

春季检疫工作报告总结(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

春季检疫工作报告总结篇一

按县教育局开学通知精神,本期定于3月1日开学,3月2日按课表上课。为了做好本期开学工作,我校在2月4日(放寒假期间)到xx等地采购好学校开学必须的拖把、扫帚、学生奖状、幼儿玩具等后勤、教学、幼儿园物资,为顺利开学提前做好保障工作。2月26日,学校召开了校务会议,会议上林世阳校长具体布置了开学的各项工作,分工到人,落实到位。同时组织人员对学校及周边安全隐患进行了排查,确保开学工作不出任何问题。2月28日召开了全镇教师开学工作会议,传达了有关会议精神,布置了老师的具体工作,强调了控流保学措施,与班主任签订了控流保学责任状。3月1日学校如期开学,3月2日学校按课表正常上课。

本期xx学校共有75个编制,其中在编在岗教职工69人,2人退休,1人请产假,1人请病假,2人长期病休。学校共设24个义务教育教学班,其中中心校21个班(小学部14个班,中学部7个班),村小(教学点)3个班;11个学前教学班,其中中心幼儿园6个班,教学点5个班。义务教育教学班中一年级4个班,二年级4个班,三年级3个班,四年级2个班,五年级2个班,六年级2个班,七年级3个班,八年级2个班,九年级2个班。全校共有学生886人。在园幼儿数292人。

xx学校是一所已建成的省级合格制学校,学校的校容校貌良好,各项基础设施较为完善,学校文化氛围浓厚,各项工作

都有进步。我校绝大部分教师努力工作，想方设法提高教育教学质量，但学校教师(尤其是小学教师)年龄老化，知识结构、教学理念和教学方法陈旧，加之外语、音体美等科目师资短缺，有些科目不得不由非专任教师替代。经过上一学年度全校师生的共同努力□20xx年我校教育教学质量明显提高，九年级毕业会考高中上线人数43人，有40人被录取，其中一中录取18人，三中录取22人。新的一学期，学校工作重心将继续围绕提高教育教学质量开展，争取今年能得到进一步提高。

一是学校在放假时对全体师生进行安全教育，要求全体师生加强防火、防盗、防触电等安全意识，注意交通安全，确保出行平安，排查安全隐患，杜绝安全事故发生。二是在春节期间，由工会组织部分校务会成员看望慰问了退休教师，将温暖送到退休教师的家里。三是认真践行社会主义核心价值观，组织教师参加了镇政府的春节篮球赛活动。四是认真贯彻落实中央关于务实节俭文明廉政过节的各项规定，积极营造节俭文明过节氛围。五是按上级要求，认真落实好了假期值班制度，安排了值班老师，确保假期教师信息通畅，及时完成信息报送工作。

1、教职工到校情况□20xx年2月28日教职工到校，应到71人，实到71人，没有人缺到。

2、学生到校情况：应到883人，实到886人(转出7人，转入8人，劝入1人，复学1人)，学生如数入校，但个别学生有厌学情绪，有辍学的可能。

3、学生资助政策措施落实到位，没有因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

4、教材符合规定要求，已在开课前发送到学生手中，教辅材料不存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

5、饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况良好，学校教学、生活设施设备运行良好。

6、开学教育开展情况：学校以开学典礼为契机，及时开展了爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

(一)教学方面：

1、师资短缺，且小学教师年龄偏大，部分科目教师空缺，需其他非专业教师替代。

2、个别学生有厌学情绪，需做好控流保学工作。

3、极少部分师生还沉浸在假期的节日气氛中，需从思想上做好动员工作。

(二)后勤方面：

1、新学期刚入校，学生不适应校园生活，就餐习惯差，浪费现象严重。

2、营养午餐工作量大，各种台帐需及时完成。

3、食品安全不容忽视，需监控全过程，食堂管理人员工作难度过大。

(三)安全方面

1、门卫没有保安证。

2、接送学生车辆没有取得校车资格。

1、克服一切困难，严格按课程标准要求开齐开足课程。

- 2、加强控流保学工作。签订劝学责任状，实行劝学责任包干制，尽一切力量使学生如数到校就读。
- 3、加强对师生的思想教育，及时收心，将精力投入到学校生活中来。
- 4、加强“三爱”“三节”主题教育，告诫师生厉行节约，杜绝浪费。
- 5、严格执行营养改善计划标准，规范建立资金台账和实物台账，建立健全食品采购，营养食谱、食品卫生安全监督相关制度，实行营养午餐专帐管理。
- 6、加强对门卫的培训工作，做好外来人员的出入登记工作。
- 7、加强对学生的乘车安全教育，做好接送学生的记录，配合有关部门对无资质车辆的检查。

