入抓好反腐倡廉教育和领导干部廉洁自律工作。通过强化教育、完善制度、严格监督，着力构建学校惩治和预防腐败体系。同时，强化专项治理工作，为学校科学发展创造良好环境。

（二）抓机遇促发展，基础建设稳步推进

我校立足自身，抓住机遇，适时提出了置换老校区建设新校区的发展思路，并采取多种渠道筹集建设资金，全面启动了新校区建设工作。目前，办公综合楼和1号教学楼已结顶，1号宿舍楼已建至五层，2号学生宿舍楼、3号宿舍楼、实验楼、学生食堂的桩基部分已基本完成，新校区建设工作正在有条不紊地展开。

（三）教学改革不断深化，教育教学成果喜人，社会服务能力进一步提高

开展了“第一届教师操作技能竞赛”、举办了“项目教学法”讲座、组织全体教师观看了“行动导向课程开发和学习情境设计”等录像，帮助教师转变职教理念，提升教学能力；研讨制订了“教师实践技能量化考核标准”，强化教师实践操作动手能力；安排两个班的学生到辅仁药业、郑州环科药业和郑州天方药业进行工学交替、教学实践，努力探索新的教学模式。

20xx年度，学校教师发表cn级论文52篇、主编教材2部、编写校内教材1部、参编教材5部；获得教学成果国家级一等奖1项、二等奖8项、三等奖8项，省级一等奖20项、二等奖15项、三等奖15项，其它奖励xx项；教师获国家级优秀辅导奖8项，省级优秀辅导奖3项；还有1名教师被评为“河南省教育厅学术技术带头人”。

20xx年，学校加强了国家资助金的常规管理，办理专用银行卡1700多张；为4537名学生发放国家助学金和大专奖助学金300.01万元；积极争取到河南中医学院大专部学生奖、助学金，共208名学生受到资助，累计发放金额31.3万元。

（五）加强校园文化建设，丰富师生课余生活

20xx年，先后组队参加了省教育厅第四届职工运动会，郑汴洛中职学校“校长杯”和“职教杯”游泳比赛、乒乓球比赛，开封市广播操比赛等，荣获团体奖3项、组织奖1项、个人奖38项。

对学生，学校组织参加开封市第二届学生辩论赛，我校获中职组冠军；组织参加全国第七届暨省第五届“文明风采”竞赛活动，我校学生获全国三等奖3项、省级一等奖4项、二等奖5项、三等奖12项，学校还获优秀组织奖。由于工作突出，我校团委被命名为“开封市五四红旗团委”、3名教师分别荣获“河南省模范团干部”、“河南省优秀团委书记”、“开封市新长征突击手”荣誉称号。

平时，通过开展工艺制作、演讲、毕业生设计大赛、艺术节等丰富多彩的文体活动，营造了良好的校园文化氛围；组织学生开展跳绳、乒乓球、羽毛球、篮球比赛，营造了良好的校园体育文化氛围；通过开展“世界读书日”售书和“读一本好书”等活动，充分发挥了图书馆的文化阵地作用。

（六）招生就业、成教工作顺利开展

学校高度重视招生工作，成立了专兼职招生宣传小组，并广泛发动学生骨干，开展多角度、全方位、立体化的招生宣传，宣传范围涉及全省9个地市46个县的529所中学；分别与多家企业签署了联合办学协议，扩大了办学途径；在全体教职工的共同努力下，超额完成学年招生计划。

4月，我校成功举办20xx年毕业生供需洽谈会，提供岗位4589个，一次性就业率高达99%，且就业质量显著提高；进一步加强对学生实习的检查和管理工作，确保了实习生的安全和稳定。

继续强化成人教育教学和考试改革，较好地完成了对各类成教生的授课及考试工作；加大招生宣传力度，积极组织人员到各市县进行宣传，取得了较好的效果。

（七）全面提高管理和服务质量，为学校发展提供有力保障

一是教学管理。继续把强化师德教育，着力提升教师综合素质作为师资队伍建设的首要任务；“做中学，做中教”的职教理念已深入人心，强调教师对课堂的有效管理，保证了上课质量；对69名学习标兵和123名学习进步生进行了表彰，为学生树立了榜样。

