

培训工作汇报材料(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

培训工作汇报材料篇一

入职的到现在大的职业培训已有两轮，从这培训中我获得了很多，也使自己成长了很多，再次感谢学院领导及学工部在百忙中抽出时间来安排我们入职培训。今天，我将从以下四个方面汇报一下个人情况。

半年的时间里，我不断学习思想理论知识，学习心理学相关知识，不断提高自己的思想认识，逐步理解辅导员的工作职责。从第一天入职，我就对教师这个职业责任做了分析，为自己设定了工作目标。何为师者？师者乃传道授业解惑之人。传什么样的道，如何传道；授什么样的业，如何授业；解什么样的惑，如何解惑；一直是我深入思考的问题。要想成为一名好的传道者，首先自己要有正确的世界观、人生观和价值观，这样才能帮助同学们树立良好的世界观、人生观和价值观。中央十六号文件指出：“一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题”。这其中，政治信仰、理想信念、价值取向都是涉及每个学生世界观、人生观和价值观的根本问题，我只有牢牢把握这些方面才能作为一个好的传道人。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。为了自己能更好的授业于学生，提高自己的学术水平，我利用业余时间复习学习顺利通过了复旦大学软件工程硕士研究生入学考试，成为一名在读研究生。我认为，只有不断提高自己的专业水平，

提高自己的学识才能够更好的为同学们授好业，成为一名好的师者。我按时参加每次例会，学习研讨学生工作，主动向老辅导员学习工作经验。我还主动承担三项创业计划大赛的指导工作。并参加了一项校级课题《我校大学生公民素质研究》的研究工作。

为了更好的为学生们解答疑问，我经常性的安排学生谈话，从学生党员到学生干部，从学习好的到学习差的，都分别和他们谈话，让学生党员、学生干部更好的明确自己职责，提高他们思想认识，让学习好的主动去帮助学习差的学生，施行“一帮一扶持”制度，这种方式受到了学生们的认可，起到了一定的作用。

今年，我担任六个班的辅导员工作，三个大三本科，三个大一专科；大三班级本科正是选择考研就业的关键时期，为了给学什么树立一些模范，指导好他们的奋斗方向，我邀请我系考取中国传媒大学研究生的张峻松同学给大三学生做了一场关于如何准备考研的讲座，同时我还邀请我校今年以承德^v公务员考试总成绩第一的我校毕业生刘云朋同学回来给学生们做了一场关于就业和考公务员相关事宜的讲座，让大三学生不再迷茫，此次活动得到了学生们很高的评价。

这是近半年来我所做的工作，然而，我还存在很多的不足，比如，专业知识掌握的不是很好，思想认识还不够深刻，没有一项工作做的很专业，这些问题都是我以后要奋斗的方向，在以后的工作中我力争朝着辅导员专家化方向发展，多思考自己的工作，多总结自己的工作，多和老的辅导员交流学习经验，不断提升自我，完善自我。

培训工作汇报材料篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教

学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，今年的工作总结如下。

一、在思想上积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的_相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补

短，不断努力。

三、在分管工作上积极主动

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

培训工作汇报材料篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

同志们：

同志们，良好的党风和作风，需要全市各级党组织和广大党

员共同来营造。我们要通过深入开展纪律教育，进一步坚定信念，振奋精神，改进作风，为我市打生态牌、走生态路，主动融入国家发展战略，加快高质量发展提供强有力的思想、作风和纪律保障！

；

培训工作汇报材料篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

同志们：

同志们，农村发展前景广阔，农村工作大有可为。只要大家善于把上级的政策机遇、群众的信任拥护以及市委、市政府提供的支持保障作为撬动村庄发展的有力杠杆，履行好一名党员、一名基层干部所应尽的职责，坚定信心、勇于担当，扬长避短、干事创业，就一定能够当好农村繁荣、农业发展、农民增收“领头雁”！

；

培训工作汇报材料篇五

一、培训工作情况

20__年我公司培训师协作共举办了新入职员工培训_期，每期培训合格率达_%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训_次（其中包括全公司户外拓展培训_次，会销知识培训_次，商务礼仪培训_次），考试考核_余次。

二、培训工作总结

1、20__年的培训工作较上半年有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。针对内训，我们主要采取了集中突击培训的模式，附加考核，演示等环节，极大限量的为公司吸纳优秀新职员出力。针对外训，我们主要采取了会议营销的模式，采取邀约客户，以沙龙、财富课堂模式进行营销。自20__年年终至今，共计进行会议营销六次，随着我司与银行合作业务的开展，后续的会销工作将会陆续展开，前景将会是极为广阔。