春季检疫工作报告总结篇二

在经济飞速发展的今天，报告十分的重要，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么你真正懂得怎么写好报告吗？下面是小编精心整理的春季开学教职工大会工作报告，欢迎大家分享。

是回归教育本质之所需；

是时代发展之所需；

（不看高考过不了今天，只看高考过不了明天）

是名校发展之所需；

是提高学校竞争软实力之所需；

是达一中自身发展之所需。

教育真正做到“以人为本”。主要包括：

- 1、一切为了学生，高度尊重学生；
- 2、让教育适应孩子，而不是让孩子去适应教育；
- 3、努力发现孩子的长处，激发孩子的兴趣和自信；
- 4、教育不仅教会孩子知识和技能，更重要的是教会孩子学会自主、学会探索、学会发现、学会合作。

教育的任务就是去发现每个学生的长处，并且最大限度地发展这个长处。

努力发现学生的长处，激发的是学生的自信；而专门注视学生的短处，激发的是学生的自卑。（老师给每个学生找几条长处）

让每个学生知道自己的潜能，让每个学生建立起坚定的自信，让每个学生从事属于他们也属于这个社会的富有个性的创造。

- 1、做事的权利。学生成长的基本形式是做事：根据学习的需要，确定要探究的问题，要设计的方案，要办的事情，然后去实实在在地做这些事。

保障学生的做事权，是学校和家庭、教师和家长的基本职责。过多的讲授、过量的作业都是在抢夺、侵占学生做事的时间和机会，是一种侵权行为；教师的基本能力、基本职责之一就是引导、指导学生学会做事。

- 2、展示进步的权利。展示是学生享有成就感的重要渠道，而享有成就感是人的基本需求和基本权利。人本能地渴求他人的关注、认同和欣赏。

教师要组织、指导、评价学生的展示：有责任搭建平台，创造条件，满足学生各种才能、各种进步的展示需求。

3、担当责任、服务社会的权利。感恩、服务、付出、担当，完全是一种精神的需求、精神的享受，它使人的心更阳光、更和谐、更坦然、更幸福。

4、个性化成长的权利。保护享受个性化成长的权利，是学校的重要职责。尊重个性、尊重创新，保护学生的好奇心，多些探究、少些训练，保障学生的学习内容、学习时间、学习方式的选择权就是保障学生个性化成长的权利。

教育发展的大趋势，是确立做事情在学校教育中的主导地位。

学习的真谛是做事情，学习最基本、最重要、最有效的形式，是让学生做事情，在做事情的过程中学习。

现状：要么教师讲学生听，要么教师辅导学生做题。最该有变化的课堂，恰恰是千校一面，百年不变。

课程标准传递着一种思想：科学是做出来的，不是讲出来的。

课程标准使用了大量、准确、具体的行为动词来重新定义学习，收集、调查、设计、制作、讨论、参观、组装、观察、体验、举办、查阅、测定、交流、绘制、模拟、阅读、演讲、评估、撰写等动词的行为主体都是学生而不是教师，这些动词所要求的，不是听课、理解、笔记、习题，而是实实在在的实践活动。

做事性学习的要素：锁定明确、具体的问题，形成解决问题的步骤、方案或计划。采取措施实施计划，解决问题。

学生还要继续往前走：展示、交流、共享做事的收获，把个案性的`体验、看法提升为基本的规则、原理，从做事中学知

识、学能力、学观念。

新课堂：课改的重心放在了学生学习方式的重建上。

课堂的重心应由教师如何讲走向学生如何学？

展示即探究：新课堂的生命力在展示，展示成了重要的学习方式。教师要引导学生逐步提升展示水平；展示应尽可能充实、丰富、多样化；展示者要及时组织可能出现的争论，保证课堂秩序的有序有效；教师应引导学生学会倾听、欣赏和质疑；一次好的课堂展示，就是一次好的课堂研讨；课堂展示的更高要求就是将展示探究化；认同、维护新课堂的开放性。