二是学生管理。抓好班主任和学生会干部队伍建设，使学生管理水平得到不断提高；强化学生养成教育、纪律教育和心理健康教育，促进学生养成良好的行为习惯。

三是行政管理。完成了年度考核、职称推荐和岗位设置工作；我校的河南省示范性中等职业学校建设项目已获批准；成功申报了“数字化校园示范工程”项目；加强民主管理制度，提高校务公开力度，召开了四届二、三次教代会；严格落实安全检查制度，聘请公安和司法干警为学生做法制报告，加强普法教育，进行消防知识教育和消防器材使用培训，及时消除隐患，确保了校园的安全稳定。

四是财务、后勤管理。严格执行财务制度，开源节流，积极筹备资金，保证了学校的正常财务运作和新校区建设；继续推行专职巡查制度，有效制止各种浪费现象，将建设节约型校园落到了实处；严格管理，稳定饭菜价格，狠抓饮食卫生，保证了全校师生的就餐安全。

（一）全力以赴，迎接省教育厅教学质量评估

按照《河南省人民政府关于加快推进职业教育攻坚工作的若干意见》（豫政[20xx]1号）和《河南省教育厅关于在全省中等职业学校开展教学质量评估工作的通知》（教职研20xx738号）等文件精神，本年度，省教育厅将对我省中职学校进行教学质量评估。评估内容涉及教学、实验实训、学生发展水平、办学绩效、校园文化建设等多个方面。教学质量评估不仅是对教学质量的综合评价，也是学校以评估促

提高的绝好机会，我校将全力以赴、精心准备，认真迎接此次评估。我们要以评估作为契机，继续深化教学改革，更新教学理念，规范教学过程管理。大力推行“工学结合、教学实践”的人才培养模式；推动教学保障条件的建设步伐，重点加快“双师型”教师队伍建设和校内实训基地的建设步伐；加强精品专业、课程体系建设，形成较完善的教材体系；促进教学质量的全面提高。

（二）稳步推进新校区建设

一是继续广开渠道筹措建设资金。积极和开封宋城复建公司协商落实2500万元的老校区置换剩余款项，争取河南省示范学校建设的省财政奖补资金493万元，国家基础能力建设财政专款xx00万元，以及申请银行贷款20xx万元等。二是加大建设力度，确保建设质量。采取多种措施，严把工程建设质量关，争创优质工程；力争今年8月底完成一期工程全部建设任务；不断完善新校区功能，加强配套设施建设。如果外部环境许可，今年年底完成校区搬迁工作。

（三）申报国家级中等职业教育改革发展示范学校国家级示范校申报工作，是对我校办学实力、管理水平、改革创新等各方面的考核和检验，也是我校做大做强，实现跨越发展的难得机遇。本年度，我校要按照国家中等职业教育改革发展示范校的基本条件及标准，进行自查自检，以提高人才培养质量为目标，以深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革为重点，以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为核心，强化各项管理，加强内涵建设，全面开展国家中等职业教育改革发展示范学校创建申报工作。全体教职工要齐心协力，同舟共济，心往一处想，劲往一处使，团结拼搏，逐步提高我校办学的规范化、科学化和现代化水平，积极做好各项准备工作，争取申报成功。

（四）齐心协力，完成招生就业任务

一方面，加大招生宣传力度，创新招生模式，进一步加强学校与中学、地方招办之间的合作，采取多种措施，开辟新的招生途径。以河南省医药职业教育集团为平台，进一步深化校企合作，继续采取订单培养、联合办学等多种合作方式，齐心协力，完成今年的招生任务。

另一方面，加强学生就业指导、就业信息化建设等工作，拓展与企业的联系，进一步做好校内大型学生就业招聘会的组织工作，着力提高就业质量，使学生就业率继续保持在98%以上。

