

2023年开福区学校规划 学校卫生工作报告 (大全9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇一

为了响应第二十五个爱国卫生月的号召，我校特进行了校园环境卫生自查自纠工作，发现学校环境卫生情况不是很理想，有很多卫生死角，还有很多同学乱扔垃圾，造成学校卫生情况不理想。于是我们借爱国卫生月的机会做了自纠。

2. 采访老师，同学，了解他们对学校环境状况的评价。

走遍校园观察学校卫生大概情况，学校环境在总体上还可以，早上、中午和下午刚经过同学们打扫很干净，但到课间却很脏。通过调查，我们注意到很少有同学主动拣垃圾，走遍校园观察学校卫生死角很多，主要是垃圾堆旁，伙房周围。

学校总体环境卫生状况还可以，刚经过同学们的打扫后很干净，但一到课间却开始变脏了。学校卫生死角很多，主要在垃圾堆旁和伙房周围。我们还通过观查知道了很少有同学主动捡垃圾，大多数同学都认为学校卫生状况还不够好。这是因为同学们对垃圾处置较随意，不关心学校卫生建设造成的。

要求老师和同学们努力提高环境卫生保护意识，看见垃圾能主动捡起来放进了垃圾池，不要让垃圾污染了我们美丽的校园。我们还要做到自己不乱扔垃圾。学校督察组监督同学们的卫生情况，并对乱丢垃圾的人进行惩罚，对捡垃圾的人给予表扬或鼓励。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇二

为了加强学校财务管理，建立财务工作的正常秩序，充分发挥财务工作在学校教育教学工作中的重要作用，学校成立以校长为组长，总务处、财会人员组成的财务领导小组，本着精打细算，勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制，完善财务制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。现将有关情况汇报如下。

- 1、制定财务管理制度。财务管理制度包括对经费收入的管理，如上级拨入的事业经费、专项拨款、基本建设及拨款、上级拨入的预算外资金、学校代收费收入以及教职工水电费收入等。对学校的这些收入，我们都做到及时入帐，及时上缴学校财务专户，不私设小金库。
- 2、加强对经费使用的管理。学校完善经费的开支审批制度，学校所有经费必须经校长审批，报销票据须签上经办人姓名，说明购物或开支用途，并由会计中心审核后才能报销。
- 3、严格执行收支两条线。学校不设小金库，所有的收入及时上缴财政专户，报帐员备用金存放不超过规定限额。
- 4、财务公开，接受监督。学校的一切开支帐目每季度在校务公开栏上进行公布，接受教职工和社会的监督。

学校严格按照省和县有关文件规定的项目和标准进行收费，没有巧立收费项目、搭车收费和擅自提高收费标准。每学期，学校在组织学生入学报名时，都通过公开的形式，将学校的收费项目，收费标准，收费依据等内容在醒目处张贴，向社会公示，主动接受学生、家长与社会的监督，提高入学收费的透明度，做到让学生明明白白交费，高高兴兴上学。学校收取的高中学费、初高中信息技术教育费、住宿费、择校费等一律统一使用《海南省非税收入一般缴款书》进行收费。课本费、作业本费等采用财政局统一印制的代收费发票进行

收费。并按收支两条线的原则进行收费管理，所收款项及时上缴县财政专户，不挪作他用，不坐支，不设立小金库。

20xx年，财政共三次拨给我校贫困寄宿生补贴25200元□20xx年xx月拨给48000元。为了杜绝两免一补资金发放过程中的弄虚作假及暗箱操作现象，让两免一补资金真正发放到贫困学生手中，学校领导小组就发放的对象，发放的人数金额、形式等做出了规定。制定《乐东中学家庭贫困学生补助发放规定》，采用学生申请、学校调查摸底、学生家庭经济收入对比，领导小组讨论确认等办法，确定补助对象，张榜公示，对张榜公示中反映的情况进行再认真调查核定。然后造册发放，学校共分四次将这部分两免一补资金及时发放到家庭贫困学生手中，平均每个学生获300元补助，让家庭困难学生上得起学，读得起书，让贫困学生和家長感受到党和国家政策的温暖，使财政支农惠农资金真正成为民心工程。

20xx年财政拨给我校教育学杂费（包括中央所拨经费）共456924元。这部分资金直接拨到学校财政专户。这部分资金怎样用，用在哪里，我们认为除用于保证正常教学经费外，还要用来改善学校办学条件，做到一年完善一些，逐年完善，把财政拨给的教育学杂费用于教学和学校发展最需要的地方。

我们主要用于如下几个方面：

- 1、学校办公经费。
- 2、教学用品购置。
- 3、教师学习培训费。
- 4、体育器材购置。
- 5、远程教育技术教室装修。

6、学校低压路线改造配套资金。

7、学校供水设施改造。

8、学生课桌椅购置。

9、校容校貌改造等，部分用于支付水电费。对每笔资金的使用，学校都召开领导会议进行民主讨论，集体作出决定。财政所拨的教育学杂费对乐东中学这样一个有64个班级4400多学生的学校本说是远远不够的，但由于我们规范管理，一分钱当作二分钱用，使这部分资金用到教学和学校发展最需要的地方，把钱用在刀刃上，大大改善了学校的办学条件，为师生员工创造了一个良好的学习和工作环境。

学校十分重视教学教研和师资培师工作，在学校经费比较紧张情况下，学校都要拨出一定的经费，选派一批年青的有培养前途的教师到外地学习[]20xx年xx月选派20名教师到山东师范大学学习，又派高承杰老师赴上海跟班蹲点学习，接着又送黄菁老师参加全省英语骨干教师培训，学校每年都为教师订阅大量教学资料供教师教学备课用，对一些研究性学习的重点课题，学校都从经费上给予大力支持。

对上级发放给初中义务教育阶段的绩效工资，我们实行民主评议的办法，分为三个等级进行发放，目前为止，上级拨给的绩效工资都按照评定的等级发放到所有的初中教师手中。

学校财务工作

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇三

一学年来，我校认真贯彻落实区教育局工作会议和乡联校教育教学工作会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以导学案的学习运用为主渠道，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内

涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师的发展和学生的提高为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面把我校本学年在教学方面所做工作汇报如下。

教学领导

学校要求校长和教学领导每天听一节课（每周不少于4节），每个月与教师谈课6次，每学期不少于两节公开示范课，每周举行一次校本讲座，每学期至少进行两次教学质量讲座。另外校长蹲点语文教研组，教导主任蹲点综合教研组，每周二、四下午的教研活动均能准时参加，并对活动情况进行总结指导，而且有详细的活动记录。本学年校长担任六年级的语文教学工作，并担任语文教研组长、课改指导小组组长；教导主任杨春芳担任一年级语文、美术，六年级英语教学工作，兼任综合教研组长等职。上学期由于荆明星老师遭遇车祸，无法上班，从10月20日开始，校长和教导主任不等不靠，身先士卒轮流担任、负责四年级的语文教学和班级管理工作；本学期3月6日陶捧弟老师患滑膜炎和髌骨炎不能上班，我校又及时调整了教师们的课时，确保正常的教学秩序。

