

# 最新小学后进生转化目标及措施 小学后进 生转化工作计划(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学后进生转化目标及措施篇一

大体上表现为上课时不认真，爱做小动作，做作业粗心大意，并且拖欠，有些知识不明白，却又不问老师。有时不注意仪表，劳动不积极，影响班级的风气。由此受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等，产生了强烈的自卑感。分开探索，可分为品行类、知识类、能力类。

### 1、充分认识后20%学生工作的重要性

后20%学生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后20%学生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后20%学生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是做好工作的基础。

### 2、擦亮后20%学生的闪光点

积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后20%学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

### 3、用耐心作为转化的保证

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分

别采取不同形式对学生进行教育;发挥班委及团队干部的核心作用,组织开展集体活动。根据学生的年龄特征和个性差异,正确地运用表扬和批评。后20%学生的形成,并非一朝一夕的事情,要达到转化的目的,必须要有耐心做保证,我将要自己在这个方面努力。

#### 4、做好日常学习的督促

使后20%学生不断明确学习目的,提高学习的自觉性,养成良好的学习习惯;经常了解学生的学习情况,指导学生的学习方法;主动联系各科任课教师,共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧,对学生进行劳动教育。养成良好的劳动习惯,掌握一定的劳动技巧,要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

具体可细化为平时的一点一滴来进行。比如:老师讲课适当降低一些知识的难度和坡度激励学生自己上,使后20%学生变为由等老师灌知识为自己探求知识。作业独立完成,不依靠别人,老师可优先批,做进一步的方法指导。给学生定出一定目标使他每节课都有收获,一节课内容对好学生要求掌握90%~100%,而对差生要求掌握50%或者30%。

#### 5、指导后20%学生课余生活,关心学生身心健康

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活,引导他们在课余开展有益的活动。五育并举,后20%学生为首,充分重视他们,引导他们从正确的方向前进。

还要加强对后20%学生的个别心理辅导,这点的重要性越来越突显。深入学生的内心世界,搞好特别学生的情况跟踪调查,对其心理障碍进行研究和排除,矫治其心理疾病,会对后20%学生的转化起到很大的作用。

#### 6、发挥班干部的作用,开展一对一帮助活动,提高他们的成

绩

制定学习计划，养成良好学习习惯。制定学期计划，月计划，周计划，日计划等，不只是订学习作息时间，还要订学习完成程度，完成情况的要求，体育锻炼，业务活动的时间等都要订，及时检查完成计划情况。形成良性循环，向前走的路会越走越顺。

能树立自信心，掌握基本知识，上课能认真听讲，端正学习态度，认真、及时完成作业，缩小与优生的差距。

点击下页进入中小学20xx年后进生转化工作计划的更多内容

## 小学后进生转化目标及措施篇二

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

### 二、活动时间

教师节前夕

### 三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

## 四、会中

### 1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

### 2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

### 3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留

下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

#### 4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

#### 5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

## 小学后进生转化目标及措施篇三

### 小学生心理健康教育主题班会

#### 沉淀一杯水清澈一颗心

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象（比如影视作品中

的接吻镜头)的存在是否正常合理,这需要我们学会自我调节,初步掌握自我调节的方法,用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象(比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼),用勇于挑战自我的勇气和毅力来自我调节,从而健康快乐成长。

## ppt课件

### 活动一:我们是快乐的花儿

主持一:同学们,万物滋润,百花盛开,听,大自然中花开的声音,多么美妙,多么动听,充满生机,充满活力。

主持二:这些美丽的小花就代表我们自己,花是美丽的,我们同样是美丽的。人人都说生命如花,让我们来观赏一下花开的情景。

老师(手指画面):花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一:我们就像花儿一样,并非一路全是阳光和雨露,难免要经历“虫害”和“风雨”,经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长,有的则凋零枯败。

主持二:我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”,比如我们思想中一些不正确的看法和想法,这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理,让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合:今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁,来捉除我们思想中——大害虫,那些不正确的看法和想法。

## 活动二：我们是辛勤的园丁

### 1、情景表演：“老公”“老婆”风波

(1)、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

(2)、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

(3)、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息（楚天金报）近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

(4)、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗？”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

(5)、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大！

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝！

## 2、观看图片：影视“接吻”镜头

(1)、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的.事等我们长大了才去做！

## 活动三：我们是勤劳的小蜜蜂

1、文字游戏：“爱”字扩词。

欣赏：课件出示人生格言

2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自我测试。

## 小学后进生转化目标及措施篇四

请问这个故事告诉我们什么道理？（学生显然认为很简单，好几个学生很快举手了。）

生1：要善于听别人的建议。

生2：要珍惜机会。

生3：商人一定是嫌弯腰麻烦，所以才错过这么多机会。所以，不能怕吃亏。

班：是啊，教育送给别人的明明是瑰丽的“珍宝”，可总有人视而不见，结果错过了许多机会。看来，今后每天要多在课上拾宝啊！千万不要嫌我们嗦哟！（学生们不好意思地笑了）

## 小学后进生转化目标及措施篇五

一学期以来，我在转化后进生工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实转化后进生的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

1、学校领导的重视与支持。学校领导能充分相信老师，鼓励老师大胆的探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯（少犯）急功近利的错误，同时，学校还尽最大的

力气为老师的工作生活提供方便。

2、各科任的齐心配合。在工作过程中，正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优缺点、缺点，新的增长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把后进生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

3、建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

4、建立家校教育“互联网”。经常采用“走出去请进来”的办法与家长取得联系，即老师进行家访或将家长请到学校来参加座谈会，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

在一年的时间里，虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们转化后进生工作一定能越做越好的。

## 小学后进生转化目标及措施篇六

通过开展庆祝“六一”活动，为孩子们提供一个展示的舞台，让每个孩子个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、

难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有情调，充满欢乐气氛的的班级环境。

2、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

1、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

2、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定。

开场白：

男：敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：当鲜红的太阳跃上地平线时，我们又迎来了新的一天

女：我们又迎来一个快乐而有意义的节日——“六一”国际儿童节。

男：庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始。

活动一：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望。

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想，请欣赏歌伴舞《我们是共产主义接班人》。

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最

好)。

活动二：才艺展示

活动三：感恩回报

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的'灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：

合：谢谢

游戏

1、围棋比赛、

2、弹珠比赛、

3、运球比赛：（二人夹球跑）

4、团结向前：（二人绑腿跑）

5、1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛活动。

四：雏鹰展翅飞。

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心。

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情。

男：同学们，伙伴们。

女：让我们唱起生日歌。

男：庆祝我们自己的节日——

合：六一国际儿童节音乐声起（生日歌）。

男：看，雏鹰正在展翅飞翔。

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响。

男：我们是明天的雄鹰。

女：我们是祖国的未来。

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

庆祝“六一”国际儿童节主题班会到此结束。

## 小学后进生转化目标及措施篇七

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地

给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？在新的学期开学前，做到心中有数。

实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。四年级上期，我班从三小转来一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。

就会愉快地接受老师的教育帮助。

意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至。

XXX

20xx年xx月xx日