

# 最新学校年度报告总结(实用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校年度报告总结篇一

在教育局领导下，金诚高中坚持贯彻党的教育方针与民办教育的法规，坚持从学生实际出发，以学生发展为本的方针，办学取得了良好效果，学校自检工作报告。

物理实验室与化学实验室保证了高中教学必做的分组和演示实验，达到两人一组。

48台微机，免费为学生授课。

语音室共48个耳麦，供学生听力使用。

经不断调整，现有教师师德较高，业务精良，基本具有“四不倒”精神—难不倒、问不倒、气不倒、累不倒。教师全部坐班，课后为学生辅导。班主任坚持思想工作，经常家访，受到家长好评。

### 1、德育三结合互动模式

一结合是师生互动；二结合是学校与社会互动；三结合是家长与学校互动，工作汇报《学校自检工作报告》。对学生行为规范的养成产生了良好的效果。

### 2、因材施教的分层次教学模式

授课分类，辅导分人，作业分等，测试分题，便于教学，便于辅导。不放弃每个学生，使各种层次的学生在原有基础上都有提高。只有这样才能面向全体，全面发展。

### 3、“四能”培养训练模式

对学生终身的四种能力确定具体目标。学生毕业前做到：能写一手硬笔字；能做简短生动的即席讲演；能说常用英语500句；能掌握微机操作的基本技能。除高一学生外，达标率为79%。

20xx年高考综合升学率为87.5%，列鞍山地区民办高中第2名□20xx年共有毕业生179名，被高等院校录取170名，综合升学率为94.9%，其中一本8名。考入本科院校学生占61%，省专占33.9%。

于20xx年11月与二职专合并，教师互相听课，学生相互参加教育活动，两校学生可以相互渗透，教育资源共享。

没有违规现象发生。

问题：

- 1、 由于校舍刚刚搬迁，原实验室还需一段时间恢复。
- 2、 现代化教学手段不足，学生阅览室资料不全，需要在近期解决。

金诚高中的办学条件已经改善，在新的董事会领导下，决心把学校办强办大，打造学生管理的新水平，打造来年升学率的新高潮，打造来年招生的新局面，向示范性民办高中方向迈进。

## 学校年度报告总结篇二

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

## 二、学校下一步工作思路

### (一)继续深化管理体制变革，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

### (二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、评优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

### (三) 开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

#### (四)突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

#### (五)实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

#### (六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，

时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

### (七) 统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功！祝愿xx中学兴旺发达！祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意！

## 学校年度报告总结篇三

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组织党组织，对基层党组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析和思考。

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。

三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。

三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗



位报酬水平,同时医疗保险、养老保险等社会保障机制也未建立健全,在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高,人才优势未能充分发挥。部分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应,部分农村干部双带能力不强,责任意识淡化,群众威信不高,带领群众增收致富办法不多,在当前实现转型跨越发展的形势下,村级组织必须思考干什么怎么干的课题,村干部必须成为复合型市场型民主型的干部,但目前,我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变,突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上,没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来,同时,部分干部做群众工作的本领不强,不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题,缺乏解决群众问题的能力,削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面,多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主,与工作实际结合不紧,远程教育网等现代教育手段未能有效利用,活动形式单一枯燥,不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数,组织生活存在一定的形式主义和随意性,个别支部仅在每年七一组织一次活动,还有部分支部,为了保证参会率采取发放5-50元书报补贴误工费的办法,但三会一课制度的执行依然困难。在管理方面,对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施,大部分的流动党员都是在外出前或返乡后一次性交纳全年党费,个别党员甚至几年联系不上。在监督方面,党内监督的方式方法都比较软弱,在调研中发现,太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员,党支部一直未采取组织处理措施,这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。

三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响,部分党员政治热情、荣誉观念淡漠,再加上支部工作同

中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的三多现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：

一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。

三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

## 学校年度报告总结篇四

在本年度中，我校在教体局的正确领导下，在各级部门大力支持下，坚持党的教育方针；坚持以科学发展观为统领；坚持“以先育人后教书为本”的教育理念；坚持“以德治校”的办学思想；坚持因人施教、因材施教，突出活、新乐教育方法，强化教育创新，深化教育改革，走理论与实践相结合道路，彰显教育的新理念，优化学校科学管理，提高教育教学质量，努力开创学校教育教学新局面。