他们在备好课，精心设计好作业、上好课、耐心辅导好学困生的同时，抽时间坚持每天听一节课，课后对授课教师课堂应用课模情况进行谈课、评课，组织教师议课、反思课。每周组织一次教研组活动，主要围绕课模应用情况和课改中的困惑进行会诊，提出指导性意见；每月进行两次校本专题讲座；每月进行一次教学工作总结，并对下一步课改进行合理规划。

联校领导带领教研员多次深入我校听、评课，指导教学工作，先后做了题为《关于“导学案教学”实施与体会》、《让反思为教学质量把舵》《有效课堂教学实施的几点构想》和《导学案教学背景下，谈谈小学数学预习的有效性》的专题

讲座，随后，我校各教研组组织教师结合自己的教学实际，认真反思，及时交流总结，使全体教师确立了课改中“以学生为本”的理念，并将学到的理论应用到教学实践当中，提高了课堂教学效率。

机制保障

1. 完善制度，健全管理体制

本学期，我校在原有各种教学管理制度的基础上，结合本学期导学案实施情况，新建了《高埝庄学校学案教学推进实施方案》、《高埝庄中心学校小组合作学习评价细则》《课堂教学改革导学案实施方案》、《高埝庄中心学校课堂导学评价表》、《高埝庄中心学校导学案实施课堂教学评价量化细则》等。修订了《五环节评价方案》，完善了《班主任管理评价细则》、《班级管理评价细则》以及《高埝庄学校导学案实施方案》。学校依据新推出的导学案修改了教师听评课评价细则，更多的关注“以学生为本”的理念，在小组合作方面，预习指导方面争取有所突破。

2. 实行改革、创新管理体制

为科学合理的配置学校内部的教师、资源，调动教职工教书育人的积极性、主动性和创造性，提高教育教学质量，本学期我们把去年在全乡成绩较低的班级、学科进行摸底，分析原因，把问题作为课题研究。通过一学期的努力，在单元测试和学科竞赛中，薄弱学科成绩逐步提高。比如，在《教师奖励制度》中明确规定了凡是参与学校、乡以上组织的活动并获得好成绩，都要进行奖励，并且纳入教师年终绩效考核，在一定程度上体现了优质优酬的原则，充分调动了广大教师教书育人、服务育人、管理育人的积极性；又如，小组合作学习评价细则，激发了学生探究的欲望和合作学习的兴趣，增强了办学活力。

1. 组织理论学习

20xx年9月3日——5日，我校组织教师认真学习讨论郊区《九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》，并将新旧方案进行了对照，详细解读了调整的部分，新方案更进一步体现了均衡教育的理念。尤其突出了教学活动的有效性和成果，旨在提高学生的综合素质，为我校开展教学活动提供了理论依据。随后又组织教师认真学习了联校教学工作计划，尤其是对计划中“以教学工作为中心，以课堂改革为突破口，以教师课堂达标活动为抓手，全面提高教学质量”进行了详细解读，让教师进一步明确了本学年的重点是学习运用太谷县的导学案先进教学法，从而大面积提高教学质量，牢固树立质量意识。并把五环节管理进行了细化。

2. 围绕导学案开展系列活动

一学年来，组织全体教师围绕导学案开展了不同课型的课堂教学展示活动。9月13日，新老师李航程的英语公开课，能在充分调动学生学习积极性的基础上，整合教材，让知识变得简单、有序、易掌握。教师们的同感是：这样的课堂与导学案进行整合，学生的学习效果一定会更好。10月19日，组织了一轮中青年教师的课堂改革活动，参与的教师有：杨贤芳、靳艳茹、冯建平、陶捧弟、李航程、杨春芳。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。他们的展示给学校课堂改革注入了活力，在全校教师中推广导学案起到了模范带头作用。我们还在11月16日——19日组织了新一轮不同年龄段教师的导学案课堂展示活动，参与的教师有：李航程、杨春芳、陶捧弟、张俊、贾常富。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。虽然还存在很多问题，但他们的展示不仅为自己大胆尝试导学案教学进行了有目标的尝试，使全体教师体验到了导学案引领下的高效课堂带来的轻松与活力。11月份校长和教导主任先后在高垆庄小学、小西庄小学和白家庄小学进行骨干教师的送教巡回授课活动。3月16日，联校领导和另外两所学校的领导来我校进行了导学

案运用的普听课。听课中，领导们与教师进行了座谈、交流。对于各位领导提出的各种教学现象、不足，老师们耐心接纳听取。这一工作必将推动我校教学工作改革的进程。3月18日，我校校长和教导主任以同样的方式参与了小西庄学校的导学案普听课活动。在此次的活动中，我们从小西庄学校学到了教学新策略、新方法、新理念。返校后，校领导将他校的课堂教学优点与教师们进行了交流，教师们感到受益匪浅。3月25日，杨春芳老师、李航程老师和路俊梅老师分别对语文、英语和数学的导学案运用进行了公开示范课的教学。

1. 导学案的编写和应用

上学期初，教学工作的重点放在了学案的编写和尝试应用上。

我校在认真学习区、乡关于学案改革的方案精神后，结合我校实际，制定出台了《高垆庄中心学校学案推进实施方案》，进过一段时间的实践，并进行了不断的修订和完善。为此我校结合实际对学案的应用实行“三步走”，第一步引用区教研室提供的学案；第二步结合教学实际修改学案；第三步自己编写学案。

本学期区教研室又提出了以导案编写为主要形式的教研内容。教师们结合自己的教学经验、教学内容、学生认知规律、导学案课堂的六环节等情况，灵活机动地运用表格式、文本式、提纲式进行导案的编写。学校明确了总的编写原则：创设情境、导学结合、学生主体、教师主导。

2. 小组合作学习

小组合作学习的效果直接影响到导学案课堂的学习效率，因此，小组的有效分工和合作指导成了本学期我校课改工作的重要内容之一。那么，如何使小组合作学习更有效呢？这正是很多老师关注的问题。为此，我校于4月8日召集全体教师围绕“小组合作前应做好哪些工作？”展开了大讨论。教师