2、完整了培训计划，建立了程序化的培训体系，强化了培训管理幅度和力度较弱，改变了员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。培训师内部经过多次沟通，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化、程序化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

20__年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，以饱满的工作热情和专业投入工作。

三、对来年的展望

1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断优化培训体系，已形成更加高效的工作模式。

2、配合部门主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，坚决完成公司所交付的任务。

3. 针对公司展开的与银行合作业务，我们希望与各部门精诚合作，为公司长远稳定发展添砖加瓦。

面对蓬勃的20__年，只有坚持把“以工作为首要、以培训为

目的”才能使我们的工作走上规范步入正规，当然也更加期望在新的一年里有新的开始、新的进步、新的目标和以崭新的面貌来迎接新的挑战！

培训工作汇报材料篇六

为了使大学生“村官”尽快转变角色，投入农村工作，**县委组织部在认真做好大学生“村官”报到、体检、分配等工作的同时，采取“五字”工作法，对大学生“村官”开展了形式新颖、内容丰富、实际实用的岗前培训，有力地促进了他们的成长成才。

分析现状部署“详”。作为刚刚走出象牙塔的大学毕业生，由于对党的政策理论知识了解不多，缺乏社会经验，对农村工作认识存在一定的盲目性，导致他们怀揣梦想、希望和憧憬，带着一腔热情，认为一到农村工作就有一番大的作为，但根据历年来的细致分析和经验总结，贫瘠的农村生活环境、不便的沟通联系方式、复杂的农村工作局面使曾经意气风发的大学生“村官”们倍受打击。为了让今年的大学生“村官”及早熟悉农村工作、生活环境，打好吃苦耐劳的“预防针”，县委组织部结合实际，全面安排部署，精心组织实施，着力在选择培训老师上下功夫，在培训方式上出新招，在培训内容上重实效，邀请了县委党校资深讲师、经验丰富的乡镇党委书记和往届优秀大学生村官代表，将党的xx大、省州县党代会精神、社会创新管理和如何加强对大学生“村官”的管理、培养、指导、如何当好“村官”，做好农村工作等作为重点，以现场讲授、提问回答、座谈交流、现身说法等方式，全面讲解，有效增强了大学生“村官”学习积极性和主动性，确保了岗前培训工作的有效开展。

突出重点专门“授”。针对新选聘到村任职高校毕业生对政理论知识匮乏、对“三农”政策欠缺等实际，专门邀请了县委党校资深的3名讲师采取讲授方式，对省州县党代会精

神进行了解读，使大学生村官们对省州县今后工作的指导思想、奋斗目标、工作重点、工作举措等有了初步了解，同时，通过对《密切干群关系，推动文化建设》、《努力推动经济发展，着力促进民生改善》等与农村发展有密切联系的xx大精神的详细解读，进一步增强了广大大学生“村官”做好农村工作、服务基层、服务群众责任感和紧迫感，使他们充分了解了改善民生的重要性，认识到党和国家对“三农”问题的高度重视，明确了当代大学生进村任职的重大现实意义。在与大学生“村官”的交谈中，大学生“村官”普遍认为，作为大学生“村官”就要密切联系群众，做群众的贴心人，努力推动农村经济文化事业发展；就要扎根基层，深入农村，深入农户，了解社情民意、掌握民困民难，充分发挥自身优势，当好农村工作“五员”（政策宣传员、党建组织员、科技推广员、发展助理员、群众服务员），积极为农村经济发展、维护社会稳定、保障民生民利献计出力，奉献自己的青春。

贴近基层实际“讲”。“乡镇党委书记们讲课很实在，他们不仅仅讲了大学生“村官”应该如何当、怎么做，更重要的是从基本的做事、做人给我们上了一课。”这是在x月x日下午听完xx乡和xx乡党委书记讲课后，大学生村官发出的感慨。两位乡镇党委书记分别结合自身的基层工作经验、工作经历和历年大学生“村官”工作情况，对新选聘的大学生村官提出了“多做事，不怕吃亏”、“搞团结，利于工作”、“多总结，益于成长”等意见和建议，并以本乡往届优秀大学生村“村官”为例子，指导他们如何创业，如何带领群众发展产业，增加经济收入。同时，希望大学生“村官”心系基层、心系群众，当好人民群众的“贴心人，”当好致富带富的“领头羊”，当好维护稳定的“排头兵”，在实践工作中提高“八种能力”（“双带”能力，秉公办事能力，帮难济困能力，化解纠纷能力，联系沟通能力，落实政策能力，抓班子带队伍能力，组织协调能力），落实“十大责任”（发展农村经济、保护农村环境、整治村容村貌、管理农村计生、调解矛盾纠纷、落实富民政策、关心困难群众、维护农村稳定、