我校一期一台阶，一年几辉煌，为我们卢氏教育增了光，添了彩。实现了我的梦、教育梦、“中国梦”取得了连我们自己都感到惊讶的好成绩。

我们学校的办学宗旨是：成就一个孩子，幸福一个家庭，让

每个学生得到关爱，让每个孩子得到提高，做到不让一个孩子失学，不让一个孩子掉队。做到不抛弃每一个差学生，不放弃每一个慢生。

特色教育：寓教于乐搞得好，学生素质提的高。从一年级开设英语、武术、电脑、舞蹈、美术等九个兴趣班，形成人有我有，人有我强的办学思路全面实施素质教育，培养出实践性成功性，创造性的实用人才。连八岁的小孩子都能当主持人呢！

学校始终坚信爱是教育的源泉，爱是永恒的发展，爱是强大的力量，只要有爱就有奇迹，只要有爱就有成就。

小清华外语学校之所以能年年取得盛市、县、级模范的光荣称号，是因为我校有先进办学理念和鲜明的办学特色做支撑，有一批年轻优秀的爱心教师团队做支撑！积极向上、乐于奉献的教师队伍做根基，有一套行之有效的科学管理方法做统领。形成人无我有、人有我强、人强我精的办学思路，着眼孩子的未来发展，全面推进素质教育。

## 学校年度报告总结篇五

我校积极响应上级号召，认真贯彻执行教育局有关提高教育教学质量工作会议精神，深入开展思想、作风、纪律三项整顿活动。期间，我校全体教师集中的学习了教育局有关文件。对教学中存在的问题进行了深入的自我剖析和全面的查摆。开展了民主评议活动，写出了自查总结整改材料。今天，我代表学校向各位领导进行汇报，并与各位校长和老师进行交流，希望能得到大家的监督与批评指导。

1、学校濒临市区，市区学校对优秀生的吸引力较大，存在优秀生流失的潜在危机。一方面，有的富裕家庭认为市里的学校条件好，宁可多花钱，也要让孩子去市里上学。另一方面，市里的学校下来宣传招生，想拉走学生。针对这些情况，我

校制定了严格的纪律，禁止教师参与其它学校宣传招生。班主任必须及时家访和召开家长会，做好家长工作，杜绝学生流失现象。

2、学校虽然制定了各项规章制度，但是，领导班子的规范性、主动性、工作落实能力有待于进一步加强。主要是存在好人思想，怕得罪人，不能以制度规范来约束教师。因此，今后要完善管理机制，研究管理策略，严格落实领导分工负责制，使学校工作的各个环节规范、有序的开展。

3、教学常规工作有待于进一步完善和提高。

(1) 考勤管理不规范、不严格，存在漏洞，不能真实体现出勤情况。今后要有专人负责，如实记录出勤情况，对无故迟到、早退、旷工等违反考勤制度的现象，严厉批评，不留情面，必要时采取惩罚措施。

(2) 备课不钻研教材，抄教案，应付检查，备讲不一致，教案形同虚设，甚至上课不带教案。教学观念落后，教学手段陈旧，教具学具使用少，不能以各种情境调动学生积极性和主动性。师生关系紧张，学生管理方法简单粗暴。作业批改次数达不到要求，批改不认真，错批、漏批等。听课少，不能互相学习提高。为了改变这些现象，我们采取校长主管，教导主任主抓，强化业务学习和管理。落实教学常规管理制度，每学期至少定期检查和展评两次，还要经常进行不定期的抽查。要求教师超周备课，认真、高效上好每一节课，作业认真及时批改，经常进行考评，每周至少听课一节。有效开展教研活动，尽努力为教学提供必需的教具、资料、资源等。

(3) 教学成绩还不理想。今年成绩虽然在全区排名有所进步，但是，没有排位靠前的学科，教学成绩缺乏领头羊，没有带动性，教师满足于现状，缺乏竞争意识。单科成绩普遍优秀率、合格率不高，说明缺乏对优秀生的培养，后进生也多。

教学成绩是教学工作的硬性指标。我们要求教师以本次教育教学工作会议和三项整顿活动为契机，深入进行自我剖析，认真查摆问题，制定目标，采取措施，切实提高成绩。根据要求，我校还落实了领导包班制，分工指导和督促各班教学工作，校长包班三、四年级，教导主任包五、六年级，总务主任包一、二年级。我们的目标是：在下一学年质量检测中，有两个单科成绩进入前十名，有三个单科成绩进入前20名，其它学科至少前进20名。

4、学校发展缺少特色。学校特色可以起到以点带面的作用。学校各项工作过于平淡，没有亮点。我们要发挥我校的体育优势，使我校成为一所体育特色学校。为此，我们今年要整修运动场，上好体育课，开展体育课外兴趣小组活动，加强体育训练，提高运动水平。争取下届运动会再取第一名。