们群策群力，献计献策。最终老师们一致认为首先要从分组、责任分工开始，其次要指导如何发言、如何评价，最后是小组合作的实践延伸和小结修整。遵循以上步骤，我校各年级的任课教师通过商定，对各年级的小组进行了规范，包括命名、奋斗目标、口号、小组评价办法等。在大家的共同努力下，“彩色风铃、天使小组、激情重奏……”等小组纷纷亮相登场。学生们在课堂上找回了学习的激情，坚定了奋斗的目标。同时我校出台了《高埝庄中心学校小组合作实施意见》。“有志者事竟成，不经历风雨怎能见彩虹？”探寻的路上虽荆棘满路、坎坷不平，但是只要我们努力，我们的课堂教学效率终会卓见成效。

教师们经过一段时间的小组合作探索应用，尝到了合作交流学习给课堂教学带来的甜头。如今的课堂教学呈现出：教师说的少了、学生合作交流的多了；学困生有话说了、课堂合格率明显提高了。

3. 听课研课

以教研组形式有序听课，有重点地对导学案操作有困难的教师、薄弱学科、对原有教学质量受关注的教师存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动，对其方法、教材内容的把握处理进行面对面分析。导学案应用较熟练的教师进行公开课，课后进行经验交流，并在教研活动时开展相关的讲座。

4. 作业设计与批改

作业的布置批改按照作业要求细则进行规范的操作。作业要求分层布置，设计形式多样，实行面批面改，要有激励性评语、等级及日期。

5. 培优辅差

开学初要求各科教师建立导师关爱体系，制定培优辅差计划，

建立学困生档案，学校重点对学困生进行指导与补缺，对优生的培养侧重于竞赛指导与专项活动，同时提出一些课外的阅读要求。同时要求各年级小组内采用“兵教兵”的策略，课堂上、小组内的交流多给学困生提供机会。对于学困生的表现评价要高于优等生的表现评价。

6. 组织进行各类测试

为了保证导学案课堂的顺利改革和有效进行，我校在一学年组织了多次各类测试。20xx年10月8日和9日，我校统一组织了各年级的月考。同时，教导处完善了相关的考测表册。月考后，以教研组为单位进行了月考质量分析研讨。分析会上，任课教师均能结合考试情况找准问题，对症下药，制定根本性的整改措施。11月11日，我校统一组织了各年级的期中考试。本次考试统一命题，统一阅卷，结合学校教师少的实际情况，合并了考场，同学段学生交叉考试。考试后，首先以学科教研组为单位进行了期中考试的质量分析研讨。其次，校长在11月17日召开教学工作会议，会上每位教师针对考试情况都做出了认真的总结、分析、反思。学校要求及时发现问题，寻找差距，对症下药，制定针对性强的整改措施，力求确保合格率，不断提高优秀率。20xx年4月14日，我校在常规性单元测试的基础上进行了本学期的期中考试，学校统一试题，对语文、数学、英语三科进行了测试。4月20日，我校根据期中考试的试卷情况，并结合当前的课堂教学现状，召开了期中考试质量分析会。各科任教师对本班试卷从得失分比例，试卷难易程度，覆盖面，错误原因进行了分析和总结，并提出了建议及改进措施。

语文学科，从卷面分析和反馈看，课内知识掌握较牢固，课外阅读积累相对面窄量少，对较灵活的题目和课外阅读题目不能很好解答，得分率低。数学学科，从测试成绩看，数学概念掌握牢固，但忽视计算和应用，计算的准确率不高。个别学生学习习惯不好，审题、漏题、抄错题等造成失分。部分观察题、操做题失分高，开放题束手无策，可以看出应用

知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在今后教学中反复练习中获得提高。英语学科目前成绩不是很理想，主要表现在学生记忆词汇量不够，语法掌握不熟练，口语能力还需提高，今后英语成绩的提高将是教学工作的重点。

学校要求全校教师将分析成果落实到具体行动上。各学科开好教学诊断，突出学科点评。特别要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个知识点，找准学生的问题所在。通过多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断存在影响教学质量的主要问题，反思教学、管理中存在的问题，并对问题的产生进行了归因，进而提出解决问题的对策及建议。

7. 检查反馈

一学年来，结合我校教师少，兼课多的现状，环节检查采用定期和不定期相结合的方法进行，分别对教师的上课情况、参与教研活动情况、教师作业批改情况、学生辅导情况、各种测试情况、听评课情况等进行了检查，并且对各环节出现的问题进行及时反馈和指导。

1. 坚持教研活动制度。教导处根据学校的要求，指导各教研组围绕导学案制定出具体可行的教研活动时间计划，保证每周一次的教研活动时间。各组开展的教研活动时间计划、实施情况均应记录在《教研工作记录》中，每学期结束，教导处收缴汇总后，通报全校，以此促进教学质量的提高。

2. 坚持互相听课制度。要求教师互相听课每周不少于2次，相互学习，取长补短，促进授课质量提高，教导处每学期要考核各类人员的听课情况。

3. 每月利用教研活动时间开展教学质量讲座、研讨，每学年召开一次教学总结会。促进教学经验的交流，提高教师的业务水平，推动教学质量提高。

4. 建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素的，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

本学年，我校重新确定了师徒结对教师，把培养重心放在年轻教师上。骨干教师与年轻教师签订结对协议书，并采用定期和不定期、理论培训与业务指导相结合的方法进行互动交流，专业引领，促进青年教师尽快成长起来，成为学校教育教学中坚力量。

5. 从20xx年8月至今，我校共获得各级各类教科研成果28项。其中省级2项，市级4项，区级22项。教科研成果的取得提高了教师的研究水平，促进了教师的专业化发展。

1. 综合实践课程——让学生学会体验

综合实践活动是国家新一轮课程改革的一大亮点，是改变学生学习方式，培养学生主体意识，提高学生实践能力和创新精神的有效切入点。我校综合实践活动课程从学生多样化发展需要出发，以创建书香校园和校园文化建设为抓手，以开展丰富多彩的实践活动为内容，让学生充分体验“自主——合作——探究——发现”的乐趣，促进学生综合素质的全面提高。

2. 综合实践活动——让学生分享成功

学校重点开展阅读活动和校报的制作。各班建立图书角，出台读书计划，营造读书氛围，开展读书竞赛的相关活动，如：演讲、读书经验交流、班级故事会等。学校于20xx年3月开始创办“小脚丫”校报。版面设置均从学生的视角出发，为激发学生的参与性，学校开设公共邮箱，要求各年级学生围绕

版面主题积极撰稿、投稿。让学生在各项活动中分享成功的喜悦。

3. 开齐开全课程——让学生全面发展

本学期，我校严格按照国家课程标准，开齐开全课程，针对相关文件精神，对学校的综合实践课程的开展情况进行了自查、自纠。规范了综合实践课的课时、内容，并对相应的任课教师提出了教案、作业设置的要求。促进了学生综合素质的全面提高。