（五）文明创建有序开展

加强对创建工作的领导，大力推进精神文明创建活动。采取多种形式，做好宣传工作，营造蓬勃向上、文明和谐的校园氛围；深入开展未成年人思想道德建设和青年志愿者活动；以“文明宿舍”、“文明班级”、“文明科室”、“文明教职工”、“文明学生标兵”的评比为载体，推动群众性文明创建活动的开展；继续做好定点帮扶等工作；认真落实各项安全措施，消除安全隐患，确保校园平安和谐；进一步健全激励机制，提高创建质量。努力保持“省级文明单位”荣誉称号，认真准备，积极迎接市文明办的验收，为争创“国家级文明单位创建单位”创造条件。

（六）加强制度建设，提高管理水平

规范和完善学校各项管理制度，切实把学校的发展建立在制度保障的基础上、建立在机制创新的基础上、建立在严格管理的基础上；加强党风廉政建设，自觉贯彻落实党风廉政建设责任制，进一步完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，维护校园的和谐稳定；坚持依法治校，推进校务公开进一步完善教，职工代表大会制度，充分发挥教职工代表的民主管理和民主监督作用；加强财务管理，严格财经纪

律，科学调度资金，杜绝铺张浪费，为学校发展提供充足的经费支持；进一步深化后勤社会化改革，完善后勤管理与服务信息反馈机制，注重提高人员素质、服务意识和服务质量，进一步落实巡查制度，创建节约型校园，为学校发展提供有力的后勤保障；加强监督力度，稳定饭菜价格，提高饭菜质量，狠抓食品卫生，确保师生安全就餐。

（七）开展新一轮全员聘任工作，完善聘后管理

暑假期间将进行新一轮的全员聘任，依据中层干部选拔任用制度，把德才兼备的年轻人才充实到中层干部队伍之中，加强思想和业务培训，不断提高中层干部队伍的 policy 理论水平、管理水平和分析、解决问题的能力。继续深化人事分配制度改革，不断优化学校的政策环境和激励机制。

进一步加强考核工作力度，完善聘后管理机制，提高行政管理、后勤服务等工作的效能。本年度，拟安装指纹考勤机，严格落实考勤制度，使考核工作制度化、规范化、科学化。

（八）深化教学改革，拓展专业设置

学校要以“质量工程”为重点，以“创新教育”为理念，全面推进教育教学改革，构建结构优化、质量优异的技术型人才培养体系；加强校企合作力度，聘请一线专家来校授课，派出专业教师到生产一线学习，促使他们能够把握医药生产实践的核心技能，增强教学的针对性和创新能力；开展技能大赛，将实践动手能力作为师生素质考核的重要指标；认真做好教学管理、教学研究、实验实训、师资队伍建设等各项工作的同时，在拓展新专业，建设特色专业、示范课程和精品课程方面进行规划和重点建设。根据医药行业市场用人需求，我校今年拟增设中专护理专业，在条件成熟的情况下，申报“3+2”分段制专科层次的高级护理专业。

（九）加强素质教育，促进学风转变

坚持以培养高素质人才为目标，以加强学生养成教育，理想纪律教育，文明安全教育，法制教育和心理健康教育为主线，坚持把德育教育工作放在首位，以开展形式多样的活动为载体，以重大节日纪念活动为契机，突出加强“三双教育”和“四有教育”，切实把党的教育方针贯穿于学生教育的全过程，运用好学生综合素质量化考核等手段，不断规范学生言行和行为习惯，努力提高学生素质，逐步转变校风和学风。

（十）统一思想，形成合力，迎接建校三十周年校庆

文化活动和隆重的庆典活动，进一步增强学校的向心力与凝聚力，激发师生的创造力与竞争力。要大力加强舆论宣传，充分利用媒体的力量，进一步提升学校的知名度和影响力。要通过校庆平台，增进与企业的联系，加强校企合作，在科技创新、人才培养等方面争取得到更多的社会支持。要把校友作为宝贵的办学资源，以校庆为纽带广泛联络校友，进一步做好校友会工作，争取校友的广泛支持，拓展办学资源，为学校的发展营造更加良好的环境。校庆事关学校发展大局和学校声誉，我们要精心筹备，周密安排，齐心协力，集中精力办好校庆。