现在，“校荣我荣，校耻我耻”的观念已经深入全体教师的中心，我相信，在学校的规范管理和全体教师的不懈努力下，学校一定会在各方面取得优异的成绩。

## 学校年度报告总结篇六

一年来，我在县委县政府的正确领导下，在县教育局的具体指导下，我积极贯彻落实科学发展观，以课程改革为中心，强化教学管理，狠抓教学质量，确保了教学工作的有序进行，较好地履行自己的职责。我勤奋工作，不断探索和积累，成功地推动了我校良好校风、学风的形成和转变。下面我主要向组织汇报我一年来的工作情况。

我坚决拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的路线、方针、政策，积极实践科学发展观，遵纪守法，廉洁奉公，生活作风正派，师德高尚。教育教学指导思想端正，严谨治教，关心爱护学生，注重教书育人。能与领导班子团结合作，主动积极地履行自己的职责。作为一名领导干部和共产党员，我能坚持做到吃苦在前、享受在后，在群众中能起着模范带头

作用。在学校每次面临重大任务的关键时刻，总能挺身而出主动承担任务，时时处处表现出共产党员的优秀品质。

作为一名教学管理者，不学习就要落后，就要被淘汰。一年来，我参加了人事部门和教育部门组织的继续教育如《公共危机管理□□□x加快转变经济发展模式读本》等，我先后参加了省职教学会组织的校长培训班、省第三十三期校长任职资格培训班学习，认真钻研《国家中长期教育教育改革和发展规划纲要》，认真学习教育政策法规，潜心钻研教育科研理论和方法，认真借鉴先进的教育管理经验，大大地提高了自身的素质和业务水平。

教师是学校的主人翁，是学校可持续发展的关键。因此，在安排工作任务、制订制度方案及执行落实过程中能以教师为本，认真听取教师的意见，尊重他们的情感需要，帮助他们解决教学中存在的问题，在各项检查评估工作中努力做到公平公正，客观评价教师的教学工作，给教师以足够的理解、关怀、信任和支持，保护教师的工作积极性。

我带领教导处完善了学校各项教学管理制度，如备、教、辅、批、考、评、奖等教学过程各个环节的管理措施，每一项制度或每一个方案的制订都广泛而认真地听取了教师们的意见，充分体现了客观、公平的或以人为本的理念，受到了教师的欢迎，充分调动了教师工作的积极性。学校教学管理基本上实现了系统化、科学化、规范化，最有力地保证了教学工作的顺利开展。我在校长的指导下为学校制定了有效、持续的师资培训计划，为教师的自身发展创造条件，为教师的可持续发展打好基础。

在日常的教学工作中，我能严格要求自己，兢兢业业，任劳任怨。一年来，我未曾缺过学生一节课，未曾请过一天假，起早带晚，埋头苦干，一心扑在教学工作上，全年几乎没有过双休日。我的辛勤劳动赢得了全校师生的共同认可。

## 1、深入教学一线，狠抓常规管理

(1) 切实贯彻“抓好常规、抓严细节、抓实过程”的策略，对备课、上课、辅导、作业、测试各环节常抓不懈。对各老师的作业、备课、听课记录进行定期检查和随机抽查，公布检查结果。一年来我共组织和参与了7次教学工作大检查。

(2) 积极开展教学调研。分阶段召开各年级的学生座谈会，随机听课，全学年共召开学生座谈会6次，共听课80多节。

(3) 进行了两次学生评价老师的工作，为教学评价获得了有价值的的数据。我根据教学调研、教学检查和学生反馈意见与教师沟通，不断调节教学管理策略，及时纠正教学工作之不足。

(4) 加强质量管理，提高教学质量。我组织教学线领导制定调研考试、学科抽考和学科竞赛计划，完善平时质量跟踪评比方法。对各类考试的成绩都做详尽的分析统计，各类数据详尽、完整，应有尽有，这为各阶段的教学策略的制定和调整提供了充分有力的科学依据。同时通过抽考与竞赛，对各任课教师的教学质量进行评估，让教师及时调整教学法计划、教学法方法，及时补缺补漏。教学质量进行跟踪评估，大大地调动师生的积极性。

## 2、做好中考、3+证书高考的复习备考工作

制订了系统的、科学的、周密合理的备考方案，定期召开备考会议，坚定不移实行月考，一月一次成绩分析会。对每次考试成绩进行汇总分析，准确摸准临界生阶段性的学习定位及其对知识的掌握程度，对存在的问题及时提出整改措施。