（一）制度管理

1. 常规管理工作依然存在一些漏洞，没能很好的找准“切入点”，处理好“关键点”，发现“闪光点”，培植“增长点”。

2. 校本教研虽然坚持开展，但还显得稚嫩，对解决教学工作中的问题收效甚微，需要下大力培植。有的教师搞科研处于被动状态，积极性不是很高。

3. 教师配课还不够合理，有些教师出现了职业倦怠现象，工作缺乏主动性和创造性。课程开发工作还需要专家的引领，实践的检验。信息技术还未走上规范化、制度化、普及化道路，不能更好的服务于教学。

（二）教学教研

1. 个别教师（老教师和新教师）虽对导学案进行了学习，但领会不深，实践时放不开手脚。主要原因是老教师观念陈旧，新教师理解不到位，缺少理论与实践的有机结合。中年教师充其量也在探索阶段，也谈不上针对性的指导。今后要求中青年教师和骨干教师要尽快进入角色，多做示范课，以便以“老”带“新”，教学相长。

2. 教师在设计导学案时，由于对课标、教材、学生的学习状况等信息把握不准，致使学案中的练习设计难易偏差较大，趣味性不够，题型单一，分层不明显。下一步要求教师还要深入钻研课标，教材，认真分析学情，在此基础上，提高练习设计的水平以及各个环节的衔接。
3. 有些年级的部分学科的学案没有提前印制发放给学生，导致学生预习没有针对性。学生的预习情况不理想，课上交流、互动效果不明显，流于形式。下一步要求教师要提前备“案”，指导学生有效的预习方法。
4. 从导学案示范课上可以看出，绝大多数教师存在拖堂现象，究其原因：教师对学生的预习指导不力，预习效果不佳；教师对下载的学案没有根据学情进行合理的修改。
5. 教学过程管理不够规范，教师主动探究、学习、编写学案的意识不强。教师教案中的反思不够及时，针对性也差。今后应进一步完善评价和激励机制并加强研究学习和指导力度。

我们深知，虽然我们做了大量富有实效的工作，加快了我校教育发展的步伐。但下一个阶段，任务依然严峻，工作任重道远，今后仍需从以下几方面努力。

（一）制度管理

1. 努力探索由“制度管人”到“业务引导”的有效途径方法。工作抓重点、抓关键点，避免面面俱到，力争抓细、抓实、抓出成效。
2. 加强教师计算机培训与学习，提高计算机应用能力，为教育教学服务。为教师创造读书的环境，真正让教师读书成为习惯，并不断提高专业化水平，使他们能利用所学积极投身到教学研究工作上。

3. 加强校际交流，整合资源，共同发展。抓实教科研工作，加快科研强校步伐。积极争取“专家引领”，使课程开发之路越走越好。

（二）教学教研

1、要求全体教师精心设计导案的各环节，时间把握要科学合理，尤其是在重难点问题的讨论上，充分发挥小组合作的作用，给学生留足充分的时间，体现自主学习在前，教师点拨在后。努力做到以学生为主体：新知识放手让学生主动思考；重点、难点让学生议论；问题让学生思考解答；规律让学生寻找归纳等。

2、充分发挥集体备课的作用，组织教师利用教研活动时间，钻教材、研学情。要求全体教师在新浪网创建自己的博客，并及时进行网络教研。

3、充分利用好班级图书角和学校的图书资源，结合信息技术课，帮助学生读书读网，丰富知识。

以上就是本学年我校在教学工作中的一些做法。务实、扎实、朴实是我校教学工作的原则。在今后的工作中，我们会用“发展”的观点去探索，以“务实”的精神去实践，以“创新”的理念去努力，以“虚心”的态度向教学工作先进校请教，取长补短，与时俱进，努力把高埝庄中心学校的教育教学工作推上一个新台阶。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇四

各位老师，下面我将学校一学年工作开展情况，向大家报告。

本年度，基础设施建设项目投入较大。学校煤渣跑道改塑胶跑道共投入90多万元，现在已经完工并投入使用，改变了风一吹，沙尘漫天飞的现状，校园环境也有了明显的改善，更

重要的是学校体育场地提升，学生受益。暑期还投入13万元对学校部分围墙进行了改造，消除了安全隐患，也拆去了中小学最后一段围墙，校园更加融合。与这两项一并实施的绿化补种，校园标语牌，垃圾筒等设施的增加，进一步要实施的统一校服之后，学校面貌焕然一新。

因为食堂地面湿滑，学校投入了2万多元，分期改造地面，现在情况已经得到改善，但还需要在后阶段还将挤出资金，改造教师餐厅和西边的餐厅。为了配合食堂换证的需要，我们还对食堂结构流程进行改进，增加排风设备，改造水路和电路等。为了让师生有一个更加舒适的就餐环境，学校投入资金安装了4台五匹空调等。食堂硬件在不断改善，软件也一直在跟进，完善了食堂五常法管理机制，实行了粮油、肉禽蛋、蔬菜、副食堂等集中配送，下阶段还将实施阳光食堂的建设，不断完善食堂管理水平。

今年上半年争取省厅资金，新建一个物理实验室，并配备电子白板等先进的教学设备。投入1万多元，更换100套学生课桌，增配了两套初中物理实验器材，投入2万多元添置体育用品，投入3近万元，添置打印机等办公设备。部分班级多媒体设备更换，添置了一批办公电脑，且班主任笔记本分配到位。维修部分教室防盗门，粉刷教室，新建学校保健室并按标准配备器材。目前正在实施的校园ip广播建设和网络改造项目，已经投入近1.5万元，整个完成需要3万元左右。

全县教育综合改革会议后，我们开始推进生存教育。每月一主题，从消防，交通，防溺水，防震，健康，生活，防诈骗，心理健康等等方面入手，通过班会课，生存教育专题课，生存教育活动，学科渗透，生存教育宣传等途径，来提高学生安全意识，掌握一定安全技能和生活技能，改善学生日常行为规范，有一定成效。学校生存教育绘画作品在大剧院展出，编排的两个节目还参加了县生存教育汇报演出，受到与会师生的好评。生存教育通过老师们的共同努力，我们取得一些成绩，受到领导的肯定，并在生存教育推进会上作了典型发

言。下半年，我们推进全校生存教育进课堂，每周一课，落实生存教育内容，并开展了一系列活动，丰富生存教育形式。

小学部全面提升以“快乐周四”为主题的社团活动课，实现全员参与，以兴趣选课，师生互选等多种方式组织编班，开设了声乐、儿童绘画、科学小制作、棋类、球类、厨艺、经典诵读等16个课程，充分调动了学生的积极性，学生学得快乐，学有所获，丰富学校课程，培养学生各方面的素质和能力。