各位代表，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。让我们更加紧密地团结起来，全力以赴，真抓实干，不动摇，不懈怠，进一步聚精会神抓内涵，改革创新谋发展，重点突破上水平，以更加奋发有为的精神状态，创造更加扎实的工作业绩，不断提高学校的综合实力和办学水平，为使学校早日步入高等职业技术学院的行列而努力奋斗！

请各位代表审议，并提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

新生入学工作方案篇二

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的用工性和病有所医、老有所养的不确定

性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$m_{高}=v_{高} \times e_{高}$ $m_{中}=v_{中} \times e_{中}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{低}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{高}$

$m_{低}=v_{高} \times e_{低}$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。

公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip=oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。

但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以

公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体—教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1) 在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校在管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强

教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。

新生入学工作方案篇三

在教育局领导下，金诚高中坚持贯彻党的教育方针与民办教育的法规，坚持从学生实际出发，以学生发展为本的方针，办学取得了良好效果，学校自检工作报告。

物理实验室与化学实验室保证了高中教学必做的分组和演示实验，达到两人一组。

48台微机，免费为学生授课。

语音室共48个耳麦，供学生听力使用。

经不断调整，现有教师师德较高，业务精良，基本具有“四不倒”精神—难不倒、问不倒、气不倒、累不倒。教师全部坐班，课后为学生辅导。班主任坚持思想工作，经常家访，受到家长好评。

1、德育三结合互动模式

一结合是师生互动；二结合是学校与社会互动；三结合是家长与学校互动，工作汇报《学校自检工作报告》。对学生行为规范的养成产生了良好的效果。

2、 因材施教的分层次教学模式

授课分类，辅导分人，作业分等，测试分题，便于教学，便于辅导。不放弃每个学生，使各种层次的学生在原有基础上都有提高。只有这样才能面向全体，全面发展。

3、“四能”培养训练模式

对学生终身的四种能力确定具体目标。学生毕业前做到：能写一手硬笔字；能做简短生动的即席讲演；能说常用英语500句；能掌握微机操作的基本技能。除高一学生外，达标率为79%。

20xx年高考综合升学率为87.5%，列鞍山地区民办高中第2名□20xx年共有毕业生179名，被高等院校录取170名，综合升学率为94.9%，其中一本8名。考入本科院校学生占61%，省专占33.9%。

于20xx年11月与二职专合并，教师互相听课，学生相互参加教育活动，两校学生可以相互渗透，教育资源共享。

没有违规现象发生。

问题：

- 1、 由于校舍刚刚搬迁，原实验室还需一段时间恢复。
- 2、 现代化教学手段不足，学生阅览室资料不全，需要在近期解决。

金诚高中的办学条件已经改善，在新的董事会领导下，决心把学校办强办大，打造学生管理的新水平，打造来年升学率的新高潮，打造来年招生的新局面，向示范性民办高中方向迈进。

新生入学工作方案篇四

大家好，我受学校教代会筹备工作领导小组的委托，在大会上向各位代表汇报侣俸镇小学20xx年教代会筹备工作情况。

我校教代会在上级教育工会的指导和学校党支部的领导下，通过全体教职工代表的共同努力，已逐步规范完善，教代会成为学校民主管理的基本形式，教代会制度成为学校管理体制中不可缺少的部分。教代会工作受到学校行政部门的高度重视，得到全体教职工的关注。为了进一步健全和规范我校教代会制度，使本次大会隆重、热烈、规范、有序达到预期目的，从20xx年1月4日起，学校党支部和工会在就开始筹划，将大会的筹备工作纳入议事日程，召集党、政、工、少先队、妇委会主要负责人进行专题研究。学校工会承担了大会的筹备工作，根据教代会规范程序进行了精心的部署和安排。