新课堂应该是自治课堂，其主导者也许是教师、也许是学生、也许是师生共同协商好的课堂程序，自治的核心是相信学生、尊重学生。

会说的是好学生，会听的是好教师。面对学生的展示，教师是一个敏锐的倾听者、准确的判断者、睿智的提问者、高超的评价者。

生与生、师与生的有效合作，共享学习资源，有价值的质疑，精彩的讨论，必要的课堂讲授非常重要。

教师的讲授因课而异：

5、有教师愿意把本节课的终点看成新的学习起点，引导学生在课后延续课堂上的话题，进行课后的再阅读、再探究。

讲与导的主要区别：

讲，强调的是讲解、教导、指示、传授、传承；

导，强调的是引导、指导、引发、引出、开发、培育。

导，体现了对学生的尊重（平等关系）；讲，意味着我来告诉你（居高临下）。

导，应成为教师职业的主要任务。课堂有培养学生心智独立、自由思考的使命，课堂所形成的结论应该是体验、探究、质疑、叩问的产物。

新课程需要教师具备新能力：

- 1、意义领悟能力：领悟知识意义；
- 4、资源利用能力：引导学生利用教学资源；
- 5、唤醒、激活学生学习欲望的能力。

没有班就没有现代学校；没有学习小组就没有教育新模式。

学习小组的出现是以人为本思想在教育中的集中体现，社会发展的大趋势之一是人的组织化。在组织，靠组织，为组织，是人基本的成长、发展、生成方式。

学习小组的任务：研制小组的学习方案；组织小组成员开展学习交流；组织小组成员合作做事。

学习小组的意义：

- 1、自治精神的培养：自我负责、自我治理、自我担当；
- 3、开放精神的培养：竞相参与、竞相表达；思想观点的碰撞、交流；相互间的倾听，启迪，欣赏，补充，完善；不经意间的帮扶，关照。

一、推进教育理念的提升；

二、推进教师专业成长；

三、推进班主任专业发展；

四、推进立德树人根本任务的落实，促进学生全面发展；

五、推进阳光体育活动的蓬勃开展；

六、推进老校区办学条件的尽快改善；

七、推进安全法制教育的全面落实；

八、推进群众路线教育活动的扎实开展。

1、审批权限：1天由处室主任审批，2—3天由分管校领导审批，3天以上由校长审批。

2、凡请病假者，销假时必须提供病历、用药清单、处方、医嘱等能反映治疗过程的资料。凡弄虚作假者，交校纪委调查处理。

3、收入扣减：从本学期起严格按照上年月平奖励性绩效为基数以及国家有关规定执行。

4、必须书面请假，其请假条存办公室。

3、加班归口人事部门统筹与管理。

特别是试题、对外的资料（材料）一定要做到“零失误”。

祝全校教职工及家人：马年吉祥，幸福安康！

谢谢大家！

春季检疫工作报告总结篇三

我校存在的安全问题主要有以下几点：

课间时分，楼道及厕所较拥挤；

学生的安全意识较淡；

学生到校外购买食品；

无住校学生；

学校楼层围墙无震裂现象。

根据以上学校存在的安全隐患，结合我校实际，我校成立安全领导小组，制定了安全四定方案，拟定了多种自然安全应急意案。在20xx至今，我校一直坚持以下工作。

3、早自习下课期间，关闭学校大门，禁止学生外出购买食品；

4、加强学生和教师的安全教育工作，有针对性地对学生和教师进行安全防范意识培养、安全知识教育和安全技能训练。组织全体教师开会，学习安全工作台的有关事项，做到以点到面的安全宣传工作。安全教育课进入课表，教师有教案，并对每周的安全教育工作备案。

一直以来，我校一直在校会上加强安全宣传教育，教育内容主要如下：

交通安全教育

消防安全教育

饮食卫生安全教育

用电安全教育

实验、社会实践安全教育

校内及户外运动安全教育

网络安全教育

劳动及日常生活安全教育

其他方面的安全教育

在这一年的安全工作中，我校开展了《法制专题》讲座、《关注安全、关爱生命》校园安全讲座、11.25安全演示、森林防火讲座等。

现在，我校正在加强学校教学楼的安全建设，屋顶加固改造、花台加围边现已完工。走廊加围竿，现在工程以到尾声，开学可以正常投入使用。

总之，我校应及时做好安全工作台宣传、贯彻实施国家有关安全的法律法规和方针政策，实施安全防范教育，提高师生安全意识和防范能力，及时排除安全隐患，防止事故的发生，确保学校师生人身安全和公共财产不受损失，做到定期对师生进行安全教育，检查安全工作，总结经验教训，强化安全意识，做到“精警钟长鸣”，常抓不懈，防患于未然。