开展阳光体育活动，丰富学体育运动项目，落实“学生在校体育锻炼一小时”的任务，提升学生体质，收到效果。学校还编制“皮筋韵律操”参加县中小小学生田径运动会开幕表演，获得了铜奖，受到表彰，提升了学校的影响力。学校正积极筹划，以皮筋为载体的全校性体育运动项目，争取后阶段做好皮筋文章。

在学校没有自培能力的情况下，我们要求团队成员加强学习，学校还每学期给教师发一本书，要求教师加强自学，以提升专业素养。平时多通过各种渠道学习，将自己学习中的所悟，所感，通过“周四论坛”的形式，分享给其他成员，这种做法既带动了团队成员个人的学习，也使整个团队受益。学校还挖掘“周四论坛”的资源，邀请环山小学、城关二中，陈屿中学等学校名师和教学骨干到校传经送宝，给老师讲课。

落实了小学语数教师“一师多班”改革项目，充分发挥骨干教师作用，挖掘师次潜力，尝试改革课堂教学。学校不断强化学科组的建设，通过修订教研组长职责，建立教研组教学研讨的机制，有计划地开展组内活动，落实听评课制度，强化了教师之间互学互助。还加强与兄弟学校的联动，组织召开了三校联盟会议，加强校际教研活动的组织开展，承办了科学组的联盟教研活动。协调了与陈屿小学建立教学研讨的平台，参与了陈屿小学及其下属小学组织开展的教研活动，承办了数学组公开教学活动。通过三个平台来实现教研活动

的交流互动，提升教师专业素养。

除了立足校内，我们还坚持走出去。教师们通过教师专业成长平台，到全省各地参加中长期培训，全年投入近15万元，刘昌玉老师还参加了省级的美术学科带头人培训。带学校中层和部分学科教师到宁波惠贞书院考察数字化校园建设，把握学校发展方向，做好前瞻性工作，为今后数字化校园建设打下基础。

落实教研室有效教学要求，加强课堂教学有关制度建设。强调课前有效备课，明确教学目标，精心设计，寻求理论依据，减少盲目备课；强调课堂有效组织，优化教学方法，做到精讲，精炼；强调课后有效作业，做到适量，落实学校制定的作业控量的要求。

学校教研组做到了定期检查备课，改作，辅导，自编作业等，登记规范并做到了集中反馈，对教师教学常规评价有了进一步的明确，对教师的教学促进有较大帮助。教务处对私自调课等情况都能做到常规性检查，学校领导及教务处还能经常性得开展推门听课，把这项制度真正落到实处，及时掌握常态课教学情况，对备课上课一致性进步督查，这项举措的实施是一个进步。

中学部导学案在课堂中的应用，也通过学科组进行了深入，既强化了学生的自学，也强化了教师的二次备课。小学部的拓展课程，既丰富了课堂教学，也发挥了延伸的作用。抓住技能学科抽测纳入学校教学质量考核的机会，加强技能学科教学管理，提高要求，教学质量有一定的提升。

通过强化学校内部管理，学生在参加陈屿片各学科的比赛取得了良好的成绩，二年级数学竞赛尤其突出，一年级拼音朗读和四年级数学竞赛，也有一定的表现。学校学科教学总体质量与各中心小学差距在缩小，但个别学科还有待提高。

加强班主任队伍建设，组织班主任外出学习，本年度赴黄岩灵石中学考校学校德育工作。实行班主任工作例会制度，定期开展班级工作经验交流，及时解决教师在班级管理中的难题，针对学生中出现的共性问题及时处置落实。完善班主任班考评机制，将量化考核与先进班主任评比有机结合，用制度强化班级管理，对于班级管理中出现的好经验及时总结，分享。加强家校沟通，落实家访制度和家长会制度，充分发挥家校合力。

推行“星级班级”评比，结合学生日常行为规范教育，促进学生养成教育；增强学生集体荣誉感，推动班集体建设；完善团队建设，组织开展主题班会课和团队活动；开展迎六一歌咏比赛，演讲比赛，校体育运动会，黑板报、手抄报、主题绘画等形式的活动，丰富学校校园文化生活，也一并纳入到星级班级评比中，形成一个统一的整体，发挥了应用的作用。

对于学生就餐，校园卫生等问题，有针对性地开展专题教育。通过就餐礼仪的教育，强化食堂就餐管理等方式，促进了学生习惯养成，收到了很好的效果。

强化学生干部的组织与培训，发挥学生主人翁意识，促进学生自我管理，完善了迎学门岗，餐厅值岗，校园内巡视以及日常监督打分等措施。今后还将联动班干部队伍，真正发挥出学生自我管理的作用。

各位老师，今年的工作有起色，但还存在很多不足，仍需要我们共同努力去改进。还有一些工作尚未实现，需要一定的顺延时间。下面就明年工作展望作一个简单的汇报。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇五

福清文光中学是一所初级中学民办学校，校址设在福清音西街道音西村杨厝自然村，距清荣大道500米处。校园占地面积179亩，建有教学楼、行政楼、图文中心、宿舍楼、食堂、

体育馆、艺术馆等七幢，建筑总面积达80000多平方米。现有教职员工179人。教学班48个，学生2531人。多年来，学校教育教学质量稳中有进，学生参加福清市统考，平均分、及格率、优秀率均居全市69所公民办初中校榜首□20xx—20xx学年被福清市委、市政府授予教育工作先进单位□20xx年被福清市委综治委授予“平安先行校”荣誉称号□20xx年1月3日以97分的高分成绩通过福州市级义务教育标准化学校评估验收。

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安□20xx年被市综治委授予“平安先行校”荣誉称号。

组员：苏佩芝、王颜霞、陈茹彬、王桂英、陈凤玉、陈红、李燕、郑小生、黄宁

(2) 加强心理健康教育，设立标准心理辅导室（名曰“心情驿站”），聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育工作实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

(3) 把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

4、学校设立有医务室，配备专职医务人员3人，实行三班倒工作制，24小时为师生服务。高度重视学生入学体检工作，

建立学生健康档案，对已知的有特异体质、特定疾病的学生，给予适当关注和照顾，对患有严重疾病不宜在校学习的学生，应当休学，由监护人安排治疗、休养。配备生管教师9人，建立住宿学生安全管理制度，管理规范，全天候为寄宿生服务。学校食堂有营业执照、卫生许可证，从业人员健康证，严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

1、我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经市物价局审定，实行亮证收费，实行通过兴业银行交款收费，学生凭银行交款回执单凭证，到学校注册，财务室换给市财政局使用的收费票据，做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教