20xx年1月21日，学校党支部召开支委会议，决定于1月23日召开侣俸镇小学第一届三次教代会，同时明确了分工和各自职责，开展大会筹备工作。

现已完成以下筹备工作：

- 1、召开本次大会的请示报告，已于1月4日递交学校党支部批复。
- 2、1月7日上午，召开校长办公会，听取筹备工作的情况，汇报、研究大会议程。
- 3、已完成大会的筹备工作方案，确定了大会议程，进行了广

泛的宣传发动工作，使本次大会召开受到了我校全体教职工的关注，做到了全员参与。

4、按照筹备方案安排，拟定了主席团候选人名单。

5、发出了征集代表提案的通知，向大会代表发放了提案表，并进行了提案收集、整理、审核、立案工作。

6、拟定了提案，大会审议的各种议案。

7、准备了大会所需的各种报告，讲话稿。

8、拟定了大会列席代表名单。

通过以上筹备工作，召开我校20xx年第一届三次教职工代表大会的条件已经具备，筹备工作领导小组同意根据大会日程安排按时召开大会。提请各位代表审议表决。

铜梁县侣俸镇小学

教代会筹备工作领导小组

20xx年1月23日

新生入学工作方案篇五

体育教育是素质教育的重要组成部分，学校领导对此项工作十分重视，首先主管副校长在班子会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，让广大教职员进一步明确，加强体育锻炼会直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢

固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。成立校体育领导小组，刘晓峰校长任组长，王春富副校长任副组长指导学校体育的全面工作。成员：政教主任、教务主任、团委书记、总务主任、体育教研组长学期初商讨工作计划、注重过程检查、及时进行期末总结，把体育工作作为学校规划的重要内容。通过政教这一条线，做好班主任工作，督促学生积极参加各类体育活动。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

三井子中学一直把优化学校体育、卫生教育师资队伍作为提高体育、卫生工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师3名，专职校医1名，为了保证体育、卫生教师教学的积极性，学校积极为体育、卫生教师购买服装，不断选派体育教师参加培训，培训率达到100%学习，其中李泽军(组长)和李迎奎老师都毕业于体育学院，具有基本的体育理论知识，具有从事体育教学必需的基本能力，包括：口令清晰、响亮，口哨运用自如，动作示范准确，语言表达清楚、简练，教法恰当、新颖，队列调度合理；有教学总结和教研能力，有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。校医宋术荣老师虽然不是医学专业毕业，但她熟知相关的医学知识，了解常见病的预防和治疗，经验丰富，并刻苦研修，责任心强，能够出色的完成所负责的各项工作任务。

2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校每个年级体育课每周每班3节，学校不得以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天开展25分钟的大课间操活动，全体教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。

3、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。去年7月份在全县举行“迎奥运、促健康”排球比赛准备活动时，体育教师克服实际困难，每天从清晨开始，利用一切有效时间，按计划开展各种训练活动，使我校男子排球队在比赛时获得了全县第二名的好成绩。每年定期举行4月份的春季篮球比赛，9月份的秋季文体检阅大会，在活动中，学生和老师都积极参与，在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

4、场地、设施布局合理，符合要求。

学校现有300米田径场一块，篮球场地两块，排球场地一块，器械体操区100多平方米，单杠三副，双杠两副，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。每年学校体育经费不少于学校经费的1%。

5、体育卫生设施完备，相关部门检测达标。

学校现在卫生室一间，卫生仪器配备率达86%；心理咨询室一间，除宋术荣老师专职负责学生心理健康咨询外，又配备辅助人员4人；学校教室采光照度率为100%；课桌椅配备率为100%，

校园水源每年经国家卫生部门定期进行水质鉴定，水质合格；厕所蹲位40个；达标率100%；定期接受卫生部门、食品卫生监督部门和相关部门的检测等服务。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体育教师教学水平存在一定的差距；学生总体体质健康标准达标率为28.4%，远远低于目标要求，学生视力不良率高达27.1%，比去年同期增加2.7%，且年级越高近视率越高，学生肥胖超重占学生总人数的4%，呈逐年递增趋势。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。