春季检疫工作报告总结篇四

为确保本次调查质量，县林业局成立以局长为组长的春季普查领导小组，及时组建以林业工作站人员为主，虫情测报员为辅的普查人员队伍，实行了普查前的技术培训，明确了全体普查员的责任和普查范围，将任务、责任落到具体人、具体的山头、山块。同时，为严防松材线虫病传入上高，大力

提高全社会认识松材线虫病危害的严重性和防治工作的艰巨性，上高县林业局再次下发《关于进一步做好松材线虫病监测预防工作的通知》，对今后我县松材线虫病监测预防工作提出新的要求和强硬措施。本次普查采取动员全民参与，松林区域全查相结合的普查方法，全县所有松林面积100%的普查，普查覆盖率为100%。

本次调查重点对全县的交通沿线、松木制品和产和使用单位、风景区等地松林进行普查，及时查清了枯死松树分布地点、树种、面积、枯死株数、松褐天牛危害情况，绘制了松树枯死情况分布图，对于有枯死松林，严格按照松材线虫病检疫技术要求作好镜检，及时查明原因和建立镜检档案并上报普查结果。

全县有松林面积30.44万亩，我们分成27个普查单位。本次实际调查面积30.44万亩，普查覆盖率为100%。全县共发现枯死松林56株，现场已排除8株、镇45株为剥皮、工厂烟害等原因造成死亡，现场不能确诊的3株已全部采样镜检，经多次镜检，已全部排除了松材线虫病。这3株死亡的松树生长在新界埠镇去城陂村的路边，离学校不远。最近，我们又对这3株死亡松树旁边的其他松树做跟踪取样检测，没有发现任何病虫害，一切正常。针对这3株死亡松树，我们已经与有关乡村联系，要求他们严格按照松材线虫病的除治技术要求作无害化清理，防止造成新的危害。

春季检疫工作报告总结篇五

1、我校于20xx年2月26日召开全校教师会，会议对开学前一周的学习和开学工作进行了安排部署，要求各基层组织按时组织师生按时返校报名注册，全体教职员工（含保安及食堂工勤人员）都及时到岗，学生是否都按时返校。

2、我校建立了贫困学生档案，根据国家相应惠民政策开展落实到位，各种上级补助资金发放有序到位。不存在因家庭经

济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3、学校征订教材符合规定要求，在开课前已发送到学生手中，教辅材料不存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

4、饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障有序充足，学校教学、生活设施设备已经过检修，运行良好。

5、开学开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

6、3月2日，学校举行了开学典礼，在仪式上，校长汪明聪作为安全第一课的国旗下讲话。开学活动、仪式不存在铺张浪费和曲解传统文化教育的情况。

1、学校在2月26日组织了相应人员对学生宿舍、食堂餐厅、图书馆、实验室、办公室、会议室、在建工地等区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改。

2、校园实行封闭式管理，人防、物防、技防措施落实到位，重点区域学校开学当天及上下学等时段要求保安执勤，校外人员进入校园必须进行登记，保安员持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备。校园虽还未配备一键式报警设施，但已在学校考虑购置计划中，且校园重点部位已安装视频监控。

3、学校不存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，也不存在未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路已设置警示牌、减震带。

4、学校已通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，制定了校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并

组织演练。

5、校园网络不存在安全漏洞且正常运行。

1、学校不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2、学校严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取符合规定，没有进行校服征订。

3、义务教育学校规范办学行为情况，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，落实每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，不存在组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度已经落实。

1、教师配备情况，已按规定为学校配齐教师，音体美教师基本能满足教学需要。

2、教师队伍稳定情况，教师的合法权益落实到位，不存在拖欠工资情况，相关工资福利和社保政策已宣讲到位，教师通过合法途径反映问题、表达诉求。

3、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件已通过会议落实到位，不存在违反教师职业道德行为。

1、落实“教育部关于做好20xx年寒假春节期间有关工作的通知”，开展专项督导检查情况，有工作台帐、问题清单及整改措施。

2、落实20xx年开学工作专项督导要求，开展了自查、抽查情况，建设有工作台帐、问题清单、整改措施及自查报告。

1、学校将《教育部关于做好20xx年寒假春节期间有关工作的通知》各项工作部署落实到位，各项工作在寒假依然有条不紊。