育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协

议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学生。但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

1、我校按照教育行政部门确定的招生计划和录取条件，按“面向全市，自愿报名，双向选择，自主招生”的办法，在规定的时间内、地域范围招收学生，并按规定建立学生学籍管理制度。没有通过组织考试或变相考试招收学生，积极树立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告

备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

1、我校聘用教师实行劳动合同制，聘用教师依据《中华人民共和国劳动合同法》的规定，遵循平等、公平竞争、择优的

原则。根据《福州市教育局关于加强福州市民办学校教师队伍管理工作的意见》规定，严格审查教师应聘材料，求职教师必须提供学历证书、教师资格证书、职称证书、计算机等级证书、普通话等级证书、计生证明、无犯罪记录证明和原单位解除或者终止聘用合同的书面证明等等正本和复印件，并承诺对所提供的证件的真实性负责。学校验证后，正本退还本人，复印件做为应聘资格的硬件条件予以收存。

2、学校维护教师的合法权益，依法为教师建立个人基本档案，签订教职工聘用合同以及办理“五险一金”，落实寒暑假带薪休假制度。 3、学校建立师德师风考评体系。将师德建设放在教师队伍建设的首位，采取完善师德师风日常制度、建立师德师风考评体系、开展师德师风自我反思、宣传师德师风模范典型等相应方式，进一步加强学校师德师风的集体教育和民主监督，使师德规范深入每一位教师心中。

4、学校加强教职员政治学习和业务培训。努力提高专任教师的思想素质、业务水平和实践能力，建设一支属于文光自己培养的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1、我校严格执行福州市教育局制定的校历安排，没有擅自调整国家法定节假日时间安排，严格按照教学计划组织教学活动，开齐开足每一门课程，确保教学培养目标的完成。没有随意加深课程难度、随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

2、严格执行国家课程计划。充分利用地方和学校的传统和优势，积极开发地方课程和校本课程。现有初一学习手工制作，初二学习福清乡土地理，初三学习福清方言，做到了有场地、有教材、有教师、有课程安排。同时，按照课程标准要求开展书法教育。

3、规范作息时间。我校根据国家课程方案，科学制订学生在

校作息时间，认真落实大课间活动。学校和教师没有违反规定占用节假日和休息（含晚自习）时间组织学生集体补课。

1、根据融教[20xx]486号文件要求，自20xx年1月1日起，我校校长实行请销假制度。校长请假外出，寒暑假、法定节假日及公休日期间外出，会议、活动请假均按文件规定执行。

学校积极支持政府督导员的工作，如实反映情况，提供有关资料、档案等，对政府督导员提出的合理化督导意见和建议积极整改。为政府督导员提供必要的工作条件。

1、由于办学规模的扩大，学校师生已达2700多人，安全防范工作还比较艰巨，学校还须常敲警钟，加强工作。

2、劳技课、校本课程才刚刚起步，今后还须大力完善。

3、学校特色服务还要进一步改善，力求做到让学生安心，家长放心，社会满意。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇六

我受中共南京医科大学第一临床医学院第一届委员会委托，向大会作报告，请予以审议。

中共南京医科大学第一临床医学院第二次代表大会是在认真学习实践科学发展观、学习贯彻学校第十四次和医院第三次党代会精神下召开的；是在全院广大党员和学生努力工作，刻苦学习，不断探索，锐意进取，为全面实施学校“十一五”发展规划和加强学院又好又快发展的关键时期召开的。

本次党代会的主题是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕学校和医院中心工作，坚持教学、医疗、科研协同发展；坚持内涵建设，科学发展；坚持党政共管，和谐发展；坚持改革创新，为培养高素质一流人才，

进一步明确目标，统一思想、理清思路，勇于实践，不断总结，力争取得新突破和新业绩。本次代表大会，将全面总结学院第一次党代会以来的成绩与经验，分析学院面临的形势，提出今后改革与发展的战略目标、基本思路和主要任务。大会将选举新一届党委会，团结和带领大家为建设国内一流的临床医学院而努力奋斗。

第一临床医学院第一次代表大会召开于20**年。第一临床医学院分党委于20**年5月成立，当时共设有26个党支部，536名党员。多年来，第一临床医学院分党委在学校、医院的关心和支持下，随着学生人数的不断增多，党员队伍逐步壮大。目前，第一临床医学院分党委共计有57个党支部，819名党员，其中，教职工党员27人，占党员总数3.3%；研究生党员346人，占党员总数42.2%，七年制学生党员260人，占党员总数31.7%，本科生党员186人，占党员总数的22.7%。

几年来，学院分党委十分重视党建工作，始终把党的领导地位摆在首要位置，突出抓好党组织建设和党员队伍建设，积极吸引入党积极分子向党组织靠拢，在学校加强和改进党建和思想政治工作、实现各项事业跨越式发展中，我院学生党员队伍不断发展壮大、素质明显提高，取得了明显成效。在具体工作中，分党委要求各基层党组织对学生党建工作坚持量质并举，在保证学生党员质量的基础上，加大发展力度；重视探索和处理数量与质量、比例与结构、组织发展与发挥作用的关系，努力提高我院学生党员发展工作的水平。

几年来，一临分党委高度重视思想建设和制度建设，把思想引领和制度保障作为加强党组织建设的根本。

学院能否跨越式发展和取得成功，正确思想引领起关键作用。学院分党委对此高度重视。在学院实行的是党政共管。作为党组织参与学院重大决策，是实现党的领导，发挥政治核心作用的根本途径。党委与行政工作的目标是一致的，方向是同一的，但两套班子在工作方式与途径上又有所不同。作为

党委，关键是把好学院中心工作大方向，把好政治方向。重点是提高决策者的有效决策能力，提高干部的有效执行能力，提高广大教职工和学生的有效参与能力，这是党组织的政治优势所在。发挥了这种优势，就是发挥了党组织的思想引领和强有力保证监督作用。

要真正发挥党组织的政治优势，必须建立一系列具体的制度，依靠制度的规范力量达到党组织积极有效地参与决策的目的。学院分党委在20**年编印了《南京医科大学第一临床医学院党委制度汇编》，作为阶段性成果，此册从党委工作、岗位职责、规章制度、支部建设、党校工作、思想政治工作六大类着手，制订汇编了31项制度和工作职责，要求广大党员、干部和学生严格遵守，自觉接受监督，努力工作和学习，为高等医学教育事业和人民健康事业做出贡献。

