

# 最新终止劳动合同协议(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科研工作报告 科研工作计划篇一

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编

写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

## 六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能； 2、动手与实际操作能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉

运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

## 科研工作报告 科研工作计划篇二

学校要始终保持领先地位，决定因素是思想，是人的精神状态。因循苟且，犹豫无为可以一时，而不可旷日持久。面向未来，为学生提供充分满足发展需要的教育，我们不可一日停止学习。我们倡导教师要成为“学习型群体”，从辩证统一的观点来看：个人的自我超越可以促进学校的自我超越，学校的自我超越也可以强化个人的自我超越。我们提出“学习是教师教育生命之源”！让学习成为学校发展的源动力。

1、率先垂范，校长成为首席学习官。学校行政领导均积极投身教科研，校长都有自己负责的各级课题，并担任主持人或研究组组长，亲自参与课题研究方案的制订、课题研究的操作实施以及阶段小结、论文撰写等各项工作。校领导的身先垂范，极大地带动和促进了教科研工作的开展。

2、创设文化，营造良好的学习环境。我们制订了教师学习制度，要求教师每人每月写两篇以上的教学随笔，每学期交一篇论文。这学期起，还专门完善了教师阅览室，要求教师加强学习，作好摘录，写好读后感与案例分析。对行政人员和有称号教师的要求还要上升一个台阶。并在每学期结束时，对教师的学习研究情况进行总结，按照制定的学习制度和考

核奖惩制度给予先进的教师激励。特别是在本学期，我校特意完善了教师图书阅览室与阅览制度，为教师创设更好的学习环境。

3、以校为本，搭建教师学习的平台。我们是从以下几方面搭建学校的学习平台的。首先建立系统的学习组织，以校长为中心的行政领导学习系统，以教研组为单位的教师学习系统。以获最高称号教师为中心的骨干教师学习系统等。这些组织又相互联系、沟通，交融。其次大力加强校本培训。以提高全体教师的素质为目标，立足于学校的现有条件，开展各种形式的校本培训活动。有每两周一次交叉进行的骨干教师讲座和案例研。有备课组开始前十分钟的组员轮流主讲制。有专题研讨活动，有结合课堂实践的“一课三议”“三课一评”活动。我们认为，学习一定要为实践服务，从实践抓住学习的契机。

而学校“锤炼”师资的“四大工程”——龙头工程、名师工程、青蓝工程、夕阳工程，都把教师的教科研能力的培养与提高放在最重要的地位。尤其是前三个工程，要求骨干教师和青年教师从最基本的行为研究入手，从课堂中搜集研究案例，提炼理论；又从课堂中检验研究成果，凸现研究亮点。依托师资工程建设，极大地推动了学校教科研工作的发展。

现在，一个人人参与教科研的浓厚氛围已在我校形成。

所谓点、线、面，分别指具体的立项课题、教科室常规工作、学校教科研工作思路规划三个层面。在教科研工作实践中，我校注意做好点、线、面的有机结合，积极有序地展开教科研工作。根据学校教科研工作规划和目标，教科室制订了《吕良中学教科室主任工作职责》、《吕良中学教师学习制度》、《课题研究组织机构》，并认真组织实施。教科室从课题立项、目标制订、步骤安排、方法采用、课题研究总结等各方面进行宏观调控、微观指导，加强过程管理。教科室制订了“立项课题研究阶段情况报告制度”，要求课题

承担者严格按照研究计划，做好数据采集、文献资料收集整理等工作，确保在预定的时间内拿出研究成果，并一月一汇总，上报课题研究月报表。

我们积极组织教师外出参观考察，参加学术活动，了解教改动态。对县教研室或片中心组织的每次教研活动我们都是踊跃参加。我们要求各课题组成员、教研组长、年级组长等带头博览群书，不断提高自己，使自身发展与群体发展共同进步。并把这一要求纳入教师考核范畴。推行撰写“教学笔记”制和学习摘录，并有感即发，及时记下心中所感、所惑。要求45周岁以下的教师，必须每月写800字以上的教学心得或教学小论文等。并按要求打印成稿由有关领导检查，给出评语。

