

2023年文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告篇一

近几年来，学校以环境教育为契机，积极创造学校品牌，提升学校办学品位，在环境教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。自创建绿色学校活动开展以来，我们一直积极将绿色学校的理念与标准，渗透到学校的管理与建设中去，成立了“创绿”领导小组，健全了学校环境教育网络。学校在市教体局和环保部门的指导下，始终坚持全面渗透、多渠道、多途径、生动活泼地利用课堂教学和课外活动向学生进行环境教育，全体教职员工和学生具有较强的环境意识。下面就我校在创建绿色学校过程中的做法总结如下：敬请审核！

1. 健全组织，建章立制。

学校成立了创建“绿色学校”领导小组，实行“一把手”负责制，切实将创建“绿色学校”工作提到学校的重要议事日程上来，积极谋划部署，有效地开展相关创建工作。在创建工作的过程中，注重建章立制，以制度为保障，以制度为促进，形成长效机制。经过不懈努力，全体教职工统一了思想，提高了认识，进一步增强了绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

2. 强化校本培训，加强队伍建设。

学校以校本培训为途径，致力打造一支热爱环境教育事业的教师队伍。一方面组织教师赴外地参观学习，聘请环保专家

来校举办讲座；另一方面引领广大教师依托互联网和校园网等现代媒体，了解最前沿的信息动态，将绿色理念牢记于心中，践行于工作之中。

1. 整合课程资源，牢牢抓住课堂教学主阵地。

学校把环境教育渗透到语文、政治、地理、生物等学科教学中，充分挖掘教材中的环境教育因素。做到“润物细无声”，让学生在课堂教学中懂得环保意义，在实践中掌握环保知识和技能。

2. 将环境教育与德育有机结合，调动学生的主观能动性。

将环境教育与德育相结合，为环境教育增添了新的助推力，增强了德育工作和环境教育的实效性，更调动了学生的积极性和参与热情，让学生踊跃地投身到环保实践当中。

1. 加强绿色宣传，营造环境教育氛围。

学校在板报橱窗中，单独开设环境专栏；绿化带布置爱护花草的宣传标语，厕所、食堂布置节约水、粮的宣传标语，楼梯走廊布置环保书画作品；多方位营造浓厚的环保教育氛围。对于“绿色创建”工作，做到“校园之声”广播定期播出，“国旗下讲话”常规化，环保专题黑板报普通化，环保知识讲座经常化，让环保意识深深扎根于学生心中。

2. 打造优美环境，提升文化品位。

学校一方面加强绿化建设，种植了各种树木花草，形成了错落有致、典雅精致、绿意盎然的自然环境；另一方面加强学校的文化环境建设，围墙走廊、科普园地、名人字画等整体布置，为学生创造了怡人的学习氛围。

1. 多样活动有环保。

学校经常举行“保护环境，从我做起”等主题的班团会；“寻找身边的陋习”、“回收废旧电池”等实践活动有声有色；征文、绘画异彩纷呈，学生纷纷用废旧物品制作工艺品和科技作品，既培养了环保意识，又锻炼了动手和创新能力。

2. 重要节日促环保。

结合“世界水日”、“世界环境日”等世界性环境保护节日，开展“我爱家园征文、演讲比赛”；植树节组织学生参加义务植树活动；地球日举行主题班会“让地球妈妈笑起来”等，让学生的环保理念在活动中孕育、形成。

3. 考核评选比环保。

学校制定了完备的管理考评制度，为各班划分了卫生绿化包干区，每天由“自主管理监督员”检查评比。卫生要求校园各处做到“五无”，大力倡导“我为校园弯弯腰”。绿化护理要求各班环保小分队自己浇水，在教师的指导下进行修剪，制作标签。“自主管理监督员”将每班学生表现纳入班级考核，作为“文明班级”评选的重要依据。

此外，校团总支还开展了“环保小卫士”评比，各班增设了“开关灯节能小组长”、“环保小组长”等个性评比，大大激发了学生的环保意识，自觉养成良好的环保习惯。

4. 杜绝浪费讲环保。

我校对各种资源统筹使用，厉行节约，师生不浪费纸、电、水已蔚然成风，回收废纸，拒用一次性餐具已成为自觉行为。班级成立了“废物”回收站，对学生的垃圾进行分类处理；班级“节能员”，对班级的水、电等能源使用，实施全程监控，让学生主动参与到创绿活动中来，大大提高了同学们节约、环保意识。

让环保教育走进家庭、辐射社区，才是绿色创建工作的根本意义。我校以“护绿小队”活动作为创建切入点，多次组织“护绿小队”到社区、街道等宣传环保；在镇道小区拣拾垃圾；到敬老院参加义务劳动；走上街道宣传“秸秆焚烧”的害处。学校门口马路车水马龙，乱丢乱扔现象比较严重，为此团总支把此路定为自主管理校外实践基地，定期组织“护绿小队”沿学校门口的马路两边，清除白色垃圾。同时组织学生开展“改变陋习，做环保家庭”的活动，向自己家长提出环保十条建议，“小手拉大手”，积极参与文明城市创建活动，赢得了广泛的社会赞誉。