多年来，第一临床医学院分党委的党员素质明显提高，多次受到国家、省以及学校表彰。如“全国大中专学生志愿者暑期三下乡优秀团队”“xx省暑期三下乡先进集体”、“全国自强之星提名”、“省优秀学生干部”、省大学生“三下乡”先进个人、“省三好”、“全国大学生英语竞赛一等奖”等等，据统计，我院每年受省、校级表彰的集体和个人达40%以上。

第一临床医学院以学生为主体，在院学生人数达到3336名；分为研究生、七年制及本科生，总数占学校在校学生的1/4，学校高学历层次研究生和七年制学生主要在我们学院培养。多年来，学院一贯高度重视人才培养，始终把德育教育放在首位。学院利用多种途径，采取多种方法开展德育教育。例如开展丰富多彩的校园文化活动、面向农村和基层的社会实践、理论培训、专题报告、名家论坛、座谈研讨等，力求教育效果明显，形式活泼，内容丰富。

在人才培养上，我院毕业生就业率从**年至**年期间，五年制平均就业率达96.42%，七年制平均就业率达99.3%。我院毕

业生分布在全国各地，主要在xx[]作为医疗卫生的骨干，为当地的医疗卫生事业作出了巨大贡献。

20**年，教育部对南京医科大学进行本科和七年制教育教学水平评估，我院积极准备，为学校取得的“双优”成绩做出了重要贡献。20**年，临床医学一级学科科学型博士学位授予点申报成功。20**年，在xx省高等学校品牌特色专业建设点和精品课程遴选中，我院医学影像学被评为特色专业，康复医学获省二类精品课程。目前，学院设有内科学系、外科学系、影像医学系、检验医学系、康复医学系等5个系、46个教研室。我院临床医学是国家特色专业(建设点)[]xx省品牌专业。有两个xx省实验教学示范中心、七个中央与地方共建特色优势学科教学实验室。

20**年，学院基础课实验教学示范中心建设取得了丰硕成果，临床医学基础实验教学中心通过省教育厅验收；医学检验学基础实验教学中心成功申报省级实验教学示范中心；殷凯生、童明庆、励建安3位教授中标“十一五”国家级规划教材主编。20**年，“临床医学”专业获批国家级特色专业建设点，“医学检验学”获xx省教育厅品牌专业建设点，“康复医学”再次获得xx省高等学校精品课程，“外科学总论”、“诊断学”两门课程成功立项为南京医科大学**年国家精品课程重点项目，获得省教育厅大学生实践创新训练计划立项2项。20**年，“康复医学”专业获批国家级特色专业建设点，康复医学实验室、影像医学实验室成功申报成为xx省实验教学示范中心建设点；获省高教学会第九届高等教育科学研究优秀成果二等奖1项，省高等教育教改立项研究课题1项，省规划办“十一五”教育科学规划课题2项。

20**年，新增“135工程”重点学科4个，新增“135工程”建设学科3个，我院4个二级学科(外科学、神经病学、运动医学、老年医学)被国务院学位委员会批准为博士学位授权点。20**年，我院肝移植中心主任王学浩教授获20**年“国

家科学技术进步奖二等奖”，实现了南京医科大学在国家级奖项上的重大突破。

20**年，在省“科教兴卫工程”新一轮重点学科和重点人才的评选中，我院获医学重点学科(实验室)14个，医学重点学科(实验室)培育点2个；获省医学领军人才10人，医学重点人才31人；获得省“科教兴卫工程”经费资助1.105亿元。20**年9月，我院心血管内科荣获国家级重点学科，实现了南京医科大学以及我院国家重点学科上“零”的突破。据中国科学技术信息研究所20**年12月发布的“20**年度中国科技论文统计结果”，我院发表国内论文数位居国内医院第7位□sci收入论文数居国内医院第10位，发表不俗的论文数居国内医院第11位□medline收录论文数居国内医院第17位。拥有国家重点学科1个(心血管病学)□xx省政府重点学科4个(临床医学一级学科、内科学、外科学、儿科学、皮肤病与性病学)。

临床医学专业是国家特色专业□xx省品牌专业。是经国务院学位委员会授权的临床医学一级学科博士点，博士点、硕士点覆盖所有临床学科；设有临床医学博士后科研流动站1个，是全国首批临床医学博士专业学位授权单位。

第一临床医学院是南京医科大学规模最大、历史最悠久、实力最强的临床医学院，长期以来，积极重视培养和引进高层次人才，不断加大师资队伍的建设。学院现有临床教师940人，其中教授、主任医师208人，副教授、副主任医师236人。党委书记陈亦江，胸心外科学教授，博士生导师；院长王虹，呼吸病学教授，博士生导师。学院有博士生导师59人，硕士生导师173人。

回顾第一次党代会以来学院取得的成绩，我们认为“四个坚持”是基本经验，即：坚持正确办学方向，解放思想，改革进取，争创一流；坚持党政齐抓共管，分工合作，科学管理，形成合力；坚持班子自身建设，统一思想，民主和谐，凝聚人

心;坚持理论联系实际,认真研究,实事求是,注重实效。面临新形势,新一届党委需要认真思考的主要问题:如何在学院建设和发展中进一步统一思想,明确目标,深入贯彻落实科学发展观。

如何抓住机遇,在学校和附院又好又快发展中,以学科建设为龙头,以引进和培养高层次人才、建设重点实验室为两翼,以培养高素质高层次医学人才为目标,全面启动新一轮教育教学改革、求实创新、提高教学质量、为医疗卫生事业的发展多做贡献;如何进一步加强党的基层组织建设,创新性地开展工作、更好地发挥党组织政治核心作用和党员的先锋模范作用。

坚强团结的领导班子、奋发向上的精神状态、务实创新的工作业绩、人才辈出的成长环境、和谐的文化氛围、良好的工作条件、较高的福利待遇、优良的社会评价、国内一流的临床医学院。

高度重视理论学习,是我们党的优良传统和政治优势,是增长才干、提高素质,做好各项工作的基础。作为党员特别是党的领导干部,更需要先进理论的指导和科学知识的武装。因此,在今后五年里深入学习党的“十七”大精神和科学发展观,坚持以人为本,把握工作方向,科学决策是今后工作的重中之重。党员和领导干部要带头学、坚持学、善于学,真正做到学以立德、学以增智、学以致用,不断提高领导工作的效能,推动各项工作上新水平。院党委中心组要认真制定学习计划。

每月组织一次集中学习,做好考核考评。党支部也要结合工作、学习实际,认真组织好学习,把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、提高学习的动力、创新科研的方向。要建立健全领导干部和广大师生党员理论学习制度、调查研究制度、学习考核制度,促进学习的制度化、经常化。要不断创新学习内容、丰富学习方法、改进学习形