## 科研工作报告 科研工作计划篇三

一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课30节，评课30节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人2次，上公开课2节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，今年8月参加了

骨干教师培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基矗拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1、20\_\_年长春市小学数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了长春市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获学生读写大赛一等奖。

4、20\_\_年论文《渗透数学思想，培养学生数学素养》获吉林省基础教育校本科研一等奖。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

## 科研工作报告 科研工作计划篇四

1、做好“‘实施主体教育’，初中生学习态度与学习方法校本培养研究”的课题成果汇报展示活动和全面结题工作。

2、结合二期课改，加强“学习态度与学习方法校本培养”的推广研究，拟完成“学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究”与“中小学教育衔接之个案评价研究”的二个次级课题的立项与子课题申报工作，并在2个次级课题顺利开展的基础上争取能再次成功申报今年的区级重点课题。

3、加大对各子课题的指导与管理力度，使各子课题能尽快地提升教育科研能力，争取获得较丰富的科研成果。

（一）“学习态度与学法培养”区级重点课题的全面结题工作

1、成果汇报展示活动

1) 各子课题研究资料进行整理、归档，装订各子课题的结题报告、学习态度与学法培养年段目标、案例研究论文等，做好资料统计与整理工作。

2) 组织参与课题研究的教师积极投入十月展示活动，圆满完成公开教学研讨课工作。

2、向区教科室递交学校主课题结题报告，全面完成区级重点课题的结题工作。

（二）“学习态度与学法培养”的推广研究

为使我校“学习态度与学法培养研究”的工作能在二期课改全面推进的过程中获得新的再生点，结合课改的需要，拓宽对学生学习态度与学法培养的指导方法路径，将全面推出渗透学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究的次级项目□20xx年下半年将完成该课题的子课题立项申报、开题及初步的研究工作。

2、“中小学教育衔接之个案评价研究”的起步

(1) 学习成绩；

(2) 学习兴趣、爱好；

(3) 家庭的学习环境与氛围，父母与学校的联系记载；

(4) 对学生学习态度、方法以及学习心理的观察；

(5) 学习障碍与不良倾向的分析；

(6) 作业情况的统计；

(7) 学习辅导方案；

(8) 学生的作业成果。本学期将把研究的重点放在对学生的个别辅导研究上，尤其突出辅优补差的学法指导研究。

### 3、组织二项课题的研究课

为推动下半年2项次级课题的研究工作顺利开展，结合我校十一月的骨干教师课堂研讨活动，将组织各子课题积极参加课题研究课的说课——开课——评课——反思提升活动，要求开课教师撰写教案设计与案例分析，选取优秀篇目编定成册，为20xx年编定《宛平中学教育科研精粹集》和《宛平中学学法指导教学个案集》做前期准备。

#### （三）指导与管理工作

重视教科研工作的过程管理，强调研究资料的积累，学校定期进行课题组长交流与研讨会，各课题组结合教研活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

1. 制定教育科研课题立项项目介绍书。

2. 开六年级教师与课题申报教师会议，学习本学期教学与教科研工作计划，制订好新课题的开题报告，第四周前交。

3. 召开各课题组组长会议，交流各自开题报告。



4. 印发全校教师研究专题一览表。
5. 召开十月开课教师研讨会，分析教学中注意的问题与细节。
  1. “学习态度与学法培养研究” 成果汇报展示活动。
  2. 开六年级教师“学习评价包研究”的指导讲座。
  3. 与各子课题签定课题实施目标责任状。
  4. 各课题组开展系统的课题实施，收集资料。
    1. 各课题组开设研究课。
    2. 各课题组交流课题实施情况。
      1. 有关案例分析与撰写指导讲座。
      2. 各课题组开设研究课。
      3. 各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。
        1. 组织各课题组写出个案或案例研究论文。
        2. 教科室依据目标责任状，检查评价各课题组的资料与各项研究工作。
    2. 教科室做工作总结。

## 科研工作报告 科研工作计划篇五

一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平。

规范管理。教科学学习经常化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、

教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目标的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

## 二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果。

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对

教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

三、做好了常规性的业务工作。

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。