环境教育和环保活动的开展，使学校的德育、美育融为一体，学生开拓了视野，陶冶了情操，激发了爱绿爱美的高尚志趣，培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。同时，学生在环保活动中，也学会了做人、求知、劳动、生活，为获得终身的学习能力、创造能力以及生存发展能力打下良好的基础。我校师生在省市环保类征文、评比活动中频频获奖□20xx年7月xxx同学荣获合肥市“放飞绿色梦想”环保主题征文三等奖□xxx同学在“争当全省百佳校园环保小卫士”活动中，被评为合肥市“校园优秀环保小卫士”。

创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。在创建中，我们还有许多有待完善和进一步深入的地方。譬如：如何在形式生动活泼新颖的同时探索更为成熟、更为有效的工作模式；如何在对外交流中提高、巩固环保教育的质量；如何加强目标层次管理逐步走向规范化、制度化、定型化；如何把环境道德的教育逐步升华到环境美育的境界等等，这些都是我们今后工作研究的方向。

文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告篇二

坚持以社会主义核心价值观教育为主导，主动适应时代发展与青年需求，充分尊重学生主体地位，通过在我校开展榜样

示范、典型引路的“校园之星”评比活动，发现典型，宣传典型，学习典型，从而在全校范围内掀起弘扬正气、歌颂真情、倡导善良、崇尚高雅、争当先锋的热潮，用先进人物的事迹感染学生，用身边的榜样打动学生，引导和激发广大青年学生形成积极上进、勇担重任、励志成才、刻苦勤奋、乐于助人、健康阳光的时代风尚，促进优良学风、校风与和谐校园建设。

全体在籍学生。

每年评选一次，时间定在每年11月。

（一）基本条件：

- 1、有较高的思想道德素质，认真学习中国特色社会主义理论体系，有奋发成才、报效祖国的远大理想。
- 2、具有明确的人生奋斗目标和强烈的求知欲和上进心，勤奋学习，成绩优良。
- 3、积极参加志愿服务等社会实践活动，有较强的分析解决问题的能力 and 创新精神。
- 4、有优良的道德品质和良好的文明行为，关心集体，乐于助人，模范遵守学生守则和学校规章制度，综合素质测评成绩优秀。
- 5、获得过校级以上（含校级）三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干和其他大奖等荣誉者优先。

（二）具体条件：

- 1、校园才艺之星：具有舞蹈、歌唱、表演、播音、主持等方面的特长，舞台表演有自己的特色和风格，能够通过自己的

才艺带动其他同学。

2、校园自强之星：在压力、挫折和磨难面前表现出顽强的毅力,勇于与命运抗争,在经济上积极追求自立,用奋斗回应人生的坎坷,富有理想、心怀感恩、热心公益。

3、校园勤俭之星：为人要朴素、崇尚节俭、不铺张浪费,争做节约表率,能带动本宿舍同学一起为校园节约做贡献。

4、校园运动之星：要热爱体育运动并有体育特长,在体育方面获得较高荣誉称号,能发扬体育精神,带动其他同学积极参加体育活动。

5、校园爱心之星：必须在某一方面体现自己的爱心行为,比如献血、拾金不昧、义务劳动等,得到相应荣誉的个人优先。

6、校园创业之星：具有较强创业意识,在校期间从事创业活动并取得优秀业绩,创业项目具有较强的成长性,创业活动中能遵纪守法、诚信经营。

7、校园文明之星：必须有较高的自身素质,通过日常行为,讲文明懂礼貌,能自觉维护校园利益和环境卫生,能模范遵守校园文明五不准。

8、校园贡献之星：曾为学院的发展做出贡献,并受到表扬,比如招生骨干、为校赢得荣誉者。

9、校园学习之星：要有认真的学习态度,并取得优异的成绩,连续获得相应的学习奖学金和荣誉。

10、校园劳动之星：热爱劳动,维护校园环境,积极参加校园的义务活动。

六、有下列情形之一者不得评为“校园之星”

- 1、违法法律法规、校规校纪者；
- 2、考试课程有不合格者。

本人提出申请，系内初评并公示，学校复评并公示，表彰奖励并宣传。

文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告篇三

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为沛县文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，

位居全县中心小学第二名。

一年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。
- 2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。
- 3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

八、下一步工作打算

- 1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。
- 2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告篇四

结合学校实际，开展“创建文明校园”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯

腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

利用三八妇女节对学生进行感恩教育。开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过创建文明校园活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌的成果，少先队大队部积极总结，召开创建文明校园工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明校园评选的报告 文明校园创建工作报告篇五

高一、高二年级各班(建议民主)推选一名到各年级组，最后由各年级初选13名候选人(高一6名，高二7名)，在这13名候选人中，通过汇报演讲，学校将评选出10名“校园文明之星”。

1. 品德优良，遵守校规校纪，班规班纪，无任何违纪行为。

2. 积极上进，学习努力，成绩良好。
3. 乐观开朗，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动，比如：“校园文明督查队”、“国旗班”、“团委会、学生会”、“演讲比赛”、“知识竞赛”、“文艺汇演”等集体活动，受到表彰者优先。
4. 获得班委、团支部、班主任和年级组集体认可。

1. 各班初选时间：5月15日前
2. 年级推选时间：5月18日前
3. 汇报演讲时间：5月23日左右

1. 授予个人荣誉证书。
2. 学校公开表彰。
3. 设专刊宣传“校园文明之星”。