建强基层组织、实施村民自治)，不断增强村级党组织的凝聚力、战斗力和号召力。

座谈交流实例“引”。为了增强培训的实效性，在本次培训中，我们还安排了-xx年以来选聘到村任职表现突出的优秀大学生“村官”从转变思想、到村开展工作、如何做好基层党建工作、怎样发挥致富带头人及自身成长经历等方面现身说法，做到以典型的事例打动和带动xx年大学生“村官”积极投身农村工作。5位优秀代表一致说出了当初当村任职的失落和茫然，打击和失望，倾诉了“村民说你是村官你要为我们主持公道，村干部却说你是副职你要听我安排”的尴尬和无奈，道出了“下乡时的一张照片差点惹出一场肖像维权官司”的压力，说出了“有一种贫穷叫惨不忍睹”，更有为了草场纠纷夹在两村手持棍棒的200多人中调解纠纷的危险和焦急，有带领村民达到人均收入6800多元的骄傲，有外地村官在藏族村落通过察言观色和只字片语顺利开展工作的收获。每位代表通过扎实工作，在现场用诙谐逗趣的语言讲出了农村工作的一段段历程，用一个个的实例说出了农村工作的复杂性，教会了在工作重要讲求方法，学会自我保护。

组织保障到位“齐”。为了保证此次培训的有序性和纪律性，县委组织部成立了2019年大学生“村官”岗前培训领导小组，安排专人跟班联络，负责现场签到、会场整理等事务，确保了岗前培训工作的顺利进行。积极为参训大学生“村官”提供矿泉水、饮用水，提供舒适的学习环境，并为61名参训大学生“村官”发放住宿补助共计30500元，有效减轻了他们经济负担，确保了安心学习，学习有效。及时公布了大学生“村官”qq群号，通过严格身份验证，避免了鱼目混杂的局面，切实为大学生村官之间交流沟通，及时获得共享信息提供了方便。及时收取大学生“村官”的身份证复印件和农行卡号，保证每月按时把工资打入账户，解除他们的后顾之忧。同时，还邀请了县广电局记者全方位进行了综合报道，并安排专人摄取影像资料，在党建网展示了此次培训现场。

培训工作汇报材料篇七

(一)牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全教育培训水平。 由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全教育培训工作也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式;所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安

全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中

心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。 总之，安全生产教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

培训工作汇报材料篇八

本学期本人任教四（1）班数学，学生人数为25人。学生思维活跃度相对较弱，根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为

主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水*，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备

了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

培训工作汇报材料篇九

在这一个多月的学习中，我更加清楚地认识到这个行业中本岗位的重要性。培训单位给我们安排了《电工作业安全技术》、《工伤救护的基本知识》、《煤矿安全生产调度知识讲座》等方面的讲座，通过以上的学习使我对电工这个行业有了新的认识。维修电工工作的性质、任务和特点，电工应该是具有企业安全生产综合知识和丰富实践经验的复合性人材，或者说电工人员要善于学习掌握企业安全生产的各专业知识。只有这样，才能应对日常工作中所遇到的各种错综复杂的问题，才能做到在任何情况下都能有条不紊地进行电工维修安全生产。

培训单位给我们安排了三门专业课程——《电工作业安全技术》、《工伤救护的基本知识》、《企业安全生产知识讲座》等方面的讲座。

在学习过程中对企业供电系统有了进一步了解。为今后对我公司供电控系统的认识与了解奠定了坚实基础。培训期间，培训老师严谨的治学态度，孜孜不倦的教学热情，深深的感染了我，既是我的良师益友，又是我学习的楷模。

总之，此次培训已经结束，虽然有一定的收获，深感责任和压力的重大，决心尽自己最大努力不辜负领导的栽培与厚望，但由于个人的能力和水*有限，有待进一步学习。在今后的的工作中我将不懈努力，加强自身专业知识和综合素质提升，以便更好的投入工作。