3、积极开展富有学科特色的第二课堂活动，通过举办了各种形式的比赛、活动，引导学生培养兴趣、增长知识、陶冶情操，培养特长。

#### 4、抓好考纪考风教育，培养良好学风校风。

我组织教导处出台了《xx中考试规定及违纪学生处理规定》和《xx中考纪考风测评细则》，并通过校会、班会等多种形式对学生进行考纪考风教育，对违纪学生严肃处理并及时公布处理结果，对监考员和各班的考纪考风实行考评制度，考评结果与教学工作评价挂钩。

#### 5、深化教改，实施校本培训

(1) 积极探讨有效的课堂教学模式：兴趣先导，激活课堂；分层推进，共同进步；特色教育，全面提高。

(2) 加大对新教师的培训力度，实施内部学习研讨和走出去请进来相结合的办法，提高教师业务水平。

(3) 积极组织教师参加各类教研活动，如县教学开放周及湛江一中教学开放日活动。

(4) 努力抓好教研组和备课组的建设，充分发挥教研组和备课组在教研、教改中的作用。组织科组长和备课组长进行业务学习和培训，指导各教研组和备课组认真制订了每学期的教学教研计划并严格执行落实。

(5) 为青年教师搭建成长平台。通过培训、观摩学习、集体评课模课、比赛，促进教师教学水平的不断提高。

一年来，经过我和师生们的共同努力，学校教学工作有序进行，良好的校风、学风正在形成，教学质量逐步提高，较好地完成了学年初提出的各项任务。我的辛勤工作得到了上级领导和全校师生的认可。20xx年我被教育局党委和县直属机关评为“优秀共产党员”。

一年来的工作实践证明，我完全有能力在校长这个岗位上干



好这份工作。展望未来，我将一如既往在工作中尽心、尽力、尽职、尽责，我将竭尽所能抓好教学工作，我将和同志们一道与时俱进，锐意进取，团结合作，努力拼搏，为学校的发展做出应有的贡献。

## 学校年度报告总结篇七

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。

每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期内的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举办1—2次的安全知识竞赛，按质按量部署上级部门的安全知识竞赛工作。

加强对学生的感恩教育，加强对留守儿童的课外生活引导和管理。我自己每周要找五名以上的违纪学生，做好他们的心理辅导。

xx中学发展到今天，安络应该说已经比较完善。人防，技防相互配合，筑起了一道安全防护大网。但再好的设备，再好的制度，没有用好，也会导致安全隐患。平时我做工作，总是提醒自己，要常思校长重托，常怀律己之心，做事要勤，“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。

每件事，我都是尽力尽为。每天和政教处其它工作人员一起，定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。

晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。

放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。

在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲点才散会。

正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。

我们xx中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。

尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优异成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。

## 学校年度报告总结篇八

挂职学习工作感悟（第一天□ 20xx年3月30日，在教育局的统一安排下，本人与我校的张校长，会同xx镇嵩山小学的井校长、翟主任有幸到县实验一小参加挂职学习，接待我们的是一小主管教学的xx校长。张校长热情洋溢，盛情接待了我们，让山区小学走来的我们简直受宠若惊。

上午，张校长把一小的学校状况从办学理念、管理经验、教育科研、本化建设、课程开发的方方面面给我们做了简明扼要的介绍，张校长的介绍让我从内心深深的为实验一小人的敬业、执着和追求科学、开拓创新的精神所折服。实验一小不愧为我县教育的一面旗帜，教育教学的各个方面均走在全县的排头兵位置。今天的学习真是不虚此行。

介绍完学校的基本情况后，张校长又重点向我们推介了实验一小的文化建设，带我们参观了操场上的文化墙。

大放异彩。

下午，实验一小的西静老师又给我们展示了一堂别开生面的课堂。课堂的学习内容是学习《论语》三则，老师未费片言只语，全部由三位学生掌控。然而，课堂效果却异常的好，三位小老师在讲台上，不慌不忙，侃侃而谈，台下的同学，

气氛活跃，与三位小老师充分互动。“把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人”在这一节课上得到了完美的体现。

课后□xx老师又把她的教学理念与我们做了深入的交流。交流中，我们得知□xx老师毕业于山师大中文系，像这样的课堂是xx老师源于对中国文学的热爱而开发的师本课程，而像xx老师这样根据个人的爱好和学生的需求而开发师本课程的老师还大有人在！

服从于国家教育大纲，但又不拘泥于大纲，在完成基本教学的前提下，大胆创新，充分发挥教师的智慧，针对教学中的盲区，开发独具一格的师本课程，让学生在文化艺术的大海畅游，我再次为实验一小领导、老师的开拓进取，全身心为学生服务的精神击节叫好！

一天下来，收获颇丰，敬佩和感动的情愫充溢于胸，写下了以上的话，迫切希望在今后的工作中能够学到实验一小人的十之一二。

20xx.03.30