式，积极倡导专职党政干部结合工作实际开展科研，总结经验，撰写文章，以此提高理论素养和工作水平。在创先争优活动中，推动“创建学习型分党委，学习型党支部”活动继续深入。

今后几年是医院和谐建院，加强文化建设年，学院将借此机会深入开展学院文化建设。学院文化建设是展示学院形象的重要途径之一，它在营建良好学风、丰富校园文化生活等方面发挥着重要作用。学院文化水平的高低决定着学院未来发展的兴衰。因此学院党政、各级组织要抓住机遇，在医院“文化建院”的大环境下，培养学院特色文化。要充分发挥党组织的战斗堡垒作用，凝聚人心，促进和谐，培养协作进取的团队精神，开展丰富多彩的学院文化活动，营造积极向上的学院氛围，提升学院对外形象。

要强化学院对外宣传力度，创新宣传工作形式，借助媒体、网络等现代科技手段，加大对重点学科和医、教、研、管理等特色及亮点的宣传、加大对教育教学改革以及学习生活过程中涌现的好人好事的宣传，要突出先进，树立典型，在浓郁的学院文化中发现人才、培养人才、造就人才。

作为学院分党委，将以改革创新精神，加强思想建设。重点是党员领导干部和学生党员。坚持学习是思想建设的基础，组织参加社会实践是思想建设的有效途径。通过组织党员和大学生积极参加丰富多彩社会实践，使他们更多地了解国情，了解社会主义建设和改革的实际，更多地了解人民群众的思想情况和实际生活状态，了解才能更加坚定理想信念，才能树立起为建设社会主义祖国而献身的信心，为培养优秀人才夯实思想基础。

20**年，在校组织部的协调组织下，我院和康达、护理等多家学院在教学见习、实习医院组建了学生联合党支部。这是在总结和研讨多年点上党建工作经验的前提下的第一次尝试。做好点上学生党建工作一直是我院党建工作的重点，我院将

在这次新的尝试中按照党章的要求，结合实际，积极调研，做好组织和配合工作。分党委计划在近几年加大巡点力度，重点调研党建工作。此外，我院还计划对研究生的党建工作做一些新的尝试，如组织“党员沙龙”；继续举办党支部书记，支委理论培训班等。

我院计划在近年把“保持共产党员先进型教育”期间汇编成册的学院党委制度做进一步修订，尤其是要结合工作实际，进一步完善工作目标管理和考核奖惩制度，在强调分工协助的同时进一步明确岗位职责。制定学院贯彻落实的具体办法时，要结合学院的实际，既要考虑教师，也要考虑学生；既要立足当前，又要着眼长远；最重要的是要从理论和实践结合上下功夫，提出解决实际问题的路数和办法。争取每两年组织评选一次优秀党员和优秀党支部。

分党委作为基层党组织，将在学校党委的领导下，深入开展党风廉政建设和反腐倡廉工作，围绕学校和学院中心工作，研究解决影响稳定和发展的突出问题，坚持立党为公、执政为民、务实清廉、民主、公正；落实《建立健全惩治和预防腐败体系实施纲要》，坚持“以防为主”方针，修订完善和落实以党风廉政建设责任制为核心的相关制度，健全权力约束机制和管理监督程序，实施长效管理；对学院有关财务管理，严格按照审批权限，逐层审核，各负其责，钱帐分开。

尽量避免现金流通。要组织学习、贯彻中纪委《建立健全惩治和预防腐败体系2008——20**年工作规划》和《南京医科大学党风廉政建设责任制检查考核暂行办法》，迎接党风廉政建设责任制检查考核工作。要开展反腐倡廉教育，以学院领导干部为重点，牢记“两个务必”，做到“八个坚持、八个反对”，认真执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》。对广大党员和学生，通过各种途径如：主题教育活动、专题学习、参观、座谈、网络信息技术等开展教育，并用身边的人和事，从正反两个方面真正使党员干部群众铭记反腐倡廉对社会发展、学院建设、个人前途、家庭稳定等

极其重要。要进一步理顺关系，明确各岗位的工作职责，恪尽职守。在干部考核中，要广泛听取群众意见，完善民主推荐、民主测评和年终考核等，为选好用好干部打好基础，推进学院教学、科研、医疗和管理工作顺利开展。

临床医学专业学生是以高分考入学校、经过综合性大学或基础医学院培养转入临床专业教育的；每年招收的研究生也是好中选优的拔尖人才，如何通过进一步地教育和训练，能满足社会、民众对高层次医学人才的需要，是学院必须不断研究、探索的课题。为此，在这五年中，包括今后，都将开展对这个学生群体经常性调查研究。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇七

1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。

2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的东阳中学20xx年十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

二、以人文关爱为重点，强化服务功能

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校

不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

三、以和谐为目标，丰富教职工的文化生活

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚

会——“东阳中学教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

四、存在问题

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇八

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组

织党组织，对基层组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析和思考。

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。

三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。

三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗位报酬水平，同时医疗保险、养老保险等社会保障机制也未建立健全，在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高，人才优势未能充分发挥。部

分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应，部分农村干部双带能力不强，责任意识淡化，群众威信不高，带领群众增收致富办法不多，在当前实现转型跨越发展的形势下，村级组织必须思考干什么怎么干的课题，村干部必须成为复合型市场型民主型的干部，但目前，我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变，突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上，没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来，同时，部分干部做群众工作的本领不强，不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题，缺乏解决群众问题的能力，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，远程教育网等现代教育手段未能有效利用，活动形式单一枯燥，不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数，组织生活存在一定的形式主义和随意性，个别支部仅在每年七一组织一次活动，还有部分支部，为了保证参会率采取发放5-50元书报补贴误工费的办法，但三会一课制度的执行依然困难。在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施，大部分的流动党员都是在外出前或返乡后一次性交纳全年党费，个别党员甚至几年联系不上。在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，在调研中发现，太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员，党支部一直未采取组织处理措施，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。

三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响，部分党员政治热情、荣誉观念淡漠，再加上支部工作同中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的三多现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生

活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：

一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。

三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

开福区学校规划 学校卫生工作报告篇九

我国随着新课改的不断深入，在实际的过程中，大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念，很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目，比如，羽毛球，篮球和体操等，很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及，所占比例比较小，致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性，一定程度上存在不协调的因素，这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密，甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富，这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值，所以，学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合，想要使两者达到一个平衡点，学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体育进行深入的了解，把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去，比如，娱乐，纯粹健身和消遣活动等教学资源，然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动，

构建出更为丰富和适用的教学形式，使学校体育从根本上为社会体育打下良好的基础。

1、适当调整学校体育教学内容。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教学内容需要进行适当的改变。

2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使国民在增强体质基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增

强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。